



# గ్రంథాలయ ప్రగతి

[మూడవ భాగము]

జిల్లా, కాలాకా మహాసభల అధ్యక్షోపన్యాసములు, తీర్మానములు వగైరా

సంపాదకుడు :

పాతూరి నాగభూషణం, డి. యల్. యస్.సి.

ఆంధ్రప్రదేశ్ గ్రంథాలయ సంఘము

పటమట : : విజయవాడ - 6

1964

అన్ని హక్కులు ప్రకాశకులవి

మొదటి కూర్పు

సాదా ప్రతి రు. 4 . 00

బైండుతో రు. 5 . 00

**020 . 6**

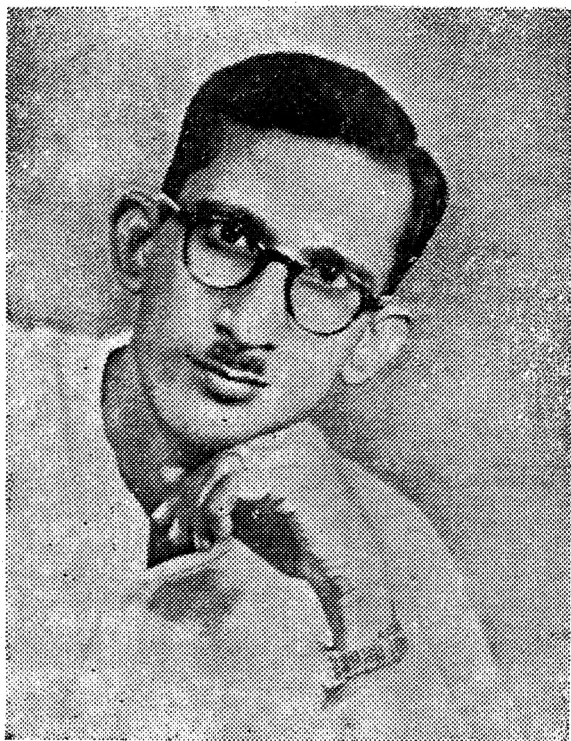
సర్వోదయ ప్రెస్

పటమహి లంక

విజయవాడ - ౪







శ్రీ గడ్డ లింగయ్య

స ర స్వ తీ పూ జా రి

కీ. శే. గ దై లింగ య్య గా రి కి

వాయు వెల్లవారికి నెట్లు స్వాధీనమై యున్నదో  
జ్ఞానముకూడ నట్లు స్వాధీనము కావలయును.

ఉదక మెల్లవారికి నెట్లు సేవ్యమై యున్నదో  
జ్ఞానమును నట్లు సేవ్యమై యుండవలెను.

సూర్యచంద్ర మండలముల తేజస్సు

ఎల్లవారికి నెట్లు సౌఖ్యప్రదముగ నున్నదో  
జ్ఞానమును నట్లు సౌఖ్యప్రదముగ నుండవలయును.

## పీఠిక

ఆంధ్రప్రదేశ్ గ్రంథాలయసంఘపు స్వర్ణోత్సవ ప్రచురణలలో ఇది రెండవది. దీని మొదటి ప్రచురణ 1962 వ సంవత్సరాంతమున వెలువడినది. 1963 ఏప్రిల్ లో యీ ఉత్సవ కార్యక్రమాన్ని ప్రారంభించుటకు సంకల్పించుకొని, ఆనాటికి ఈగ్రంథము 3 భాగములను వెలువరచు ఉద్దేశముతో మొదటిభాగమును ముందే ప్రకటించుట జరిగినది. రెండవ భాగములో ప్రచురించనెంచిన ఉపన్యాసాదులు పూర్తిగా మాకు లభించలేదు, కనుక ముందు మూడవభాగపు ప్రచురణకు పూనుకొనుట సంభవించినది. ఈగ్రంథపు మొదటి రెండుభాగములలోను ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభల అధ్యక్షుల ప్రసంగములను, తీర్మానములను మాకు దొరకినవరకు ప్రచురించి యున్నాము. ఈభాగములో జిల్లా, తాలూకా మహాసభల అధ్యక్షోపన్యాసములు, తీర్మానములు ఇవ్వబడినవి. స్థలాభావముచే అన్ని జిల్లా, తాలూకా సభల అధ్యక్షుల ప్రసంగాలను చేర్చలేదు. వీలైనంతవరకు అన్ని జిల్లాలకు ప్రాతినిధ్య ముండవలెనన్న సంకల్పముతో ఒక్కొక్క జిల్లాకు కనీస మొక సభాధ్యక్షుని ప్రసంగమును మాకు లభించినవానినుండి యెన్నుకొని దీనిలో చేర్చినాము. ఒకటిరెండు తాలూకామహాసభల అధ్యక్షుల ప్రసంగములనుకూడ సేకరించినాము.

రాష్ట్రవ్యాప్తంగా ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘము మహాసభల నిర్వహణమునకు పూనినట్లే ఒక్కొక్కజిల్లాలో అచ్చటి జిల్లా గ్రంథాలయ సంఘమును, తాలూకా గ్రంథాలయ మహాసభలను ఆయా తాలూకా గ్రంథాలయ సంఘములును నిర్వహించినవి. ఈ జిల్లా, తాలూకా గ్రంథాలయ సంఘములన్నియు ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘమున కనుబంధములుగ నడచినవి. ఈసంఘములు గుంటూరు, కృష్ణా, పశ్చిమగోదావరి జిల్లాలలో హెచ్చుగ పనిచేసినవి. వీని కార్యక్రమ వివరములు స్వర్ణోత్సవ సందర్భమున మేము వెలువరించనున్న ఆంధ్ర గ్రంథాలయోద్యమ చరిత్రలో చేర్చబడునుగనుక దీని ప్రస్తావన నిందులో వదలినాము.

జిల్లాలలోను, తాలూకాలలోను నడచిన కార్యక్రమాదులను సాలీపు  
లాక న్యాయమున గ్రహించుట కనువుగ ఒక జిల్లా మహాసభయొక్కయు,  
ఒక తాలూకా మహాసభయొక్కయు సంగ్రహ వృత్తాంతములను, ఒక జిల్లా  
సంఘముయొక్కయు, ఒక తాలూకా సంఘముయొక్కయు నిర్మాణ నిబంధ  
నలను, జిల్లా మహాసభలలోను, తాలూకా మహాసభలలోను గావింపబడిన  
ముఖ్యమగు కొన్ని తీర్మానములను అనుబంధములలో ఇచ్చియున్నాము.  
ఈ వివరములు నేటి వున గ్రంథాలయ కార్యకర్తలను కొంత ఉత్తేజమును  
కలుగజేయగలవని నమ్ముచున్నాము.

### అంకితము

ఆంధ్ర గ్రంథాలయోద్యమమునకు మూలపురుషులగు పెద్దలకు  
దీని మొదటి భాగము సంకితమిచ్చినాము. రెండవ భాగమును గ్రంథాలయ  
క్షేత్రములో ప్రముఖులును ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘములో ప్రధాన  
పాత్రధారులును నగు శ్రీ మారేపల్లి రామచంద్రకవిగారికి సంకితమివ్వదలచి  
నాము ఆదర్శ గ్రంథమండలిని స్థాపించి, వందలాది ఉత్తమ గ్రంథము  
లను తెలుగు భాషామతల్లికి సమర్పించినట్టియు, స్వగ్రామములో చక్కని  
గ్రంథాలయము నొక దానిని నెలకొల్పి దాని అభివృద్ధికి నిరంతరాయముగ  
కృషి చేసినట్టియు, కృష్ణాజిల్లాలోని గ్రంథాలయోద్యమమునకు మొదటి  
నుండియు అండగనుండి ఇటీవలనే ఆంధ్రప్రదేశ్ గ్రంథాలయ సంఘము  
కోశాధిపతి పదవిని స్వీకరించి దీని అభివృద్ధికై కృషినిసల్పుటకు సంకల్పిం  
చుకొన్నంతలో దైవయోగమున ఆకాల మరణమునకు గురియై మాకు  
దూరమైన మిత్రులు శ్రీ. శే. శ్రీ గద్దెలింగయ్యగారికి ఈ భాగమును  
అంకితమిచ్చుచున్నాము.

### కృతజ్ఞత

ఈ గ్రంథ విర్మాణములో మాకు తోడుపడిన సాధనముల వివరము  
లాయా ఉపన్యాసముల చివర నిచ్చియున్నాము. వీని నెక్కువగ గ్రంథా  
లయ సర్వస్వము సంపుటములనుండి సేకరించినాము. కొంచెముగ శ్రీ  
యాతగిరి అశ్రీవేంకటరమణగారి ధర్మగ్రంథాలయ పత్రికయు, ఆంధ్ర

దినపత్రికయు మాకు సాయపడినవి. కనుక వీని సంపాదకులకు ముందుగా మా కృతజ్ఞతను తెలుపుకొనవలసియున్నది. శ్రీ లింగయ్యగారి క ర్మ సమయమున వారి బంధుమిత్రులు కొందరిని దీని ప్రచురణకు సాయపడ గోరి నాము. వారును సుముఖతను వెల్లడించినారు. దీనికగు ఖర్చును చాలవరకు వారు పూరింతురను విశ్వాసము మాకున్నది. వీరిలో ముఖ్యులు వారి ఆప్త మిత్రులు శ్రీ పిడికిటి మాధవరావుగారు, వారి అన్న శ్రీ గద్దె పిచ్చయ్యగారు, కుమారుడు శ్రీ విజయకుమార్ సింహాగారు, అల్లుళ్ళు శ్రీయుతులు కె. రాధా కృష్ణమూర్తి, పిడికిటి రామకోటేశ్వరరావుగార్లు. వీరితోపాటు అనుబంధము ౭ లోని సమాచారమును, ఇందు ప్రచురించిన ఛాయాచిత్రములను సేకరించుటలో మాకు తోడ్పడిన వ్యక్తులు శ్రీయుతులు పురిపండా అప్పలస్వామి, ప్రభల సూర్యనారాయణ (విశాఖపట్నం), విస్సా అప్పారావు (కాకినాడ), నాగళ్ళ గురుప్రసాదరావు (విజయవాడ), కేశిరాజు వెంకటస్వసింహప్పారావు (కొవ్వూరు), తల్లాప్రగడ గోపాలరావు (నిడదవోలు), మందలపర్తి ఉపేంద్రశర్మ (గుంటూరు), మేకా రామకృష్ణయ్య (కూచిపూడి), పెండ్తాల జగన్నాథం (నరసరావుపేట), కలిదిండి నరసింహరాజు (భీమవరం) గార్లకు, తెలుగు భాషాసమితి - మదరాసు వారికి కూడ మా కృతజ్ఞతను తెలుపుకొనవలసియున్నది. తర్వాత మేము కృతజ్ఞత చెప్పుకోవలసినవారు మా ముద్రాపకులు సర్వోదయప్రెస్, పటమటలంకవారు; సంఘ స్వర్ణోత్సవ శుభసమయమున దీని నావిష్కరించిన గంథాలయ బంధువు, ఆంధ్రప్రదేశ్ పరిశ్రమల మంత్రి డాక్టరు యం. యస్. లక్ష్మీనరసయ్యగారు.

పాతూరి నాగభూషణం

కా ర్య ద ద్ధి

ఆం. ప్ర. గం. సంఘము

శ్రీ సర్వోత్తమ భవనము

విజయవాడ-6

27 - 4 - 1964

# విషయ సూచిక

## ౧. ఉపన్యాసములు

నిజాంరాష్ట్రాండ్ర గ్రంథాలయ సభ, మధిర	౧
ప్రథమ గంజాంమండల ఆంధ్ర గ్రంథాలయ మహాసభ, టెక్కలి	౯
విశాఖపట్టణ మండల గ్రంథాలయ ప్రత్యేక మహాసభ, విశాఖపట్టణము	౨౨
గోదావరీ మండల గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల ప్రథమ మహాసభ,	
అమలాపురము	౨౭
తృతీయ గోదావరి మండల గ్రంథాలయ మహాసభ, చిత్రాడ	౩౨
పశ్చిమ గోదావరి మండల గ్రంథాలయసభ, భీమవరము	౪౦
ద్వితీయ కృష్ణామండల గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల మహాసభ,	
జగ్గయ్యపేట	౫౯
మూడవ కృష్ణామండల గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల మహాసభ,	
గంపలగూడెము	౬౮
మూడవ గుంటూరు మండల గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల మహాసభ,	
సత్తెనపల్లి	౮౪
నెల్లూరు మండల ప్రథమ గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల సభ,	
నెల్లూరు	౯౫
ఐదవ పుదుక్కోట గ్రంథాలయ మహాసభ, పుదుక్కోట	౧౧౧
౧౪ వ కళింగదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ, విశాఖపట్టణము	౧౨౪
౧౬ వ కళింగదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ, బారువ	౧౨౮
తెనాలితాలూకా గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల సభ, కూచిపూడి	౧౩౬
ప్రథమ పల్నాడు గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల మహాసభ, గంగవరము	౧౪౦
భీమవరము తాలూకా గ్రంథాలయ ప్రథమ సమావేశము	౧౪౩

## ౨. అనుబంధములు

౧. కర్నూలు మండల గ్రంథాలయముల ప్రథమ మహాసభ వృత్తాంతము.	౧౫౨
-----------------------------------------------------	-----

## XI

౨. తాడేపల్లిగూడెం తాలూకా తృతీయ గ్రంథాలయ మహాసభ నివేదిక  
౧౫౫
౩. గుంటూరు మండల గ్రంథాలయ సంఘము-నిబంధనలు ౧౬౦
౪. తెనాలితాలూకా గ్రంథాలయ సంఘము-నిబంధనలు ౧౬౪
౫. జిల్లా గ్రంథాలయ మహాసభల తీర్మానములు ౧౬౮
౬. తాలూకా గ్రంథాలయ మహాసభల తీర్మానములు ౧౮౨
౭. జిల్లా, తాలూకా, ప్రాంతీయ గ్రంథాలయ మహాసభల అధ్యక్షుని ఉపన్యాసకుల పరిచయము ౧౮౮



## ప ట ము ల ప ట్టి క

1. శ్రీ గద్దె లింగయ్య	V
2. శ్రీ ప్రభల లక్ష్మీనరసింహం	౮
3. శ్రీ పుంపూడి అప్పలనాథులు	..
4. శ్రీ మారేపల్లి రామచంద్రశాస్త్రి	౨౨
5. శ్రీ విస్సా అప్పారావు	,,
6. శ్రీ కోటగిరి వెంకట కృష్ణారావు	౫౮
7. శ్రీ తల్లాపెగడ సూర్యనారాయణ	..
8. శ్రీ సూరి వెంకట నరసింహశాస్త్రి	౧౧౦
9. శ్రీ భూపతిరాజు సీతారామరాజు	,,
10. శ్రీ రాయసం వెంకట శివుడు	౮౫
11. శ్రీ వావిలికొలను వెంకట సుబ్బారావు	..
12. శ్రీ ఆరె సుబ్బయ్య	౧౩౬
13. శ్రీ కోలవెన్ను రామకోటేశ్వరరావు	,,

## స వ రణ ల ప ట్టి క

[పుస్తకమును చదువుటకు ముందే దిగువ సూచించిన సవరణలను చదువరులు ఆయా పుటలందు సరిచేసుకొనదగును.]

పుట	పంక్తి	తప్పు	ఒప్పు
viii	1	సాలీపు	స్థాలీ పు
	7	కార్యకర్తలను	కార్యకర్తలకు
	19	సల్పుటకు	సల్పుటకు
౨	6	నాజ్ఞాత్మకంబగు	జ్ఞానాత్మకంబగు
	18	వర్తనకాలమున	వర్తమానకాలమున
3	25	ప్రధానోపాధ్యాయుడు	ప్రధానోపాధ్యాయుడు
౧౧	24	భాషా	భాషా
౧౯	27	సంస్కృత	సంస్కృత
౨౬	9	గ్రంథాలయముం	గ్రంథాలయముల
౨౯	26	సంప్రసీ	సంప్రసనీ
3౨	15	స్వాతంత్ర్యము	స్వాతంత్ర్యము
33	26	విశ్వ విదా	విశ్వవిద్యా
3౪	15	అమెరికాదేశము	అమెరికాదేశమున
3౭	22	రవీంద్రున	రవీంద్రుని
౪౦	17	సంప్రదాయము	సంప్రదాయము
౪౨	25	విజ్ఞానలేఖములున్నవో	విజ్ఞానలేఖములున్నవో
౪౯	28	ఏకొంచుమైన	ఏకొంచెమైన
౬౧	25	తెలివి తేటల	తెలివి తేటల
౬౯	27	పట్టు	పట్టు
౭౦	26	జ్ఞానవంతులమును,	జ్ఞానవంతులమును
౮౮	28	కూడ ద్వేషము	కూడ నిదేయద్వేషము
౯౫	18	books")	books"
	24	బ్లమే	శబ్దమే
౧౦౧	26	నిష్పట్టి	నిష్పటి

పుట	పక్కి	తప్పు	ఒప్పు
౧౨౭	9	యము, లు	యములు,
	19	- 1984 జూన్	- 1988 మే
౧౩౧	26	జ్ఞానసంపద	జ్ఞానసంపద
౧౩౫	21	జానోదయ	జ్ఞానోదయ
౧౩౭	,,	సామర్థ్యము	సామర్థ్యము
౧౩౯	27	4వ సంచిక 1వ	4వ
౧౪౯	28	ఈసానిక	ఈ స్థానిక
౧౪౭	18	గంభసంఖ్య	గ్రంథసంఖ్య
౧౫౩	31	పుష్పమాలాకృతుల	పుష్పమాలాలంకృతుల
౧౫౪	7	పుష్పమాలాలంక	పుష్పమాలాలంకృ
౧౫౬	29	ఖర్చులతోనే	ఖర్చులతోనే
౧౫౭	5	రిజిస్టర్లు	రిజిస్టర్లు,
		పరిపాలనమునుండి	పరిపాలనమును గురించి
	27	చేసిన	చేసిన
౧౬౦	15	మండలమునండ	మండలమునం
౧౬౬	22	యధినమున	యధీనమున
౧౬౮	10	మున్నిపాలిటీలును	మున్నిపాలిటీలును
౧౬౯	28	శ్రద్ధ పుట్టి	శ్రద్ధపుట్టి
		ఫారంసంబంధ (2)	(22)
౧౭౧	26	పురాణపత్రిక	పురాణ, పత్రిక
౧౭౩	9	వ్యాపించజేయుటకు	వ్యాపింపజేయుటకు
౧౭౮	12	అట్లు	అట్లు
౧౭౯	8	ప్రతినిధుల	ప్రతినిధుల
౧౮౮	31	స్కూల్	వంస్కూల్
౧౩౨	20	హిందూనుందరులు	ప్రాచీనహిందూనుందరీమణులు

## ఆంధ్రప్రదేశ్ గ్రంథాలయ సంఘము

### స్వర్ణోత్సవ ప్రచురణలు

#### ౧. గ్రంథాలయ ప్రగతి - మొదటి భాగము

దీనిలో 1914-1926 సం॥ మధ్య జరిగిన మొదటి 10 ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభల అధ్యక్షోపన్యాసములు, తీర్మానములు, సంగ్రహ వృత్తాంతములు వగైరా గలవు.

శ్రీ డెమ్మీ XVI+189 పుటలు. వెల సాదాప్రతి రు 4.00  
బైండుప్రతి రు 5.00

#### ౨. గ్రంథాలయ ప్రగతి - రెండవ భాగము

దీనిలో 1927-42 సం॥ ల మధ్య జరిగిన ఆం. దేశ గ్రం. మహాసభల అధ్యక్షుడి ఉపన్యాసములు, తీర్మానములు, సంగ్రహ వృత్తాంతములు వగైరా ఉండును.

#### ౩. గ్రంథాలయ ప్రగతి - మూడవ భాగము

దీనిలో గ్రంథాలయోద్యమ మారంభ దినములలో మొదటి 2 దశాబ్దముల లోపల జరిగిన కొన్ని ప్రాంతీయ జిల్లా, తాలూకా గ్రంథాలయ మహాసభల అధ్యక్షుడి ఉపన్యాసములు, ముఖ్య తీర్మానములు వగైరా ఉన్నవి.

శ్రీ డెమ్మీ XIV+196 పుటలు. వెల సాదాప్రతి రు 4.00  
బైండుప్రతి రు 5.00

#### ౪. ఆంధ్ర గ్రంథాలయోద్యమ చరిత్ర

1. ఆంధ్రదేశంలో ప్రాచీన గ్రంథాలయాలు

2. ఆధునిక పౌరగ్రంథాలయాల పుట్టుక, వ్యాప్తి; వీనికి దోహద మిచ్చిన ఇతర ఉద్యమాలు, వ్యక్తులు, ప్రచురణ సంస్థలు.

3. ఆంధ్రప్రదేశ్ గ్రంథాలయ సంఘము- పుట్టుక, వ్యాప్తి: వివిధ కార్యకలాపాలు, అనుబంధ సంస్థలు.
4. గ్రంథాలయాల రకములు
5. గ్రంథాలయాల వ్యక్తిగత కార్యకలాపాలు, ప్రముఖ గ్రంథాలయాల వివరాలు.
6. వయోజన విద్య - గ్రంథాలయాలు
7. గ్రంథాలయ శాసనం
8. తెలంగాణాలో గ్రంథాలయోద్యమం
9. వివిధ జిల్లాలలో గ్రంథాలయోద్యమం
10. భారత గ్రంథాలయోద్యమంలో ఆంధ్ర గ్రంథాలయోద్యమ పాత్ర, ఉద్యమంలో పనిచేసిన పెద్దలు, ప్రముఖ కార్యకర్తలు, గ్రంథాలయ దాతలు.
11. ఉపసంహారము - సాధించిన విజయాలు, ముందు జరుగవలసిన పనులు.  
పైన పేర్కొన్న శీర్షికల క్రింద 11 అధ్యాయములతో 1 డెప్యూసైజులో వెలువడును.

\*. ఆంధ్రప్రదేశ్ గ్రంథాలయ సంఘము స్వర్ణోత్సవ సంచిక

## నిజాంరాష్ట్రాంధ్ర గ్రంథాలయ సభ . వచిర

[ 1925 ఫిబ్రవరి 22 ]

శ్రీ పింగళి వెంకటరామరెడ్డి దేశములు

ఆంధ్రజాతి మిక్కిలి ప్రాచీనమైనది. ఆంధ్రులకు నిజాం రాష్ట్రమే జన్మస్థానమని చరిత్ర పరిశోధకులు నిశ్చయించుచున్నారు. మన రాష్ట్రములో ఆంధ్రము మాతృభాషగా గలవారి సంఖ్య 64 లక్షలు. మొత్తము జనసంఖ్యలో ఆంధ్రులు సగభాగమున కంటె నెక్కువగ నున్నారు. వైశాల్యమునందుగూడ తెలంగాణాయని వ్యవహరింపబడు ఆంధ్రభాగము సగముకంటె నెక్కువగ నున్నది. ఈ రాష్ట్రములో ముఖ్యముగ వాడబడు ఉరుదు, తెలుగు, మహారాష్ట్రము, కన్నడము అను నాలుగు దేశభాషలలో తెలుగుభాషకే ప్రాధాన్యమివ్వవచ్చునని తేలుచున్నది. మాధుర్యమునందును, వాఙ్మయవికాసమునందును, భాషాసౌష్ఠ్యమునందును, అక్షర రమ్యత యందును ఆంధ్రభాషయే ఇతర భాషలకంటె మిన్న యనిపించుకొనినది. ఇది కేవలము మన మభిమానముతో జెప్పుకొను విషయముగాదు. ఇతర దేశస్థులు సహితము దీనిని “ఇటాలియన్ ఆఫ్ ది ఈస్టు” అని పొగడియున్నారు. ఇట్టి మృదు మధురమైన మన మాతృభాష మన రాష్ట్రమునందు అన్యభాషా పద సమ్మిళితమై కడు శోచనీయంబగు దుస్థితి యందున్నది. ఇప్పుడిప్పుడే జన సామాన్యమునందు మాతృభాషాభిమాన మంకురించినది. మన మందరము దాని యభివృద్ధికై నిరంతర కృషి సలుపవలసి యున్నది. భాషాభివృద్ధికిని, విజ్ఞాన ప్రసారమునకును అనేక సాధనములుగలవు. వీనిలో గ్రంథపఠనము మిక్కిలి శ్రేష్ఠమైనది. గ్రంథములను గురించి 500 సంవత్సరములకు పూర్వమున నొక పాశ్చాత్యకవి ఈ దిగువ వ్రాయబడిన ప్రకారము నుడివీయున్నాడు:-

“కొట్టు తిట్టులు లేకుండ, కోపతాపములు లేకుండ, డబ్బు దస్క-ము గైకొనక బోధించు నుపాధ్యాయులు పుస్తకములే. వాని సన్నిధికి బోయినచో నవి నిద్రించు చుండవు. గహన విషయమును గురించి ప్రశ్నించినచో నవి యేమియుదాచవు. వానిని గూర్చి దురభిప్రాయ పడినచో నవి యెన్నడును సణుగుకొనవు. అవివేకుల జూచి అవి పరిహసించవు.” కావున నాజ్ఞాశ్రమకంబగు గ్రంథ సముదాయము అన్ని విధములైన భాగ్యములకంటె మిన్నయని భావించవలెను. చత్య పథానువర్తియై, సుఖయై, వివేకియై, శాస్త్రజ్ఞుడై, భక్తిపరుడై యుండగోరెడు ప్రతి మనుజుడు తప్పక గ్రంథాభిలాషియై యుండవలెను.

పూర్వకాలమున లిపి యేర్పడుటకు మునుపు మన ఋషులు విజ్ఞానమును ఆరువేల సంవత్సరముల వరకు గాపాడిరి. వేదకాలము నాటినుండి ఇప్పటివరకు వేద పన్నముల సంత తండ్రి కొడుకునకు జెప్పుచున్నాడు. లిపి యేర్పడిన తరువాత మన పూర్వులు తాటాకులపై నను, కొయ్యలపై నను, రాగిరేకులపై నను, శిలలపై నను వ్రాయుచుండిరి. కనుక పూర్వపు విజ్ఞానమును మనము దెలిసికొన గోరినచో నిట్టివి వీలగునంతవరకు సేకరింప బడవలయును.

వర్తనకామాలమున ముద్రణాయంత్రముల సహాయమున మన కెట్టి యిబ్బందులు లేక గ్రంథములు లభించు చున్నవి. ఇట్టి యవకాశమును బోగొట్టుకొనక గ్రంథ సముదాయమును ప్రతి గ్రామమునందు ప్రోగుచేయుటయు, దాని ద్వారా జనసామాన్యము లాభమును బొందునటుల జేయుటయు మన విధియైయున్నది. భాషాభివృద్ధి, విజ్ఞాన ప్రసారమునకేగాక ప్రజలలో అన్యోన్య సహకారమును, స్నేహభావమును గలిగించుటకు గ్రంథాలయములు సాధన భూతములగును.

దేవాలయము లందు ధనాఘ్యులును, బీదవారును ఎట్టి భక్తి విశ్వాసములను జూపుచున్నారో సరస్వతీ ఆలయములనందగు నీ గ్రం

ధాలయముల పట్ల సహితము ప్రజలు సమానమైన ఆదరణమును జూపవలెను. దేవాలయములేని గ్రామము నివాసయోగ్యముకాదన్న భావము మనవారి యందు వ్యాపించి యున్నది. ఇట్లే గ్రంథాలయముల యావశ్యకతను గూడ గమనించి ప్రతి గ్రామమునందు గ్రంథాలయమును స్థాపించు యత్నములు చేయబడవలెను. ఇట్టి జ్ఞానజ్యోతులు ఎన్నియున్నను చాలవు.

అమెరికా గ్రంథాలయోద్యమ వాయకుడగు డాక్టర్ మెల్విల్ డ్యూయీగారు గ్రంథాలయముల అవసరము గురించి ఇట్లు అభిప్రాయ మిచ్చియున్నారు:-

“ప్రతి మనుజునికి బాల్యదశయందు పాఠశాల మూలమునను, పెద్దవాడైన పిమ్మట ధర్మగ్రంథాలయ మూలమునను ప్రభుత్వము వారు విద్యగరపుట విధియై యున్నది. విధియేగాక పరిపాలనా సౌకర్యము కొరకును, రాష్ట్ర సురక్షితమునకును మిక్కిలి యవసరము.”

స్వదేశ సంస్థానములలో నీ విషయమున మిక్కిలి శ్రద్ధ వహించినది బరోడా రాష్ట్రాధిపతియగు శ్రీ శాయాజీ గయక్వాడు మహారాజగారే. గ్రంథాలయోద్యమ మచ్చట దినదినాభివృద్ధి గాంచి ప్రజలను విజ్ఞానవంతులనుగ నొనర్చుట కెంతయో సహకారి యయినది. ఆరంభ దశయందు గ్రామవాసులు గ్రంథాలయ స్థాపనోద్దేశముతో 25 రూపాయల విరాళములు ప్రోగుచేసినచో బరోడా ప్రభుత్వము వారు 100 రూపముల వెలగల దేశభాషా గ్రంథముల నొసంగి ప్రోత్సహించిరి. పతన మందిరములకు ప్రతి సంవత్సరము 24 రూపాయల చొప్పున విరాళము లేర్పాటు చేయబడెను. బరోడా ప్రభుత్వమువారిచే బ్రకిటింపబడు గ్రంథములన్నియు నుచితముగ నా రాష్ట్రములోని గ్రంథాలయముల కన్నింటికి నొసగబడుచుండెను. పాఠశాలా ప్రాధానోపాధ్యాయుడు గ్రంథాలయమును నడుపు భారమును వహించవలెననియు, జిల్లా, తాలూకా బోర్డులు వీనిని కనిపెట్టుచుండ వలెననియు కట్టుదిట్టము లేర్పడెను. ఇవిధం



బున గ్రంథాలయోద్యమ నిర్మాణ కార్యక్రమమునందు బరోడా ప్రభుత్వమువారు అత్యంత శ్రద్ధ వహించి తోడ్పడిరి. ప్రతి సంవత్సరము గ్రంథాలయ భవన నిర్మాణమునకును, గ్రంథదానమునకును 20 వేల రూప్యములు వ్యయము చేయబడుచుండెను. 1919 వ సంవత్సరాంతమున బరోడారాష్ట్రమంతటను 612 గ్రంథాలయములు వెలసినవి. ఇవిగాక సంచార గ్రంథాలయముల మూలమున గ్రామములలోని ప్రజలయందు గ్రంథ పఠనాభిలాషను గలిగించి ప్రత్యేకముగ కృషి సలుపబడెను. సంచార గ్రంథాలయముల సంఖ్య 450 వరకుండెను. ఈ విషయమున ప్రభుత్వమువారు దయచేసిన విరాళము ఆరు వేలు.

మైసూరు ప్రభుత్వమువారుగూడ దీని నాదర్శముగ గైకొని గ్రంథాలయములను స్థాపించు విషయమున శ్రద్ధ చూపుచున్నారు. బాంబాయి నగరమున సేవా సంఘమువారు 204 సంచార గ్రంథాలయములను నెలకొల్పి సుమారు పదేండ్లనుండి విద్యాదానమును జేయుచున్నారు. పాశ్చాత్య దేశము లం దీ విషయమున జూపు శ్రద్ధ అపారమైనది.

అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రములందు గ్రంథాలయోద్యమము ఉన్నత దశ యందున్నది. అన్ని విధములైన గ్రంథముల నొకచోట ప్రోగుచేసి కాపాడుటయందలి విలువను గ్రహించియే బ్రిటిషు ప్రభుత్వమువారు తమ సామ్రాజ్యమునందు ముద్రితమైన ప్రతి గ్రంథము యొక్క ప్రతి యొకటి లండనులోని “బ్రిటిషు మ్యూజియము”నకు బంపవలెనని నియమ మేర్పరచిరి. ఈ మ్యూజియములోను, పారిసు నేషనలు లైబ్రరీలోను, బర్లిను రాయల్ లైబ్రరీలోను సంస్కృత గ్రంథములు విశేషముగ నున్నవని మనము తెలిసికొని నపుడు మన కాశ్చర్యము కలుగక మానదు. ఇతర దేశములు తమకు వీలుకలిగినపు డెల్ల మనదేశములోని గ్రంథ సముదాయమును తమదేశములకు గొనిపోయిరి. మన మీ విషయమునం దెంత ప్రమత్తులమును యుం

టిమో ఇతర దేశము లంత శ్రద్ధవహించి యుండుటచే సరస్వతీదేవి స్వస్థానమును విడచి పరదేశవాసము జేయుట సంభవించినది.

నాగరికాగ్రగణ్యములగు దేశము లందెల్లను గ్రంథాలయము లను విరివిగ నెలకొల్పుటకు రాజులును, ప్రజలును ఉత్సాహమును జూపుచున్నారు.

మనరాష్ట్రములో ప్రభుత్వమువారు విద్యాశాఖకై ప్రతి సంవత్సరము 69 లక్షల రూప్యములవరకు వెచ్చించు చున్నారు. చదువు వచ్చిన వారి సంఖ్య 100 కి 3.4 చొప్పున మాత్రమే యున్నది గనుక విద్యావ్యాప్తికై పాఠశాలలను విరివిగ స్థాపించుచున్నారు. బరోడా, మైసూరు రాష్ట్రములందువలె గ్రంథాలయోద్యమమునందు కృషిసలుపుటకై స్కీము తయారు కాబడుచున్నదని కొంతకాలము క్రిందట ఆర్థికశాఖాసభ్యులు ఒక సభలో నెలవిచ్చి యుండిరిని డెలియుచున్నది. ఈ ప్రయత్నము లింకను ఫలసిద్ధి నొందకున్నను ప్రస్తుతము సర్కారువారిచే పోషింపబడుచున్న గ్రంథాలయములు లేకపోలేదు. హైదరాబాదులోనున్న షేటు(అసఫియా) లైబ్రరీ విశాలమైన భవనముతోను, నానావిధ పత్రికలతోను, అత్యుత్తమమైన కార్యనిర్వహణపు శుభాప్తితోను విలసిల్లుచున్నది. మతము, సీతి, వేదాంతము, చరిత్ర, కళ, రాజకీయము, ప్రకృతిశాస్త్రము, సాహిత్యము, ఆర్థికము, షరిశోధనము మున్నగు యుద్గ్రంథములతో విరాజిల్లుచున్నది. ఆంగ్లేయ, ఉర్దూ, అరబీ, పారసీ భాషలకు ప్రత్యేకశాఖ లేర్పడి యున్నవి. ప్రతి దినము నియమిత వేళలందు అందరు ఉచితముగ జదువుకొన వచ్చును. దీనికై ప్రభుత్వము వారెంతో ద్రవ్యమును ప్రతిసంవత్సరము వెచ్చించుచున్నారు. దేశభాషలగు తెలుగు, మరాఠీ, కన్నడ భాషా గ్రంథములుకూడ దీని యందుండినచో నిది సమగ్రమనిపించు కొనును. వీలును బట్టి ఈ విషయమునగూడ శ్రద్ధవహించుట ప్రభుత్వము వారి యాశయమై యున్నదని మనము నమ్మవచ్చును. ఇదిగాక పురోద్యావనమునందు (ఫల్లిక్ గార్డన్) గ్రంథా

లయ మొకటి స్థాపించు నేర్పాట్లు జరుగుచున్నవి. భవన నిర్మాణ కార్యము జరుగుచున్నది.

కళాశాలలలోను, పాఠశాలలలోను ప్రత్యేకముగ గొన్ని గ్రంథాలయములు గలవు. వీని యభివృద్ధికై ఏలేట గొంత ద్రవ్యము వ్యయము చేయబడుచునే యున్నది. ఇవిగాక ప్రజలచే నడుపబడు కొన్ని గ్రంథాలయములకు ప్రభుత్వమువారు వార్షికముల నేర్పరచి తోడ్పడుచున్నారు. కేవలము విద్యాశాఖపైన నింత గొప్ప మొత్తమును దయతో వెచ్చించుచున్న ప్రభుత్వము వారిపైననే గ్రంథాలయ స్థాపన భారముచుగూడ మోపుట సమంజసము గానేరదు. ప్రజలు ప్రభుత్వము వారికి తోడ్పడినచేగాని ప్రభుత్వము వారి విద్యావ్యాప్తికోడ్డేశ్యము కొనసాగదు. కనుక పాఠశాలల మూలమున నొక దెస విద్యావ్యాప్తికై ప్రభుత్వమువారు ప్రయత్నించుచుండ, గ్రంథాలయములను నెలకొల్పుటయందు ప్రజలు శ్రద్ధ వహించుట సత్వరాభివృద్ధికి శుభసూచకమగును. ఇట్టి గ్రంథాలయములకు లోకలుఘండు నుండి ద్రవ్య సహాయము చేయబడునన్న నమ్మకము గలదు. ప్రభుత్వమువారి సానుభూతియు, విద్యాశాఖాధికారుల సహాయమును లభించగలదు.

నిజాంరాష్ట్రాంధ్రదేశములో గ్రంథాలయ స్థాపన విషయమున నెంతవరకు కృషి సలుపబడినదో అరయుదము.

౨౮ సంవత్సరములకు పూర్వము హైదరాబాదులో స్థాపింపబడిన శ్రీ కృష్ణదేవరాయల ఆంధ్రభాషా నిలయము నిజాంరాజ్యములోనేగాక ఆంధ్రదేశమున కంతకును సక్రమ పద్ధతులపైన స్థాపించబడిన గ్రంథాలయములలో మొట్టమొదటిది. ఇయ్యది నిజాంరాష్ట్రాంధ్రుల యభివృద్ధికై పునాదిగా బనిచేసి స్వంత భవనముతోను, పలు విధ సౌకర్యములతోను, అధిక సంఖ్యాకములైన సంస్కృతాంధ్ర గ్రంథములతోను విరాజిల్లుచున్నది. ప్రజలచే నడుపబడు ఆంధ్ర సంస్థలలో కెల్ల నీ రాజ్యమునందిది అగ్రస్థానము వహించినది. దీని

తరువాత బేర్కొనదగినవి సిక్కిందాబాదు, హనుమకొండ, మట్టెవాడ (ఒరంగల్లు), ఎఱ్ఱుపాలెము మున్నగు స్థలములలో నెలకొల్పబడిన గ్రంథాలయములు. దయామయ్యలై ప్రజల యభివృద్ధికై విశ్వప్రయత్నములను జేయుచున్న మన ప్రభువుగారి పవిత్రనామముతో నిచ్చట మధిరయందు నెలకొల్పబడిన ఉస్మానియా ఆంధ్ర భాషానిలయముయొక్క- వార్షికోత్సవము నిన్ననేగదా జరిగినది! మట్టెవాడ, హనుమకొండలలో నున్న గ్రంథాలయములకు ప్రతిమాసము 15, 10 రూపాయల చొప్పున ప్రభుత్వమువారు గ్రాంటు దయచేయుచున్నారు.

ఆంధ్ర జనసంఘోద్యమ మారంభమైన గత మూడుసంవత్సరముల కాలములో గ్రంథాలయముల సంఖ్య చాలవరకు హెచ్చినది. ప్రస్తుతము వీని సంఖ్య రిగి వరకు హెచ్చినదని తెలియుచున్నది. నూతన గ్రంథాలయములను స్థాపించు ప్రయత్నములతో బాటు స్థాపింపబడిన వన్నియు సక్రమముగ నడువబడు చుండునది లేనిది అపలోకించుట కేర్పాట్లు చేయుట కేంద్ర సంఘమువారి విధియైయున్నది. ఈ కార్యము నిధిపైన నాధారపడి యున్నది గనుక దేశీయులు ఉదార భావముతో ద్రవ్య సహాయము చేయవలెను.

గ్రంథాలయముల లాభములను గురించిగాని, వాని పాలనను గురించిగాని నేను ప్రత్యేకముగ చెప్పవలసిన దేదియులేదు. గ్రంథాలయోద్యమము నందు కృషి సలుపుచు తదభివృద్ధికై ప్రయత్నములు సలుపుచున్న యనుభవజ్ఞులు తమ యభిప్రాయములను దెలుపవేడుచున్నారు.

గ్రంథాలయముల కనుబంధముగ నాటక సంఘములను, అన్నదాన సమాజములను, రాత్రిపాఠశాలలను, వినోదకరములగు ఆట పాటల క్లబ్బులను జేర్చవచ్చునని కొందరభిప్రాయ పడుచున్నారు. కాని వీనివలన గ్రంథాలయములు క్షీణించుటయు, నశించుటయుగూడ సంభవింప వచ్చునని నా యభిప్రాయము. గ్రంథాలయ కార్య నిర్వా

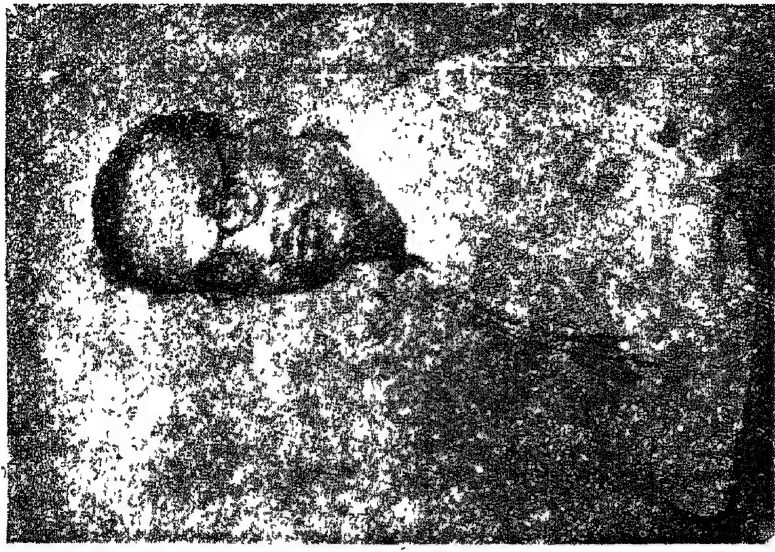
హకులు ఇతరోద్యమముల ఫలసిద్ధికై ఆశించినచో గ్రంథాలయాభివృద్ధి విషయమున సఫలీకృత మనోరథులు కాజాలరు.

పలు విధోద్యమములందు కృషి సలుపుటకు సమకట్టిన కేంద్ర సంఘమునందు గ్రంథాలయ శాఖ ప్రత్యేకముగ నేర్పడవలయును. ప్రతి యుద్యమమునకు ప్రత్యేకశాఖల నేర్పరచవలె ననెడి యుద్దేశ్యమున్నట్లు ఇదివర కేర్పడిన పరిశోధక శాఖవలన దెలియుచున్నది. గ్రంథాలయము లన్నియు కేంద్ర సంఘముయొక్క ప్రాపకము నంగీకరించినచో వాని స్వాతంత్ర్యమునకుగాని, ప్రత్యేక కృషికిగాని భంగము వాటిల్లకుండు విధమున కేంద్ర సంఘ గ్రంథాలయశాఖ వలన సహాయమును బొందవచ్చును. గ్రంథాలయోద్యమ ప్రయత్నములు దీనివలన కేంద్రీకరింపబడి సమత్వము అన్నిటి యందేర్పడును.

— గ్రంథాలయ సర్వస్వము, సంపుటము 6 సంచిక 8 నుండి



శ్రీ ప్రభుల లక్ష్మీనరసింహం  
(జేజీ ౯, ౧౩౨)



శ్రీ పరిపండా అప్పలస్వామి  
(జేజీ ౧౦౪)



# ప్రథమ గంజాం మండల ఆంద్ర గ్రంథాలయ మహాసభ

టె క్క లి

[ 1918 జూన్ 5 ]

శ్రీ ప్రథమ లక్ష్మీనరసింహంపంతులు

గ్రంథాలయోద్యమ మాంధ్రోద్యమమునకు వెనువెంట తదంతరూపముగ వెలసినది! జీవశక్తియగు భాష పెంపుజెంది విజ్ఞానము విస్తరిల్లినగాని యాంధ్రోద్యమమునకు సంపూర్ణవికాసము చేకూరదు. కావున గ్రంథాలయోద్యమము మన యాంధ్రోద్యమమునకు ప్రధానాంగమగు ననుబంధము. ఇయ్యది విజయవాటిక నెలకొల్పబడినది మొదలు దినదిన ప్రవర్ధమానముగ వింత తేజమును చెందుచున్నది. గ్రంథాలయములు పూర్వము నుండియు గలవు. గ్రంథభాండాగారములు చిరకాలము నుండియు దేశమున నిలచియున్నవి. కాని వానికి నూతన శక్తిని బ్రసాదించి గ్రంథాలయ సూత్రములు కేంద్రీకృతముల గావించి యభినవ ఫక్కిని విజృంభింపజేయ దలచినది గ్రంథాలయోద్యమము. ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సభ మా విశాఖపురిని కొలది దినములలో జరుగనున్నది. మండల సభలుకూడ మెండుగ జరుగుచున్నవి. వివిధ గ్రంథాలయములు వార్షికోత్సవములు మిక్కిలి యుత్సాహముతోడను, వైభవముతోడను జరుపుచున్నవి. ఆంధ్రదేశము నందంతటను, యాంధ్రులు నివసించుచోట్ల నెల్లెడలను గ్రంథాలయములు దిన దిన ప్రవృద్ధిగా స్థాపింపబడుచున్నవి. ఈ యభివృద్ధి గ్రంథాలయోద్యమము యొక్క బలిమిని బ్రకటించుచున్నది. మన గంజాము మండలమున గత సెప్టెంబరు మాసమున తమ యాదరణము క్రింద గంజాము మండలాంధ్ర గ్రంథాలయ సంఘమును నెలకొల్పి బ్రహ్మపురాంధ్ర భాషాభివర్ధన సమాజము వారు మన



కృతజ్ఞతను బడసిరి. బారువ గ్రామమున శ్రీకృష్ణదేవరాయ గ్రంథ భాండాగారము వారు ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల చతుర్థ సమావేశమును బహుజయప్రదముగ గత సంవత్సరమున జరిపి మెప్పు వడసిరి. ప్రస్తుత మీ మండలమున యిరువది యైదు గ్రంథ భాండా గారములు గలవు. వీని కార్యక్రమమును ఒరిశీలింప హృదయాహ్లాదము జనించు చుండును. పెక్కు విధముల భాషాసేవయు, దేశసేవ యు గూడ జేయుచున్నవి. ప్రత్యేకము శ్రీ సమాజములుండుటయు, గ్రంథభాండాగారములలో హెచ్చుసంఖ్యలుగ శ్రీలు సభ్యరాండుగ నుండుటయు శ్రీ విద్యాభిమానము ప్రకటించు చున్నవి. గ్రంథాల యములు నాంధ్ర గ్రంథములేగాక యన్యభాషా గ్రంథములుగూడ సంగ్రహించుచున్నవి. ఆంధ్రభాష యాదినుండియు స్వేచ్ఛాప్రవృత్తి గలిగి యన్యభాషాపదముల వాడుకొనుచు వచ్చినది. అన్యదేశ పద ములు మెండుగా గానవచ్చుచున్నవి. ఇట్టిస్థితిలో భాషాసంప్రదాయ ముననుసరించి యితర భాషాగ్రంథములనుగూడ సంపాదించి తద్భాషా పరిచయమును లభింపజేసికొని వాఙ్మయమునకు వింత వన్నెల బచ రించుట మన విధియును, సనాతన కవి ధర్మమును నయి యున్నది. భాషామిత్రమముగల మండలములయందిది ముఖ్యమగు కర్తవ్యము. అన్య భాషాపరిచయముగల వారందఱకును తద్భాషా సౌందర్యము హృదయాహ్లాదమును బుట్టించుచునే యుండును. భాషాపరివర్తనము మూలమున నన్యభాషా గ్రంథరాజములు గొన్ని యాంధ్ర వాఙ్మయ ము నలంకరించుచున్నవి. ప్రాయీకముగ వంగభాషనుండియు, మహా రాష్ట్రమునుండియు, ఉర్దూభాషనుండియు కథలు, కల్పనలు, నాటక ములు, ఇతిహాసములు, నవలలనేకములు గ్రహింప బడుచున్నవి. సంస్కృత పురాణగాథలు తరుగులేని గవియై యున్నది. ఆంగ్లము నుండి భాషాంతరీకము లనేకములు వెడలియున్నవి. ఈ విధమున నుపనదీ సందోహ సమ్మిళితమై యాంధ్ర వాఙ్మయ వాహినీలహరి నిస్తుల గాంభీర్యముతోడ విజ్ఞానమును వెదజల్లుచు వెల్లివిరిసి ప్రప

హించు చున్నది. ఆంధ్ర జీవనమును వాఙ్మయ వాహినీ జీవనము పునీతము గావించుచున్నది. మఱియు నుద్వేగగతి విజృంభించి మించునటుల పరాత్పరుడనుగ్రహించుగాత!

గ్రంథములు, వాని యపయోగములు

ఏ భాషయందైన నెంతజదివిన తనివితీరిని యమూల్య రత్నములు కొన్ని యుండును. ఎన్నితడవలు చదివిన మఱిల జదువ మనము లువ్వీళ్ళులూరుచుండును. అట్టి గ్రంథరాజముల సంఖ్య యత్యల్పముగ నుండును. ఆంగ్ల కవివర్యులొకరానతిచ్చినటుల కొన్ని పుస్తకములు వాచవికిమాత్ర మర్హములై యుండును. కొన్ని కడుపారగుడువదగినవి. కొలది పొత్తములుమాత్రము జీర్ణముజేసికొనదగినవియై యుండును. ఈ కడపటి తరము గ్రంథములే మనకు సన్నిహిత బంధువులవంటివి; నిరంతర సాన్నిధ్యముతో సాహచర్యము జరుపవలసినవి; విసువు పుట్టింపవి వింత చోద్యములు, రసములు గ్రోలినకొలదిని బ్రసాదించును; శ్రమమును బాపి, హితమును గఱపి, హృదయపీడను బోగొట్టి యానందవార్ధి నోలలాడించి, తన్మయత్వమున గాలమును, శరీరమును, పరిసర వస్తువులను విస్మృతంబులుగ జేయునవి; గురువు, నెచ్చెలి, మంత్రి, హితుండు నందఱు నొక్కచో గూడినయటుల విజ్ఞాన ప్రదాయకములై పాఠకుల జీవనములు ధర్మక్షుణ్ణములగు నేమి పథముల చాటగుండ బ్రవర్తింపజేయునవి; అట్టి గ్రంథము లెప్పుడును చెంగట నుండదగినవియైయున్నవి. బాలురకు విద్యాభ్యాస తరుణమున భాషయందభిరుచియు, సౌశీల్యాద్యుత్తమగుణ ప్రవృద్ధియు నిట్టి గ్రంథ పఠనమువలననే గలుగుచుండును. ఇయ్యది మనకందఱకు ననుభవవేద్యమై యున్నది. ఒకటి రెండు మాత్ర ముత్తమగ్రంథముల నిశ్చలభక్తితో చదివి యొంటబట్టించుకొని తన్మూలమున భాషాకోవిదులైనవారు అనేకులు గలరు. ఆంగ్లమున మత గ్రంథమును, తెనుగున భారత భాగవత రామాయణములు నట్టి ప్రభావముగలవిగా నున్నవి. మఱియు పుస్తకముల చదువుటయందు మననము, నిదిధ్యా

సము నత్యావశ్యకములు. విద్యయు, దపమును నేక స్వభావముగలవి. గ్రంథము జదువునప్పుడు తన్మయత్వమున వర్ణింపబడిన యంశము లన్నియును నెట్టయెదుట గనుల గట్టిన రీతిని సాక్షాత్కరించునటుల శ్రద్ధ వహింపవలయును. వాల్మీకి రామాయణమున సుందరకాండము, ఆంధ్ర భాగవతమున ప్రహ్లాదచరిత్రమును, శంకరకవి హరిశ్చంద్రో పాఖ్యానమును జదివి కంటదడిబెట్టని దిట్ట యొకడును గానరాడు. భారతమున నన్నిపట్ల నన్నిరసము లొల్కుచునే యుండును. శోధించి లెక్కింప శక్యముగాదు. గ్రంథస్థ విషయముల నేపట్టుననయిన ననుభవగోచరములు గావించుకొనుట ముఖ్య విషయము. అట్టి యనుభవ మునగాని గ్రంథస్థ విషయములు హృద్గతములై జ్ఞానోదయమును గలుగజేయు సామర్థ్యమును బొందజాలవు. పూర్వకాలమున నచ్చు యంత్రములు, వ్రాతకు సులభసాధనములు లేని సమయమున నిరంతర కృషివలన తాళపత్రములపై హెచ్చు శ్రద్ధతో గ్రంథముల లిఖింపఁబడినవి. సంగ్రహించి, పఠనముజేసి యుత్తమ జ్ఞానమును బొందుచుండెడివారు. దూరప్రయాణములుజేసి, యధ్వశ్రమముల కోర్చి కాయక్లేశములు సరకుసేయక, యెన్నియో యపచారములు సలిపి యెటులనో యజమానుల హృదయములను గఱగింపజేసి గ్రంథములు సంపాదించుచుండెడివారు. అట్టి కృషియు, శ్రమయును, నిరర్థకములుగాక కష్టసాధ్యములుగ సంపాదింపబడిన గ్రంథములన్నియు నుత్తమరూపమున వాడుకొనబడుచుండెను. ఆ కారణముననే చిరజీవులుగ నుండదగిన పొత్తములే కాలగతితప్పి మిగిలి యున్నవి. ఎన్నియో నవలలు, చరిత్రలు, నాటకములు, కథలు, ప్రబంధములు, గ్రంథమాలలు వెలువడు నీ సమయమున నన్నిటిని సంపాదించుకొని ప్రతి మనుజుడును జదువుట దుస్సరమగును. కావున గ్రంథాలయ వ్యాప్తి వర్తమాన పరిస్థితులయందు ఆవశ్యకమై యున్నది.

ప్రాచీన గ్రంథాలయములు

గ్రంథాలయములు, గ్రంథభాండాగారములు నను నీ పదముల వినినతోడనే యివి యెవ్వయో విదేశ వస్తువులను సంశయము కలుగవచ్చును. పేర్లు సూతనమైనవియైనను, వస్తువులు ప్రాచీనమై యున్నను ఇంటింట సరస్వతీ నాట్యమాడుచుండెడి దినములలో ప్రతి గృహమును సరస్వతీ నిలయమై భాసిల్లుచుండెను. పిదప దేవాలయములు, మఠములు, విహారములు, చైత్యములు, రాజమందిరములు, పండిత గృహములు మొదలగు నవి యుత్తమ గ్రంథాలయములై యొప్పుచుండెడివి. పూర్వకాలమున మతమునకును, గ్రంథమునకును హెచ్చు సంబంధముగలిగి యుండెడిది. దేశమున స్వాతంత్ర్య మున్నమించి రాజ్యము పరహస్త గతంబైన పిదప గ్రంథరచనగూడ దేశమున ఊఁగించినది. ఏదేశమున నైన బ్రజలు స్వాతంత్ర్యముగలవారైనచో బుద్ధి వికాసము హెచ్చి యున్నత గ్రంథములు వెలువడును. నానాటికి దేశమునందున్న యుత్తమ గ్రంథములుకూడ నాశనము జెందినవి. కొన్ని భూస్థానము జెందినవి. మఱికొన్ని యగ్నిప్రవేశము గావించినవి. కొన్ని నీట గలసినవి. మఱికొన్ని కీటకములవార బడినవి. కొన్ని విదేశగాములయినవి. ఈ విధమున ప్రాక్తన విజ్ఞాన సర్వస్వమంతయు చెల్లా చెదరుగ నాశనము జెందినది. ఈమహాపద్రవముల గడచిన కొలది పూర్తములు మాత్రము ప్రపంచముయొక్క పూర్వ చారిత్రమును దెలియ పరచి మనల నాశ్చర్యనిమగ్నుల గావించుచున్నవి. ఇంతవరకును ప్రపంచకమునందలి నాగరికత హెచ్చినదియో, ఊఁగించినదియో నిర్ణయింప శక్యముగాకున్నది. ఈజప్తు బాబిలోను మున్నగు దేశముల పూర్వ నాగరికతా చిహ్నములను దిలకించినచో నీ సందియము మఱియు పెంపుజెందును. మనదేశమున సంస్కృతభాష కానరానిచో పెక్కు విషయములు దురవగాహములయి యుండును. ప్రపంచమున గలిగిన ప్రళయములలో అలెగ్జాండ్రీయావంటి గ్రంథాలయములు

దగ్ధములగుటవలన గలిగిన జ్ఞానప్రళయము హెచ్చు ఘోరమైనదై యున్నది. నదులు, పర్వతములు, గిరగహ్వరములు, గులకరాలు, చుక్కలు, నాకసము సైతము సృష్టికర్త రచించిన పెద్ద పొత్తముల వలె ప్రకృతిశోభను, వైచిత్రిని విచ్చి కనులయెదుట నిలుపుచున్నవి. కాని సృష్టికర్తమాయ వీనినన్నిటిని గప్పియుండుటవలన దాని భేదింప యత్నించిన బుష్టుల విజ్ఞానరత్నాకరము లనదగు పుస్తకములు నశించుటచే నెన్నియో శాస్త్రములు, కళలు సమసిపోయినవి. మిగిలినవానినై న సంరక్షింప బ్రయత్నము లాలస్యముగ జరుపబడినవి. మైసూరు, కాశ్మీరము, నేపాలము, తంజావూరు దేశములయందు ప్రభువులు గొప్ప గ్రంథ భాండాగారముల స్థాపించిరి. దొరతనము వారు గూడ ప్రారంభమున కొన్ని గ్రంథనిలయములు నెలకొల్పినను ఇటీవల నట్టి ప్రయత్నములు పూనికతో గావింపనందున కొన్ని యుత్తమ గ్రంథములు విదేశగాములయినవి. నేటికిని పల్లెటూళ్ళ వ్రాత పుస్తకములు, తాళపత్రప్రతులన్నియో గలవు. వాని సంగ్రహించుటకు దొరతనమువారు ప్రయత్నములు సలుపుచున్నారు. కాని గ్రంథాలయములు గూడ నీ యుద్యమమును చేబూనినచో నంతకంటె హెచ్చు సులభముగ నీ యమూల్య గ్రంథముల సంగ్రహింప వచ్చును.

గ్రంథాలయ విధులు

అజ్ఞానతమము దేశము నిండియున్నది. చదువను వ్రాయను నేర్చినవారి సంఖ్య స్వల్పముగ నున్నది. గ్రంథముల జదివి రసము గ్రహించువారిసంఖ్య యత్యల్పమని చెప్పటకు సంశయములేదు. ప్రారంభవిద్య నిర్బంధముగను, ఉచితముగను బ్రసాదించుటకై ప్రభుత్వమువారివలన కొన్ని ప్రయత్నములు సలుపబడుచున్నవి. ఇంకను నవి యాపుగనలేదుగాని శుభ సూచకములు మెండుగా గాననచ్చుచున్నవి. రాజకీయ విషయములగూడ హెచ్చు స్వాతంత్ర్యము ప్రజలకు గలుగు సంస్కరణము లుపపాదింపబడునని దేశ

ముత్కంఠ వృత్తితో నెదురుచూచుచున్నది. ఈ సమయమున బ్రజలకు జ్ఞానాభివృద్ధియు, కార్యనిర్వహణ శక్తియు గలుగునటుల బని చేయువిధి మనయందుగూడ గలదు. అట్టి జ్ఞాన ప్రదానమున గ్రంథాలయములు ముఖ్యముగ బాల్సొనవలసి యున్నది. ఆంధ్రమున వార్తాపత్రికలు వెలువడినదిమొదలీకొంతకొంతవఱకు దీరినది. ఉత్తమ గ్రంథరచనలవలన బ్రజలకు ప్రబోధము గలిగించుట గ్రంథకర్తలకును, తద్గ్రంథ సంపాదనమునను, ప్రచురమునను జ్ఞానవ్యాప్తి గలిగించుట గ్రంథాలయములకును విధియై యున్నది. పూర్వకాలమున కవులు, గ్రంథకర్తలు ప్రభువుల నాశ్రయించి యుక్తముగ బోషింపబడుచుండెడివారు. మహాకవులును, శాస్త్రజ్ఞులును గొందఱు దారిద్ర్యముననే ప్రశస్తిగాంచి లోకోపకార మొనరించిరి. ఈ కాలపరిస్థితుల ననుసరించి రాజావలంబనముకంటె ప్రజావలంబనమే గ్రంథకర్తలకు జీవనాధారమై యున్నది. “సంఘే శక్తిః కలౌ యుగే” యను నార్యవచనము స్మరణకు వచ్చుచున్నది. ప్రజాహితములగు గ్రంథములు ఆదరణమును బడసి వాసిగాంచగలవు. పూర్వకాలముకంటె చౌకగ గ్రంథములు లభించుటచేతను, సులభముగ రాకపోకలు జరుగుచుండుటను చదువరులు హెచ్చుగనుందురు. కాని వారలకు గ్రంథములు చదువుటయం దభిరుచిమాత్రము జనియించునటుల గ్రంథాలయములు పాటుపడవలసి యుండును. ప్రజల హృదయము నాకర్షింపని గ్రంథ మేనాడును జీవింపజాలదు. గుణ గ్రహణము, విమర్శక జ్ఞానము అందఱకును సామాన్యముగ లభింపవు. గ్రంథాలయములట్టి వివేచనముతో గ్రంథసంపాద్యమును జేసి పాఠకుల కుద్బోధము గావించుచుండవలెను. దేశమున నూతన యుగము ప్రారంభ మగు చున్నది. ఇట్టి సంధికాలమున నన్ని విధముల పుస్తకములును బయలు వెడలును. మంచివి, చెడ్డవి, సామాన్యమయినవి యన్నియు నీ ప్రవాహమున బోవుచుండును. గ్రంథకర్తల యందు ముఖ్యముగ స్వాతంత్ర్యము హెచ్చుగ గానవచ్చుచున్నది. కవు లెప్పుడును నిరంకుశ ప్రతిభగల

వారలేగాని పూర్వకాలమున కావ్యనాటక రచనలయందును, శైలి  
యందును, రసపోషణము నందును ఇతి వృత్త నిర్మాణమునందును,  
పాత్రల యాచిత్యమునందును, దృశ్యప్రబంధముల ప్రదర్శింప దగిన  
విషయముల గూర్చియు కఠిన సూత్రములు నిర్మింపబడి యున్నవి.  
ఆధునిక నాటకములయందు పూర్వపునాటకలక్షణములు పాటింపబడు  
చున్నట్లు కానరాదు. ప్రదర్శన కర్తములగు రంగము లెన్నియో  
కూర్పబడుచున్నవి. సంఘ సంస్కారము మొదలుగాగల యంశముల  
గ్రంథకర్తలు తమ కభిమానముగలవాని నాచిత్యమును నాటక నిబం  
ధనలనుదాటి యుపన్యాస రూపకమున పాత్రల ముఖమునుండి వెలు  
వడ జేయుచుందురు. మఱియు నవలల యం దీవిషయమున మిక్కిలి  
దోషము గన్నట్లుచున్నది. గ్రంథాలయములు కొన్ని పనిబూని పారి  
తోషికముల నిచ్చి గ్రంథరచనకు సాహాయ్య మొనరించుచుండుటచే  
నీ విషయమును గూర్చి యిచ్చట బ్రస్తావింపవలసి వచ్చినది. కావ్య  
నాటక రచనయందు ప్రాచీన సంస్కృతాంధ్ర సూత్రముల విడువక  
రచించుట యొప్పని తోచుచున్నది. నాటకము లాంధ్రమున  
క్రొత్తగ బయలుదేరుచున్నవి. సంస్కృత నాటకముల భాషాంతరీ  
కరణములు సమాప్తి జెందినవి. సుప్రసిద్ధాంగ్ల నాటకములు గూడ  
పూర్తియైనవి. పురాణ కథలననుసరించి క్రొత్త నాటకములు వ్రాయ  
బడుచున్నవి. భాషాంతరీకరణములందు భాష చిత్రముగ నుండును.  
కొన్ని పట్ల నుభయ భాషా భ్రష్టత్వము గానుపించును. మాతృక  
యొక్క సహాయముండినగాని పరివర్తనము దురవగాహమైయుండును.  
అన్య భాషా సాంప్రదాయము లటులనే తెనుగున నిమిడ్చియుండు  
టచే వైచునస్యము వాటిల్లుచుండును. వార్తాపత్రికల యం దీ దోష  
ము తంత్రీవార్తల దెలుపుపట్లను, నితర విషయముల నాంగ్లమునుండి  
తెనుగున రచించుచోట్లను వింతవింత స్వరూపములుగ గానవచ్చును.  
భాషాంతరీకరణమున భావము గ్రహించి చక్కని తేటమాటల దెలు  
పుట సమంజసముగా దోచెడిని. భారతాది గ్రంథములే యిందుకు

దృష్టాంతములు. గ్రంథ రచనకు గడగువాడు లోకజ్ఞుడై యుండవలయుననియు, చతుష్టష్టి కళాకౌశలము గలవాడై యుండవలయుననియును ప్రాచీన కవిపుంగవులు నుడివి యుండిరి. పాలకు లీకాలమున ప్రాభవమును జూపుచుండిరి. ఇయ్యది వినూతన భాషావిజృంభణమునకు ముఖ్యలక్షణము. వారి ప్రయత్నములు ప్రశంసార్హములు. సాంఘిక విషయముల జర్పించునపుడును, హితబోధ నవలంబించు నపుడును లోకానుభవ మావశ్యకము.

కాత్ర గ్రంథములు, కళలు

విజ్ఞానచంద్రికామండలివారు కొన్ని శాస్త్ర గ్రంథముల దెనుగున బ్రచురించిరి. ఇంకను వ్రాయదగిన గ్రంథములెన్నియో గలవు. ప్రాథమిక పాఠశాలయందు సయితము పసిపిల్లలకు చదువు గలపుటకు నియమింపబడిన చిన్నిపొత్తముల విప్లజూచినచో పెద్దల కలవడని యంశము లెన్నియో యందు బొందుపరచి యుండును. మఱికొన్ని విషయములు పసిపిల్లలకు సైతము బాగుగ తెలిసియుండుటచే వారికి నవ్వు పుట్టించుచుండును. బిడ్డలు బడినుండి యింటికి వచ్చిన పిదప తలిదండ్రులు బిడ్డలను నాటి చదువును గూర్చి సంప్రశ్నించినచో నట్టి వింతలు బయల్పడక మానవు. రాత్రి దీపము కడ జదువు వేళల గనిపెట్టి చూచిన గనుగొందుము. బాలుర విద్యాభ్యాసమున లేత వయసున మనస్సు వికాసము జెందు తఱిని లట్టి జ్ఞానోన్మీలనమునకు దగిన పుస్తకములు వారి హస్తములయందుంపవలయును. ఉపాధ్యాయులు కూడ కొన్నిపట్ల బాలురై యుంట కడు శోచనీయము. మనశ్శాస్త్రమును బాగుగ గుర్తెరింగియుండి పిల్లల మనోవికాసమును గనిపెట్టి యందుకు దోడ్పడుచునే బుద్ధి కేది రుచించునో యద్దాని పూనికతో గలపుచు జ్ఞానోదయము గలుగజేయుట యుపాధ్యాయుల విధి. విద్యా విషయమున లోపము లెన్నియోకలవు. వాని నిచ్చట యుగ్గడించుట యప్రస్తుతము గాన దానిగూర్చి బ్రశం



సింపను. మనోభ్యాంతమును బోగొట్టువాడే గురువు. షరీక్షల పెక్కండు బాలు రుత్తీర్ణులు గాకుండుట జూడ విద్యగఱపు విధమున నెద్దియో పెద్ద లోపమున్నట్లు తప్పక పొడగట్టుచున్నది. ప్రారంభ విద్య యుచితముగను, నిర్బంధముగను నేర్పు సమయ మటుదెంచిన యీ తరుణమున తగిన పుస్తకము లెన్నియో యుండవలయును. కొన్ని తగిన పుస్తకములు బయలు వెడలుచున్నవి. కాని యింకను బయలు వెడలదగి యున్నవి. విదేశీయులగు పుస్తకపు వర్తకులవలన నియోగింపబడికాక, స్వతంత్రముగను, అనుభవముగల యుపాధ్యాయులవలనను వ్రాయబడినచో పొత్తములయం దట్టిలోపములుండవు. ఆరోగ్యశాస్త్రము, వృక్షశాస్త్రము మొదలగు శాస్త్రములనుగూర్చి వ్రాయుటయందు దేశభాషలన్నింటియందు సామాన్యముగ నొక్క పదమునే వాడుచుండుట మంచిదని తోచుచున్నది. వంగభాష యందును, మహారాష్ట్రమునందును నిట్టి పదములు చక్కగ వాడబడు చుండునట్లు తెలియవచ్చుచున్నది. “అంగారక్షౌరవాయువు”, “బాగ్గు పులుసు గాలి” యను నర్థము నెవరికయినను దురవగాహములే. పండితసభ లీవిషయమున గృహిణులపి సరియగు పదముల నిర్ణయింతురు గాక! రాజకీయ వ్యవహారముల యందుగూడ సరియగు పదముల నిర్వచించి యర్థము, భావము సరిపోవునటుల నిర్ధారణముచేసి ప్రకటించుట పండితసభల విధియై యున్నది. పూర్వకాలమున మనదేశము నందు రాజ్యాంగ తత్వము చక్కగ నివర్తింపబడుటచేతను, శాస్త్రములన్నియు బాగుగ వికసించియుండుటచేతను పూర్వ గ్రంథ పరిశోధనమున నీకొంత కొంతవఱకు దీటునని తోచెడిని. అట్టి పరిశోధనమును గ్రంథాలయములు పూనవలయును. గ్రంథాలయములు పూర్వపు సాహిత్య గ్రంథములేగాక శాస్త్రగ్రంథములు మొదలగు వానిని సంగ్రహించి ప్రస్తుతోపయోగములగు విషయములకు సరియైన పదము లట్టి శాస్త్రములయందు గాననచ్చినచో వానినెంచి ప్రకటించుట మేలు. వర్తమానమందు ఘోర యుద్ధము చెలరేగుచున్నది.

ఈ యుద్ధమును వర్ణించుట కనేక ప్రయత్నములు జరుగుచున్నవి. వార్తాపత్రికలు ముఖ్యముగ నీ విషయమున మిక్కిలి గట్టము జెందుచున్నవి. మహాభారతమును, నిఘంటువులను జూచినచో నీ వర్ణనమునకు దగిన పదము లెన్నియో దొరకును. ప్రకృతి శాస్త్రము, రసాయనశాస్త్రము, ఖగోళశాస్త్రము, రేఖాగణితము, బీజగణితము మొదలగు శాస్త్రముల దెనిగించుటయందు పూర్వగ్రంథముల సహాయమంతగా గైకొనబడుచున్నట్లు కానరాదు. ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తువారి విషయమున దగిన కార్యము నిర్వర్తింతురని నమ్ముచున్నారము. పరిషత్సభవారివలన నుత్తమాంధ్ర నిఘంటువు ప్రచురింపబడిన వెంటనే యీ కొంత దీరునని యోచించుచున్నారము. గ్రంథాలయములుకూడ నీ విషయమున హెచ్చుతగ్గు వహించి పనిచేయుట యావశ్యకమై యున్నది. ఈ విషయమున కృషి సలుపుటకు గ్రంథాలయములకు హెచ్చు అవకాశము గలదు. అట్టి అవకాశమును సద్వినియోగము గావింప ప్రార్థించుచున్నాడను. మఱి నీ కార్యమున నన్యభాషల పరిచయముగూడ మిక్కిలిగ సహకారియగును. గ్రంథాలయముల నన్యభాషాగ్రంథములుండుటయు, సభ్యులు వారి యభిరుచులనుబట్టి మఱియొక భాషనైన నభ్యసించుటయు వర్తమానమం దావశ్యకమని తోచుచున్నది. మన మాంధ్రమున నవలలని పిలచు పుస్తకము లుత్కలభాష నుపన్యాసములని వాడబడును. ఉత్కలభాషయందును, ఉర్దూభాషయందును నాకుగల యల్పజ్ఞానముతో బరికించి చూడ తత్తద్భాషలయందు కొన్ని కొన్ని నూతనాభిప్రాయములు చక్కగ వర్ణింపబడి యున్నట్లు కానవచ్చినది. భాషాపరివర్తన మెంతయో సౌకర్యముగ గావింపబడినది. కావున నన్యభాషా పరిచితి ముఖ్యముగ నావశ్యకమని చెప్పవచ్చును. హిందీభాష దేశమందంతటను వాడబడవలయునని మహాత్మాగాంధీగారి యాశయమై యున్నది. అట్టి హిందీభాషకూడ ముఖ్యముగ వ్యాప్తమగునటుల గృషి సల్పబడవలయును. సంస్కృత సాహిత్య ముండినచో చేత.

భాషలు సులభముగ పట్టుపడును. ఉద్ధూ, వంగభాష మహారాష్ట్రము, ద్రవిడము, కన్నడము, ఓడ్రము ముఖ్యముగ వారి వారి యభిరుచినిబట్టి యభ్యసింపబడవలయును. ఉత్తమ గ్రంథములీ భాషలయందు వెలువడియున్నవి. వంగభాషయందును, మహారాష్ట్ర భాషయందును వాఙ్మయాభివృద్ధి మిక్కిలి జరిగినది. శ్రీయుత రవీంద్రనాథ ఠాకురుగారి నిరుపమానమగు కవిత్వము జగత్ప్రఖ్యాతిని బడసినది. అనుత్తమమగు బహుమానమును సొందినది. చదువరుల హర్షపులకితాంగులుగ జేయుచున్నది. అట్టి కవీంద్రుడాంధ్రమున గూడ వెలయుగాత! తగిన గ్రంథ పరికరమున్నచో మధ్యమ విద్య కూడ మాతృభాషయందే గలుపవచ్చును. రాజకీయ వ్యవహారములు సయితము దేశభాషయందు జరుపవచ్చును. జరుపబడవలయును. ప్రజా సామాన్యమున కారీతినిగాని తగిన యనుభవ జ్ఞానము కలుగ నేరదు. స్వతంత్ర రాజ్యములయందు కొన్ని సంస్థానములలో సీ పద్ధతి చక్కగ నెరవేర్పబడుచున్నది. ఇట్టి కార్యసిద్ధికంతకును భాషా ప్రవృద్ధి మూలకారణము. నూతన శకావిర్భావమునందు జాతీయ తత్వము వెంపుజెందు తరుణమున ప్రభుత్వము ప్రజారంజకమై ప్రజానురాగబద్ధమై యుండుతటిని, ప్రజాశక్తులు నవోన్మేషముగాంచి విజృంభించు సమయమున, ప్రజలెల్లెడలను దేశభక్తి పరాయణులయి యుండు జితనున, మాతృభాషాభివృద్ధికై వలయు ప్రయత్నములు నిరంతరకృషితో సలుపబడవలసియున్నది. గ్రంథాలయములు కొన్ని యన్నదానము, నాటపాటలు మొదలగు సౌకర్యములు గూర్చుచున్నవి. భాషావిషయమున హెచ్చు పూనికబూని కార్య సంసిద్ధి జెందుట ముఖ్యము. స్త్రీవిద్య వ్యాప్తిజెందుట కుపాయము లన్వేషింపబడవలయును. ఊరూరను పుస్తక భాండాగారములు నెల కొల్పబడవలయును. మండల సభవారివలన కేంద్ర గ్రంథాలయము స్థాపింపబడవలయును. సంచార గ్రంథాలయములు మెండుగా నుండ

వలయును. గ్రంథములన్నియు సంగ్రహించుటందఱకు సాధ్యముకాదు కావున కేంద్ర గ్రంథాలయ మొండు మండలమున నావశ్యకము. ఆంధ్రదేశమున కంతకు నుత్తమ కేంద్ర గ్రంథాలయ మొండు మిక్కిలి యావశ్యకమయి యున్నది. ఆ విషయమున నాంధ్ర దేశ గ్రంథాలయసభవారు శృషి సల్పుదురుగాక!

— గ్రంథాలయ సర్వస్వము, సంపుటము ౩ భాగము 4 నుండి

# విశాఖపట్టణ మండల గ్రంథాలయ ప్రత్యేక మహాసభ

## విశాఖపట్టణము

[ 1921 ]

శ్రీ మారేపల్లి రామచంద్రశాస్త్రి

శ్రీ గురజాడ దుర్గాప్రసాదరావు

స్వాగతోపన్యాసము

ఎందుకీ ప్రత్యేకసభ? అని ఎండఱుకో సందియము పొడమును. రాజ్యాంగసభలు ప్రత్యేకముగా జరుపు ఆవశ్యకముండిన ఉండుగాని గ్రంథాలయసభల కట్టి ఆవశ్యమేమని కొందరడుగవచ్చును. ఏ జిల్లా వారును అవలంబింపని పద్ధతి మనమేల అవలంబింప వలసి వచ్చినది అని కొందఱుకొనవచ్చును. రాజ్యాంగసభలే ప్రత్యేకముగా చేయుటకు వెనుకంజవేయ మనము గ్రంథాలయసభ ప్రత్యేకముగా చేయుటకు వింతపడవచ్చును. ఎవరికి సందియము కలిగించినను, ఎవరినేమి అడుగదలచునట్లు చేసినను, ఎవరేమనుకొన్నను, ఎవరెంత వింత పడినను మన జిల్లా గ్రంథాలయసభ ప్రత్యేకముగ జరుగవలసిన ఆవశ్యకము వచ్చినది. జరుప నిశ్చయించుకొన్నాము. జరుపుచున్నాము. సరేకాని ఏమి ఆవశ్యకము? ఇప్పటి మనదేశ స్థితినిబట్టి గ్రంథాలయములు పెట్టి పనిచేయువారు ముఖ్యముగా ఇప్పుడు చేయవలసిన పని ఏమో నిర్ణయించుకొనుటయే. గ్రంథాలయ ప్రతినిధులు ఒకచోట జేరినగాని యీపని సాధ్యముగాదు. అందుకే యీ ప్రత్యేక మహాసభ. అయిన మనమిప్పుడు చేయవలసిన పని ఏమి?

జ్ఞానాభివృద్ధిచేసి, దేశాభివృద్ధికి తోడ్పడుట గ్రంథాలయముల ముఖ్యపుపని అని అందరికిని తెలిసిన విషయమే. కాని ఇప్పుడు మనము ఎట్టి జ్ఞాన మభివృద్ధిచేయ యత్నింపవలయునో నిర్ణయించుకొన





శ్రీ మారేపల్లి రామచంద్రశాస్త్రి  
(పేజీ ౨౨)



శ్రీ విస్సా అప్పారావు  
(పేజీ ౨౩)

వలెను. దేశ స్థితినిబట్టి గ్రంథాలయములు ఒక్కొక్కప్పుడు ఒక్కొక్క విధముగా జ్ఞానాభివృద్ధి చేయవలసి యుండును. గ్రంథాలయ పరమావధి దేశాభివృద్ధిగాన నిష్పాడెట్టి జ్ఞానమభివృద్ధి చేయుట మంచిదో కడు మెలవకుతో నిర్ణయించుకొనవలెను. మనుపు సిరి కాట పట్టగు మనదేశమిప్పుడు పెద్దమ్మ కాటకట్టుగ ఉన్నది. అందుచేత మన యిప్పటి నిష్పచ్చతనమును నవ్వలకు పుచ్చి ఎల్ల సిరులు సమ కూర్చు జ్ఞానమభివృద్ధి చేయుటకే గ్రంథాలయములు తమ శక్తి అంతయు వినియోగింపవలెను. “బ్రతికియుండిన సుఖములు బడయ వచ్చు” అను మాటనుబట్టి బ్రతుకుదెరువుగదా ముందు చూచుకొన వలె. కాబట్టి మన నిరుపేదతనమునకు కారణ మేమో తెలుపు జ్ఞానము గ్రంథాలయము లిప్పుడు ప్రజలకు సమకూర్పవలయును. నూలు వడకమి, బట్టలు నేయమి, దేశవాళీరంగులు వేయమి, ఆము దముపైరు పెట్టమి మొదలగు తెలివితక్కువ పనులవల్లను, కోర్టుల కెక్కుట, విదేశవస్తువులే హెచ్చుగా కొనుట, సిగరెట్లు, బీడీలు, టిప్పూ, గంజాయి మొదలగునవి కాల్పుట, కల్లు, సురా, కాఫీ, తేనీళ్లు, సోడా, నిమ్మనీరు మొదలగునవి త్రాగుట, మెడపట్టీలు, టోపీలు, మేజోళ్లు, కోట్లు, కమీజులు మొదలగునవి వేసికొనుట, జూదమాడుట, కోర్టులకెక్కుట మొదలగు తెలివితక్కువ పనులవల్లను మనదేశమున కెంత నష్టము కలుగుచున్నదో అవి మానిన ఎంత లాభము కలుగగలదో గ్రంథాలయోద్యమాభిలాషులు ప్రజలకు బోధింపవలయును. ఊళ్ల పరిశుభ్రముగా ఉంచుకొనుటవల్లను, పంచాయతీకోర్టులు పెట్టుకొనుటవల్లను, నూలు వడకుట మొదలగు వృత్తులవలంబించుటవల్లను ఎంత మేలు కలుగునో విసుకు విరామములేక చాటుచుండవలెను. కొన్ని గ్రంథాలయములవారు ఇప్పటికే ఈ విషయమున కొంతపని చేయుచున్నట్లు ఇచ్చటికి వారు తెచ్చి ప్రదర్శించు వస్తువులే ఘోషించుచున్నవి. కాని చేసినపని చాల తక్కువ. చేయవలసినది ఎంతో హెచ్చు. అది నిర్ణయించుకొనుటకే మనమిచ్చట



చేరుట. కావున మనమందఱము అపుడపుడు చేయవలసిన పనినిగూర్చి చక్కగా ఆలోచించి వలయు తీర్మానములు చేసికొని వాని ననుసరించి నడచి, మన ధర్మమును నెరవేర్చుకొని, దేశ సేవచేసి ధన్యులమగుదుముగాక! సర్వశక్తి, సర్వేశ్వరుడు సర్వజ్ఞుడు, పరాత్పరుడు మనకట్టి శక్తి తన కరుణామయత్వమును కనబఱచుచు ప్రసాదించుగాక!

— మారేపల్లి రామచంద్రశాస్త్రి

అధ్యక్షోపన్యాసము

ఈదినము మనమందఱమిచట సమావేశమగుటకు కారణము తమకు విశేషమైనట్లు నేనూహించెదను. గత సంవత్సరము మన జిల్లా గ్రంథాలయములవారి సమావేశము “కొత్తవలస” లో జరిగినది. అందు భాషావిషయములును, తదభివర్ధన విధానములును ప్రాముఖ్యము గనినవి. ఈ దినము ఆర్థికసమస్యతో గూడిన గ్రంథాలయ ప్రత్యేకసభ జరుగును. రాత్నములు మొదలయిన చేతిపనుల పునర్జీవము, వాని యభివృద్ధియు సభ ముఖ్యోద్దేశములై యున్నవి.

గ్రంథాలయములు జ్ఞాననిలయములు. దేశభ్యుదయమునకు సమస్త కళాజ్ఞానముండవలెను. ముఖ్యమైన కళలు చతుష్టయని సాంప్రదాయముగ వాడబడుచున్నవి. ప్రస్తుత ప్రరిస్థితులబట్టి చూడగా నూలు వడకుట, నేయుట అనునవియే అతి ముఖ్యములని తోచుచున్నది. కుడువకూడు, కట్టగుడ్డ లేక దేశము క్లేశము పొందుచున్నది. జనసామాన్యమునకీరెండు గల్లిన కొంతయైన పరితాపశాంతి గలుగును. అట్టి శాంతికి ముఖ్యసాధనము స్వరాజ్యప్రాప్తియేగాని యది సుసాధ్యము గాదనియు, దుస్సాధ్యమనియు కొందరు వాదించుచున్నారు. సుసాధ్యమైనను, దుస్సాధ్యమైనను అసాధ్యము మాత్రము గాదనియు, మనమందరము నైకమత్యముతో నడుములు గట్టుకొని కార్యసాధనమునకు గడగినచో మనము స్వరాజ్యము సులభముగా పొందనగుననియు పెద్దలు నుడువుచున్నారు. గాంధీ మహాత్ముడు మన హిందూ

దేశమునందు స్వరాజ్యమును ఒక సంవత్సరములో నెలకొల్పెదనని ప్రతిపదేశము చేసియున్నాడు. ఈ కార్యము నెరవేర్చుటకు త్రికరణ శుద్ధిగా నట్టి మహానుభావులకు మనమందరము సాయపడవలయును.

స్వరాజ్యమునకు నూలువడకు రాత్నము ముఖ్యసాధనమని గాంధీ మహాత్ముడు పలికినాడు. ఈ రెంటికిని పరస్పర సంబంధము కొందరికి గోచరించకున్నది. మనకును ఇంగ్లండు దేశమునకును గల నూలు బట్టల వర్తకమును, దానిలో నింగ్లాండువారికి వచ్చు లాభమును తెలుసుకొన్నవారికి తత్పరస్పర సంబంధము తెలియగలదు. గడచిన మూడు నాలుగు సంవత్సరములలోను అట్టి వర్తకము సగము భాగము తగ్గిపోయినట్లును ఇంగ్లండు ప్రతికల మూలమున తెలియవచ్చుచున్నది. గాంధీ మహాత్ముని సహాయ నిరాకరణోద్యమము లేనప్పుడే ఇంగ్లాండు దేశమునకు మన హిందూదేశపు బట్టల వ్యాపారమున నంత నష్టము గలుగగా నిప్పుడు సహాయ నిరాకరణోద్యమము వల్లనే విదేశ నస్తు బహిష్కార మొంతగా జరుగునో అందువలన ఇంగ్లాండు లకు మరెంత నష్టము గలుగునున్నదో మనకందరకు స్పష్టమే. గాంధీ మహాత్ముని సదుపదేశమును నాచరణలోనికి దెచ్చి ఊరూర, నింటింట రాత్నములబెట్టి నూలు వడకి స్వదేశ వస్త్రముల నేయించుచో మన హిందూదేశ వస్త్రదారిద్ర్యము వెంటనే విముక్తి కాగలదు.

ఈ యుద్యమము మహిమ ఇంతింతనరాదు. కవి హృదయము గల జనులు ఆలంకారిక మార్గమున నుపమోత్పేక్షాద్యలంకారములతో నీ మహిమనే వర్ణించి ఉద్యమ ప్రాశస్త్యమును వెల్లడిచేసిరి. బన్నలబడుచున్న మన భారతమాతకు మానభంగము గాపాడి వస్త్ర దానము చేసిన సుదర్శన చక్రమే యీ రాత్నపు చక్రమని శ్రీమతి సరళాదేవి చాదరాణిగారు బల్కిరి. మంత్రశాస్త్రమున స్త్రీ చక్రము చేతనే దేశాభ్యుదయమని మరియొక విద్వాంసుడు పలికెను. స్వతంత్ర

రహిత ప్రస్తుత పరిస్థితులయందు పాశ్చాత్య విద్యావేష భాషాభిమానములైన నవనాగరిక శిఖామణుల పోకులకును, పోక్షిళ్లకును తగిన సున్నితపు వస్త్రజాలముల సమకూర్చలేక పోయినప్పటికిని జనముల వస్త్రలోపమును మన రాత్నములు తీర్చగలవని నా నమ్మకము.

జాతీయవిద్య- జాతీయ విద్యయు, జాతీయ కళలు మొదలు కాగల విషయములను ప్రజాసామాన్యమునకు తెలియజేసే వారికిట్టి యుద్యమాభిరుచి పుట్టించి అందువలన దేశమునకు లాభము కలుగజేయుటకై గ్రంథాలయములవారిని ప్రార్థించుచున్నాను.

గ్రంథాలయముం ముఖ్య కర్తవ్యము జ్ఞానప్రదానము. ఐహికాముష్మిక సుఖంబుల రెంటికిని గారణహేతువు జ్ఞానమే. అట్టి విషయముల తెలియజేయు గ్రంథములు గ్రంథాలయములలో నుండవలెను. నాగరిక ప్రపంచపు స్థితిని తెలియజేయు ఆంధ్రపత్రిక మొదలైన దినపత్రికలును, మరికొన్ని వారపత్రికలు, మాసపత్రికలును నందు చేర్చవలెను. దేశాభిమాన జనకములగు వీరపురుషుల జీవితములు, సుప్రసిద్ధ ఆంధ్ర గీర్వాణ కవి సార్వభౌముల సారస్వత ప్రసూనములును గ్రంథాలయముల నలంకరించవలయును, ఇంతదనుక నీ గ్రంథాలయములు భాషాసారస్వత పోషణములై, రాచకీయ, సాంఘిక, ఆర్థికాది గ్రంథములయందు తరచుగ ననాదరణ చూపినవి. అట్లాగాక యిప్పుడు వానికొన్నిటికిని తగిన ప్రాముఖ్యము నొసంగి అందుల ప్రజాభిరుచి వృద్ధిపరచి వారిచే దేశహితైక కార్యములు చేయించునట్లు గ్రంథాలయములు నడిపించు భారము తమరు పూనవలెను.

శ్రీ గురజాడ దుర్గాప్రసాదరావు

— గ్రంథాలయ సర్వస్వము, ౨ వ సంపుటము. 1 వ. భాగమునుండి

# గోదావరీమండల గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల ప్రథమ మహాసభ, అమలాపురము

[ 1917 ఏప్రిల్ 8 ]

శ్రీ విస్సా అప్పారావు\*

పుస్తకాలయ నిర్మాణము తొలుత భారతవర్షమునందు మహారాజుల ఔదార్యమువలన దేవాలయములయందును, రాజ సగరులయందును జరిగి, క్రమాభివృద్ధినొంది మహమ్మదీయుల కాలమున అంతరించినది. తిరిగి మన భాగ్యవశముచేత కొన్ని సంవత్సరముల నుండి దేశమున పునరుద్ధారణ చేయబడుచున్నది. బరోడా దేశమునందు శ్రీ శాయాజీగాయక్ వార్ మహారాజుగారు 1910 సంవత్సరమునుండి గ్రంథాలయోద్యమమును దేశమందంతటను వ్యాపింపజేయుచున్నారు. ఈ యుత్సాహబలమే ఆంధ్ర గ్రంథాలయోద్యమమునకు మహత్తరమైన మూల కారణమని నమ్ముచున్నాను.

ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల ప్రథమ మహాసభ విజయవాటికయందారంభమైనది. రెండవదియు, మూడవదియు ప్రాచీన ఆంధ్ర మహాకవులును, కవికుల భూషణులును, జగదేశ పూజ్యులు నగు నన్నయ తిక్కనల కీర్తినీలయములగు రాజమహేంద్రవరమునను, నెల్లూరు పురమునను ఘనసగ జరుపబడినవి. ఈ సంవత్సరము నాల్గవది గంజాం జిల్లాయందలి బారువ యెఱు గ్రామమున జరుగనయియున్నది. రెండు సంవత్సరములనుండి వివిధ మండలములయందు కూడ ప్రతినిధుల సభ లేర్పాటు చేయబడుట కారంభమై గంజాం, కృష్ణా, గుంటూరు, కడప జిల్లాలలో లట్టివి జరిగినవి. గోదావరి మండలమున నట్టి మండల గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల సభ జరుపు విష

యమున మనమిపుడే అమలాపుర గ్రామమున ప్రథమ సమావేశమైనాము. ఈ ప్రదేశము, గోదావరి జిల్లాకంఠకును గోదావరి జిల్లాకే కాదు అన్ని తెలుగు జిల్లాలకును నాయకమణియై నారికేళాది ఫలవృక్షోపేతమై సమశీతంబై గోదావరీ మహాజలముచే పావనమై, ఫలవంతమై చిరకాలమునుండి జగద్విఖ్యాతిగాంచిన వేద వేదాంగ పారంగతులును, షట్కాంత్రవేత్తలును నగు మహాపండితుల కాలవాలమై సరస్వతీప్రసాదమును సులభసాధ్యము జేసికొనిన మహానుభావులకు జన్మస్థానమైన “కోనసీమ”. ఇట్టి మహాక్షేత్రమున మండలసభ ప్రారంభమగుట గొప్ప శుభసూచకము.

మండల గ్రంథాలయముల స్థితి

1915 వ సంవత్సరాంతమున గోదావరి జిల్లాయందు సరిగా పనిచేయుచున్న గ్రంథాలయములు 43 ను, చరిత్రలు తెలియనట్టివి 10 ఉన్నటుల ఆసంవత్సరాంధ్రదేశ గ్రంథాలయ చరిత్రవలన గనబడుచున్నది. ఇటీవల, నేటివరకు సరిగా పనిచేయుచున్న గ్రంథాలయములు 31 వరకు పెరిగినటుల ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయసంఘ కార్యనిర్వాహకులలో నొకరిచే తెలియపర్చుచున్నది. చరిత్ర తెలియనట్టివి తెలిసిన వానిలో కొంచెము-తక్కువగా న్యాయ భాగమున దీనివలన స్పష్టము. దీనికి కారణమేమని ఆలోచించినయెడల తగిన పూనికయు, ఉత్సాహమును గలిగిన కార్యదర్శులు లేకుండుటయే యని నా నమ్మకము. గ్రంథాలయ పాలకుని సామర్థ్యముమీదనే గ్రంథాలయాభివృద్ధి నిలచియుండును. కార్యదర్శి స్వాధ్యాయము దేశ సేవయందు దీక్షగలవాడై పట్టుదలగలిగి యుండినగాని కార్యానుకూలము గానేరదు. అతడు సర్వదా గ్రామవాసులకు గ్రంథాలయ విషయమున అమితోత్సాహము కలిగింప సమర్థుడయి వారికి అనేక విధముల తోడుపడుచుండవలయును. ఇట్టిపనినిర్వహించుటకు ఈ యుద్యమము తప్ప నిర్బంధకరమైన వేరు వ్యాపారముండిన వీలుపడదు. ఆరంభమందట్టివారు లభింపకున్నను ప్రస్తుతపు గ్రంథాలయ పాలకులు

అట్టి వారిని గ్రామమున ఒకరిద్దరు తరుణవయస్కులను సిద్ధపరచి వారికి తాము మార్గదర్శకులయి సర్వ విషయములను బోధచేసి తప్పు కొనవలయును. అట్టి దీక్షగలవారు బయలుదేరినగానో గ్రంథాలయముల స్థితి ఔన్నత్యము వహించదు. కొన్ని చిన్న గ్రామములయందు గూడ రెండు మూడు గ్రంథాలయములున్నట్లు గ్రంథాలయ చరిత్ర వలన గనిపించుచున్నది. దుమ్ముగూడెం గ్రామమునందు మూడు గలవు. అందు ఒకటి 1909 వ సంవత్సరముననే స్థాపింపబడి స్వంత భవనము కలిగియున్నది. అట్లుండగా మహమ్మద్ మసూద్ సాహెబుగారు కార్యదర్శిగా ఉన్న సంఘమొకటి 1912 లోను, వైశ్యులచే స్థాపింపబడిన యింకొకటి 1914 లోను బయలుదేరినవి. ఇందులకు కారణమేమో స్ఫురించుటలేదు. ఇట్టివి ఉష్ణంజనములు గావు. మన యుద్యమమునకు సహకారులును కావు. ఇటీవలివి రెండును, స్వంత భవనమును గలిగినట్టిదియు, చిరకాల స్థాపితమును అయిన మొదటి దానితో కలిసిన ఎంత బాగుగానుండును! గ్రామస్థుల పురోభివృద్ధికిని, పౌర జీవితమునకు ఎట్టి సాహాయ్యమొనర్చును! కాకినాడ తాలూకా అండ్లంగి గ్రామములోని రెండు గ్రంథ నిక్షేపములకు కార్యదర్శి ఒక్కడే యున్నట్లులు గానవచ్చుచున్నది. కార్యదర్శి ఒకరైనప్పుడు రెంటిని కలిపివేయరాదా? భేదబుద్ధితో గ్రామస్థులు ఏకీభావమును జెందియుండిన అన్నివిధములచేతను అనుకూలముగా నుండునని విన్నవించు చున్నాడను. ఇట్టి లోపములు లేకుండ మనము ప్రయత్నించుట ముఖ్యాంశమని నొక్కి వక్కాణించు చున్నాను. ఆంధ్రదేశ గ్రంథ భాండాగారము లన్నిటిలోను ప్రాముఖ్యము వహించిన సర్వ జనప్రసక్త భాండాగారముయొక్కయు, వసురాయ ప్రసక్త భాండాగారము యొక్కయు కార్యనిర్వాహకులు వారి గ్రంథాలయములను రెండింటిని జేర్చి గొప్ప భాండాగారమును రాజమహేంద్రవరమున స్థాపింప నాలోచించుచున్నారు. అట్టి కార్యము మిక్కిలి సంస్తనీయము. గ్రామమందు మంచి స్థితిలోనున్న గ్రంథ భాండాగారము

ఒక్కటియే చాలును. అందరి తోడ్పాటుచేతను, క్రమాభివృద్ధి జేంద గలదు. పతనమందిరములు మాత్రము కావలసినయెడల అక్కడక్కడ స్థాపించుకొనవచ్చును. ఈ రీతిని అందరును ఒకరికొకరు తోడ్పడి ఉద్యమమును సర్వోత్కృష్టతకు దెత్తురని నమ్ముచున్నాను.

ప్రాత వ్రాత పుస్తకములు

పూర్వమునందు సంస్కృతాంధ్ర వాఙ్మయమంతయు తాళ పత్ర లిఖిత పుస్తకములయందు సేకరింపబడిన సంగతి అందఱకును విశ దమే. ఆ గ్రంథములు ఆంధ్రదేశమందు నెక్కడక్కడనో మూల మూలలను దాగి ఖలమగుచున్నవి. వానినన్నిటిని జేర్చి యందలి సంగతులను వెల్లడిజేయుట మహాత్కృష్టమైన దేశసేవ. అది యీ గ్రంథభాండాగారోద్యమముయొక్క ముఖ్యంగము. అట్టి తాళపత్ర ములను సేకరించు కేంద్ర గ్రంథాలయములు ప్రస్తుతము నాకు తెలి సినవరకు నాల్గు గలవు. తంజావూరియందలిది మిక్కిలి ప్రాచీనము. తరువాతది మదరాసునందు దొరతనమువారిచే నేర్పరుపబడిన ప్రాచ్య లిఖిత పుస్తక భాండాగారము. కొలది సంవత్సరముల క్రిందట ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తువారు వేరొకటి స్థాపించినారు. కాని ఇవి యన్ని యును ఆంధ్రదేశ మధ్యమందు లేకుండుటచేత అట్టిలోటును దీర్చు కొఱకు దేశసేవా ధురంధరులును, యెర్నగూడెం జమీందారులు నగు మహారాజశ్రీ చెలికాని ధర్మారావు, లత్సారావు, సూర్యారావుగార్లు పీఠికాపురమున ఈ నడుమనే 'ఆంధ్ర పరిశోధకమండలి' యను పేర ఒక కేంద్ర లిఖిత గ్రంథాలయమును స్థాపనచేసిరి. దొర తనమువారు ప్రాచీన గ్రంథములను సేకరించి అముద్రితముల నచ్చొ త్తుటకుగాను ఉద్యోగస్థుల నేర్పఱచి తగిన ప్రయత్నముల జరుపు చున్నారు. దొరతనమువారి ఉద్యోగస్థులు మన జిల్లాయందు తిరిగి కొన్ని క్రొత్త గ్రంథముల సంపాదించినారు. అందులో ముఖ్యముగా ఈ కోసనీమయందు నెక్కుడు సంపాదించబడినట్లు వారి 1915-1916 సం॥ కార్యనివేదికవలన తెలియుచున్నది. అందులో రాజవోలు

తాలూకాయందలి రావికొమ్మపాడు, ర్యాలి గ్రామములలోని వారి ద్వరయొద్ద చరిత్ర విషయములును, శబ్ద తత్వ విషయములును నగు అపూర్వ గ్రంథములున్నటులు చిని వారి నెన్నివిధముల బ్రతిమాలి నను ఆ గ్రంథముల పరిశోధన జేయనీయలేదనియు, మేము ఆ గ్రంథములను అగ్ని దేవుని కర్పింతుముగాని మీకు మాత్ర మియ్యమనియు చెప్పినటులు నివేదికలో ప్రకటితమై యున్నది. చూచితిరా! మనవారి స్థితి. అంత పట్టుదల వారికేల కలిగెనో, ఈపని దేశాభివృద్ధికొరకు గదా యను చింత వారికేల లేకపోయెనో యను సంశయములు అందరకును కలుగక మానవు. ఇక్కడి మహాజనులలో వారి నెరిగిన వారెవ్వరయిన నున్నయెడల వారికి నచ్చజెప్పి తత్ఫలికటన మహాకార్యమును నిర్వహింప ప్రార్థించుచున్నాను.

ఈ మండలమందలి ప్రతి గ్రంథాలయమువారును తమ చుట్టు ప్రక్కల దాగియున్న తాళపత్ర గ్రంథములను సేకరించి జాగ్రత్త పెట్టుట ముఖ్యంశము. తంజావూరియందలి యాంధ్ర లిఖిత గ్రంథములు అక్కడి వారికి అనుషయ క్రమము గనుక ఆ గ్రంథములను ఎక్కడకును చెదిరిపోకుండునటులు ఆంధ్రదేశమునకు తెప్పించుకొనుటకు గాను ఈ సభవారు దొరతనమువారిని ప్రార్థించుట అత్యంత అవశ్యకమని తోచుచున్నది.

ఇంక జరుగనయియున్న కార్యక్రమమునందు మనము ఆచరణీయములు, అత్యావశ్యకములునగు తీర్మానములను గురించియే చర్చింపవలయును. మన సామర్థ్యములను మీరిన తీర్మానములను చేసి ప్రతి సభయందును చర్చితచర్చణముగా తీర్మానించుట యెంతయు శోచనీయమును, హాస్యాస్పదమునయి యున్నది. మన మీ మండల సభను ప్రథమమున జరుపుచుంటిమి. కనుక కార్యములు కొలది కొలదిగా తలపెట్టి పూర్తిచేయ సన్నద్ధులము కావలెగాని యెన్నెన్నియో ఆదర్శము లొక్కమారే పెట్టుకొనినయెడల ప్రయోజనముండదు.

— గ్రంథాలయ సర్వస్వము, ద్వితీయ సంపుటము, పేజీ 4 భాగములనుండి



తృతీయ గోదావరిమండలి గ్రంథాలయ మహాసభ,

చిత్రా డ

శ్రీ ప్రభల లక్ష్మీనరసింహం పంతులు

విద్యా వ్యాప్తి

సంగ్రామానుభవము వలన పెక్కులగు నూతన విషయములు గ్రాహ్యములయినవి. ముఖ్యముగ విద్యాదాన క్రమ పద్ధతులు విమర్శ లోనికి వచ్చినవి. పాశ్చాత్య విద్యయు, శాస్త్రము నింతవరకు మత విదూరములయి కేవల మైహిక తంత్ర ప్రావీణ్య జనకములయి యుండెను. అందువలన సర్వోత్కృష్టమగు శాస్త్రముకూడ పరహింసా సాధనమయినది. ధర్మగ్లాని సంభవించినది. మఱియు యువకులందఱును నూతన యుగమున భావి పౌరత్వ కార్యనిర్వహణమునకు దగిన శారీరక మానసిక సిద్ధులన్నియు నుచితరీతి బడయుటకు వలయు విద్యాపద్ధతులు నిర్ణీతములగుచున్నవి. దేహమాత్మ, కర్మక్షమమై యుండవలయును. విద్య యైహిక పారలౌకిక జ్ఞానప్రదమయి యుండ వలయును. అప్పుడే నిజమగు నాత్మ స్వార్థాజ్య స్వాతంత్ర్యము పురుషునకు లభించును. ఇదియే యుపనిషదర్థముకూడ.

గ్రంథాలయములు

శ్రీశ్రీ విద్యావ్యాపనమునందు గ్రంథాలయములు ముఖ్య సాహాయ్యములు. పండితున కుత్తమ గ్రంథములకంటె మఱిండు ధనము లేదు. అపరిగ్రహులగు సన్యాసులకు గూడ గ్రంథములే ధనముగా నెంచి తద్దాయ విభాగమునుగూర్చి విజ్ఞానేశ్వరయోగి సూత్రము లేర్పఱచినాడు సీరతిశయమగు సర్వ ప్రాపంచిక సౌందర్య సారము నొక్కచో బేర్కొనవలసినచో శాకుంతలమును స్మరింప జనునని

జర్మనుకవి యుగ్గించి యుండెను. ఒక్క గ్రంథరాజముయొక్క మహా త్యక్తులు యిది యగునెడ నద్భుత గ్రంథరత్న భాండాగారమగు గ్రంథాలయ మహిమ నెట్లు వర్ణింపనగును! పూర్వకాలమునుండియు గ్రంథ ప్రళస్తి మన దేశమున గ్రహింపబడి సుప్రసిద్ధ రాజ్యస్థానముల యందును, నవద్వీపాది విద్యానిలయములయందును, మతముల యందును, దేశములయందును, పండిత గృహములయందును గ్రంథములు పెక్కులు సంగ్రహింపబడుచుండెను. కాశ్మీరు దేశమున శ్రీనగరమున సరస్వతీపీఠమని ప్రళస్తిగాంచినది యచ్చటి గ్రంథరాజములును, విద్వచ్ఛ్రేణియు నైయున్నవి. మతోద్ధారకులు కూడ దూరాధ్యములు నడచి యచ్చటికేగి విజయముగాంచి, తమ గ్రంథములనిచ్చి మతవ్యాప్తనదీక్ష వహించి యుండిరి; గ్రంథాలయముల యాకర్షణశక్తి యట్టిది. వారణాసి తేత్రముకూడ నట్టిదే. బౌద్ధమత ప్రచారముగల కాలమున బౌద్ధ విహారములయందెన్నియో యుత్తమ గ్రంథములుండి యుండెను. మతములు క్షీణదశకు వచ్చి రాజ్యము పరహస్తగతంబైన పిదప బ్రజలయం దుదరభరణమే కష్టమగుటను విద్యావ్యాసంగము, గ్రంథ సంపాదనాసక్తియు లేగిపోయి యుండుటను గ్రంథము లనేకములు ఖలమయినవి. భారతఖనియం దమూల్య రత్నములగు గ్రంథరాజములు కొన్ని విదేశ రాజ్యగతములయినవి. సుంధి విషయమున భరతఖండమునుండి జర్మను చోరులవలన గొంపోబడిన గ్రంథరత్నముల దిరిగి మన దేశమున కర్పింపబడునట్లుల గోరుడని వాక్రుచ్చిన హిందూమహాసభార్థకు కోపన్యాసము మన సంత్రాసమును వెలిబుచ్చుచున్నది.

గ్రంథాలయోద్యమము

పూర్వ గ్రంథాలయ చాత్రిత్రములుండ వలెన. గ్రంథాలయ విజృంభణ మిచ్చుక యాలోచింతము. పాశ్చాత్య దేశములయందీ యుద్యమము బాగుగ బాదుకొని ప్రభుత్వము వలనను, విశ్వ విదా

లయములు మున్నగు ప్రతిష్ఠాపనలవలనను బోషింపబడుచున్న యంశము తమ కందఱకును విదితంబయి యున్నది. పుస్తక సామగ్రియు విజ్ఞానమును విచ్చలవిడిగ ప్రజలకందఱకును సులభ్యములగునటులదగు యత్నములు నిరంతరము జేయబడుచుండును. దివ్యభవనములు పుస్తకాలయములుగ నిర్మింపబడి యున్నవి. ఉచితముగను, అల్పములగు చందాలవలనను నమూల్యములగు పుస్తకముల ప్రజలు జదివి జ్ఞానాభివృద్ధి చేసుకొను సాధనములు సాశ్వాత్య దేశములయందుగలవు. స్త్రీలకును, పురుషులకును నీ రూపమున విద్యాగ్రహణము సులభసాధ్యమై యున్నది. లక్షలకొలది ద్రవ్యము వెచ్చింపబడును. చదువరుల నాకర్షింపదగు నానావిధ సౌకర్యములు గూర్చబడును. పుస్తకములలోని సారమున కనురూపముగ బాహ్యలంకారములు, చిత్రముద్రణము, సాగసైన యట్టలు మొదలగు నన్నియో యలంకరయ లొనగూర్చబడును. మరియు పుస్తకము లసంఖ్యాకములగుటచే పెక్కుచోట్ల పుస్తక వివరణ పట్టికాక్రమమే యొక శాస్త్రముగా నభ్యసింపబడుచున్నది. అమెరికా దేశము నన్నివిధముల నీ యుద్యమముల్కృష్టదశయందున్నది. మనదేశమున బరోడా సంస్థానమువందు శాస్త్ర పరిశోధిత పద్ధతుల నీయుద్యమము వ్యాప్తి జెందునటుల జేయబడుచున్నది. మన యాంధ్ర దేశమున ముఖ్యముగ నా మిత్రులగు శ్రీయుత అయ్యంకి వెంకటరమణయ్య పంతులు, శ్రీయుత సూరి సరసింహశాస్త్రిగార్లచే నీ యుద్యమము వ్యాప్తము కాబడినది. వారి భాషాభిమానము, దేశసేవారతియు సంస్తవనీయములు. ఉద్యమ మారంభమయినది మొదలు సర్వంకమముగ నాంధ్రలోకమునందంతలను కొనలుసాగినది. అభినవ దీప్తితో విరాజిల్లుచున్నది. ఇతర దేశములకు మార్గదర్శకమగుచున్నది. ఈ సంవత్సరమున రాబోవు నాంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభతోగూడ అఖిలభారత దేశీయ గ్రంథాలయ మహాసభ గావింపబడుటకు బ్రయత్నములు సలుపబడుచుండుట హృదయానందదాయకముగ నున్నది. ఇదియే యీ

యుద్యమముయొక్క జీవశక్తికిని, ముఖ్య తత్త్వమునకు దృష్టాంత మున్నది. ఆంధ్ర జీవితమును విద్యావాసనాయితముగ జేసి యున్నివిధముల నై సర్విక లేజముతో బ్రజ్వరిల్లజేయ సమకట్టినదీ యుద్యమమే కావున ఆంధ్రోద్యమమున కుపాంగములగు సుద్యమము లలో నిది ప్రాముఖ్యమును గాంచినది.

గ్రంథాలయములు-వాని కార్యములు

సరస్వతీనిలయములగు గ్రంథాలయము లూరూరను బ్రబలు చున్నవి. మండలముల ముఖ్యపట్టణములయందు త్రమ గ్రంథాలయ ములు వెలయుచున్నవి. ఆంధ్ర దేశమున కేంద్ర గ్రంథాలయముల గూర్చి సత్ప్రియత్నములు సాగుచున్నవి. వాగ్దేవి నిజ పద మంజర మంజల ధ్వనులతో గ్రంథాలయసీమల నాట్యమాడుచున్నది. చదు వకుల వాఙ్మందిరముల శాశ్వతవసతిని గొన యత్నించుచున్నది. సదా వాక్కున నివసించు నధిష్ఠాన దేవత కావున మన పెద్దలు శారదా దేవికి లక్ష్మీ పార్వతులకు బోలె దేవళములు నిర్మింపరైరి. వాక్కు మముల చేతను, భవ్య భావ తరంగ విధులచేతను నిత్యము పూజింప బడుచున్నది. అటులుపాసింపబడిన వాగ్దేవి సంప్రీతురాలై యభీష్ట ముల నొసంగుగాని వేటొందు విధమున కరుణాపాంగదృష్టిని బ్రసా దింపనేరదు. “నారాయణం సమస్కృత్య సరంచైవ సరోత్రమమ్! జేసిం సరస్వతీం వాత్సంతోజయ ముదీరయేత్.” అని మహాభారత ముఖమున వ్రాయబడి యున్నది. జన ప్రభోధముకొరకు అత్యంత దయాశాలినియగు సరస్వతీదేవివలన నావిష్టుడయి గ్రంథరచనకు న్వాసుండు గడగను. అదికివి వార్మికూడ బ్రహ్మవలన “మచ్యం దాదేన తే బ్రహ్మన్ ప్రవృత్తయం సరస్వతీ” యని యాదేశింపబడి యాది కావ్యరచనకు దొడగెను. అటుల సరస్వతీ ప్రేరణమున రచిం పబడిన గ్రంథములు చక్క వేటొందు శాశ్వతకీర్తిని గాంచనేరవు. సరస్వతీ భూషణములగు సుత్రమ గ్రంథముల గ్రంథాలయములు సమకూర్చి భద్రపరచుచున్నవి. లేనియెడ మాటుమూలల మాటు

మడిగి కొన్నియు, క్రిమికీటములపాలయు కొన్నియు మఱియు నితర విధముల సజించిపోవును. గ్రంథాలయోద్యమము వెలువడిన కొలది కాలములోపల నన్నియు తమ గ్రంథములు తాళపత్ర సంచికల సంపుటములుగా నొసర్పబడినవి బయటకు వచ్చినవి! నామావశిష్టములగు నవి యెన్నియో ప్రత్యక్షానందము గలుగజేయుచున్నవి. ఈ విషయమున చిత్రాడలో నెలకొల్పబడిన శ్రీరామవిలాస గ్రంథాలయ సభ్యులయొక్కయు, శ్రీ చెలికాని ధర్మారావుయొక్కయు, వారి సోదరవర్గముయొక్కయు ప్రయత్నములును, ఉత్సాహములును స్లాఘాపాత్రములు. గ్రంథాలయోద్యమము వెలువడక పూర్వము నుండియు శ్రీ వీరేశలింగ పుస్తక భాండాగారాద్యుత్తమ పుస్తకాల యముల నెలకొల్పి స్త్రీ పురుషులకు విద్యాదానమొనరించుచున్న యీ గోదావరీమండల వాస్తవ్యుల కంతగా వీని యుపయోగముల గూర్చి చర్చించుట యసవసరమును, సూర్యునకు కరదీపికను గనుపరచిన యట్లు వృథా ప్రయోసమును అగును. గ్రంథాలయములు కైవీ వివరించిన విధమున గ్రంథ సంగ్రహణము, నిరర్హణమును మాత్రము నిర్వృత్తించుచుండుటయేగాక గ్రంథరచనకు దోడ్పడుచుండుటయు, మఱియు సభ్యుల వివిధ కళాయక్తులుగను, జ్ఞాన సతపనులుగను జేయుటకు యత్నించుచుండుటయు కడు సమరదనహయి యున్నది. కావుననే ఈయోద్యమము సర్వకలహములు తూర్కీధలోకమున కుపకృతి నొనర్చుచున్నది.

గ్రంథ రచనము

ఈ విషయమున నా యభిప్రాయముల వెలుస్తలమున వ్యక్తపరచి యుండుటచే పునరుక్తి కాకుండ కొలది యంశములను మాత్రము విశదీకరించి విరబుంచెదను. గ్రంథరచనకు కారణభూతము సరస్వతీ ప్రేరణమని యిదివరకే నుడివియుంటిని. ఆలంకారిక వచనము లటుండ కావ్యమునకు ప్రయోజనము ముఖ్యము. కవి యొక్క యుత్తమ సందేశహరుండయి యుండవలెను. కవి హృదయ మాయ

త్తమ సందేశ ప్రపూర్ణమయి పొంగి పొరలి కావ్యస్వరూపమున వేగమున ప్రవహించును. అట్టి సందేశ మాయా దేశ కాల పరిస్థితుల ననుసరించి యుండును. లోకోత్తర వర్ణనములచే సామాన్య విషయములగూడి విచిత్ర భావ ద్యోతకములుగా సత్కవిండుడు ప్రదర్శించుచుండును. ప్రకృతి లీనమగు భగవత్త్వము కవి కన్నులయెదుట గట్టబడి యుండును. కవి తన మనోభావముల చదువరుల హృదయ వీధుల బ్రవర్తింపజేసి యంతరించియమోదము గూర్చుచుండును. డాక్తమ కావ్యమివిధమున రసముప్పలభింపజేసి విమలానంద మొన గూర్చుచుండును. శబ్దములందలి నిగూఢ మాధురిని మధించి యమృత స్వరూపమున శ్రోతల శ్రవణపుటముల జొనిపి యంతర్వాడి తంత్రుల దను రూపముగా నవ్యగానామృతము వెలువడునటుల జేసి నిరతి య సుఖమున నోలలాడించు చుండును. కుశలపులవలన రామాయణమును విని మునులీ తీరున నానందించిగదా ప్రశంసించిరివిధమున. 'అఘోగీతశ్చ మాధుర్యం శ్లోకానాంతు విశేషతః! చిరనిర్వృత్తమప్యేతత్ ప్రత్యక్షమివదర్శితమ్'. ఇట్టి కావ్యములన్ని భాషలయందును మహాకవులచే రచింపబడి యున్నవి. భారత వర్ణమున ప్రస్తుతమందు భారత జాతీయ తత్వము నిజహృదయమున ప్రతిఫలించుచుండ దివ్య తేజః ప్రభా దీపితుండయి శ్రీయుత రవీంద్రనాథతాకుర్ కవీచంద్రుడు భారత సందేశము నేవిధమున కావ్యరూపమున రచించుచున్నవాడు! ఆయన కవిత్వము ప్రపంచమునందంతట ప్రశస్తిగాంచినది. రవీంద్రునివంటి కవీంద్రుడు ఆంధ్రమునగూడ వెలయుగాక! అందాక గ్రంథాలయములు రవీంద్రున కావ్యముల సారమును నాంధ్రజనులు గ్రోలు నటుల సౌకర్యము లొనగూర్చుచుండుగాత! వర్తమానమున నాంధ్ర పాజ్ఞయమున షాంధ్రతత్వము ప్రతిఫలించుచు వికాసము గాంచుచున్నది. కాని యిదికను అభినవ సంశోభచే దివ్యతేజముతో తేజరిల్లదగి యున్నది. ఆంధ్ర సరస్వతి యంతదనుక కావ్యక్రీడలచే శైశవావస్థయందు క్రీడించుచున్నది. నాట్యరంగమున నాతన పద

విన్యాసము లభ్యసించు చున్నది. భావ గాంభీర్యమును వెలిబుచ్చు  
 చున్నది. శాస్త్రమర్యాదల కొలదిగ నభ్యసించు చున్నది. బాహ్య  
 దృష్టిచే బ్రకృతి సౌందర్యమును దిలకించి వర్ణనాతిశయమున భావో  
 ద్రవ్యమును జెందుచున్నది. కాని యాదిభౌతికమగు సంపదనుగాని  
 భావ ప్రపంచమున నంతరిందియ గోచరమయి నిరతిశయానంద  
 సందాయకమగు ప్రకృతి స్వభావమునుగాని గ్రహించినటుల గాన  
 యదు. కావుననే సావయవరూప భూత సృష్టియందలి నిరుపమ  
 సౌందర్య జాలము చక్కగ నభివర్ణింపబడుచున్నది. కాని నిరవయవ  
 మను, నాత్మైకవేద్యమును, నిగూఢమునునగు భావతత్త్వమును బాగుగ  
 గ్రహించినగాని యుత్తమ సందేశము కవి మనోవీధి శబ్దబ్రహ్మ  
 వ్యూహపమయి నాదముచేయుచుండుట యరిది. కవి త్రికాలజ్ఞుడు.  
 గోకజ్ఞుడు. “నాటుషిః కురుతే కావ్యమ్” అని పెద్దలు నుడువుదురు.  
 ‘కంఠమందున నోంకార ఘంటమెరయ జెలగుగావుత మన్మనః  
 క్షీత్రసీమః గవికుటుంబంబుపాలిటి జీవిజసురభి జలజసంభవబోటి  
 భావావధూటి” యని భావగర్భితముగా శ్రీనాథుడు సరస్వతీస్తవ  
 మును జేసియున్నాడు. ఆంధ్రమున నుత్తమ సందేశ ద్యోతకములగు  
 కావ్యములు మెండుగలవు. శబ్ద నిగూఢ మాధురీ విలసితములగు  
 కావ్యజాలములు సారస్వతము నలంకరించుచున్నవి. ఆంధ్ర కవిత్వ  
 మును మాతృకగా నిమగ్న యాధునికులలో శబ్దార్థ గౌరవముల  
 నసమాన పాండితీ మహిమగల టెన్నిసన్ (Tennyson), స్విన్ బర్నె  
 (Swinburne), మున్నగు కవిశిష్యుల కవన చాతురులను గ్రహించి  
 కావ్యములు రచించుచో నాంధ్ర వాఙ్మయాభివృద్ధి గలుగునని నా  
 యోజనయై యున్నది. రవీంద్రుని గ్రంథము లవశ్యము పఠనీయము  
 అని యిదివరకే నుడివియుంటిని. అభినవ కవి సార్వభౌములీ విషయ  
 మును గుర్తింతురుగాక! అనుకరణ పద్ధతి యప్రశస్తమయినను  
 నారంభదశయందునివార్యము. ఉత్తమాచరణానుసరణమున వివేకము  
 జనించి భావోదయము గలుగును.

శాస్త్రములు - కళలు

సర్తమానమం దాండ్రవాఙ్మయ వాహినియం దన్నివిధముల గ్రంథజాలములు ప్రపహించుచున్నవి. పల్వలోదకమయిన పవిత్ర శాతమీ ప్రవాహమున గలసి పునీతమైన భంగిని యాండ్రత్వమును ప్రతిఫలించుచు నాండ్ర సందేశమును ప్రకటికృతము గావించు చున్నందున నన్నిగ్రంథములు నాదరణీయములగుచున్నవి. ఉత్తమ విమర్శ గ్రంథములును, భాషాచారిత్రమును, వాఙ్మయ చారిత్రమును యింకను వెడలవలసి యున్నవి. అభినవాండ్ర కవితా పితా మహులగు రాయబహద్దరు కందుకూరి వీరేశలింగము పంతులుగారు కవిజీవితముల వ్రాసిరి. సారస్వత చరిత్రమునుగూడ వ్రాసి యాండ్ర లోకము నుద్ధరింతురుగాక! కాని దేశ పరిస్థితులనుబట్టి శాస్త్ర గ్రంథములు కళలను బోధించు గ్రంథములు విస్తరిల్లవలసి యున్నవి. వీనికి దగు పదసామగ్రిగూడ మన భాషలో లేదు. అన్యభాషా పరిచయమునగాని శాస్త్రసంబంధములగు భావములు, నామములు సువ్యక్తములుగ నాండ్రమున బలుకబడనేరవు. దేశభాషలలో గొన్నిట యీ కొంత కొంతవరకు దీర్చుకొనబడుచున్నది. అఖలభారత పరిధిత సమ్మేళనమునగాని సర్వజన సమాదరణీయములగు పదములు నిశ్చయింపబడుటకు వీలుకాదు. అట్టి పనికయి పండితులు గడగుదురు గాక! ఆండ్ర నిఘంటువునందయిన కొంత యత్నము సలుపబడునని యోచింపుచున్నారము. గ్రంథాలయము లన్నివిధముల శాస్త్రములు, కళలు వృద్ధిజెందునుపాఠ్యము లన్వేషింప శృషి. సలుపుచుండుట నీయంశమిచ్చట జరిపించితిని.

— గ్రంథాలయ సర్వస్వము, విశేష సంపుటము రీతి భాగము నుండి



# పశ్చిమగోదావరి మండల గ్రంథాలయ సభ, భీమవరము

[ 1923 ఏప్రిల్ 19 ]

## శ్రీ కొండివర్తి వీరభద్రాచార్యులు

వర్తమాన కాలమున భారతభూమికి యుగసంధి సమయముగ నున్నది. ప్రపంచమంతటికిని గూడ నిది యుగసంధి కాలమే యగును. నానా దేశములందును పశుబలమునకును, ఆత్మబలమునకును పోరాటము జరుగుచున్నది. పశుబల యుగమంతరించి ఆత్మబల యుగోదయము గానున్నది. ఈ పోరాటము యూరపునందు ధవానలము మాడ్కి ప్రజ్వల్లిల్లినది. లోకమున కంతటికిని వ్యాపించినది. సకల దేశములకును మధ్య యురపు కేంద్ర సంగ్రామ డేత్రమైనది. జర్మను యుద్ధమునది ప్రపంచ యుద్ధమే. యురపు ఖండాగ్నేయభాగమున నీ యగ్ని రగులుచున్నే యున్నది. జర్మనీయుందును కీలులడగి యొకింత వివరుగప్పిన దేగాని యగ్ని చల్లారలేదు. కాలపురుషుడు మహా రాధ్రమూర్తియై యీ ఘోర సంగ్రామమును నడుపుచున్నాడు. ఒక యుగ సంప్రదాయమును మార్చి వేరొక యుగ సంప్రదాయమును బ్రవేశపెట్టు తట్టి భగవంతుడు ఇట్టి విలయములను గల్పించు చుండును. పశుబల శంఖప్రదాయము సమస్త జాతుల స్వేచ్ఛములను పోషించినది. మహా సన్నిహిత్యములకు వినియోగపడవలసిన విజ్ఞాన సంపదయంతయు లోకమున పశుబలమును బెంపుచేసినది. అది ముగిసినది. రాలుటకు కాలము వచ్చినది. ప్రపంచమందలి శాస్త్రవేత్తలందఱు తమ గ్రంథాలయములను, ప్రయోగశాలలను మారణయంత్ర నిర్మాణమున కుపయోగించిరి. వాని నన్నింటిని బ్రయోగించిరి. అది భస్మాసురుని వరమైనది. దీర్ఘ తపముచేసి యీ వరమును సంపాదించిన రాజలోకము దాని మూలముననే హతమగుచున్నది.

ప్రపంచ పునర్నిర్మాణముకొరకు ఆత్మబల సంప్రదాయము ప్రతిష్ఠితము గావలసియున్నది. ఈ తత్వమును ఉపదేశించుటకు భారతభూమికి మాత్రమే అర్హతగలదు. పశుబలము వ్యప్తి ప్రేరిత మైనది; స్వార్థమే గమ్యము గాగలది. లోకములో దాను కేంద్ర బిందువై నిలచి సర్వమునకును గల్గెము తగిల్చి, తంతువులను దాను వహింపజూచును. స్వాతంత్ర్యము ప్రకృతి లక్షణము. దీని సరికట్టు యత్నములకు భంగపాటు తప్పదు. ఆత్మబలమునకు సమదృష్టి కలదు. సమస్తమును దనయందే చూచును. ఒకరినిగాదని ఒకరిని నిర్జించి తాను స్వార్థముగా పొందునదిలేదు. సర్వమునకును స్వాతంత్ర్యము నంగీకరించును. తాను సర్వదా స్వతంత్రము ననుభవించుచునే యుండును. 'ఆత్మవత్సర్వభూతాని' యను ధర్మము నుద్గుబాలతో గ్రోలిన భారతభూమియే యీ ధర్మమును బోధించగలదు. భారత భూమియే గురుపీఠము నధిష్ఠించి, అహింసావ్రతమును లోకమునకు బోధించగలదు. ఈ వ్రతకల్పము భారతికిని మఱిపునకు వచ్చినది. చిరకాలము పరాధీనతయందు గుందియుండుటచే విస్మరించినది. ఇప్పుడు దానికొరకై తన పుస్తకములను దిరుగవేయవలసిన కాల మాసన్న మైనది. ఆమె పుస్తకములన్నియు జెల్లాచెదరై అందందు బడియున్నవి. వానిని వెదకి బ్రోగుచేసికొనవలయును. శ్రీ వివేకా నందస్వామి యీ సంఘటనను తన వివేకచక్షువున జూచి, ముప్పది సంవత్సరములకు బూర్వమే జ్యోతిషము చెప్పియున్నాడు. అచిర కాలములో ఆధ్యాత్మికబోధకై ప్రపంచము భారతభూమినాశ్రయించు నని తెలిపియున్నాడు. భారతీయులు తమ దీర్ఘనిద్రను దమంత తాము విడువలేని లోకమే బలాత్కరించి నిద్ర ఘోలుకొలుపునని ముక్త కంఠ ముతో బలికియున్నాడు. ఇప్పుడే సమయ మేతెంచినది. ఘనతర తత్వార్థములగూర్చి సాతములు చెప్పటకు గ్రంథ పరిశోధన యవసరము. కల్ల బొల్లి మాట లుపకరింపవు. తదనుగుణ్యముగ నీగ్రంథాల

యోద్యమము తలయెత్తినది. సరియైన కాలమున బయలు వెడలినది. లోక గురువులను సిద్ధము చేయుట కేంద్ర గ్రంథాలయములకు దప్పని విధి. పశుబలము స్వార్థప్రేరితమైనది. ఏ వ్యష్టి నరుడో, సంఘమో, జాతియో స్వార్థసాధనకై పూనిన కార్యములను పలువుర సహకారము పొందుకొనుటకు సమిష్టి కార్యముగను, లోకోద్ధరణ కర్మగను బ్రకటించి మోసగించును. తుదకు ఫలమును బంచుకొను తఱిని మోసములు తెల్లమగును. యూరపునందలి వ్యష్టిజాతులు తమతమ స్వార్థముల కొరకై రణమును సాగించి దానిని లోకశాంతి స్థాపన ప్రయత్నముగ బ్రదర్శించి యనేకుల నందు బ్రవేశపెట్టెను. తుదకు జర్మనీ నిర్జింపబడినది. విజయులు లాభముల బంచుకొనవలసి వచ్చినది. ప్రతి జాతియు తన పచ్చనే జూచుకొనుచు మిత్రమండలిని నుపేక్షింప సాగెను. పరస్పర భేదభావములతో గొట్టుకొనుచుండిరి. రణనీమల జచ్చినవారిని, మందుగుండు సామానుల వ్యయమును, నష్టపరిహారపు మొత్తములను, రాజ్యలాభములను లెక్కవేసినంత మాత్రాననే ఈ యుద్ధచరిత్రను మనము తెలిసికొనిన వారముగాము. వీని యన్నింటి కిని వెనుకనున్న నైతిక పరివర్తనమును గమనించవలయును. దానిని ప్రపంచమునకు జూటవలయును. పశుబలప్రయోగము క్షౌద్రమనియు, వ్యర్థమనియు మనము లోకమునకు బోధించవలయును.

మనము లోకమునకు ఆత్మమహిమను బోధింపవలయును. మానవధర్మము నుపదేశింపవలయును. ఇది వ్యష్టిధర్మము గాదు, సమిష్టి ధర్మము. విశ్వజనీన ధర్మము. దీనివలన నొక వ్యష్టి, లేక యొక సంఘము, ఒక జాతి మాత్రమేగాక ప్రపంచమంతయు తరించవలయును. ఆ గురువీరము నధిష్టించుటకు మనము తరిబీదును పొందవలయును. భారత సంప్రదాయము ననుసరించి ఆ తరిబీదుండును. అందుకొనుటకు ఎందెందు విజ్ఞానలేఖములున్నవో వెదకి వానినన్నింటిని సంపుటికరించవలయును. ఇందు ప్రకృతి శాస్త్రములు, రాజనీతి, ఆర్థనీతి, శిల్పశాస్త్రములు, మానసిక శాస్త్రములు, చిత్రకళలు,

అధ్యాత్మిక తత్వదర్శనములు, ఇవి యవి యననేల సమస్త విజ్ఞానమును భారత సంప్రదాయమును ప్రకటించుటకై యుపయోగించుకొనవలయును. దాని వికాసమున కనుగుణ్యమగు విషయములున్నయెడ నన్యులనుండియు స్వీకరించి పెంపొందించవలయును. ఈ పని గ్రంథాలయోద్యమ ద్వారమున జక్కగ నెఱవేరగలదు.

పూర్వకాలమున గ్రంథములు ముద్రితములై యుండని కతమున విద్యాధులు పలు కష్టములు పొందుచు వచ్చిరి. వేనవేలు గ్రంథములు తాటియాకులలో వ్రాయబడి రామభాణములకును, వల్క్రికములకును నెఱియై యుండెను. అట్టి స్థితిలోను మన పూర్వులనేక కష్టములకోర్చి చాల గ్రంథములను రక్షించి మనకిడియున్నారు. వారనేకములగు గ్రంథాలయములను నిలిపి పోషించియున్నారు. మఱియు భిన్నభిన్న సంఘములవారు మైత్రింగల్పించుకొని సోదర భావముతో మెలంగుటకై తమ తమ సంప్రదాయములకు సామరస్యమును గుదుర్చుకొనుచు వచ్చిరి. గ్రంథాలయములిందుకు మిగుల నుపకరింపుచు వచ్చినవి. అష్టాదశపురాణములు, మహాభారతము శ్రీ వ్యాసులవారు రచించెనందురు. దీనియర్థమేమి? ఈ పుస్తకములందు శైలి, భాష, భావములు మత విశ్వాసములు, తత్వ పరిభాష, పీనియందనేక భేదములు గాన్పించుచున్నవి. ఒక్కొక్క పుస్తకము నందే యిట్టి భేదములు చాల గాన్పించుచున్నవి. పరస్పర విరుద్ధాంశములును జూపట్టుచున్నవి. అనేక దేశముల వర్ణనలు, వివిధజాతుల ఆచార వ్యవహారములు, మత ధర్మములు యీ గ్రంథములం దిమిడి యున్నవి. ఇవి యొకచో నాదర పూర్వకముగ బేర్కొనబడినవి. వేరొకచో ఊద్రములుగ ఖండించబడినవి. పూర్వ గ్రంథ పరిశోధనా ధురీణులు దీని కనేక కారణముల దెలుపుచున్నారు. అందొకటి పేర్కొందును.

క్రీస్తుశకము నాలుగవ శతాబ్దమునాటికి భారతదేశము భిన్న భిన్న జాతులకు నిలయమై యున్నది. వారి భాషలు, వేషములు

అచారములు, నీతి ధర్మములు నన్నియు భిన్నములుగ నుండియున్నవి. దిగ్విజయములగాంచి వీరినందఱిని శాంతచిత్తులుగ జేసి, పరస్పరాను రాగముతో సోదరుల భంగి జీవించునటుల జేయుటకై యనేక ప్రయత్నముల గావించి, వ్యర్థమనోరథులై విసిగి వేసారిరి.

ఉజ్జయిని ప్రభుడగు విక్రమాదిత్యుడు ప్రజల స్థితిగాంచి ఖిన్నుడగుచుండెను. ఈతడు విద్యానంతుడు. పండితాభిమాని. ప్రజారంజకుడు. ప్రజలందు మైత్రిని గొలుపుటకు తనకంటె పూర్వులు చేసిన ప్రయత్నములను వివేక దృష్టితో విమర్శించెను. ఉపాయాంతరమును గనిపెట్టుటకై కృతనిశ్చయుడయ్యెను. తన రాజ్యమునందును, నితర రాజ్యములందును గల పండితవర్ణులను, విజ్ఞాననిధులను, వ్యవహార దక్షులను, ప్రజాప్రతినిధులను రావించెను. పరస్పరభేదములు, విద్వేషములు నందఱికిని దుఃఖహేతువులే యనియు, అందఱును సహిష్ణుత గలిగి మిత్రత్వమున మెలగుట సర్వప్రజలకును నానందదాయకమనియు, అట్టి సమరస భావమునుగూర్చు నుపాయము నరయుడనియు వేడుకొనెను. ఎవరును తమ ప్రత్యేక లక్షణములను, వ్యక్తి ప్రతిభను బోనాడుకొన నవసరములేదు. అప్రధానాంశములను, ప్రధానాంశములను నిర్ణయించుకొని మొదటివానిని సడలించుట కొడంబడుచు రెండవ వానికి సమన్వయమును గూర్చుకొనుడని యోచెను. ఈ మహా కార్యమును నిర్వహించుకొఱకు వారినందఱును నొక్క గ్రంథాలయముచేత సమావేశము చేయ నిశ్చయించెను. వారికేగ్రంథము కావలయునన్నను మధుర, అయోధ్య, పాలిపుత్రము, తామ్రలిప్తి, కపిలవస్తు, రాజగ్రహ, వారణాశి, తక్షశిల, ఉజ్జయిని మొదలగు ననేక నగరములందు పెద్దపెద్ద గ్రంథాలయములు కలవు. వానిలో కొన్నింట బౌద్ధ ధర్మ గ్రంథములు, కొన్నింట వైష్ణవ సంప్రదాయ గ్రంథములు, మరికొన్నింట శైవమత గ్రంథములు ముఖ్యముగా జేర్పబడి యున్నవి. ఇట్లునుటచేత వానియందు తదితర గ్రంథములు లేవనిగాదు. వైవానికి ప్రాధాన్యము నిచ్చిరని తెలియవచ్చుచున్నది.

కాని కాశీవగరమున అన్ని సంప్రదాయములకు సంబంధించిన గ్రంథములు చేర్చి వెట్టబడియుండుటచేత, విక్రమార్కుడా పండిత సభను కాశీయందు సమావేశపఱచెను. ఆనాటి పండితులు సామాన్యులు గారు. విద్యాసాగరులే యనదగును. వారందఱిలో వ్యాసుడు మేటియై యెప్పిన సభాధ్యక్షుడవని నిలుపబడియెను.

వ్యాసులవారి ఆధిపత్యమున మహాసభలో నన్నిపక్షముల వారును, తమ తమ సంప్రదాయములనుగూర్చి వివరింపుచు నుపన్యాసముల నొసంగిరి. ఈ యుపన్యాసములు పరమత సహిష్ణుత గలిగి, తమ సంప్రదాయ మహిమను బ్రకటించునవిగ నే యుండెనుగాని పరమత దూషణముమాత్రము లేదు. ఇట్లు చాల దినములు గడచిన పిమ్మట పండితులు తమలో దాము సంప్రదింపులు నడిపి ప్రధానా ప్రధానముల నిర్ణయించుకొనిరి. సమరస భావమునకు మార్గ మేర్పఱచుకొనిరి. తుదకు ఎవరి సంప్రదాయమునకు వాకు ప్రాముఖ్యతనిచ్చుచు గ్రంథముల వ్రాయుటకు గడంగిరి. ఆ గ్రంథములన్నియు సిద్ధమైన పిమ్మట వానినన్నింటిని వ్యాసులవారే ప్రధాన సంపాదకుడుగ నుండి కొలది సవరణలతో బ్రకటించిరి. కేవలము పై వివరించబడిన రీతినే కార్యక్రమమంతయు జరిగినను లేకున్నను ఆ పంథా ననుసరించి గ్రంథరచన జరిగెనని యొప్పుకొనవచ్చును. ఈ మహాత్కార్యమునకు వారణాశి గ్రంథాలయము మహాపకారియయ్యెను.

ఇదు, ఏడు శతాబ్దములందు చీనాదేశీయులగు ఫాహియావో హౌయ్ తొంగ్సంగు అను నిద్దరు బౌద్ధయోత్తికులు బౌద్ధ ధర్మమును గూర్చి, దాని జన్మభూమియగు భారతదేశమున పరిశోధనలు చేయుటకై వచ్చియుండిరి. వారు పెక్కు తావులందు గ్రంథాలయములను జూచియుండిరి. వీరుగాంచిన పుస్తకాగారములందు బౌద్ధధర్మ గ్రంథములేగాక, దానికి విరుద్ధమని తలపబడుచున్న హిందూమత గ్రంథములును జేర్చబడి యుండెను. హిందువుల గ్రంథాలయములందు బౌద్ధమత గ్రంథములు కానవచ్చినవి, మఱియొక చిత్రముతో

మన బౌద్ధారామములందు వేలకొలది విద్యాభ్యాసముచేయు బ్రహ్మ  
చారులును, వారికి నుపదేశముల గావించు గురువులును సమిష్టి  
కుటుంబనీతి ననుసరించి జీవింపుచుండిరి. ఈ అధ్యాపకులలో జాల  
మంది బౌద్ధసన్న్యాసులయినను కొంతమంది బ్రాహ్మణ పండితులును  
నుండి తమ బ్రాహ్మణ ధర్మమును నిరాఘాటముగ బోధింపుచుండిరి.  
ఆనాటి పండితవరులు ప్రధానాప్రధానాంశముల వివక్షత చేయగలిగి  
రనియు, ప్రధానాంశములందు సమన్వయసాధనము గాంచగల్గిరనియు,  
పరమత సహిష్ణుత గలవారనియు తెల్లమగుచున్నది. ఛాపియాను  
బ్రాహ్మణ పండితులతో ననేక పర్యాయములు వాదనలు గావించి  
నట్లును, వారికడ హిందూధర్మమునుగూర్చి చక్కగ నేర్చుకొని  
నట్లును ఆయన తెలుపుచున్నాడు. ఇటువంటి సంప్రదాయ సమన్వయ  
మునకు గ్రంథాలయములు మిగుల నుపకరింపగలవని వేఱుగ జెప్ప  
నక్కఱయుండదు. ఇందుకొఱకు గ్రంథాలయ పాలకులు సంకుచిత  
భావములతో గ్రంథముల సేకరించక విశాల భావములతో వర్తించ  
వలయును. పూర్వము మన గ్రంథాలయములలో వేలకొలదిగ  
గ్రంథములుండెడివి. వివిధమత ధర్మ సంప్రదాయముల దెల్పునవిగ  
నుండెడివి. ఛాపియాను ఒక్క తామ్రలిప్తియందున్న గ్రంథముల  
పరిశోధించి వానిలో, గొన్నింటికి మాత్రము ప్రతుల వ్రాసికొనుటకు  
గెండేండ్లు పట్టినదట. ముద్రణ సౌకర్యములు లేని యాకాలమున  
నిట్టి గ్రంథాలయములకై పుస్తకముల వ్రాయించుట, తాటి యాకు  
లలో వ్రాయించిన వానిని రక్షించుట, ఏరకమునకారకము ఏర్పి  
య్యెట్లు ఎంతటి తెలివితేటల గోరునో విచారించుడు. మఱియు నిటు  
వంటి శ్రమ తామభిమానించుకొనిన గ్రంథముల సేకరించి రక్షించు  
టయందే గాక తదితర గ్రంథములగూర్చియు దీసికొనబడియెను. వేల  
కొలది గ్రంథము లితరభాషలలోనివి సంపాదించి, వానిని భాషాంత  
రీకరించి, తమ గ్రంథాలయములందుంచిరి. నిరాఘాటముగ వాని  
నందఱును పరదేశీయులు, పరమతస్థులు సయితము ఉపయోగించు

కొనుటకు సౌకర్యముల నొసగుచు వచ్చిరి. కాశీ మున్నగు ప్రదేశములందలి పుస్తకాగారములలో దేశమునంతటనుండి పండితులు వ్రాసిన యుద్గ్రంథముల ప్రతులుండెడివి. మఱియు విదేశ పండితుల గ్రంథములును, వాని భాషాంతరీకరణములును జాలగ నుండెను.

భారతీయులలోని వివిధ జాతులవారికిని మైత్రి గుదర్చలే కున్నను విద్యేషములచేత పరస్పరము బాధించుకొనకుండ నిక్కలమున దమ యుత్తమ రాజనీతి కాపాడుచున్నదని మన దొరతనము వారు మిగుల నాడంబరముతోడ జెప్పుకొనుచున్నారు. కాని ప్రత్యక్షముగా ధర్మ సమన్వయమునకై ప్రయత్నించక, తమ విలక్షణముగు మత నీతిచేత సర్వమును ఖండనమొనర్చుచు, నిరసింపుచు, విద్యేషముల గల్పించుటకే తోడ్పడుచుండిరనినను సత్యదూరముగాదు. పూర్వపు రాజులును, పండిత వరులును వివిధ సంప్రదాయ సమన్వయమునకయి ప్రబల ప్రయత్నములు గావించి స్థిరపంక్తులైనట్లు అప్పటి విదేశీయ యాత్రికుల గ్రంథములే సాక్ష్యమిచ్చుచున్నవి. గ్రంథాలయములును, వార్షిక మహాసభలును, పుష్కరాది మహాపర్వదినములందలి సమావేశములును సత్యదృఢతలీల జాతీయ నిర్మాణమున దోడ్పడియున్నవి.

ఈ సందర్భమున మహమ్మదీయ పాలకులగూర్చి యొక్క విషయము చెప్పవలసి యున్నది. మన చరిత్రకారులు మన దేశముమీదకు దండెత్తినచ్చిన మహమ్మదీయులలో మొదటి తెగలవారు గావించిన దుర్మయములను ఆతిథ్యయోక్తులతో వర్ణించి వారిని కేవలము ధాక్షిణ్యములగు బ్రధర్శించి యుండిరి. మహమ్మదీయులు భారత భూమిలో స్థిరనివాసముల నేర్పఱచుకొని, భారతమాతకు దత్తులయి యొప్పుటకు పూర్వము వారు దౌర్జన్యముల గావించిరనుటకు సత్యమును, మానవ స్వాభావిక కార్యమునై యున్నది. దానిని మన మీ నాడంతగా పాటింపజనదు. సంగ్రామ కాలములందు మన దేవాలయముల పడగొట్టి గ్రంథాలయములను దగులబెట్టిరని మహమ్మదీయుల



నిక్కాలమున దూషించుట తగదు. అన్యమత సంప్రదాయములు గల వారగుటచేత వారు గావించినది అస్వాభావిక కార్యముగాదు. సమ మత సంప్రదాయములతో మనుచున్న ఆంగ్లేయులును, పరాసులును పూర్ణ సభ్యత సంపాదించిన లోక గురువులమని చెప్పుకొను నిక్కా-లమున జర్మనీ, ఆస్ట్రేలియాలయందు చర్చి భవనములను, గ్రంథాలయములను, పుర మందిరములను నెన్నేని ధ్వంసము చేసియుండ లేదా? కాని మొగలు చక్రవర్తులు హిందూమత గ్రంథములను వ్రాయించి, అనువదింపజేసి, పండితులను గౌరవించి యాదరించిరని యిప్పుడిప్పుడు చరిత్ర పరిశోధకులు దెలుపుచున్నారు. వారివలన మనకు సంఘటిలిన కీడులకంటె మేలులే హెచ్చుగ నున్నవనియు, హిందువులలోని వివిధ శాఖాంతరులు పరస్పరము గావించుకొనిన బాధలకంటె హెచ్చుగా గావించలేదనియు గ్రహించి మన దురభిప్రాయముల మార్చుకొందుముగాక! ఒక్క విగ్రహమునే వేర్వేరు తావులనుండి చూచినయెడల వేర్వేరు భావములు ఆ విగ్రహమునందు బ్రదర్శితములగుచుండును. అటులనే దృక్పథమునుబట్టి చరిత్రలును భిన్న భావములను బ్రచారముచేయుచుండును, మనము మనచరిత్రను పాశ్చాత్యులవలన నేర్చుకొంటిమి. మన దృక్పథమేగాక మనదృష్టియు మారీపోయినది. పాశ్చాత్యులకు మనచరిత్ర తెలియదు. సంప్రదాయ భేదముచేత వారు తెలిసికొననూలేరు; ప్రయత్నము చేసినవారును గారు. కాని, వారతి సాహసులు! భారతజాతికి పూర్వచరిత్రయే లేదని. మీదు మిక్కిలి భారతజాతి యనునదియే లేదనిరి. మన పురాణములనూ, ఇతిహాసములను అర్థరహితములగు నెట్టి వ్రాతలనిరి.

చరిత్రరచన జాతీయాదర్శముల ననుసరించి నడుచును. భారతీయుల యాదర్శము ఆధ్యాత్మికము. పాశ్చాత్యుల యాదర్శము ఐహికము. తినుట, తిరుగుట, నిద్రించుట సయితము ఆధ్యాత్మిక దృష్టితో మనచే జూడబడుచున్నవి. వీనివలన ప్రపంచమున సాధింపగల కార్యములకు విలువగట్టి పాశ్చాత్యులు వీనిని ఆర్థిక దృష్టితో

జాతురు. కూలి నాలి చేసుకొనువారికి జీవనోపాధికి విరామములేక పాటుపడవలసిన స్థితి యింగ్లాండున నిప్పుడు గలిగినదని చెప్పుచు ఒక అర్థశాస్త్రజ్ఞుడు వారిని మానవజీవులనుగా జూచి అనగా భూతదయ గలవాడై జాలిపడుటకు మారుగా ఆర్థికరీత్యా గణితమువేసి, వారి యలసటవలన వారుత్పత్తిచేయు వస్తుజాలమెంత తగ్గినదో, ఎంత నాణ్యము క్షీణించినదో, వారు త్వరగా నశక్తులై పనిపాటలు మాని నందువలన వారి జీవన భారమును జాతి ఎంత భరింపవలెనో అన్నింటిని పానులు, పిల్లింగులు, పెన్నీలలో గణితమువేసి ఆ నష్టమును దప్పించుకొనుటకై స్వజాతీయులు వీరికి దారి జూపవలసిన విధిగలవారగుచుండిరని వాదించినాడు. పాశ్చాత్యులు చరిత్రలను వ్రాసినను ఈ దృష్టితోడనే వ్రాసినారు. మన గ్రంథములలో సామాన్య గృహ కృత్య విషయములును, సాంఘిక విషయములును, రాజకీయ విప్లవ వములును ప్రజల నైతిక పరిస్థితిలో నెట్లు పరివర్తనమును గల్గించుచున్నవో దెలుపబడు రీతిని కథలల్లబడి యున్నవి. మిగుల నస్వాభావికములగు సంశయములనుగూడ ఇతిహాసములలో జొన్ని నీతిధర్మమును బ్రకటించుటయే ప్రధానముగా వ్రాసిరి. ఈ కథ లసంభవములుగను అస్వాభావికముగను, పాశ్చాత్య దృష్టికిని, పాశ్చాత్య సులోచనముల దాల్చిన మనకును గాన్పించుచున్నవనుట నిజము. ఆ గ్రంథకర్తల యాదర్శమును పాటించి, వాని నుపయోగించుకొంటిమేని లాభమును పొందగలము. ఇందుకు భారత సంప్రదాయాభిమానము, విచక్షణ జ్ఞానము, పరమత సహనము చాలగ నవసరములు. పాశ్చాత్యుల సద్గుణములను మన గ్రంథముల పరిశోధించుపట్ల జూపరైరి. భారత జాతి కెద్దియు స్వయాపమే తేదనియు, ఏ కొంచమైన నున్నచో నది ప్రాకృత వికార స్వయాపమనియు బోధించిరి. వారి పాదములకడ విద్య నేర్చిన భారత విద్వన్ముఖులు, భారత ప్రాచీన గ్రంథ పరిశోధనము “ఉత్తరదంపు” అని హేళన సాగించిరి. ఒక ఎం. ఏ. గారు

(తక్కుంగల విషయములలో మహా పూజనీయుడే) మన వాఙ్మయమును బరిశీలించుటను గూర్చి పలుకుచు “నా జీవితము చాల విలువగలది. కండ్లయెదుటి సత్యస్వరూపమును విడిచి అనిశ్చయమును, ఊద్రమును, భ్రాంతి హేతువునగు ప్రాచీన భారతజాతి స్వరూపమును గూర్చి విచారణ పెట్టుకొని వ్యర్థముగ నా జీవితమును వ్యయము చేయజాల”ననెను. కాబట్టి హైందవ సంప్రదాయ దృష్టితో భారత చరిత్రను వ్రాయుట ఎంత యావశ్యకమో, ఎంతటి మహత్కార్యమో యూహింపవచ్చును. నూటి కార్కురు మాత్రమే సంతకములు చేయు పాటి వీద్యస్థానమునండి వీరిలో వేయింటి కొక్కడైనను పూర్వ గ్రంథ పరిశోధన కర్తృత్వా విద్యయు, నభిమానము లేక యుండ ఎందరు. మన చరిత్రను పరిశోధించి వివేకదృష్టితో వ్రాయ బూను కొనువారు లభింతురో యోజన సేయుడు. గ్రంథాలయ పాలకులు తమ గ్రంథముల జదువువారి వైఖరుల గనిపెట్టుచు, తగినవారిని గుర్తించి ప్రోత్సహించవలసి యున్నది.

యూరపు అమెరికాల చరిత్ర మహానగరములందును, ఘనతర కర్మాగారములందును, విశ్వవిద్యాలయములందును, రాజకీయ కార్యాలయములందును లభించును. కాని భారత దేశపు చరిత్ర గ్రామములందున్నది. గ్రామము లందున్న దేవాలయములలోను, మసీదులలోను, సత్రములందును, ధర్మారామములందును, గ్రామస్థులు జెప్పుకొను పట్టకఫలలోను, పల్లెలవారి విచిత్రములగు నాచారములలోను జీర్ణమయియున్నది. దేశపురాణము లందున్నది. వీనిం గూర్చి గ్రామస్థులు చెప్పుకొను గాథలనన్నింటిని బ్రోగుచేయవలసియున్నది. అవి వివేధములుగను, పరస్పర విరుద్ధములుగను, అస్వాభావికములుగను నుండును. కాని వాని యన్నింటను సరము నందలి సూత్రము వలె నైతికాదర్శములు, సంప్రదాయాచారములు వివేకదృష్టికి గోచరమగుచుండును. వాని ననుసరించి జాతీయ పరిణామచరిత్రను వ్రాయవలసియున్నది. నైతిక పరివర్తనము ననుసరించి వ్రాసిన జాలును.

పాశ్చాత్య దృష్టితో రాజుల జీవితచరిత్రలను తేదీలవారీగ వ్రాయుట యనవసరము. రణక్షేత్రములందు విహారముగావించిన గణనాయకుల జీవితములను, నధికారములను, యోధుల సంఖ్యను కచ్చితముగ నిర్ణయించ జూచుట యనవసరము; రాజశాసనముల నిర్మాతలను, వాని తారీకులను సరిగ దేల్చుట యనవసరము. పైవాని వలన ప్రజల సుఖ దుఃఖములు, సంఘాచారములు, ఆముష్మిక భావములు ఎటుల మారెనో దెలిపిన జాలును. మహాభక్తుల జీవితచరిత్రలు విష్ణ్వార్యముగ నున్నను వారిబోధలవలన గల్గిన భావపరిణామమును సూచించిన జాలును.

ఈ పనికంతకును స్థల పురాణములును, స్థానిక గాథలును, క్షేత్ర మహిమలును మూలాధారముగ నుండును. ఈ కథాజాలము నెక్కడి వారక్కడ రచింపజేసి ప్రకటించిన యెడల సులభముగ పని జరుగును. గ్రంథాలయముల నిర్వహించు వారీ కార్యమును నిర్వహించగలరు. సామాన్యముగా ఉన్నత పాఠశాలలో విద్యగఱచు బాలురు శలవు దినములలో తమ విశ్రాంతి కాలము నిందు కుపయోగించిన మహోపకారమును జేయగలరు. వారు తమ గ్రామస్థులు జెప్పకొను కథలను, తమకు వచ్చిన భాషలోనే వ్రాయవచ్చును. ఇట్టి వానిలో నుత్తమమైనవానిని రచించిన బాలురకు చిన్నచిన్న బహుమానములనిచ్చి ప్రోత్సహించవచ్చును. ఇందువలన వారికి ఆనందమును, నుత్సాహమును, దేశసేవగావించిన పుణ్యమును లభింపగలవు. గ్రామములందు ప్రాథమిక పాఠశాలల యుపాధ్యాయులుగూడ కథలను వ్రాసి యిక్కలరు. వీరిని సత్కరించుట యనేక భంగుల నుపకారకార్యమగును.

ఇటుల చేయుటవలన మనదృష్టి గ్రామములపై కేంద్రీకరణమయినది. విశాల తర దేశాభిమానము సంకుచితమగునని కొందఱు భావింపవచ్చును. అటుల నెన్నడును జరుగదు. భారత దేశమంతయు మహాపురుషులయొక్కయు, అవతారములయొక్కయు, భక్తులయొక్క

యు, జన్మనిర్మాణ త్రేత్రములతోడను, మరములతోడను, మనీషులతోడను, బాధస్తూపములతోడను పవిత్రీభూతమయి సర్వమతముల వారిచేతను పూజింపబడుచున్నది. అందందు జరుగు తిరుణాళ్లు, పుష్కర తీర్థవిధులు, ఉత్సవములు, వేడుకలు నందఱిని నాకర్షించుచున్నవి. భారతమాతయొక్క అఖండ దివ్యమంగళ స్వరూపము అనుదినమును ధ్యానింపబడుచునే యున్నది. సప్తనదులను, సప్తకుల పర్వతములను, శైవతీర్థములను, వైష్ణవ తీర్థములను మున్నగు వానిని ధ్యానముచేయుట మనకాచారమైనది. వీనిని ప్రతిపాఠశాలయందును, విద్యార్థులచే బఠింపించి, చిత్రవర్ణములతో గోడలమీద లిఖించి యుంచి వాని మహిమలను బోధింపుచు నుండవచ్చును. అటుల భారత భూమియొక్క సర్వాంగములును మహాపవిత్రములే యను నుపదేశములను ఉగ్గుపాలతో పసివారికి గ్రోలనిచ్చిన యెడల ఇంక దేశాభిమానము సంకుచితమై పోవుననుభయమనవసరము. అనుదినమును స్నానములు గావించుపట్ల

“గంగేచ యమునే కృష్ణే, గోదావరి సరస్వతీ,

నర్మదా సింధు కావేరీ జలేస్మిన్ సన్నిధిం కురు”

అనుచు బఠించు మనము దేశారాధనను మఱచెదమా? గ్రామాభిమానము, దేశాభిమానమునకు బునాదియై స్థిరముగ నడుపును.

వారమునకో, పక్షమునకో ఒక్కసారి గ్రామమందలి బాలబాలికల నందఱిను, గ్రంథాలయము చెంతజేర్చి వారికి మంచిమంచి బొమ్మల జూపుచు వీరుల చరిత్రములను, మహాభక్తులకథలను, పతివ్రతల పాపన జీవితములను, వివిధ త్రేత్రముల మహిమలను తడవకొక చిన్న కథగా గూర్చి బోధింపవచ్చును. తుద కొక కీర్తనయో, పద్యమో భారతమాతంగూర్చి పఠింపించి జేజేధ్వనులతో వారి నలరింపవలయును. వీలునుబట్టి వారికి పంచదారయో, కొబ్బరియో, బెల్లమో, పప్పులో పంచివెట్టవచ్చును. ఇందుకు రామాయణ, మహాభారత, భాగవతాది గ్రంథముల గాథల దెలుపు చిత్రపటములను, తదితర

చారిత్రాంశ బోధకములగు పటములను, ధనమున్నచో మాజిక్ లాంతరును ప్రతి గ్రంథాలయము నందు నుంచవలయును. కథకులు లభించినపుడెల్ల బాలనాగమ్మ కథ, బ్రహ్మనాయుని కథ, బాబ్బిలి కథ, ఇటువంటివానిని చెప్పించు చుండవలయును. గ్రామపాఠశాల లందు పఠ్యదినములం దుత్సవముల జరుపుచుండవలయును. ఆ యుపాధ్యాయులకు కథలు చెప్ప నేర్పును గల్గించవలయును. సామాన్య ప్రజలప్పుడు గ్రంథాలయముల నభిమానించుకొని సహాయము నొనర్ప గలరు.

మనలో ప్రతివాడును తన సంఘమునకును, విశ్వమానవకోటికిని ఋణస్థుడై యుండును. తానెంతటి ధీశాలియైనను, ధనాధ్యుడైనను, బలసంపన్నుడైనను ఈ ఋణమును దప్పించుకొనజాలడు. విశ్వమానవకోటి తరతరములనుండి సంపాదించిన విజ్ఞానపుంజము మనలో జీర్ణమైయున్నది. దాని ఫలమును మనము తెలియకుండగనే యనుభవించు చున్నాము. చిన్న యుదాహరణచే విశదము చేసెదను. ఒకడు ఒక్కముద్ద అన్నము దినసపుడెల్ల విశ్వమానవకోటికి ఋణస్థుడగుచున్నాడు. నరుడు ప్రాకృత జీవితై పుడమిని జన్మించినది మొదలు క్రమ క్రమముగా క్షుద్ర జంతుజాలమును, ఆకలములను, కాయకసరులను, దుంపలను దిని ఆహార ద్రవ్యములను సేకరించి పెట్టుకొనుట వాని నుత్పత్తిచేయు విధమును గనిపెట్టి యిప్పటికి వ్యవసాయ శాస్త్రమును గొంతవఱకు పూర్ణతకు దెచ్చెను. ఆ విజ్ఞానమంతయు మనము తిను ప్రతి మెతుకునందున్నది. ఆ విజ్ఞానరాశియందొక్కొక్క కణమును జేర్చినవ్రాడెల్ల నాకుపదేశకుడే. నా కుపకృతి యొనర్చినవాడే. నాకు దాతయే. ఇట్లు దలపోసినయెడల నేనెంతమందికి ఋణస్థుడనైతిను? గణించుటకే నా జీవితకాలము జాలదు. ఈ ఋణముతీరు నుపాయమెద్ది? ఈ విశ్వమానవకోటిలో నా జాతి యొక యంతర్భాగమై యున్నది. కావున నేనీజాతికి సేవజేసి నాశక్తి యుక్తుల వినియోగించి విశ్వమానవజాతి కూర్చిపెట్టిన జ్ఞానరాసికొక

నూతన కణమును జేర్చి, నా స్వజాతి బాలబాలికల విజ్ఞాన విస్ఫురణ మున కొకింత సహకారము సలిపి, ఇతరు లాజ్ఞించిపెట్టిన జ్ఞానామృతము నొకింత ఈ చిన్నవారలకు బంచిపెట్టి, కృతకృత్యుడగా జనును. తాము స్వయముగ విద్యాధికులగువారి కీటుణము గురుతరముగ నున్నది. వారు తమ సమకాలికులు ప్రత్యక్షముగను, పరోక్షముగను బోషింపుచున్న పాఠశాలలలో విద్య గ్రహించుచున్నారు. వీరిలో నెవరును దాము గడించిన విద్యకు దగిన ప్రతిఫలమును జీతముల రూపమున నిచ్చివేసితిమని వక్కాణింపజాలరు. అయినను ఈ కాలపు విద్యావంతులు కేవలము కుక్షింభరులును, స్వకుటుంబ సేవకులును మాత్రముగ నుండి, ఇతరుల సేవ విధిగ చేయవలసిన వారని గ్రహించునంతటి విశాల హృదయులు గాకున్నారు. ఇతరులు చెమటనోడ్చి, కష్టపడి, తమకై పాటుపడుట తమ ఘనతకు తార్కాణమనుకొనుచున్నారేగాని, తమ ఋణభార మందువలన పెరుగుచున్నదని గుర్తించ జాలకున్నారు. అటువంటివారిని ప్రోత్సహించి దేశసేవ యందు దింపనగును. వీరివలన పరిశోధనలు చేయించి చరిత్రలను, ప్రకృతి శాస్త్రములను, యంత్ర నిర్మాణ శాస్త్రములను సులభమగు భాషలో వ్రాయింపించవలయును. అన్యభౌషలందున్న వాని ననువదించునటుల చేయవలయును. వీరి విజ్ఞానమును స్వలాభమునకే యుపయోగించుట అధోర్మమనియు నొక్క చెప్పి వాదించుడు. వీలు ననుసరించి లోకోపకార కార్యములకు దిగినవారిని సత్కరించి ప్రోత్సహించుడు. వారికి వలయు గ్రంథముల నరసి సంపాదించిపెట్టుడు.

వర్తమాన కాలమునందుకంటె భారతదేశమున పూర్వము చదువరులు హెచ్చుగ నున్నమాట నిజమే. అందువలన ప్రజలందఱును గ్రంథపఠనము చేయగలిగి యుండిరని భావించరాదు. పూర్వ కాలపు చదువరులు విద్యావంతులయి, యితరులు చదువరులు గాకున్నను వారినిగూడ విద్యావంతులుగ నొనర్చుచుండిరి. చదువులకు ఫలము గ్రంథపఠనము, వ్యాసరచనము, ఉపన్యాసముల నిచ్చుటయు

నని యిప్పటివారు భ్రమించుచున్నటులున్నది. చదువులేర్పినదానికి ఫలము భగవంతుని మార్గములనరసి, అనగా లోకవృత్తమును గమనించి, తదనుగుణ్యముగ దాను వర్తించుటయు నితరులను వర్తింపజేయుటయు నని మఱువదగదు. ఈ రీతిగ విచారించినయెడల మన యిండ్లలోనున్న ముసలమ్మలు భాగవతాది గ్రంథములలోని విషయములను దాను దెలిసికొని, యితరులకు దెలుపగలిగి యుండిరి. మన గ్రాడ్యుయేటుల కాశక్తి లేదయ్యె. జాతీయ సంప్రదాయ సిద్ధమగు విద్య ముసలమ్మల కున్నను గ్రాడ్యుయేటులకు లేకుంట శోచనీయము. జ్ఞానప్రచారమున కుపకరించని చదువులను విద్య యనదగదు. జ్ఞానప్రచారమును, చదువులును రెండును లభించిన పరమోత్తమము. ఒకవేళ చదువులు లభింపకున్నను జ్ఞానప్రచార మున్నచో సంతసించవలసినదే. ప్రస్తుత స్థితిలో మనదేశమున నూటికి నలుగురయినను ధారాళముగ వ్రాయను, జదువను శక్తులగువారు లేరు. జనాభా లెక్కలలోని చదువరుల సంఖ్యలను నమ్మకొనదగదు. కొండలు దస్కతుమాత్రమే నేర్చి పరువు పోవునను కారణముతో చదువు నెఱుంగుదుమని జనాభా గణితిలో వ్రాయించుకొందురు.

మఱియు ఈ చదువులు జ్ఞానార్జనమునకుగాని, జ్ఞాన ప్రచారమునకుగాని కొఱగావు. మనదేశమున నిప్పుడు గ్రాడ్యుయేటులున్నారు. బిరుదాంకితులున్నారు. జాతీయ విద్యకొక స్వరూపమును సూచించుడనగా దానికి శక్తులుగాక యున్నారు. కావున ఆ చదువుల పద్ధతిని నమ్మకొనక జ్ఞాన ప్రచారమునకు గడంగవలయును. గ్రంథాలయములీ జ్ఞాన ప్రచారమునకు జాలగ నుపయోగించగలవు. గ్రంథాలయ సభ్యులు ప్రజలతో గలసివెలసి దిరుగుచు కథల మూలమునను, ఉపన్యాసముల మూలమునను, ఇష్టాగోష్ఠివలనను, సంభాషణ మూలమునను విజ్ఞానమును ప్రచారము గావించగలరు. ముప్పదేండ్లనుండి గ్రాడ్యుయేట్లు, లాయరులు చేయజాలని జ్ఞానప్రచారమును గాంధీగారు మూడు నూసములలో చేయగల్గిరి. ఆ ప్రచారము



నత్యన్భుతలీల జరిపినది సామాన్య విద్యావంతులేగాని గ్రాడ్యు  
 యేటులుగారు. విషయమును సానుతాపముతో గ్రహించుట, ఆదరణ  
 పూర్వకముగా నితరులకు దెలుపుట జ్ఞానప్రచారమునకు ముఖ్య సాధ  
 నములు. పదేండ్లు పాఠము చెప్పినదానికంటె రాజకీయ సమస్య  
 నొక్కదానిని మనస్సున పట్టించుటకు పదిమందిని జేర్చి యొక్క  
 హరికథయో, ఒక్క చిత్రకథయో అల్లి దానిని హృద్యమగు తేలిక  
 భాషలో త్రుటికాలములో బోధించనగును. దీనికొక్కడు తెలిసినవా  
 డున్నం జాలును. వినువారందఱు అక్షరజ్ఞానము లేనివారై నను  
 సరియే. ఈకాలపు పరిస్థితుల ననుసరించి యీ పద్ధతి నాచరణలో  
 బెట్టవలయునేగాని, బేలతనమున చదువులు లేనేయని దిగులొంది  
 గూర్చుండరాదు. ప్రతి సాయంతనమును ఆంధ్రపత్రికలోని ముఖ్య  
 విషయములను వీధులలో విశాలమైనచోట నిలుచుండి బిగ్గరిగ  
 చదువుటయో, లేక వానిగూర్చి ముచ్చటించుటో విధిగ బూనిన  
 యెడల గ్రంథాలయ కూటము మహోపకారము చేసినదగును. కేవ  
 లము ప్రతికాపతనముచేయు వారికే యుపయోగపడు పతనమందిర  
 ములు పూర్ణ ప్రయోజనములు గావనుటకు సందియములేదు. గ్రంథా  
 లయమునందలి అలుమూరులలో చాల పొత్తములున్నను వార్తాపత్రి  
 కలు విశేషముగ నచ్చటి బల్లలపై నలంకరించినను అనుదినమనేకులు  
 హాజరై పుస్తకమున సంతకములిడినను, వీనిలెక్కలు గ్రంథాలయపు  
 ప్రయోజనమును నిరూపింపజాలవని మనవిచేయుచున్నాను. నేను వివ  
 రించిన విషయములు కేవలము ధనసహాయములేక జరుగునవి కాకు  
 న్నను, ఎంతధనము చిక్కిన సంతటితోనే జరుగుననై యున్నవి.  
 ధనము చాలగ లేదనియు, గ్రంథములు కొద్దిగ నున్నవనియు, గ్రంథా  
 లయ భవనము కుదురలేదనియు సంకోచించి ప్రారంభమేలేక యుం  
 డుట యవసరము. ఉత్సాహవంతులగు యువకులున్నంజాలును.  
 చాల ప్రచారము గావించవచ్చును. పెద్ద పెద్ద పుస్తకములు గొనుట,  
 ఉత్తమ గ్రంథముల బ్రకటించుట, విశాలతర భవనములను నిర్మిం

చుట విశేషధనము చేకూరిన కొలదిని గావించదగిన కార్యములు. ఆ కార్యముల నిర్వహించు విధానములు, నుపాయములు ధనముతోడనే రాగలవు. ఇట్టి లాభము కొలది గ్రంథాలయములకే లభింపగలదు. వర్తమాన కాలమున నెవరిస్థితికి దగినటుల వారు కార్యక్రమమును నడుపవలసియున్నది. ఇతరులతో పోటీలుపెట్టుకొనుట, ఒకరితో వంతు బెట్టుకొని యన్యులకై వేచియుండుట తగదు. ప్రతివాడును 'నా విధిని నేను చేయగలిగినంతమట్టుకు ప్రయత్నము లేకుండ నిర్వహించితినా?' యని ప్రశ్నించుకొనవలయును. వాని యంతరాత్మ నడిపినటుల నడువవలయును.

కేంద్ర గ్రంథాలయములకు గ్రంథముల సేకరించు నుపాయ మొకటి దర్భంగ గ్రంథాలయ పాలకులగు ఎస్. సి. గుహాతాకూరు గారు తెలిపి యుండిరి. యరపు అమెరికాలలో ప్రతి దేశమునను సామ్రాజ్య గ్రంథాలయములు గలవు. వానికి ఆయా సామ్రాజ్యములలోని గ్రంథకర్తలందరును, తాము ప్రకటించిన ప్రతి పుస్తకమున రెండు ప్రతులు ఉచితముగ నొసగవలయునను శాసనము గలదు. అటుల ధనవ్రయములేకయే చాల గ్రంథములు లభించుచున్నవి. మనకు నటువంటి శాసనము గలదు. కాని యీ శాసనమువలన భారత దేశమున బ్రకటితమా గ్రంథములన్నియు లండను గ్రంథ భాండాగారమునకు లభించుచున్నవి. మన భారత ప్రభుత్వమువారు నొక గ్రంథాలయమును నటులనే నిలిపిరి. కాని దాని యుపయోగము ప్రజలకు లభించుటలేదు. అఖిలభారత కాంగ్రెసు సంఘమువారిక గ్రంథాలయమును నెలకొలిపిన బాగుండును. కాని వారికొక స్థిర కార్యాలయములేదు. వర్తమాన కాలమున ప్రతి రాష్ట్రీయ కాంగ్రెసు సంఘమును కేంద్ర గ్రంథాలయముల స్థాపించుట మంచిది. పుస్తక

మొకటి ముద్రణము కాగానే గ్రంథకర్తలు మూడేసి పుస్తకములను దేశమాత కర్పణము చేయవలయును. ఒకటి గ్రంథకర్త గ్రామమునను, లేక సమీప గ్రామముననున్న గ్రంథాలయమునకును, రెండవదానిని, జిల్లా గ్రంథాలయమునకును, మూడవదానిని రాష్ట్రీయ గ్రంథాలయమునకును బంపు నియమమును, బ్రచారములోనికి దేవలయును. అచిరకాలములో స్వల్ప వ్యయముతో కేంద్ర గ్రంథాలయములను బలపఱచగలుగుదుము. అన్నింటికిని ప్రధానాంశము విజ్ఞానప్రచారము! దీనిని గావించుటయే గ్రంథాలయములకు పరమ గమ్యముగ నుండవలయును.

— గ్రంథాలయ సర్వస్వము, 6 వ సంపుటము 31 వ సంచికనుండి



శ్రీ కోటగిరి వేంకటకృష్ణారావు బహద్దరు

(పేజీ ౫౬౯)



శ్రీ తల్లాపైగడ సూర్యనారాయణరావు

(పేజీ ౬౮)



# ద్వితీయ కృష్ణామండల గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల మహాసభ, జగ్గయ్యపేట

శ్రీ కోటగిరి వేంకటకృష్ణారావు బహద్దరు

మనము గ్రంథాలయోద్యమము పాశ్చాత్యులవలన నేర్చికొంటిమని మనవారు భ్రమపడుచున్నారు. కాని ప్రాచీనకాలమునుండియు మన దేశమునందు గ్రంథాలయములు కలవు. ఆకాలమున ముద్రణాది సౌకర్యములులేవు గాన మిగుల నరుదుగ నుండెడివి. ఇప్పటికిని మనము ప్రాచ్య లిఖిత గ్రంథ పరిశోధనకై బయలువెడల నెన్నెన్నియో యముద్రిత తాళపత్ర గ్రంథములు లభించుచున్నవి. దానింబట్టి యాగృహ యజమానుని వంశీయులలో బూర్వమెవరో యొక పండితుడో యొక భాషాభిమానియో నా పుస్తకముల సేకరించెననియు, బ్రపంచము నా పొత్తముల వ్యాపింపజేసెననియు దదితరులవలన వినుచున్నారము. మన గ్రంథాలయ నిర్వహణ మిందు గర్భితమై యున్నది. ప్రాయశః మనకిట్టి చరిత్రాంశములకు శాసనాద్యాధారములు కూడ లభించుచునే యున్నవి. ఆకాలమున విద్యాభిమానులైన శ్రీమంతులగు ప్రభువులు గ్రంథాలయముల నెలకొల్పి నేర్చుట కష్టకార్యము కాదనుట నిర్వివాదాంశము. నేటికిని గొన్ని కొన్ని సంస్థానములలో బండ్లకొలంది యపూర్వ తాళపత్ర గ్రంథములు కానవచ్చుట యిందుకు బ్రబలాధారము. పూర్వమువలె నిప్పుడును గ్రంథాలయములు మన దేశమున గలవు గాని నాటికి నేటికి బెక్కుతెలింగుల భేదముండవచ్చును. రాను రాను దేశమున నవనాగరక దళ దినదినాభ్యుదయము గాంచుచున్నందున గ్రంథాలయముల నిబంధన లధికమై భాండాగారమున కరుదెంచు పాఠకులకెలుల సంతోషము గూర్చవలయునో, గ్రంథాలయము కర్నకుడు మొదలు పండితోత్త

ముని వజ్రకు జనుల నెటుల నాకర్షించవలయునో, ఆ బాల గోపాలమున  
 కెటుల జ్ఞానము బ్రసాదింపవలయునో చక్కగ గుఱు తెఱింగి ప్రస్తుత  
 గ్రంథాలయాధికారులు సంచరించుటయు, బ్రకృతము ముద్రణాది  
 సౌకర్యములవలన బొత్తములు సులభసాధ్యములగుటయు లోనగు  
 నుపయోగములవలన బూర్వముకంటె నేడే గ్రంథాలయములవలన  
 నెక్కుడు జ్ఞానము సంపాదించు చున్నారమని నా యభిప్రాయము.  
 మన పూర్వుల యున్నత జీవితాదర్శములగు చరిత్రలు పూర్వము  
 నుండి మనకు లేనందున భరతఖండమున నెందెందు గ్రంథాలయ  
 ములు గలవో యేవి యెటుల వృద్ధిక్షయముల గాంచెనో వాకొన  
 వవకాశము లేకున్నది. గ్రంథ భాండాగారములుకూడ బూర్వము  
 మన భరతఖండమున గలవని వ్రాయుటకు మాత్ర మొకటి రెండ  
 భారములేని మనకు దొఱుకకపోవు. “నలంద” యను స్థలమున గ్రీ.  
 శ. 17 వ శతాబ్దమున నొక విశ్వవిద్యాలయము, గ్రంథభాండాగ  
 ముండెననియు, అమరావతికి సమీపముననున్న భరణికోటయొద్ద  
 72 మంది ఉపాధ్యాయులుగల విశ్వవిద్యాలయము, గ్రంథాలయము  
 కలదనియు శాసనాధ్యధారములవలన దెలియుచున్నది. ముఖ్యముగ  
 బూర్వగ్రంథాలయములన్నియు దేవశములయందు, మతములయందు  
 స్థాపింపబడెను. అప్పుడందలి గ్రంథములు నిమ్మజాతులకు లభింపక  
 పోవుటయు, కేవల పండితులకు దక్క సామాన్యుల కా గ్రంథములు  
 లభింపకుండుటయు లోనగు నిర్బంధములు పెక్కులుగలవు. క్రమ  
 క్రమముగ మనదేశమున మత ద్వేషములు ప్రబలుకొలందిని గ్రంథా  
 లయములు, మతములు, విశ్వవిద్యాలయములు లోనగు మానవుల  
 పవిత్ర జీవితాదర్శములన్నియు రూపుమాసినవి. నామమాత్ర శేషము  
 లిరునవి. క్రమశః శ్రీకృష్ణ దేవరాయలు, తిరుమల దేవరాయలు  
 అనవేమారెడ్డి లోనగు విద్వన్నపుల కాలమున భాషయు, గ్రంథా  
 లయములు పునరుద్ధారణము నొందెగాని తురుష్కుల దాడులవలనను,  
 అరాజకముల వలనను మన పవిత్ర గ్రంథాలయములు పరశురామ

ప్రీతి నొందినవి. అప్పుడే మనకనులమూసి పాశ్చాత్యులు మన పవిత్ర గ్రంథముల ఖండాంతరములకు జేర్చిరి. ఇంకను మన దేశమున హృత శేషములగు నుత్తమ గ్రంథములు క్వాచిత్కముగ లేకపోలేదు. కాన దేశీయులందఱు గ్రంథాన్వేషణమునకు గడంగుట యుక్త విధియని విన్నవించు చున్నాను.

గ్రంథాలయముల కర్తవ్యములు

గ్రంథాలయమన నేదియో, దాని విధాయకకృత్యము లెవ్వయో జన సామాన్యమునకు జక్కగ బోధపడని యెడ గ్రంథాలయముల కర్తవ్యముంగూర్చి ముచ్చటించుట ప్రస్తుతము గాదు. ప్రథమమున గ్రంథాలయాధికారు లెట్టివారుగ నుండవలయును? అని విచారితము. ప్రతి భాండాగారాధికారియు పాతకులయొక్క యెట్టి సందేహములనేని నివృత్తిజేయగల శక్తిసామర్థ్యములు కలవాడయి యుండవలయును. వీరు తమ గ్రంథాలయమందలి యన్ని గ్రంథములను విమర్శనాదృష్టితో నామూలగ్రము పరిశీలించి యుండుట యుత్తమము. లేక తమ గ్రంథాలయమునందలి గ్రంథముల గుణాగుణములైనను బాగుగా నెఱింగి యుండవలయును. గ్రంథాలయాధికారి ప్రతి పాతకుని తనకు సమానునిగ బరిగణించుచో శాంతము, అహంకారశూన్యము, లోనగు సుగుణములలోగూడ బాతకులకుమార్గదర్శకుడై యుండవలయును. గ్రంథాలయాధికారి తన జీవితము పరమార్థము కొఱకు ధారపోయు వాడుగను, ప్రియవక్తృత్వము కల వాడుగను, నిర్భర కార్యదీక్షాపరతంతుడుగను, పవిత్ర వర్తనముకల వాడుగను నుండవలయును. గ్రంథాలయాధికారి పాతకులకు గ్రంథము లొసంగుటయు, గ్రమ్మఱ పుచ్చుకొనుటయు మాత్రమే తన విధ్యుక్తమని తలంపక, తగుపాటి విద్యాపరిచయము కలవారయ్య భాషాప్రపంచము కన్నెత్తి చూడక తమకుగల తెలవితేటల విద్యకయి వెచ్చింపని సామాన్య జనులను భాషాభిమానులుగను, జ్ఞానవంతులుగను, యుక్తాయుక్త విశేషవంతులుగను చేయుటకు భాటుపడవలయును.



ఇట్లనుటచే గ్రంథాలయాధికారి విద్యావంతులకు, బుద్ధిమంతులకు సహాయముజేయ నవసరములేదా యందురేమో! గ్రంథ పఠనాసక్తి కలవారొక గ్రంథాలయముననే గాక యిచ్చవచ్చినచోట గ్రంథముల సంపాదించి పఠించి ఫలమనుభవింపగలరు. కాన నట్టివారికి మనము చేయునది సహాయమా? అట్టివారు గ్రంథాలయములకు బ్రతినిధులుగ నుండి సమానబుద్ధితో జనసామాన్యమునకు నూతన వికాసముల గూర్చు విద్యాజ్ఞానముల బోధించుట యుక్తము. మన దేశమునందలి గ్రంథాలయాధిపతులిట్టి విధు లాచరణలోనికిం దెచ్చిన విజ్ఞానము ప్రజల నాకర్షింపకపోదు. గ్రంథపఠనమునందాసక్తిగల విద్యావంతులకు బుస్తకాలందింపగలము. విద్యగలిగి పఠనాసక్తిలేని వారి నెటులో యత్న మొనరించి చదువుకొనునటు లొనరింపగలము. ఇంతటితో మనము కృతార్థులము కాజాలము. పామరులకు గూడ విద్యయందలి శ్రేయోలాభములెఱింగింప వలయును. గ్రంథాలయములు ముఖ్యముగ విద్యాగంధశూన్యులకొక కెన్నియో శ్రమలపడి వాండ్రకు విజ్ఞానము ప్రసాదింప వలయును. అప్పటికిగాని గ్రంథాలయ గర్భితమగు సంకల్పము ఫలవంతముకాదు. విద్యాగంధ శూన్యులను బైస్కోపు, మ్యాజిక్ లాంతరు, సినిమెటోగ్రాఫ్ లోనగు యంత్రములవలనను, హరికథా నాటక పురాణోపన్యాసాది కాలక్షేపముల వలనను, సులభగ్రాహ్యములగు నుపన్యాసములవలనను జ్ఞానాభివృద్ధిగలవారిగ గ్రంథాలయము లొనరింప దీక్షవహింపవలెను. భారతీయులలో వివిధైశ్వర్యములలో విద్యయే మిక్కిలి తక్కువగ నున్నది. అందు స్త్రీవిద్య లేనిదానిలోననే చేరినది. స్త్రీలలో నూటికి గోటి కొక్కరై యెట్టి గ్రంథమునైన జదివి యర్థము గైకొనగలదేమో. చదువువచ్చిన స్త్రీలలోగూడ నున్నతవిద్య చాల తక్కువ. అట్టివారికి మనము శక్తివంచన లేకుండ దోడ్పడవలయును. మనమిప్పుడు గ్రంథాలయములలోనికి హైందవస్త్రీలు వచ్చునటు లేర్పాటు చేయలేక పోయినప్పటికి స్త్రీలయొద్దకైనను వారికర్థమగు సద్గ్రంథముల బంపుచు

విద్యాభివృద్ధిచేసి స్త్రీవిద్య సున్నతిలోనికి దేవలయును. ఇప్పుడు మన యాంధ్రదేశముననున్న గ్రంథ భాండాగారములెవ్వియు స్త్రీ విద్యాభివృద్ధికి దృష్టికరముగ బనిచేయుటలేదు. మనము స్త్రీవిద్యావ శ్యకత దెలిసికొని తదభివృద్ధికై పయత్నింతుముగాక!

జ్ఞానశూన్యులగు పంచషడ్వత్సరీలగు బాలురనుగూడ గ్రంథాలయము లాకర్షింపవలయును. భారతీయులకు గ్రంథాలయములపై ననురాగ మజ్ఞాన దశలోనే కలిగినగాని దేశమభివృద్ధి లోనికి రాజాలదు. బాలకులే హైంద వాన్నత్య ప్రతిష్ఠానిర్వహణ యోగ్యులు కావున వారిని మనమెల్ల విధముల గన్నెట్టవలయును. బాలురను పాఠశాలాధికారుల సాహాయ్యముచే భాండాగారములకు రప్పించి వాండ్రకు దీరికయైనప్పుడెల్ల భాండాగారములకు వచ్చునంతటి యభిరుచి కలిగింపవలయును. ఇందులకుగాను బాలుర కుపముక్తములగు నాట లేర్పఱుపవలయును. వీరు చూచి యానందించుటకు సద్భావ బోధకము వైచిత్రములైన చిత్రములు గల గ్రంథములను గ్రంథాలయములు సమకూర్పవలయును. వీరికి దెలియునంతటి సులభతైలిలో గొన్ని గ్రంథములువ్రాయించి చదువుకొనగలవారి కొసంగి, చదువు కొనలేనివారి కందలి యంశముల బోధించి జ్ఞానము కలిగింప గ్రంథాలయములు ముఖ్యముగా బనిచేయవలయును. ఇట్టి గ్రంథములు ఆంధ్రభాషలో నరుదుగనున్నవి. గ్రంథాలయములలో మహా పురుషుల చిత్తరువులు సమకూర్చి వాని వృత్తాంతములు బాలురకు బోధించుచు బరీక్షలలో నుత్తీర్ణులగు బాలురకు బహుకృతు లొసంగుచు బాలుర విద్యాభివృద్ధి ముఖ్యముగ జేయవలయును.

గ్రంథాలయములలో బ్రాహ్మణుడని, వైశ్యుడని, శూద్రుడని, నిమ్నజాతీయుడని భేదముపెట్టుకొనరాదని నా యభిప్రాయము. జాతిభేదములు, గ్రంథాలయము లం దీక్షణాత్రమేని గణింప రాదని సహేతుకముగ శాసింపవచ్చును. సాధ్యమైనంతవరకు భాండాగారములకు స్వంత భవన మావశ్యకము. ఇవి యన్ని యటులుండ సం

చార గ్రంథాలయములు నెలకొల్పుట మిగుల నావశ్యకము. సంచార గ్రంథాలయముల వలన బల్లెటూళ్ల పౌరుల కుపయోగ మెక్కుడు కలదు. ముఖ్యముగా పట్టణ వాస్తవ్యులకంటె పల్లెటూళ్ళ నివసించు వారు జ్ఞానశూన్యులుగ నుంటచే నీకార్యము పల్లెటూళ్ళవారి కెక్కుడుపయోగకరము. మనదేశము నిర్బంధ విద్యకు నోచుకొనలేదు. కావున గ్రంథాలయముల వారు రాత్రి పాఠశాలల నిల్పి పగలు చదువుకొన జాలని వారలకు తమ వ్యయముతో విద్య నేర్పి, ధర్మ విద్యా దాన మొనర్చి జనసామాన్యమునకు జ్ఞానము ప్రసాదింప వలయును. మఱియు ముద్రితగ్రంథముల గొన్నిటిని సేకరించి యొకచో గూర్చి సంతనే దానికి గ్రంథాలయమను పేరొప్పదు. ప్రతి గ్రంథాలయమువారును అముద్రిత గ్రంథములను, దాళపత్ర గ్రంథములను సంపాదించి గ్రంథాలయముల నలంకరింపవలయును. ముద్రిత గ్రంథములను మన నవీను లనేక విధముల మార్చి మూలకవుల యభిప్రాయముల చెఱచియున్నారు. అట్టి సందేహనివృత్తికై యచ్చుపడిన వేనియు లిఖిత గ్రంథముల సంపాదించవలయును. మన పెద్దలు పఠించు గ్రంథస్థములు కాని చాటుపద్యములను, ఆడువాండ్రు, కాపులు పాడుపాటలను, సామాన్యులు చెప్పకొను చారిత్రోద్బోధకములగు కథలను గ్రంథాలయములు ముఖ్యముగా సమకూర్పవలయును. “ఇంట గెల్చి రచ్చగెలువవలె” నను సామెత జ్ఞాపకముంచుకొని మన చెయిజారి కంటి కగపడక ఖండాంతరములకు, దేశాంతరములకు బోవనున్న లిఖిత పుస్తకములకై తొలుత యత్నించి, పిమ్మట ముద్రిత గ్రంథములకొరకు యత్నించుట యుక్తము. మన ముపేక్ష యొనరించుకొలంది, అటుకుల పైబడి దుమ్ముకొట్టికొని రాసురాసు వినాశనము నొందనున్న నష్టశేషములగు మహాకవి కృత మహాగ్రంథములు నశించును. కాన నిది శీఘ్రముగ జేయదగినది. ముద్రిత గ్రంథముల సంపాదించుటలో నిందుక యాలస్యము కలిగినను మునిగి పోవునదిలేదు గాని వ్రాతప్రతు లార్జించుటలో నాలసించిన గ్రంథ

ములు నామరూపములు లేకుండబోవును. ఇందులకై యొక గ్రంథాలయమువారేగాక ప్రత్యాంధ్రుడు యత్నింపవలయును. ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తువారు కొలదికాలములో నైదువేల తాళపత్ర గ్రంథములను, ఆంధ్రపరిశోధక సభవారు 1200 లిఖిత గ్రంథములను నిన్న మొన్న నార్జించిరి. కర్ణాటక దేశమునను, నిజామురాష్ట్రమునను, ద్రావిడ దేశమునను నేటికి లిఖితపుస్తకములు కలవు. ఇందు నూటికి పదియేని, కడకొకటేని యముద్రిత గ్రంథము లభింపకపోదు. సకాలములో లిఖిత గ్రంథముల నార్జించి మనమెల్లరము గ్రంథాలయ ప్రదర్శనములకు యత్నింప వలసియున్నది. దైవానుగ్రహమువలనను, సరస్వతీ వరప్రసాదము వలనను మన మీ ప్రదర్శనముగూడ కొలదికాలములో నేర్పరచుకొన శక్తులమగుదుముగాక.

ఆంధ్రదేశ కేంద్ర గ్రంథాలయము

ఆంధ్రదేశమున బ్రస్తుతమున్న గ్రంథాలయములలో భాషా గ్రంథము లన్నింటిని సమకూర్చుట దర్ఘటకార్యము. కాన నింత వఱకు బ్రచురింపబడిన ముద్రణ గ్రంథములతోడను, దేశమున జర్జించుచున్న తాళపత్ర గ్రంథములతోడను ఆంధ్రదేశ మధ్యమున కేంద్ర గ్రంథాలయ మొకటి ముఖ్యముగా స్థాపింపవలయును. కేంద్ర గ్రంథాలయము లేనిది భాష వృద్ధిలోనికి రాజాలదు. దీనికి దొరతనము వారి సహాయము ఆంధ్రమహాజనుల సాహాయ్యము ముఖ్యముగా గావలయును. ఇది నూతనాంశముకాదు. గ్రంథాలయము లభివృద్ధిగనున్న ప్రతిదేశమందు నిట్టి కేంద్ర గ్రంథాలయములు కలవు. కేంద్ర గ్రంథాలయములయందు దేశమున వాడుకలోనున్న ప్రతి భాష యందలి గ్రంథములు జాగరూకతతో సమకూర్పవలయును. ఇతర గ్రంథాలయముల యందున్న యముద్రిత గ్రంథ ప్రతులు సంపాదించవలయును. కేంద్ర గ్రంథాలయము స్థాపించు వఱకు శిశుగ్రంథాలయము లభివృద్ధిలోనికి రాజాలవు. ఇది యాంధ్రులందఱ జేకముఖమున జేయదగిన కార్యము.

గ్రంథాలయముల వలని లాభములు

గ్రంథాలయములవలన మనకు ముఖ్యముగా విద్యాలాభము కలుగును. విద్య యనునది మానవులకు పరంపరాగతమగు జ్ఞాన నేత్రము. అది లేని మానవుడు చతుష్పాదజంతువుల జేరును. దాని బూర్వ కవు లిట్లు వర్ణించిరి.

శ్లో॥ విద్యా నామ సరస్య రూప మధికం ప్రచ్ఛన్న గుప్తం ధనం  
విద్యా భోగకరీ యశస్సుఖకరీ విద్యా గురూణాం గురుః  
విద్యా బంధుజనో విదేశగమనే విద్యా పరాదేవతా  
విద్యా రాజ సుపూజ్యతే నహి ధనం విద్యా విహీనః పశుః

— భర్తృహరి.

తే. గీ. విద్య యొసగును వినయంబు వినయమునను  
బడయు బాత్రత పాత్రత వలన ధనము  
ధనము వలనను ధర్మంబు దానివలన  
నైహికాముష్మిక ఫలంబు లందు నరుడు.

అని పూర్వులు విద్యాధనము ప్రశస్తమయినదనియు, విద్య పరార్థ సాధకమనియు వాకొని యున్నారు. విద్యవలన గలుగు లాభములు వేఱుగా జెప్ప నవసరము లేదు. విద్యా జ్ఞాన శూన్యుడు ద్విపాద పశువను విషయము మన మెఱింగినదే. ఎక్కార్యమునకేని, ఎట్టి వానికేని విద్య తోడ్పడి తీరును. వ్యవసాయమునకేని, వర్తకమునకేని, వ్యవహారమునకేని విద్యవలె దోడ్పడునది మఱియొకటిలేదు. ఏ కార్యమున నేమి, ఏ రూపముననేమి ఘనత సంపాదించుటకు విద్య యే భిక్షము. విద్యావంతుం డెందున్నను పూజనీయుడె. విద్యలేని దేశ మధోగతి పాలుకాగలదు. అజ్ఞానాంధకారమునబడి తెన్ను గానక గిలగిల లాడు మనదేశము జ్ఞాన సూర్య కిరణ ప్రచారమున నచిరకాలమున నున్నత దశం గాంచుగాత! బరోడా రాష్ట్రము వలె మనదేశము గూడ విద్యాభివృద్ధి కావలయుననిన గ్రంథాలయముల నెక్కుడుగ స్థాపించి విద్యావృద్ధులు, దేశాభిమానులు తమ జీవిత సర్వస్వము నిందులకు ధారపోయవలయును. అట్లు వారొనరించినగాని

భాండాగారముల యుపయోగములు లోకమునకు దెలియజాలవు. తెలిసినగాని సర్వజనుల భాండాగార మాకర్షింప జాలదు. సర్వ జనుల నాకర్షింప గల శక్తి భాండాగారమునకున్నగాని విద్యాభివృద్ధి కాజాలదు. విద్యాభివృద్ధియైనగాని సాటిదేశీయులతో బాటు మన దేశీయులు విద్యుక్త ధర్మముల నెఱుంగజాలరు. విద్యుక్త ధర్మమెఱింగినగాని స్వదేశ సేవ జేయనివాడు జీవచ్ఛవంబని యెఱుంగలేరు. భారతీయులు స్వదేశాభిమానులైననేగాని మన హూణప్రభువులు మనము స్వపరిపాలనార్హుల మని తలంప జాలరు; అట్లు వారెఱిగిననేగాని భారతీయులు నిష్ప్రయోజకులను పేరు సాటిదేశములయం దంతరింపదు. కావున సరజన్మ మెత్తిన తరువాత దేశాభిమానము, భాషాభిమానము లేకున్న మన జన్మము పశుజన్మ మగునని గుఱుతెఱింగి స్వదేశమందు విద్యాభివృద్ధి నొనర్చి, దేశసేవజేసి భారతీయుల పేరు ప్రతిష్ఠల నిలుపుదురని ప్రార్థించుచున్నాను.

— గ్రంథాలయ సర్వస్వము, సంపుటము 2 సంచిక 2 నుండి

మూడవ కృష్ణామండల గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల

మహాసభ, గంపలగూడెము

[ 1918 మార్చి 31 ]

శ్రీ తల్లాపెగడ సూర్యనారాయణరావు

జ్ఞానము

జ్ఞానము దైవదత్తము. దానికి సాంగత్య విశేషమున నుద్బోధము కలుగును. తోడివారల తమయంతవారిగ, ఒక్కొక్కపుడు, తమకంటె నెక్కువవారిగగూడ జేయుచుండును. ఈజ్ఞానమొకనాటిదిగాదు. ఒక చోటిదికాదు. దానికాదిలేదు. అంతములేదు. ఆద్యంతశూన్యంబగు నీజ్ఞానాంబుధినుండి ధీవిశాలురు తమ బుద్ధివైశాల్యము కొలంది ప్రజ్ఞాబుద్ధుల సంగ్రహించి వానిని క్రమక్రమముగా విజృంభింపజేయుదురు. అయ్యది తోడివారలకు వాగ్రూపముననో, లిఖితరూపముననో లభింప జేయుచుందురు. వాగ్రూపకమైన యెడల నక్షరాస్యునకును, నిరక్షర కుష్ఠికినికూడ నుపయోగపడును. లిఖితరూప మొక్క యక్షరజ్ఞునకే విదితమగును. కాని వాగ్రూపక మాయొక్క యుపాధితోడనే యంత రింప గలదు. లిఖితరూపకము యుగముల కొలది నిలచి యుండును. గ్రంథములన నివియొకదా! వాగ్రూపకముగూడ స్వరయంత్రముల మునను, సంజ్ఞాలేఖన మూలమునను చిరస్థాయిగ నిలువ నాధారము లేర్పడినవి.

కించిజ్ఞుండును, మితాయుష్మంతుండును నగు మానవునకు నాడు లభించిన జ్ఞానము నాటితోడనే యంతరించి చిరస్థాయిగ నిలువకుండిన యెడ నీజన్మబంధ విమోచనమునకు మార్గమేలేక యుండియుండును. యుగయుగముల లభియించిన జ్ఞానము నిల్చియుండుటచేతనే యైహికాముష్మిక సౌఖ్యంబులు రెండును గూడ నొకనాటికన్న నొకనా డెక్కువగ లభించుట కవకాశము లభించుచున్నది. అదిలేకున్న గాలికి

విడచిన హారతి కర్పూరమువలె నెప్పటిజ్ఞానమప్పుడు త్రైణ్యముచంది  
మరల యథాస్థితికి రావలసి వచ్చుచుండును. శబ్దరూపమును వర్ణరూ  
పకముగ మార్చుగలిగిన యావ్యక్తి మహిమ మెట్టిదియోగాని అమహా  
వ్యక్తి జగత్తంతకును మోక్షసాధన మయినది. లిపియే లేకుండిన మనకు  
వ్యాసుడులేడు. వాల్మీకిలేడు. కాలిదాసులేడు. తిక్కన లేడు. నన్నయ  
లేడు. షేక్స్పియర్ లేడు. వారివారి గ్రంథములు లేవు. గ్రంథాల  
యములులేవు. జ్ఞానము గ్రంథస్థము గావించుటది తనకొక్కని కొరకే  
కాక యన్యునకు కూడ నుపయోగపడవలెనను నుద్దేశముతోడగదా!  
అదియెంత విపులముగ నుపయోగపడిన దానికంత చరితార్థత. గ్రంథ  
స్థమైన జ్ఞానమున కూడ తరలమభేదమున్నది. ఏదియెట్టివారి కుపయోగ  
పడవలెనో అది యట్టివారికి లభింపజేయవలెను. వ్యత్యస్తమయిన  
యెడల వ్యర్థ కాలక్షేపమగును. ఈషనులకొఱకే గ్రంథాలయము లేర్ప  
డినవి. గ్రంథాలయముల వలన ముక్తియు భుక్తియుగూడ నున్నవి. మన  
దేశము ముక్తి విద్యకు మూలస్థానమని సర్వమతములవారును ఒప్పుకొని  
యేయున్నారు. దానినిగూర్చిన జ్ఞానవ్యాపనము మాట యటుంచి  
ముందుగ భుక్తికనువగు జ్ఞానమును వ్యాపింపజేయు మార్గమును  
గూర్చి యాలోచింతము. తిష్ఠకుదిరినగాని నిష్ఠ కుదురదు. మనకు భుక్తి  
బాగుగ నుండవలెననిన మనదేశము బాగుండవలెను. వివేకియగు  
వానికెల్ల దేశమునకై పాటుపడుటయు, దేశాభ్యుదయమును లక్ష్యము  
నందుంచుకొనుటయు విధ్యుక్తము. 'స్వయం తీర్ణః పరాం స్తారయతి.'  
దేశభాషల యభివృద్ధి

దేశాభ్యుదయమునకు దేశభాషలయభివృద్ధి ముఖ్యసాధనము.  
దేశభాషయందు జ్ఞానము వెల్లివిరిసినగాని కాలాకాల వివక్షతలేకుండ,  
అక్షరాస్యనిరక్షరాస్య భేదములేకుండ జ్ఞానము దేశమున వ్యాపింపదు.  
మనభారత రామాయణములం జూడుడు. ఒక్క అక్షరాస్యునకు  
మాత్రమే వచ్చి తక్కిన వారికి రాకుండపోయినవా? ఉగ్గుపాలతో  
పట్టుపడినభాష యెంత చిక్కుగల భాషయైనను అనర్గళముగ పట్టు



వడును. తదన్యమెంత సుఖవైనదైనను పట్టిచ్చుచునే యుండును. ఆంగ్లేయభాషకన్న చిక్కుగలభాష యున్నదా? ఆంగ్లబాలకులం జూడుడు. ఎంత జాతీయముగ, యెంతధారాళముగ, యెంతసుఖపుగ మాట్లాడుదురో? మన మెన్నినాళ్లు యెంతెంత శ్రమపడి యభ్యసించి నను ఆజాతివాని జాతీయత మనకు లభించునా? ప్రయత్నసాధ్యమే యగునను కొన్నను దేశమునందిది యెంతమందికి లభ్యముకాగలదు? లభ్యమైనను అది యొక్కనికే యుపయోగముగాని తోడి దేశమున కది యేమి యుపయోగము? దేశభాషలలో గ్రంథములు వర్ణిల్లవలె. దేశాభివృద్ధి కలుగవలె.

ఆంధ్ర భాష

మనయాంధ్రభాష కేవల స్వతంత్రభాష కాక మొదటినుండి యును సంస్కృతము వలనను, సంస్కృత భాషావేత్తల వలనను అభివృద్ధినందినభాష యగుటచే తద్భాషా స్వభావములు తెలిసినగాని ఆంధ్రభాషా స్వామ్యము కుదురదు. భాషా స్వామ్యము లేకుండ వ్రాసిన గ్రంథములు సుబోధములుగాకుండి చేయవలసినంత పని చేయకేరవు. వారికి గ్రంథరచనయు సులభసాధ్యము కాదు. ఎంత జ్ఞానవేత్తలయినను భాషాప్రాధవము లేనివారు వ్రాసిన గ్రంథములు దుర్గావ్యములుగానే యుండును. భావముల స్పష్టీకరించుటకు భాషా సౌలభ్యమావశ్యకము. ఆంధ్రభాషా స్వామ్యము గీర్వాణభాషవలన గాని లభింపదు. ఆంగ్లభాషయే మనకు జీవనాధారమై రాజభాష యగుటచే దేశమునందు ఆంధ్రభాషాభ్యాసము పోయి నిత్యకృత్య భావములను కూడ ధారాళముగ మనమిపు డాంధ్రభాషను వ్యక్తీకరింప లేకున్నాము. పుట్టుకలో భావము లాంగ్లేయ భాషను బుట్టుచున్నవి. వాని నాంధ్రీకరించి, ఆభాష రానివారికి దెలుపుటకై యెట్లో పెడల గ్రక్కుచున్నారము. ఇట్టి దుస్థితిలో దేశభాష యున్నపుడు మనమెంత జ్ఞానవంతులమును, ప్రతిభావంతులము నైననేమి? మనయూహల నెట్లు దేశీయులకు వ్యక్తపరుప గలుగుదుము? పాశ్చాత్యులైహిక

సాధనములందెక్కువ శృషిచేసి వానియందు మేరమీరిన విజ్ఞానమును సంపాదించియున్నారు. ఆముష్మిక విషయముల మనదేశమెట్లు వర్ధిల్లినదో యట్లే పాశ్చాత్య దేశములు నేడైహిక జ్ఞానమంత సంపూర్ణముగ సంపాదించినవి. పాశ్చాత్య విజ్ఞానము, భాషాస్వామ్యముగల దేశభాషావేత్తలకడ లేదు. వారు వ్రాసిన గ్రంథముల వలన దేశమునకు గలుగు ప్రయోజన మత్యల్పము. పాశ్చాత్య జ్ఞానసంపాదకులకు దేశభాషరాదు. విద్యావంతు లీమాదిరివారై గ్రంథములు వ్రాయుచున్నపుడు ఆగ్రంథముల వలన సామాన్య జనులకెట్టి యభివృద్ధికలుగునో చెప్పెడిదేమి? ఆంధ్రసాహిత్యమును, పాశ్చాత్య విజ్ఞానమును జతగా నభ్యసించుటకు తగిన యిరవు ఏర్పడుటకు దేశభాషాప్రాధాన్యములగు బడులు బయలుదేరు వరకును దేశముయొక్క దుస్థితియిట్లుండ వలసినదే. మన మాంధ్రులముకదా!

ఆంధ్రసాహిత్యము

ఆంధ్ర సాహిత్యము నిప్పుడు ప్రత్యేకముగ సంపాదించుటకు ఒక్క బడియైన దేశమునందున్నదేమో చెప్పగలరా? దేశభాషలయందు విద్యత్పరీక్షల విశ్వవిద్యాలయమువారు పెట్టినారా? దానివంక నెవ్వరైన జూచుచున్నారేమో కనిపెట్టితిరా? ఆపరీక్షలకు విద్య నభ్యసించుటకు సాధనములున్నవా? పరీక్షలయందు తీర్ణులైనవారికి బొట్ట బోసుకొను నుపాధులున్నవా? మదరాసు రాష్ట్రమున గవర్నరు పనిచేసిన సర్ థామస్ మన్రోగారు 31-12-1824 వ తేదీని ఈస్టు ఇండియా కంపెనీవారికి వ్రాసిన యుత్తర సారాంశమందు కేవలజ్ఞానము వలన ప్రయోజనమును గూర్చి యీ క్రిందిరీతిని వ్రాసి యున్నారు. 'ఏయుగమందుగాని, యేదేశమునందుగాని కీర్తియును, ధనమును, అధికారమును అనునవియే జ్ఞానము సంపాదించవలెనని కోరిక పుట్టించుచుండును. దేశపరిపాలనమునగల వివిధ ధర్మములయందు తమశక్తి సామర్థ్యములనుబట్టి తమకున్న ప్రజ్ఞయంతయు వినియోగింపరేని దేశ సేవచేయు మహత్కార్యమునకు తమశక్తియెల్ల ధారవోయరేని యెవ

రెన్నివిద్యల నేర్చిన నేమిప్రయోజనము. విశ్వవిద్యాలయమువారు ఆంగ్లేయభాషా పరీక్షలకడ దేశభాషలను చేరకుండ కొట్టినారు. పాలకులువారి విద్యుక్తధర్మమును నీవిధముగ విసర్జించి యున్నప్పుడు దేశభాష వృద్ధిలోనికి వచ్చెడి మార్గములేదు. దేశీయులు వారికర్తవ్యము నెఱుంగకున్నారు. గ్రంథాలయములవారు ఈపనులకు పూనుకొని ఆంధ్రగీర్వాణ సాహిత్యము పూర్వపుమార్గమున వృద్ధిపొంది దానితోడ పాశ్చాత్య విజ్ఞానము జతపడుమార్గమున విద్యాశాలలు స్థాపింపవలయును. లేకున్న కొంతకాలమునకు గ్రంథాలయములు అలంకార విద్యార్థులు గావలసినవచ్చును. గ్రంథాలయములొకవంక జ్ఞానసంపాదనకు తెరవు ఆరయవలెను. ఒకమూల జ్ఞానవ్యాపనకు మార్గమాలోచింపవలయును. రెండుచేతుల రెండును బట్టి పనిచేసిన గాని మనకు కావలసిన కార్యము కావలసినంత త్వరలో కానేరదు. ఆంధ్ర సాహిత్యాభివృద్ధికై సర్వసాధనములుగల ఆంధ్ర సాహిత్య పరిషత్తువారు పూనుకొనుట విద్యుక్త ధర్మము. కాని యా సంస్థాపన యేటేట విందులారగించుటతోడనే సంతృప్తి పొందుచున్నదిగాని తన విద్యుక్త ధర్మము నెరవేర్చుకున్నది.

స్వ రా జ్య ము

ఇప్పుడు స్వరాజ్యమునుగురించిన యాందోళనము దేశమున నెక్కడుగ జరుగుచున్నదికదా! దేశవిద్య కభివృద్ధి లేకున్న స్వరాజ్య మెక్కడిది. దేశీయులందరును కూడి రాకుండిన స్వరాజ్యము మనకలవడునా? నాగేశ్వరరావు పంతులుగారి పుణ్యమాయని ఆంధ్రపత్రిక బయలుపెడలి దేశము నలుతట్టుల దిరిగి స్వదేశ విదేశ పరిస్థితుల దేశమున నలుపురి చెవుల బడవేయుచున్నది. తన్ములమున దేశీయులిప్పుడు తమకును, అన్యదేశములకునుగల తారతమ్యమును గ్రహింప గలుగుచున్నారు. దానితోడ నాందోళనము తలచూపినది. ఇంతలో బిసెంటమ్మ బయలుదేరినది. స్వరాజ్య సమితుల దేశము నలుతట్లు మొలకలెత్తజేసినది. మన బండారము బయలుపడి మన లోపములు

మనకు దెలియుచున్నవి. ఇంత కొలదికాలములో నింత కృషిజరుగుటకు గ్రంథాలయములును, పఠనమందిరములే సహాయకారులయినవి. దేశ హితైకాభిలాషులందఱును ఈ గ్రంథాల యోద్యమమునకు మొక్కవలసి యున్నది. తిలకుమహాశయుడు, బిసెంటమ్మగారు పాడుచున్న యీ స్వరాజ్యపు పాటను ఎన్ని నాళ్లనుంచి పాడుచున్న వారుకారు? ఎంతలెంతలు కష్టములకు పాలైనారుకారు? దేశవిద్యాభివృద్ధికై ఎంతకష్టపడినారు? తోడి దేశీయులు వెనుకబడియున్నారు. ప్రయోజనము లేకపోయినది. మహారాష్ట్ర దేశమునను, బంగాళమునను దేశవిద్య యెంతవిడివిగా బ్రబలినదో జూచితిరా? ఒక్క ఆంధ్రపత్రికబ్రదుకుటకు మనదేశమునం దెన్నో బాములు పడుచున్నది. రెండువేలకుమించి చందా దారులులేరు. మహారాష్ట్రము నందుగల 'కేసరి' పత్రికకు ముప్పదివేలమంది చందాదారులున్నారు. బంగాళమునందు 'హితవాదికి' ఇరువది వేలమందియున్నారు. దేశభాష యందంత జ్ఞానము విజృంభింపబట్టియే 'తిలకు'మహాశయుడు ఆంగ్లదేశమున కిప్పుడుబోవనున్న స్వరాజ్య ప్రతినిధుల వెచ్చమునకయి ధనము సేకరించుటలో ఆశ్రమమున వేనవేలు జనులు పోగుపడి, ఆయన వచ్చిరాకమునుపే వేలకొలది ధనమును పోగుచేసి ఒక మాసముదినములలో దాదాపు రెండులక్షల రూప్యముల నొసంగినారు. ఈ ఒక్కనిదర్శనము చాలదా? స్వరాజ్య ప్రాప్తికిని, దేశవిద్యలకును సంబంధమున్నదనుటకు. పదుగురును వృద్ధిపొందినగాని స్వరాజ్యమురాదు. స్వరాజ్యము లేకున్న స్వతంత్రత లేదు. "సర్వం పరవశం దుఃఖం సర్వమాత్మవశం సుఖం" పదుగురును కలియుటకు దేశవిద్యలే సాధనములు.

### ఆంధ్రరాష్ట్రము

ఆంధ్రరాష్ట్రము కావలెనని ఆంధ్రదేశ మిప్పుడు కృషి చేయుచున్నదికదా! దాని యాదర్శ మేమి? భాషాప్రయుక్త రాష్ట్ర నిర్మాణము కాదా? భాషతో రాష్ట్రము విభజనముగావలయునని కోరువాడు తద్భాషా వ్యాప్తి కెంత పాటుపడవలయు? భాషావ్యాప్తికి పరమ సాధనము వాఙ్మయము. వాఙ్మయ మెంత విజృంభణముగానుండిన దేశ

మున కంత యభివృద్ధి. రాజకీయాందోళనమందు పనిచేయువా రందఱును రాజకీయ విషయముల నుద్బోధించు గ్రంథ సంపాదనమునకు గడంగవలయును. ఆ వాఙ్మయ మిప్పుడు నామమాత్రముగ నున్నది. రాజకీయ వాఙ్మయము విస్తరిల్లినగాని స్వరాజ్యము వలని ఫలము తెలియదు. స్వరాజ్య సంపాదనమైనగాని నిరంకుశాధికార బలము తగ్గదు. అదితగ్గిన గాని దేశమున కేది ముందు కావలెనో యది లభింపదు.

నిర్బంధోచిత ప్రారంభ విద్య

దేశమునకు ముందు కావలసినది నిర్బంధోచిత ప్రారంభ విద్య. అన్ని పనులు జరుగుచున్నవి. దీనికి డబ్బు లేదు. ఎప్పటి కప్పుడు ఏదో యొక సమాధానము. దీనికి డబ్బులేదు సరే. జనుల యజ్ఞానమును తమ స్వయం సహాయమున దేశమున వెడలగొట్ట జూచు నీ గ్రంథాలయమున కేల దొరతనమువారు సహాయము చేయరాదు. వీనికి వారిప్పుడుచేయు చున్న సహాయమేమి? గౌరవనీయులగు పోలవరం జమిందారుగారు రేపు వచ్చెడి చట్ట నిర్మాణ సభలో దొరతనమువారు మన రాష్ట్రమున ఈ నిలయములకు చేసిన సహాయమేమియో కనుగొన ప్రశ్న వేసియున్నారు. రాష్ట్రము మొత్తముమీద నీ వెచ్చమెంతయో తెలగలదు. మన మండలములో నిది మనమెరుంగుదుము. దొరతనమువారి ప్రత్యక్ష సహాయము సున్న. స్థానిక స్వఫరిపాలనమువారి సహాయము రెండింటికి. అంగలూరునకు జిల్లాబోర్డువారు, రామమోహన భండారమునకు బెజవాడ మ్యునిసిపాలిటీవారు. ద్రవ్యమును, ఉపాధ్యాయులును లోపముగాని ప్రారంభ విద్య నిర్బంధముగా నభ్యసింప జేయుటకు వేరొకటంకములేదని దొరతనమువారు చెప్పుచున్నారు. నిర్బంధమునకు మున్నుదాని ప్రయోజనము జనులకు బోధపడవలయును. లేకున్న తత్కార్యము లాభదాయకమయ్యును జనుల యసంతృప్తికి గారణమగును. జనసామాన్యమున ఆ ప్రయోజనము వ్యాప్తము చేయుటకు గ్రంథాలయముల క్షేపణ మేమార్గ మేమున్నది? పాలకులు నేడో రేపో పూసనున్న యీ కార్యమునకు ముందుగా సాధన సామగ్రి సన్నాహము చేయవలదా? భూమి దున్నకుండ విత్తులుచల్లిన ప్రయోజనమేమి? టీకాలు వేయుట

జనసామాన్యమున గలుగురికిని మంచిదియని తెలియుట కెంతకాలము పట్టినది? గ్రంథాలయములు, అక్షరాస్యనకును, నిరక్షరకుక్షికిగూడ జ్ఞానదాయకములుగదా! వీనిమూలమున విద్య యూరూరను వ్యాప్తమయిన విద్యవలని ప్రయోజన మనుభవసిద్ధమై తమ పిల్లలకు విద్య నభ్యసించు సేయ నలవాటు పడుదురు. అప్పుడే నిర్బంధము సహ్యమగును.

“సర్వారంభాః తండుల ప్రస్థమూలాః” అన్న కార్యములకును ధనము కావలెను. ధనమువచ్చు మార్గము లేకున్న నేకార్యమును నెరవేరదు. గ్రంథాలయము లత్యంతాహముతో దేశోపకారమునకయి బయలుదేరుచున్నవి. వానికి ధనము పల్లెటూళ్లలో విద్యా విహీనుల కడనుండి రావలెను. వారికి లాభము తెలియదు. వారియ్యరు. ఆపైన నిచ్చెదరను నాశతో బయలుదేరిన గ్రంథాలయములకు తిండిలేదు. శూరత్వముతో నారంభమైన కార్యమట్టే గుంటపూవులు పూయుచుండును. దొరతనమువారి సహాయము వీరికి గలిగిన, పూనిన కార్యము దినదినము మూడుపువ్వులు నాలుగుకాయలుగ వృద్ధిచొంది యీ పాటికి యీ యుద్యమము దేశమున వేరునాటియే యుండును. బరోడా సంస్థానము నందు 1910 వ సంవత్సరమున నీ యుద్యమము ప్రారంభమయినది. ఆ రాజ్యమున 39 పట్టణములును, 426 పెద్ద పల్లెలును గలవు. ఇప్పుడు అచ్చట 440 గ్రామ గ్రంథాలయములును, 39 పట్టణ గ్రంథాలయములును, 3 జిల్లా గ్రంథాలయములును స్థాపింపబడినవి. దొరతనము వారి యుద్యమమునకు ఏటేట దాదాపు 50,000 రూప్యములు వెచ్చజెట్టుచున్నారు. దేశమంతయు కృష్ణాజిల్లాకు మించిలేదు. తనూలమున జనులకు తాహము కలిగి, దొరతనమువారి సహాయము సంపాదించుటకై ఆలయ స్థాపనకు కావలసిన ద్రవ్యములో మూడవవంతు చందాల మూలమున పోగుచేసికొనుచున్నారు. స్థానిక స్వపరిపాలనమువారిొకవంతును, రాష్ట్రీయ పరిపాలనము వారిొకవంతును సహాయము చేయుచున్నారు. ఈ రీతి సహాయము అధమము మన పాఠశాలల కిచ్చు విరాళములవలె సగభాగ మిచ్చి ధన సహాయము చేసినను గ్రంథాలయములు దేశము

నకు మిక్కిలి యుపకారకములై యుండును. రామమోహన భాండా  
గార మొంత యుత్సాహ పూరితులచేత నున్నది.

గ్రంథాలయ సర్వస్వము

గ్రంథాలయ సర్వస్వము ఒక్క దానిని ప్రకటించుటకు ధనాభావ  
ముచే వారెట్టి చిక్కులు పడుచున్నారో చూచితిరా? చేతిచమురు భాగ  
వత మెన్ని నాల్లాడుదురు. ఈపత్రిక గ్రంథాలయ విద్య నేర్చుకొనువారికి  
ఉపాధ్యాయునివలె పనిచేయుచున్నది. ఏ మూలనేమి జరుగుచున్నదో,  
ఎట్టిపనులు గ్రంథాలయాభివృద్ధి కుపయోగకరములో, ఎచ్చటమంచి  
మంచి గ్రంథములు దొరకునో, దొరతనమువారి సహాయముగాని, తది  
తర సహాయముగాని యెట్లు సంపాదించవలెనో, తోడివారెట్లు సంపాదిం  
చిరో మున్నగు విషయముల నన్నింటిని ప్రకటించి తన జన్మ సార్థక్య  
మును గావించుకొనుచున్నది. నేనెఱిగిన కొన్ని గ్రంథాలయములు తల  
యెత్తుచున్నవి కేవల ద్రవ్య సహాయమునగాదు. ధనాభావముచే కవుల  
నాశ్రయించి భిక్షాటనముచేసి బ్రతుకుచున్నవి. ఆదరణలేక కవులే కట  
కటంబడుచున్నారు. గ్రంథములిమ్మని వీరు వారిని పీకికొని తినుచున్నారు.  
వారు బాధపడుచున్నారు. కవుల కీ గ్రంథాలయముల మూలమున నిం  
కొక చిక్కుకూడ వచ్చినది. మునుపెప్పుడైన, అప్పుడప్పుడు ఒకరోక్క  
రెవ్వరైన పదింటనైదింట ఊరికొక గ్రంథము కొనెడివారు. ఇప్పుడు గ్రం  
థాలయమున నుచితముగ లభ్యమగుటచే ఆ కొలది యమ్మకము వారికి  
నశించినది. కవుల యనిష్ట సహాయమువలన నెన్నినాళ్లు గ్రంథాలయ  
ములు నిలువబడగలవు? కేవల స్వశక్తిచే చేయుపనులకును, సహాయసంప  
దలతో జరుగు పనులకును నుండు నుత్సాహ తారతమ్యము మీ  
రెఱుంగనిది కాదు. ఆ సహాయము దొరతనమువారి వద్దనుండియే వచ్చి  
నచో ఎంత సంతోషజనకముగ నుండును? అది అటుంచుడు. గ్రంథా  
లయములు కట్టుదిట్టముగా పనిచేయుటకయి అవి గట్టి పునాదులపై నుండ  
వలెను. అవి పరపతి సంఘములవలె రిజిస్టరీ అగుట అవసరము. ఇప్పటి  
నిబంధనలనుబట్టి అయినయెడల దొరతనమువారికి సుంకముకూడ చెల్లింప  
వలసియున్నది. దొరతనమువారు దీనికయినను తగు నేర్పాటులు చేయు

వలసియుండును. ఈ విషయమై చట్ట నిర్మాణసభ్యులు దొరతనమువారిని మేల్కొల్పుదురు గాక!

**ప్రకృతి శాస్త్ర జ్ఞానము**

అదిగాక, ప్రకృతి శాస్త్ర జ్ఞానము దేశమున వెల్లివిరియుటకై దేశభాషలందు గ్రంథములు వ్రాయించవలెను. ప్రకటనాలయములు ద్రవ్యాభావముచే నీ విషయమున చేయగలిగినంత పని చేయలేకున్నవి. ఒకటి రెండు వ్రాయించుసరికే వాని ఆయువు మట్టమగుచున్నది. గ్రంథములమ్మిగాని, విరాళములను గొనిగాని వారీపని చేయించవలెను. విరాళములను విచ్చలవిడిగ నిచ్చువారరుదు. పీఠికా పురాధీశ్వరులవంటి విద్యా పోషకులు దేశమున నెంతమంది యున్నారు? గ్రంథములంతగా నమ్మవు. ఆ యమృతమయినను ఆశ్రయింపునుబట్టి యున్నది. దొరతనమువారి కీ పని సులభసాధ్యము. ఏటేట వారు కొంతసొమ్ము దేశభాషా గ్రంథములకొఱకు వెచ్చపెట్టవలెను. ఒకరినో, ఇద్దరినో నియమించి వ్రాయించుటకన్న పోటీలకు వ్రాయించి, అందులో మేలైనవానికి పారితోషికము లియ్యవలెను. గ్రంథముల స్వత్వము గ్రంథకర్తలకు వదలి వేసి వానిని పాఠ్యగ్రంథములక్రింద నిర్ణయించిన, విషయముల గట్టి పునాది గలవారు ఆపని కియ్యకొందురు. ఒక్కొక్కరుగ వ్రాసిన గ్రంథము ఉత్తమముగా నుండకుండిన అన్నింటిని సమీకరణముచేసియే విభాగముల చేర్చికూర్చిన వలసినన్ని గ్రంథములు బయలుదేరును. రాజావలంబనము లేక చేయుకృషి తెప్పలేక యీదు విడియీతవంటిది. దొరతనమువారు దేశభాషలందు ప్రకటించు దేశభాషా గ్రంథములన్నియును గ్రంథాలయముల కుచితముగ నిచ్చుట కర్తవ్యము.

**స్వయం సహాయము**

దొరతనమువారు చేయుసాహాయ్య మెట్టిదైనను స్వయం సహాయముచేసికొనక తప్పదు. గ్రంథాలయాభివృద్ధికి సొమ్ముకావలయును గదా! స్వయం సహాయమువలన ప్రజలలో నీసొమ్ము లభ్యమగు మార్గము చూడవలయు. మనదేశమున ధర్మాదాయములకును, దేవాదాయములకును కొరతలేదు. పూర్వమున విద్యాదానము ద్రవ్యములేక



యే మనదేశమున ఉచితముగా సమకూరుచుండెడిది. భృతకాధ్యయనము గర్వముగగూడ నెంచబడుచుండెడిది. ఆకారణమున విద్యాప్రదానము నకు వేరుగ నాదాయములులేవు. దేవాదాయ ధర్మాదాయములు మును పటికన్న నిష్పాడు విశేషముగ లాభమునొసంగుచున్నవి. వలయుసొమ్ములకన్న హెచ్చుసొమ్ములను సేకరించుచున్నవి. ఆసొమ్ముల పరిపాలనముల గూర్చి శ్రీ వల్లూరు సూర్యనారాయణరావుగారు పట్టునలతో పనిచేయుచున్న కార్యము సంస్తవనీయము. వాసుప్రజల కృతజ్ఞతకు పాత్రులు. దేవాదాయములనుండి మతగ్రంథాలయములను, మతవిద్యాపాఠశాలలను నేర్పాటు చేయవచ్చును. మతములుగూడ గ్రంథాలయములను తమ యాదాయముననుండి నేర్పరచవచ్చును. మావైపుల పెంటపాడులో నొకమతమున్నది. దానికి వేలకొలది సొమ్మురాగిడి యున్నది. అందలి నిత్యవ్యయము అత్యల్పము. అనవసరవ్యయము అత్యధికము. ఆసొమ్ములు విద్యాప్రదానమునకును, గ్రంథాలయ కార్యములకును కొంతవరకు వినియోగించిన దేశమున కెంతయో నేలుకలిగెడిది. పనిచేయువారులేరు. చెప్పవారేగాని చేయువారుదు. ధర్మాదాయముల సొమ్ములు ఇట్టి విద్యావిషయమున నుపయోగించు సాధనముల నారయవలయు. ఊరూరను పల్లెటూళ్లలో గ్రామఖాయిదాలుండును. ఆసొమ్ములో కొంత సొమ్ము దీనిక్రింద నుపయోగ పరుపవలెను. పరపతి సంఘమువారు తమ రాబడిలో కొంతభాగము దీనికీయవచ్చును. వర్తకులు ధర్మమున కనికొంతసొమ్ము పోగుచేయు చుందురు. పట్టణములలో నీసొమ్ము వేలకొడి యున్నది. ఆసొమ్మేమగుచున్నదో సరిగా లెక్కజూచి పోగుచేయువారు మాత్రము తక్కువ. ఇచ్చటయును కష్టమే. అందులో కొంతభాగమైనను గ్రంథాలయముల క్రింద వ్యయపరుపవచ్చును. మనసు కుదిరిన మార్గము లేకపోలేదు. దేశమున ధర్మము తక్కువగలేదు. క్రియావంతులు తక్కువగ నున్నారు. ఆక్షేపణలుహెచ్చు. ఐకమత్యము పూర్వము. ఈ మండలము ననే దానినిగూర్చి యోజింతము. ఐకమత్యముకలిగి పనిచేయుచున్న పాత కృషా భాగమునకును క్రొత్తగవచ్చిచేరిన గోదావరీమండల భాగమునకును భేదమారయుడు. మనమండలమునం దిప్పుడున్నవి 140 గ్రంథాలయ

ములు. ఇవి ఏభాగమున హెచ్చుగనున్ననో చూచిన క్రియావంతుల వలనిలాభము తెలియగలదు. పాతకృష్టామండల భాగమున నిష్పాడు పనిచేయువారు హెచ్చుగ నున్నారు. వారికి వారిప్రాంతములందు పలు కుబడి హెచ్చు. ఆ చుట్టుపట్టులకు పోవు నవకాశములు మెండు. అందు చేతను ఆ భాగమున పని వృద్ధిగనున్నది. పాతగోదావరీమండల భాగమున కబుర్లవారే కాని పనిచేయువారంతగ కనుపడరు. కార్యోత్సాహము ఉండిన మాత్రముచాలదు. క్రియాకాశలముకూడ నుండవలయును.

### గ్రంథాలయములు

గ్రంథాలయములు ఉండవలసిన విధానమునుగూర్చి యోజితము. ఇందుండవలసిన వేవి? గ్రంథములు సరే. శాసనములు, నాణెములు, దేశపటములు, చిత్రపటములు, పతకములు, పూర్వపత్రములు శీలావిగ్రహములు, మేజిక్కు లాంతరులు, ఇంక నెయ్యివి జ్ఞానదాయకములో అవి యన్నియు పోగుచేయవలెను. గ్రంథములు ముద్రితములు, అముద్రితములుకూడ నుండవలెను. అముద్రితములు ఎన్నిప్రతులు సంపాదించిన అంతమంచిది. దొరకినతోడనే అముద్రిత గ్రంథముల గ్రామ గ్రంథాలయముల వారికడనుండు గ్రంథములు కొలదిగనుండును గాన తెలిసినవారు గ్రంథములనుజదివి కథాంశమును, కవికాలమును, పేరును వ్రాసి గ్రంథములతోగూడ కేంద్ర గ్రంథాలయమునకో, మాండలిక గ్రంథాలయమునకో పంపుట మంచిది. అన్నియు ఒకచోటజేరిన పదిల పరచుటకును, కావలసిన పని జరుగుటకునుగూడ అవకాశము కలుగును. అముద్రిత గ్రంథములు పోగుచేయుట కష్టసాధ్యమేగాని అంతగ ద్రవ్యవ్యయముతో కట్టించి పనిచేసిన మనదేశమున నెన్నియో ముద్రిత గ్రంథములు బయలుదేలును. ఒక్కమూల కొలదికాలము పనిచేసి 'ఆంధ్ర పరిశోధకమహామండలి' వారు 1200 అముద్రిత గ్రంథములను జేర్చినారు. ఒక్కొక్కప్పుడు ఈ యముద్రిత గ్రంథములకు విలువ అమూల్యముగ నుండును. ఈ గ్రంథ సంపాదనమువలన వివాదగ్రస్తములగు పూర్వ విషయములెన్నియోని సంశయ నివారణమునందును. కప్పపడిన మహానుభావుల చరిత్రములు బయలుపడును. భాషయొక్క వృద్ధి క్షయములు,

తెలియును. పుట్టుపూర్వోత్తరములు విడిపోవును. శబ్దతత్వము విమర్శింప ననువుపడును. దేశముయొక్క పూర్వస్థితికిని, యిప్పటి స్థితికిని తారతమ్యము తెలియును. ఇట్టివే ఇంక నెన్నియేని ఉపయోగములున్నవి. 'ఆంధ్ర పరిశోధక మహామండలి'వారు ఆంధ్రదేశముయొక్క కృతజ్ఞతకు పాత్రులు. దానిని స్థాపించిన శ్రీయుత చెలికాని లక్ష్మారావుగారి యాశయము సంస్తవనీయము. దానినిగూర్చి శ్రీ వంగూరి సుబ్బారావు గారు తీసికొనుచున్న పరిశ్రమ మెంతయును బ్రశంసనీయము. ఆంధ్ర గ్రంథాలయమున సంస్కృత గ్రంథములుకూడ నుండవలెను. అవియే గదా మనకు ప్రమాణములు. శ్రుతి స్మృతుల యాంధ్రీకరణము అవసరము. ఈపని కొంతవరకు జరిగినది, జరుగుచున్నది. ఇది కష్టసాధ్యమైన పని. కేవలము ఈపని భాషాంతరీకరణములజూచి చేయదగిన పనికాదు. శ్రుతు లర్థము చేసుకొనుటకు కేవలము సంస్కృత సాహిత్యముచాలదు. పేక్కుసియరు, చాసర్ల యింగ్లీషునకు వారికాలములనాటి నిఘంటువులు కావలసినవచ్చినట్టులే, వేదార్థమునకు ప్రత్యేక నిఘంటువున్నది. స్వరమునుబట్టి అర్థభేదము లున్నవి. అవి యన్నియును విచారించి, బుద్ధి సూక్ష్మతకొలది గ్రంథకర్త భావమును గ్రహించి తెనుగుచేయుట అవసరము. అటువయిన వేదములందు ప్రమాణబుద్ధికూడ గ్రంథకర్తకుండ వలయును. అదిలేకుండ మన యుద్దేశమున కనువుగా యిప్పటి యాచారముల ననుసరించి అర్థముచేయబడునేని దానికి అంగవైకల్యము సంభవించును. వేదము భాషాంతరీకరణమునుబట్టి ముందుగ తెలిసినయెడల ప్రమాణము వలయునపుడెల్ల వేదమునందలి ఆయా భాగములను తీసి నదివి ప్రమాణముక్రింద నొసంగుచుందురు. దానిని సభలలో నుచ్చరింప వలసినవచ్చు నెడల మొదల నపస్వరములతో మొదలిడి యా పరిహాసమును వదల్చుకొనుటకై కష్టించి కావలసిన భాగములను స్వరయుక్తముగ నేర్చుకొని పండితులనిపించుకొనుటకు ప్రయత్నింతురు. ఎట్లయినను నేర్చుట కర్తవ్యము. ప్రమాణమునకు శ్రుతికంటె మిన్నయగునది లేదు. కాన నెదుటివారికి నమృకముపుట్టించుటకై సులభసాధ్యంబైనచో అన్నిటికిని ప్రమాణముగా దానినే ఉపయోగింతుము. బైబిలు, ఎన్ని

భాషాంతరీకరణము లందినదో వేదముకూడ నన్ని భాషాంతరీకరణముల నందవలెను.

తెలుగుదేశమున కంతకును కేంద్ర గ్రంథాలయ మొక్కటుండిన జాలును. మండల మండలమునకును వేరువేరు గ్రంథాలయములుండవలెను. పిమ్మటివి గ్రామ గ్రంథాలయములు. ఇవన్నియును మీ రెరింగినవే. గ్రామ గ్రంథాలయమున గ్రంథము లెచ్చుగనుండుట యసంభవము. కాన వానికి వలయు పుస్తకములపేర్లు గ్రంథాలయ సంఘమువారు విమర్శనా సంఘమును యేర్పాటుచేసి తయారుచేయించుట అవసరము. ఆ పట్టిక లేనియెడల పల్లెటూళ్ళకు నేయేగ్రంథములు ఉపయోగమో తెలియబోదు. తెలిసినవారికైనను నామరూపములు చూచిన మాత్రమున గ్రంథము బాగోగులు బోధపడనేరవు. చదివిచూచినవారు చెప్పినదానిని బట్టి మంచిచెడుగుల నిర్ణయింతుము.

విమర్శన సంఘము

ఈ సంఘ మేర్పడుటవలన గ్రంథములు నిష్పక్షపాతబుద్ధితో విమర్శింపబడి మంచిగ్రంథములు మనకు దెలియుచుండును. చెడుగ్రంథములు మనకంటబడనేపడక చదివినవి మంచివే చదువుదుము. విమర్శన సంఘము చేత మఱియొక పనికూడ చేయింపవలెను. ఇది ప్రకటనాలయములకు లాభము. ప్రకటనాలయములకు గ్రంథములు నియతకాలములలో కావలయును. ఆ గ్రంథములు మంచివైనయెడల ఆ యాలయము జనసమ్మతమై యాదరణీయమగును. మంచిగ్రంథములు వారికి లభ్యమగుమార్గము మనము చూడవలెను. లేకున్న వారు దొరికినదేదో ముద్రించి మనల వేధింతురు. కవులగువారు గ్రంథాలయమునకు బోకతప్పదు. వారికి విమర్శన సంఘమునుగూర్చియు, విమర్శకులనుగూర్చియు నచ్చు జెప్పి వారి గ్రంథముల విమర్శన సంఘమునకు బంపునట్లు చేయవలెను. ఈ సంఘమున యోగ్యతాపత్రము బడసిన గ్రంథములు ఎవ్వరి ప్రోత్సాహము లేకయే ప్రకటనాలయమునకు ఆదరణ పాత్రములగును. అన్ని ప్రకటనాలయములకును ఒక్క గ్రంథమే కావలసివచ్చిన యెడల గ్రంథ

కర్తకు ఎక్కువ లబ్ధి కలుగును. విమర్శన సంఘమున విమర్శకు లెంత యెక్కువగనుండిన నంతమంచిది. గ్రంథకర్త ఆ సంఘవిమర్శకులలో తమ యిచ్చవచ్చిన వారిని చీట్లమూలముననో, మఱియొక రీతినో ఏరికొని తన గ్రంథమును వారి విమర్శనకు పాత్రము జేయవచ్చును. గ్రంథాలయము వారు గ్రంథమునందలి కథాంశము, అందలి గుణము, గ్రంథకర్తనామము, విలాసము సంవత్సరమునకో, అర్ధ సంవత్సరమునకో ప్రకటించుచుండవలెను.

### గ్రంథాలయ కార్యదర్శి

గ్రంథాలయ కార్యదర్శి శక్తివంతుడై యుండవలయును. అమె రికాదేశమునందు ఒక్క గ్రంథాలయ వాఙ్మయమున పదివేలరూపాయల విలువగల గ్రంథములున్నవట. ఆదేశమున వానిని నడుపుపని యొక శాస్త్రముగానున్నదట. అంతగాకున్న కొంచెముగానైనను గ్రంథాలయము నడుపుమార్గముల కార్యదర్శకులు కొలది శిక్షనొందుట ఆవశ్యకము. ఆ శిక్షకు వలయు నేర్పాటులు కేంద్ర గ్రంథాలయమువారు బరోడాయందువలె చేయవలయు. రామమోహన గ్రంథాలయమును కేంద్ర గ్రంథాలయము క్రింద భావింపవచ్చు. కార్యదర్శకులు గట్టివారుండినగాని జరుగవలసిన కార్యములు బాగుగజరుగవు. గ్రంథాలయము బాగోగులు కార్యదర్శిని బట్టియుండును. ఇవి సరస్వతీ నిలయములు. వీనియందు దేశీయుల కెంత ఆదరముండునో దేశమున కంత వృద్ధియుండును. దేశభాషలయందు గ్రంథములు మెండయిన దేశమున జ్ఞానము వృద్ధియగును. జ్ఞానము వృద్ధి అయినకొలది సౌఖ్యము వృద్ధియగును. సౌఖ్యము వృద్ధిఅయిన మనస్సునకు స్థైర్యము హెచ్చును. స్థైర్యము హెచ్చిన ఐహికాముష్మిక జ్ఞానము శంపాదింప నవకాశముండును. ఐహికమునందు జ్ఞానము వృద్ధియైన ఆముష్మికమునకు దారి యేర్పడును. ఆ దారి దొరకిన జన్మబంధ విమోచనమగును. అదియే మనుజుని పరమావధి. దానియందు లక్ష్యముంచి ఏకాగ్రభావముతో గ్రంథాలయముల యత్యుచ్చదశ నందించి, దేశమున జ్ఞానము వెల్లివిరియజేసి, తోడివార

లకును, దేశమునకును జ్ఞానప్రదాయకులమై సరస్వతీసేవ సేయుచుమేని  
సర్వశ్రేయములును సమకూరును.

సీ. అక్షరాస్యునకు నిరక్షరాస్యునకును  
విద్య సుబోధమై వెలయవలయు  
ధనమున్న లేకున్న తగిన గ్రంథము జూడ  
సభిలాషగల యప్పు డమరవలయు  
పదుగు రొక్కడఁజేరి భాషించుతరి వాణి  
భువన మోహిని యకాచుఁ బొదలవలయు  
వీనులచేనైన వీక్షణంబులైన  
మంచిచెడ్డల దృష్టి మనుపవలయు

గీ. దేశమెల్లడ విజ్ఞాన దీప వితతి  
వలయునది యెల్ల గనుపింప వెలుగవలయు  
భుక్తియును ముక్తియు మహానురక్తి మెలగ  
గ్రంథ భాండారములు భువిగ్రాలవలయు.

— గ్రంథాలయ సర్వస్వము, ౩ వ సంపుటము 2 వ భాగమునుండి

# మూడవ గుంటూరు మండల గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల

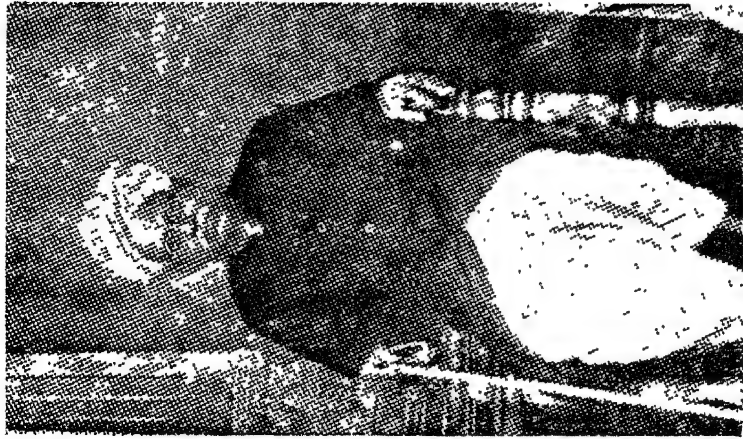
## మహాసభ, స్తతేనపల్లి

[ 1918 జూన్ 6 ]

శ్రీ రాయసం వేంకటశివుడు

గ్రంథాలయోద్యమము నవీనమయ్యును, ఒకవిధముగ మిగుల పురాతనమైనదనియె చెప్పవచ్చును. గ్రంథాలయ చరిత్రకాలమును మూడు భాగములుగ విభజింప వచ్చును. మొదటికాలమునే గ్రంథరచన వాగ్రూపముగనుండెను. రెండవది వ్రాతప్రతులకాలము. అక్షరసాహాయ్యమున నాకాలమున జెట్లు బెరడు మొదలగు వస్తువుల మీద పుస్తకములు వ్రాయబడుచు వచ్చెను. మూడవది ముద్రణా గ్రంథముల కాలము. వాగ్రూప గ్రంథములు

మనుష్యుని మానసవీధిని జ్ఞానోదయ మయినపుడే గ్రంథాలయ స్థాపన మారంభమయ్యె ననవచ్చును. ప్రాచీన కాలమున జ్ఞానము లిఖిత రూపమునగాక వాగ్రూపముననే నిక్షేపింపబడెను. తక్కిన దేశముల స్థితి మనకంతగ దెలియదుగాని, భరత ఖండమున బుస్తకములు వాగ్రూపమున నుండుకాలము వేదకాలమని మనకు బాగుగ దెలియును. జ్ఞాపక ముంచుకొనుట కనువగు రూపమున గ్రంథములపుడు పద్య రూపమున నుండెను. మనపూర్వికులెల్లెంతో శ్రమకోర్చి, తాము పఠనము చేసి, తమ పిల్లలకు నేర్పనిచో మనవేదములును, శాస్త్రములును నశించియే యుండును. దీనిని సూచించుటకే, వేదములను ప్రప్రథమమున వ్రాయించి ముద్రింపించిన మోక్షమూలరు పండితుడు, హిందూ పండితులను “ప్రాగ్దేశపు సంచార గ్రంథాలయము” లనివాక్రుచ్చెను. ఇప్పటికిని వేదాధ్యయన తత్పరులగు కొందఱు తమ సంతకమునైన జేయనేరనివారి నచ్చటచ్చట జూచుచున్నాము.



శ్రీ రాయసం వేంకట శివుడు

(పేజీ ౨౪)



శ్రీ వావిలికొలను వేంకట సుబ్బారావు

(పేజీ ౯౫)





## వ్రాత ప్రతుల కాలము

మనుష్యుడు తాను సముపార్జించిన జ్ఞానమును ముఖ్యముగ లిఖిత రూపమున బ్రకటికృతము చేయుచున్నాడు. లేనిచో కొంతకాలమునకు వాఙ్మయము నశించిపోవును. జ్ఞానము లిఖితరూపమునొందినచో నశింపదను సంగతిని గమనించియే మన పూర్వీకులు అట్టి లిఖితపు గుర్తులకు అక్షరములు (నశింపక నిలుచునవి) అని నామమిడిరి. అక్షరములు మొదట చెట్ల బెరడుమీదను, పత్రముల మీదను, తాళ్లమీదను, మంటి మీదను వ్రాయబడెను. కొన్ని సంవత్సరముల క్రిందటనే అస్సీరియా దేశమున భూమిలో లోతుగ ద్రవ్వగా, అందుగుర్తులుగల ననేక వేల సంఖ్యగల యిటుకలు గానవచ్చెను. వీనిని బాగుగా బరిశీలింపగా ఇవి యన్నియును ఆ దేశమున వేలకొలది సంవత్సరముల క్రిందట నా దేశము నేలిన పండితమిత్రుడగు నొకరాజయొక్క పదివేల పుస్తకములని తెలియవచ్చెను. బాగుగ విభజింపబడి నామకరణము చేయబడిన యీ పుస్తక సముదాయములో జాలభాగము లండను బ్రటిషు ప్రవర్ధనశాలకు గొని పోబడినవి. ఈజిప్టు దేశములో నారువేల సంవత్సరములకు బూర్వము అనేక వ్రాయసకారులు మతగ్రంథములను, రాజకీయ గ్రంథములను లిఖించిరి. గ్రీసులో పిసిస్ట్రేటసును రాజు, యూరిపిడిసనుకవి, అరిస్టాటిలను శాస్త్రవేత్తయును గొప్పభాండాగారములను బ్రోగుచేసిరి. అలెగ్జాండ్రియాలో బ్రాచీనకాలమున విఖ్యాతినొందిన రెండు పుస్తకభాండాగారము లుండెను. వీనిలో నొకదానిలో 40 వేలును, రెండవదానిలో రెండు లక్షలును పుస్తకములుండెను. కాని దాదాపుగ నీ గ్రంథములన్నియును దేశము శత్రురాజుల పరమగునపుడు నాశనముచేయబడెను. వేదకాలమునకు బిమ్మటికాలమున హిందూదేశమందలి యార్యులు పశ్చిమ దేశీయులగు నొకజాతి ఫినిషియనులతో సంపర్కముగలిగి వారివలన నక్షరముల యుపయోగము నేర్చిరని తెలియవచ్చుచున్నది. తరువాతకాలము నందు బౌద్ధమతము ప్రబలముగ నుండినప్పుడు వెలసిన నలందవిశ్వవిద్యాలయ గ్రంథభాండాగారమున జాల గ్రంథము లుండెనట. వేయి సంవత్సరముల క్రిందట మన తెలుగుదేశమున నేలూరు ప్రాంతపు దేశమునకు

వేగి దేశమును పేరుగలదు. ఈ పేరు దీనికి వచ్చుటకు గారణము ఆ దేశము కొన్ని పర్యాయములు శత్రురాజులచే దగులబెట్టబడెననియు, అందువలన నప్పుడు ప్రాచుర్యములో నుండిన యనేక తాళపత్ర 'గ్రంథములు నశించెననియు గొందఱు చెప్పెదరు.

**ముద్రిత గ్రంథములు**

ముద్రిత గ్రంథములు వ్రాయబడుటవలన బుస్తకములు సామాన్యముగ నశింపవుగాని, ముద్రింపబడినచో నవి యెన్నడును లయము నొందక బాగుగ బ్రచురమగును. యూరపుఖండమున అచ్చువేయుట గనిపెట్టబడి నప్పటినుండియును లోకమందంతటను గ్రంథరచనకును, గ్రంథప్రాచుర్యమునకును మంచి సౌకర్యములేర్పడెను. కావున నిటీవల నెల్లెడలను మంచి గ్రంథాలయములు వెలసెను. బ్రిటిషుదీవులలో కెల్ల మిక్కిలి గొప్ప పుస్తకాలయము లండనులోని బ్రిటిషు మ్యూజియములో నున్నది. దీనియందు 20 లక్షలకు మించిన ముద్రిత గ్రంథములును, ఏబది యారువేల యముద్రిత పుస్తకములును గలవు. ఆ నగరముననే పాఠకులకు సులభముగ పుస్తకములు దొరకు నింకొక గ్రంథాలయము 'పేటెంటు ఆఫీసు' అనుచోటనున్నది. ఇదియును దొరతనమువారి యాజమాన్యము క్రిందనేయున్నది. దీనిలో లక్షకు మించిన పుస్తకము లున్నవి. ఆక్సుఫోర్డు నందలి బాడ్లియను గ్రంథాలయమున 81 లక్షలకు బైగా ముద్రితములును, 41 వేలకుబైగా నముద్రితములును నగు పుస్తకములున్నవి. ప్రాచ్యదేశ సంబంధములగు గ్రంథములు దీనియందు కంటె నెచ్చటను నధికముగ గానరావు. జర్మనీదేశము ఉత్కృష్ట గ్రంథాలయముల పుట్టినిల్లు. కాని, సౌకర్యముల విషయమై అమెరికా సంయుక్త రాష్ట్రముల గ్రంథాలయములే ప్రథమములుగా నెన్నదగినవి.

హిందూదేశపు గ్రంథాలయములలో కలకత్తాలోని సార్వభౌమిక పుస్తకాలయమునె మిక్కిలి పెద్దదని చెప్పవచ్చును. దీని యందుండని యాంగ్లేయ గ్రంథములు సామాన్యముగ నేదేశమునను దొరకవని చెప్పెదరు. చెన్నపురిలోని కానిమోరా సర్వజన పుస్తకాలయము 1887 వ సం॥న స్థాపించిరి. మనదేశములో బరోడా సంస్థానము గ్రంథా

లయములకు బ్రసిద్ధికెక్కి యున్నది. ఇందలి ముఖ్యపట్టణమునగల కేంద్ర గ్రంథాలయమున డెబ్బదివేల గ్రంథములు గలవు. ఈ భాండాగార చర్య యం దనేక శాఖలు గలవు. ఆ సంస్థానమున 31 పట్టణములలో కేంద్ర గ్రంథాలయములును, 318 పట్టణములలోను, 3173 పల్లెలలోను సామాన్య గ్రంథాలయములును స్థాపింపబడి యున్నవి.

ఇంక మన తెలుగుదేశపు గ్రంథాలయ చరిత్ర సంగ్రహముగ జెప్పవలయును. పదునారవ శతాబ్దానంతరమున తంజావూరు తెలుగు నాయకరాజుల పరిపాలనలో నున్నప్పుడు, అచ్చటి ప్రభువులు సంస్కృత గ్రంథముల వ్రాతప్రతులను బ్రోగుచేసిరి. 18 వ శతాబ్దమున నాదేశము మహారాష్ట్రుల యాధీనమయ్యెను. తంజావూరి ప్రభువగు శరభోజరాజు 1820 మొదలు 30 వ సంవత్సరము వరకును కాశీనగరమున నివసించు నపుడు పెక్కుగ్రంథములను సంపాదించెను. ఇప్పుడా భాండాగారమున 18 వేల గ్రంథముల ప్రతులున్నవి. ఇవి దేవనాగరి, తెలుగు, కన్నడము, గ్రాంధి, బంగాళీ మొదలగు భాషలలోనున్నవి. అందనేకములు అముద్రితములును, మరికొన్ని ముద్రితములును నగు గ్రంథములు గలవని చెప్పుచున్నారు.

చెన్నపురిలో బ్రాన్ దొరగారిచేత స్థాపింపబడిన ప్రాచ్యలిఖిత పుస్తక భాండాగారము మంచి స్థితిలో నున్నది.

1889 వ సంవత్సరములో విశాఖపట్టణమున స్థాపింపబడిన సరస్వతీ నిలయ సార్వజనిక గ్రంథాలయమును, 1900 వ సంవత్సరమున రాజమహేంద్రవరమున నెలకొల్పబడిన వీరేశలింగ పుస్తకభాండాగారమును, 1901 వ సంవత్సరమున హైదరాబాదులో నారంభింపబడిన కృష్ణదేవరాయాంధ్రభాషా నిలయమును, 1911 వ సంవత్సరమున బెజవాడలో స్థాపింపబడిన రామమోహనరాయ ధర్మపుస్తక భాండాగారమును ముఖ్యములైనవి.

గ్రంథ భాండాగార సంఘములు

ప్రపంచములో గత 25 సంవత్సరముల నుండియును గ్రంథాలయములలో నెన్నియో మార్పులు జరిగినవి. పూర్వము పుస్తకభాండాగార

మనన విద్వాంసుల కుపకరించు గ్రంథములు నిక్షేపింప బడియుండుచోట అని తలంచుచుండెడివారు. ఇప్పడన్ననో గ్రంథాలయములు అందఱి జనుల జ్ఞానోత్తేజమునకు నుపకరించెడి సాధనములని భావింపబడుచున్నవి. ప్రజా ప్రభుత్వ ప్రజాస్వాతంత్ర్యములు వ్యాపించెడి ప్రకృత కాలమున గ్రంథాలయములు పండితులకేకాక జనసమూహమునకును ఉపయోగకరములని భావింపబడు టొక వింతగాదు. గ్రంథాలయములు స్వాభావిక విద్యావిధానములలో సంతర్భాగమనియే అమెరికావారు తలంచుచున్నారు. 1877 సంవత్సరమున లండనులోజరిగిన ప్రథమ నానా దేశీయ గ్రంథాలయ సభవారిచే “విద్యాలయ సంఘ” మొకటి స్థాపింప బడెను. ఈ సంఘమువారు సభలుచేయుచును, పత్రికా ప్రకటన మొన రించుచును, పరీక్షలు జరుపుచును, విద్యనేర్పుచును ఉండురు. యూరపు ఖండములో ననేక దేశములలో గ్రంథాలయ సమాజములు స్థాపింప బడినవి.

లోకములోని పుస్తకాలయ సమాజములలో మిగుల గొప్ప దియు, ముఖ్యమగునదియును అమెరికా గ్రంథాలయసమాజము 1876 వ సంవత్సరమున నెలకొల్పబడెను. ఆ దేశమున అనేక గ్రంథాలయములు నూతన పద్ధతుల చొప్పున స్థాపింపబడి పనిచేయుచున్నవి. అచటి గ్రంథాలయములలో శిశువిద్యకు దోడుపడు సాధనములున్నవి. ఇచటనుండు బొమ్మలు, పటములు మొదలగునవి పాఠశాలకు బంపబడి వానియందు పయోగింపబడుచున్నవి. అమెరికాదేశపు నవీన పద్ధతుల ననుసరించి యేర్పడిన బరోడా రాష్ట్రీయ కేంద్ర గ్రంథాలయము చర్యలోగూడ ననేక శాఖలు గలవు. ఇందలి బాలశాఖయందు పిల్లలకు వారి వారి వయసునకు దగిన పుస్తకము లున్నవి. వానిని ఒక్కొక్క బ్రదర్శించుటకు విద్యాధికారిణియు గలదు. పాఠకులకు వినోదము గలిగించు క్రీడలున్నవి. మ్యాజిక్ లాంతరు మొదలగు సాధన సామగ్రిలవలన సామాన్య జనులకు విద్యనేర్పబడుచున్నది.

1914 వ సంవత్సరమున ఏప్రిల్ 10 వ తేదీని బెజవాడలో నేర్పడిన “ఆంధ్రదేశ గ్రంథ భాండాగార సంఘము”కూడ నిదే యుద్దేశము

లతో స్థాపింపబడినది. వీరి ముఖ్యోద్దేశములు నూతన గ్రంథాలయ స్థాపనయు, ఆంధ్ర గ్రంథభాండాగారాభివృద్ధియును. వీరు గ్రంథాలయ సర్వస్వమనుపేరుతో నొక గ్రంథమునుగూడ బ్రకటించుచున్నారు. ఇంక ఆయా జిల్లాలలో గ్రంథాలయము లేర్పరచుటకును, ఉన్నవానిని బాగు పరచుటకును ప్రత్యేక మండల గ్రంథాలయ సమాజము లేర్పరుపబడినవి. గ్రంథాలయముల ప్రయోజనములు

ఆంధ్రమండలములలో గ్రంథాలయోద్యమము దినదిన ప్రవర్ధమానమగుచున్నది. మన గుంటూరుమండల మీ విషయమున సగ్ర స్థానము వహించియున్నది. ఇప్పటి మండలమున 136 గ్రంథాలయములున్నవి. జనసామాన్యమునందు విద్యా వ్యాపనముచేసి వారియందు నీతి, జ్ఞానము, దేశాభిమానము పెంపొందించుటయే గ్రంథాలయముల ముఖ్యోద్దేశము. సామాన్యజనులు పఠించుటకు దగిన పుస్తకము లిచట నిక్షేపింప బడుచున్నవి. స్త్రీలకును, పిల్లలకును నుపయోగపడు పుస్తకములు, బొమ్మలు మొదలగునవి కొన్నిటియందు జేర్పబడుచున్నవి. కొన్ని గ్రంథాలయములవారు రాత్రి పాఠశాలలు జరుపుచును, నిమ్న జాతులవారి విద్యాభివృద్ధికై పాటుపడుచును ఉన్నారు. మ్యాజికు లాంతరు మొదలగు సాధనములవలనను, ఉపన్యాసములు, కరప్రతములు మొదలగువానివలనను సామాన్య ప్రజలలో విద్య నెలకొల్ప బడుచున్నది. దినపత్రికలు మొదలగు వార్తాపత్రికలు చదువబడుచున్నవి. వేయేల హైందవులలో నిపుడు నూతనముగ జనించిన జాతీయ భావమును, ఆంధ్రుల మనస్సులలో నవీనముగ గలిగిన ఆంధ్రోద్యమాభిమానమును ఈ గ్రంథాలయోద్యమమునకు సహకారులై తామును దాని మూలమున సభివృద్ధి నొందుచున్నవి.

ఆంధ్రదేశము నందలి మార్పు

ఈ నూతనోద్యమ ప్రభావమువలన పల్లెలు మెల్లగ పట్టణములుగ మారుచున్నవి. ఏ చీట్లాటలలోనో దిగి సొమ్మును, స్నేహభావమును గోలుపోవుచును, ఒండొరులమీద దోషారోపణము చేసికొనుచును

మనశ్శాంతిని బోగొట్టుకొనుచునుండు జానపదు లిప్పుడు ప్రాతస్నానము సమయములందు గ్రంథాలయమున కరిగి వార్తాపత్రికలు చదువుచు సద్గ్రంథ కాలక్షేపము జేయుచున్నారు. గ్రామవాసులయ్యును తాము సంపాదించు జ్ఞాన విశేషముచేత విశాల హృదయులయి, మహాకవుల యుదారభావనలలోను, శూరాగ్రేసరుల పౌరుషములోను పాలుగొను చున్నారు. తాము చదివెడి విషయములందు వీరికి మిగుల శ్రద్ధ యుండుటచేత. వీరు లోకములోని సంగతుల సత్యాసత్యములు గ్రహించుచున్నారు. ఇంక సభ లెట్లు చేయవలెనో, సమాజము లెట్లు నడువవలెనో, నలుగురిలో నెట్లు మెలగవలెనో వీరు బాగుగ గుర్తెరుగు చున్నారు. తాము మనసార నిజమని నమ్మిన చొప్పున నడచుటకు వీరు ప్రయత్నించుచున్నారు.

ఇంక నగర వాస్తవ్యులందన్న నో కొన్ని చోట్ల వీనికి విరుద్ధ గుణములు గానిపించుచున్నవి. గ్రంథాలయాది సంగతులు వీరికి గ్రాంతవికాక పోవుటచేతను, లోకజ్ఞానమున జానపదులకంటె సామాన్యముగ వీరధికత గాంచియుండుటచేతను పట్టణ వాసుల యందెట్టి యభివృద్ధి గానిపించుట లేదు. వార్తాపత్రికలు తమ యిండ్లకడకే నచ్చుటచేత, వారు వానియెడల నిర్లక్ష్యము గలిగి, లోక సమాచారముల నెంతో యశ్రద్ధతో దెలిసికొనుచున్నారు. తమ వ్యాపార సంబంధమగు తొందరయె దీనికి గొంత మిషగా వారు చెప్పుచున్నారు. వార్తాపత్రికలలోని తంతి సమాచారములకే తీరిక లేనివారు గ్రంథపఠన మెట్లు చేయగలరు? పాపము వీరికి దీరికగల దినములందు గొంత సంతోషకరమగు వ్యాయామము ఉండవలయునుగదా! వీరు విద్యాధికు లగుటచేత, చీట్లాట మొదలగునవి పామర జనులవలె వీరిని నిందాపాత్రులనుగ జేయజాలవు గాబోలు! ఒకానొక పెద్ద మనుష్యు డీమధ్య నాతో మాట్లాడుచు పల్లెటూళ్లలో దాను మంచి పనులను జేయగలనుగాని పట్టణములలో జేయజాలనని చెప్పెను. అందఱి యందును పైని జెప్పినట్టి చర్యలు కానవచ్చునని నేను జెప్పను. పట్టణ వాసస్థులు జానపదులకు దా మన్ని విధముల మార్గదర్శకులుగ నుండునట్లు నడచు కొనెదరుగాక!

గ్రంథాలయములవారి విధులు

ఇప్పుడు తెలుగు మండలములందు గ్రంథాలయముల మూలమున జనులలో నూతనమగు నేకీ భావము గలుగుచున్నది. సామాన్య సభలు జరుగునప్పుడును, సాంవత్సరికోత్సవ సమయములందును వివిధ జాతుల వారు వివిధ ప్రదేశములనుండి వచ్చి యొకచోట గుమిగూడి అందఱికిని ప్రీయమగు సంగతులు చర్చించుచుండుట చేత వారిలో జెప్పనలవిగాని స్నేహభావము గుమరుచున్నది. ఇది యెంతయు శుభ సూచనము. కాని యట్టి సమయములందు వారు వినోదములతోనే కాలము పుచ్చక, ఒకరి యందుగానవచ్చు సుగుణము లింకొక రలవరచుకొనుచు దుర్గుణ బీజములను దమ యుల్లములనుండి పెరికి పార్చవైచుటకు వలసిన మనోబలమును సంపాదించుచు తమ జ్ఞానము నభివృద్ధిజేసికొనుచు నుండవలయును. లేనిచో నిట్టి సభా సమావేశములు సామాన్యముగ జరుగు పెండ్లి వేడు కలవలె క్షణభంగుర మగు సంతోషమును మాత్రమే నిచ్చుచు అర్థము తెలియక చేయు నైమిత్తిక కర్మలవలె నిష్ఫలము లగును.

దేశమున నింకను విరివిగ పుస్తకాలయములు వెలయ వలయును. ఊరూరను పఠనమందిరములును, గ్రంథభాండాగారములును స్థాపన గావలయును. కాని యిది యొకటియే చాలదు. మాగ్రంథాలయము నందెన్నియో పుస్తకము లున్నవని జెప్పకొనుట కంటె నేనువారలో నిన్ని పుస్తకములు చదివి, నామిత్రులచే నిన్ని చదివించితినిని గుర్తెఱుగుట మంచిది. చదివిన యంశములను మననము చేయుచు, ఇతరులతో జర్చ చేసి వాని యాధార్థ్యమును విమర్శనముల మూలమున గ్రహింప వలయును.

ఆంధ్రగ్రంథముల దురవస్థ

ఆంధ్రగ్రంథములనిన జనుల కాదరభావము లేకపోవుట కొక కారణము చూచుటకు వాని యాకృతి బాగుగ లేకపోవుటయే. పనికి మాలిన కాగితములమీద తండ్రోపతండ్రములగు తప్పులతో ముద్రింపబడు పుస్తకములు చేతబట్టుట కేమి ప్రోత్సహకరముగనుండును? ఇప్పటి ముద్రాశాలాధికారులలో ఆనందముద్రాశాలాధిపతులును, వావిళ్ల



వారును ఇంక గొండలును భారతాది సద్గ్రంథములను మంచి కాగితముల మీద మంచి యక్షరములతో నచ్చొత్తించినందులకై మిగుల వందనీయులు. కాని సామాన్యముగ దెలుగు పుస్తకములు వెనుకటి తీరుననే యున్నవి. భారతాది యుద్గ్రంథములు చిన్న చిన్న భాగములుగ ముద్రించి సరసమగు వెలల కమ్మవలయును. చూచుటకును, చేతబట్టుటకును నందముగ నుండినగాని బాలురును పామర జనులేగాదు, ఎల్లవారును పుస్తకముల నేవగించెదరు.

25 సంవత్సరములకు బూర్వముకంటె నిపుడు చదువుటకెన్నియో యాంధ్ర గ్రంథములున్నవి. కాని అన్యభాషలనుండి భాషాంతరముచేయబడి యన్యదేశపుపరిస్థితులనే వర్ణించు నవలలు సామాన్యముగ జనరంజకముగ నుండజాలవు. స్వదేశీయుల ప్రస్తుతాచారములు ప్రదర్శించు నవలలు మూడు నాలుగుకంటె నిపుడు తెలుగున లేవనియే చెప్పవచ్చును. భావికాలపువారికిని, విదేశీయులకును మనపదార్థాలు, స్థితి గతులను బాగుగ బోధింపగలవి ప్రస్తుతమున నాంధ్రమున వ్రాయబడు కావ్య నవలా నాటకములకంటె వ్యవహార సంబంధములగు పత్రలేఖనారూపకమగు వాఙ్మయమే యని చెప్పనగును!

ఏదేశమునగాని, ఏకాలమందుగాని మహాకవులును, గొప్పగ్రంథకర్తలును లెక్కకు మిక్కిలిగా నుండరు. మనదేశమున బ్రస్తుతమున గొప్పకవులు కొండలుండియును, మనకు జమవను మంచికావ్యము లధికముగ లేకున్నవి. దీనికి దగుకారణములు లేకపోలేదు. కవిత్వధోరణిగలవారు ప్రాతపడిన పద్ధతులందును, రుచులందును మరగియున్నారు. ఇంక గ్రొత్తరుచులు కనిపెట్టినవారు సామాన్యముగ కవిత్వ నిపుణతలేక యున్నారు. ఇంతియేగాక, ఆంగ్లే యవిద్యాసంపర్కము గలవారి రుచులు వేరు. సంస్కృత పాండిత్యముగలవారి రుచులు వేరు. ఇకసామాన్యజనులకు వాఙ్మయసంబంధమగు రుచులు సామాన్యముగ లేనేలేవు. బంగళావారి యందువలె. జాతీయాభిమానమును, ఆదర్శములం దేకీభావమును ఆంధ్రులందింక నేర్వదలేదు. కవులకు దేశసేవాపరత్వమును, దేశపరిస్థితులందు, లోకపరిస్థితులందు తగిన జ్ఞానమును- దేశాభిమానులకును, జనసామాన్య

మునకును సారస్వతవిషయములయం దాసక్తియును జనించి వర్ధిల్లినగాని ఆంధ్రవాఙ్మయ స్థితి మారనేరదు.

ఆంధ్రాంధ్రేయ సారస్వతములు

నేనిచట ఆంధ్రాంధ్రేయ సారస్వతముల తారతమ్యమును విమర్శింప బూనుకొనలేదు. ఒకటి రెండుచిన్న విషయములుమాత్రమే నివేదించుచున్నాడను. ఆంధ్రేయ విద్యాప్రవీణత గలవారికి మాతృభాషయందత్యాదరము లేకపోవుటకు గారణమేమి? ఈరెండువాఙ్మయములకును జాల తారతమ్యముగలదు. సన్నయభట్టు ఆంధ్రభారత రచనకు దొడగిన కాలమున ఆంధ్రేయసారస్వత మారంభమైనదని చెప్పవచ్చును. కొన్ని విషయములందు ఆంధ్రసారస్వతము సన్నయ కాలము నందున్నప్పటివలెనే యిప్పటికిని ఉన్నది. ఇంక నాంధ్రేయ భాషావాఙ్మయమున్నచో మిక్కిలి యభివృద్ధి గాంచినది. పదునారవ శతాబ్దాంతరమున నాంధ్రేయకవిత్వము పరిపూర్ణదశనొందెను. 19-20 శతాబ్దములలో వచనకావ్యములు సుప్రసిద్ధము లయ్యెను.. కావున ఇంగ్లీషుభాషా పరిజ్ఞానముగలవారు మనసార జదివి వినోదించుటకై వారివారి రుచులకు దగినట్టి పుస్తకానిచయ మాంధ్రేయ సారస్వతమున గలదు. పాఠకుల కింతకంటె గావలసిన దేమి? షేక్స్పియరు నాటకముల బోలిన నాటకములును, స్కాటు, డిక్టెన్సుల నవలలతో సాటియగు నవలలును, డిక్టెన్సీ, మెకాలే, న్యూమనుల విమర్శనా గ్రంథములవంటి వచన గ్రంథములును ఆంధ్రవాఙ్మయమున గానరావు. కావుననే యాంధ్రేయ వాఙ్మయమును జవిగొనిన నాంధ్ర పాఠకులకు నాంధ్ర గ్రంథములందు సామాన్యముగ విముఖత గలుగుచున్నది.

కాని నిజమారసినచో మన మంత నిరుత్సాహమునొంద నక్కరలేదు. తిక్కన పోతనల కవిత్వములందు షేక్స్పియర్, మిల్టనుల కవితానైపుణ్యమే కొంత గన్పట్టక మానదు. ఆంధ్రభారతమును సాంతముగను సావధానముగను జదివినవారే యాంధ్రసారస్వతము యొక్క యుత్కృష్టతను గనుగొనగలరు. షేక్స్పియరునందు గానవచ్చు నానావిధ వ్యక్తి విమర్శనైపుణ్యమును, స్వాభావిక పర్ణనానురక్తియును, నాతికతన

మును, హృదయాకర్షకమును నగు శైలిసౌలభ్యమును తిక్కన కవిత్వమున దెల్లెడలను గానబడవా? ఇంక మిల్లను కవిత్వమునందలి సౌబగులు భాగవతమునందు గానవచ్చుచునే యున్నవి. ఇందలి యమకాద్య లంకారములు, భక్తిరసము, ముద్దులమూటగట్టు పదజాలమును వీరసజ్జని హృదయము నానందమున ముంపజాలవు. ఆంధ్రీకవితయందలి లోపములు కొంతవరకు ఆరోపితములే. దీనికి ఆంధ్రపాఠకుల యజ్ఞానమును, స్వభావాభిమానమునెడల కొఱతయును కారణములు. వేయిసంగీతములకంటె తల్లి కంఠస్వరమే శిశువు వీనులకు శ్రావ్యతరముగ నుండునట్లు పర సారస్వతముల వేయి సౌంధ్యలకంటె మాతృభాషయగు నాంధ్రీవాఙ్మయము యొక్క సహజ సౌందర్యము మనకు ప్రియకరముగ నుండుట సహజము. ఆంధ్రకవితకుగల స్వాభావిక మృదుత్వ మాధుర్యములు, ఆంగ్లభాషావాఙ్మయమునందేకాదు, మఱియెచ్చటను సామాన్యముగ నాంధ్రపాఠకునికి బాడగట్టవు. ఇంక నాంధ్రవాఙ్మయమునందు లేని గుణములను గురించి యూరక వగచిన లాభములేదు. మన యశాత్తరీయస్నేహితులగు వంగదేశీయులవలెను, పశ్చిమదేశపు సోదరులగు మహారాష్ట్రీయవలెను మనము దేశభాషా సేవాతత్పరులమయి నూతనపద్ధతుల నవలంబించి మంచిగ్రంథముల వ్రాయదొడంగెదముగాక! ఆంధ్రవాఙ్మయమున గానరాని యుత్కృష్టభావములును, వర్ణనములును గొనినచ్చి భాషామాత కలంకారము చేయుదముగాక! ఇతర విధములగు సేవకంటె మాతృభాషా సేవ యేమాత్రమును తీసిపోవునదికాదు. సాంఘిక రాజకీయ మత విషయములగు నుద్యమములందు వలెనే సారస్వతాభివృద్ధి విషయమయి నల్లు సేవయును శాశ్వతఫలదాయకమును, పరోపకారయుతము నగుట మాతృభాషా సేవాతత్పరులమై మన విధాయక కృత్యముల నుత్సాహముతో నెరవేర్చునట్లు దైవము మనల నాశీర్వదించుగాక!

# నెల్లూరు మండల ప్రథమ గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల సభ, నెల్లూరు

## శ్రీ వావిలికొలను వేంకటసుబ్బారావు

గ్రంథాలయమునకు బ్రాచీన నామము

మన దేశమున గ్రంథాలయ స్థాపనమునకు బాళ్ళాత్మ్య సాంగత్యము కారణమనియు దత్పూర్వమిదేశమున నిట్టివి లేవు గనుకనే దానికి నాంగ్ల భాషయందు లైబ్రరీవలె సంస్కృత భాషయందు నేక పదము లేదనియు గొందరు నాతో జెప్పిరి. ఈ యభిప్రాయ మవిమర్శ మూలకమని తోచుచున్నది.

లైబ్రరీ (Library) అను పదము లాటిన్ భాషయందలి లైబర్ పదమువలనఁ గలిగినది. లైబర్ అనగా పుస్తకము. ఈ లైబరు అను పదమునుండి (Librarium a book case) లైబ్రేరియమ్ అను పదము పుట్టెను. దీనికి పుస్తకము లుంచెడి పెట్టెయని యర్థము. అట్లులే లైబ్రేరియ యనఁగాఁ బుస్తకము లమ్రెడి యంగడి. (Library) లైబ్రరీ యనుదానికి “A collection of books belonging to a private person or to a public institution; an apartment or suite of apartments or a whole building appropriated to the keeping of a collection of books”) అను సర్థము లాంగ్ల నిఘంటువు లందుగానవచ్చు చున్నవి.

లైబ్రరీ యనుదానికి సరియైన పర్యాయపదము సంస్కృతమునఁ గోశము. కోశ శబ్దము తొలుత బుస్తకమున కన్వయించు చుండెను. “కోశాంతరే త్వయం పాఠ” యనియు “వై దేశికేషు కోశేషు పాఠభేదాన్నిరీక్ష్యతాన్” అనియు వ్యాఖ్యానంబులఁ గానవచ్చెడి. ఆవల నీ కోశ శబ్దమే పుస్తక సమూహమునందు వర్తింపసాగెను. “గృహే దేహే పుస్తకౌఘే పేశ్యా మసి పిథానకే” అని నానార్థ రత్నమాలయందున్నది.

కోశశబ్దము పదార్థములుంచబడు స్థలమునందును నన్వయించును గావునఁ గోశమనఁగాఁ బుస్తక సమూహ ముంచబడు స్థలమునందు నన్వయింప వచ్చును. కావున లైబ్రరీ యనుదానికిఁ గోశమనునది పర్యాయపదముగ గ్రహింపవచ్చును. “కోశవా నాచార్య” యను ప్రమాణమును బట్టి లైబ్రరీయన్ అనుదానికిఁ గోశవంతుఁ డనునది పర్యాయముగఁ గొన వచ్చును. నూతన శబ్ద సృష్టితోఁ బనిలేదనియు నిట్టి యగారములు మన దేశమున ననాదిగ నున్నవనియు, వానికిఁ బేరును గలదనియు దెలుపుటే యిందు నా ముఖ్యోద్దేశము. అట్టి శబ్దము నునికి తెలియక గ్రంథాలయ శబ్దము సృష్టింపబడెనని నేను జెప్పనుగాని యిప్పటివారికి సుబోధముగ నుండుటకై కల్పింపఁబడిన దనుట సమంజసమని తలఁచెదను.

కోశోత్పత్తి విదానము

ఇఁకఁ గోశములు పుట్టఁ గారణము విచారించుము. కోశము పుస్తక సమూహము. పుస్తకము వాక్య సమూహము. వాక్యము పద సమూహము. పద మక్షర సమూహము. ఇది విలోమ క్రమము. ఇక నను లోమముగఁజూచినఁ దొలుత నక్షరము పుట్టెను. ఆవలఁ బదము. ఆ పిమ్మట వాక్యము. తదనంతరము పుస్తకము.

పాశ్చాత్యులక్షరములు కొండగుర్తులవంటి సుకేతములు (Conventional signs) అనుచున్నారు. వారి వర్ణముల విషయమున నది సత్యమేకాని మన యక్షరముల విషయమై యట్లు చెప్పవాఁడు తెలిసినవాఁడు కాడనవచ్చును.

ఆర్యుల మతమున నక్షర మక్షరమే. శబ్దము బ్రహ్మమని మన వారు సాధించిరి. “ఓ మిత్యేకాక్షరం బ్రహ్మ” యని కలదు కదా. ప్రణవము పరబ్రహ్మ వాచకము. “తస్య వాచకః ప్రణవ” యని పతంజలి యోగశాస్త్రమున వచించెను. వాక్యవాచకముల కభేదమని మనవారు నిర్దేశించిరి. ఊర్ధ్వముఖముగ వచ్చు ధ్వనుల కన్నిటికిఁ గంఠము మొదటి జస్వస్థానము. అందుఁ బుట్టు ధ్వనులలో నచ్చులు తొలుతఁ బుట్టినవి. “ఆకుహ విసర్జనీయానాం కంఠ” యన్నట్లులు కంఠమునఁ దొలుతఁబుట్టిన యచ్చు అకారము. శిశువులు అమ్మ అత్త లోనగు నకారాది పదములు

తొలినత నుచ్చరింప సాధ్యపడుటచేతనే అకారము ప్రథమాక్షరమని మనము గ్రహింపవచ్చును. అకారము నారాయణ ప్రథమాభిధాన మనుట కిదే కారణమై యుండవచ్చును. ఆదిదేవున కాద్యక్షర మవ్వయిం చుట సముచితముకదా!

ఆయాక్షరము నుచ్చరించినపుడు నోటిసరములు మొదలగు వానియందు నెట్టియాకారములు గానవచ్చునో యట్టియాకారమే యాయాక్షరమున కీయబడినదని యక్షరవిధానశోధకులు వచింతురు. రూపము సంకల్పించినపుడు మెడకునందెట్టులో యక్షరముచ్చరించినపుడు నోరనట్టులే, మార్పుకలుగును. ఒక్కొక్క యక్షరము పలుమాట జపించిన నొక్కొక్క ఫలము కలుగునని మంత్రయోగశాస్త్రములు చెప్పి చున్నవి. అక్షరములన్నియు బీజాక్షరములే. అక్షరజపము వలన ఫలము గలుగుట సత్యము. దీనికి గారణమాయుదము. ఒక్కయక్షరము పలు మాట జపించినయెడల సరములందు నొక్కవిధమైవ, చలనము (Vibration) విడువక, కలుగుచున్నది. ఈ చలన మేకతాళమువలె నేకవిధ గమనము కలదై యుండవలయును. నడుమ నడుమ భిన్నించిన గీడుకలదు. దీర్ఘసమగమనమువలన - నొకశక్తి యావిర్భవించును. ఆ శక్తి కొలది ఫలము గలుగును. మంత్రములు ఫలప్రదములగుట కిదే యొక కారణ మయి యుండవచ్చును.

అకారస్వరూపము మొరంధ తెలుగుదురు. ఆ యక్షరము నుచ్చరించునపుడు పెదవి పెదవి కలియక నోడుతెరిచికొని యుండునుగదా. ఆకారమందు మొదటి వలయుము హైపెదవి యనియు దానికెదురుగ సురిడు వంపు క్రింది పెదవి యనియు రెంటికి నడుమనుండు నెడము రెండు పెదవుల నడిమి యంతరాళమనియు భావించితిరేని ధ్వనిని సూచించు నడిమి లోగీత పెదవుల దాటిపోకుండుటయు నెఱుంగ గలదు. ఇప్పుడు మన మకారము నెడముగ ప్రాయుచున్నారము. అటుగాక నిలువుగ వ్రాసితిరేని నేను జెప్పినది సుబోధమగును.

ఇక ఉకారము విధము చూతము. ఉకార ముచ్చరించునపుడు పెదవు లేయాకృతిని బొందునో కనిపెట్టి యా యాకృతికి ఉకారము సరిపోవునోపోవదో చూడుడు. ఇందును రెండు పెదవులు, నడుమ కంఠము నుండి వచ్చుధ్వనిని దెలుపు గీతయుఁ గలవుగాని యకారమందువలెగాక గీత వెలుపలికి బోవ నుంకించుచుండును. ఈ గీతయందెట్టి యత్నము కలదని దీర్ఘమైన ఉకారమునందు స్పష్టపడుచున్నది. ఉకారము ఓవ్యముకదా.

ఇక ఓకారమును బరిశీలింతము. అకారము ఉకారము సంధి కలియఁగానైనది ఓకారమని మీరెఱుఁగుదురు. అకారము కంఠమనియు, ఉకారము ఓవ్యమనియు నీ రెంటిసంధివలననైన ఓకారము కంఠోవ్యమనియును మీరెఱుఁగుదురు. అక్షరస్వరూపమందును నీ సంధి గాన నయ్యెడి. ఉకారము నడిమిగీత తొలగించి అకారమునందలి మొదటి వలయము ఉకారమునకు పైవైపుగఁజేర్చి యాగీతలోఁ గలిపిన ఒకారమగును. ఓకారమున ధ్వని యూర్ధ్వగతముగావున ఒకారము తలపై గీత గీయవలయును.

ఇకార ముచ్చరించునపుడెట్లు ధ్వని యధోముఖమగునో యట్లే అదియు నధోముఖముగనే వ్రాయఁబడును. ఏకారముచ్చరించునపు డెల్లు ధ్వని యూర్ధ్వపథగామి యగునో వర్ణమునట్టే వ్రాయఁబడును. ఉచ్చారణము ననుసరించి విక్రిందఁ జూచునట్లు వ్రాయుచున్నాము. పరిశోధించువారి కిట్టి చిత్రము లింకను దెలియవచ్చును.

వీనినన్నిటిని చక్కఁగ నాలోచించినచో మనయక్షరములు కొండ గుర్తులని మీరందురా?

ఇంతియకాదు. అన్నియక్షరములు కంఠముమొదలు పెదవులకు లోపుగఁబుట్టును. కంఠమున కావలగాని, పెదవులకు నీవలగాని పుట్టినవి లేవుకదా. ఇక నక్షరములను జూచిన అకారముమొదటిది. మకారము కడపటిది. మకారమోవ్యము. మే అనఁగానే నోరు మూతపడును. తరువాత నక్షర మెట్లు పుట్టును. కంఠమునకుఁ బెదవులకు నడుమ ఉకారధ్వని యెట్లు సంచరించుచు రెంటికి సంబంధము గలుపునో యట్లే అకారమునకు

మకారమునకు నడుమ ఉకారము వచ్చి ఆఉమ్ అయి ఓమ్ అగును. కంఠమునకుఁ బెదవులకు నడుమనే ధ్వని యిమిడియుండునట్లు సమస్త శబ్దప్రపంచము ఓమ్ అను నొంటియక్షరములో నిమిడి యున్నది. వాచ్యుడైన యీశ్వరునందు సమస్త మెట్లిమిడియున్నదో వాచకమైన ప్రణవమందును సమస్త మిమిడియున్నది. వాచ్యుడెట్లు ముక్తిప్రదుడో వాచకమట్లులే ముక్తిప్రదము. ఈవిషయ మింతకెక్కువ వచించుట యప్రస్తుత మగునుగాని, ప్రణవము పరబ్రహ్మ వాచకమై ప్రణవమందు సమస్త శబ్దప్రపంచ మిమిడియుండుటచే శబ్ద ప్రపంచమంతయు బ్రహ్మమయమే యగును. సూక్ష్మమొకటి స్థూలమొకటి. అంత మాత్రమే భేదము. శబ్ద ప్రపంచమంతయు బ్రహ్మమయమైనచో నపశబ్దములని సుశబ్దములని భేద మెట్లుగలిగె ననరాదు.

కం॥ హరిమయము విశ్వమంతయు

హరి విశ్వమయండు సంశయముపనిలే దా

హరిమయము గానిద్రవ్యము

పరమాణువులేదు వంశపావని వింటే॥

అని కలదుగదా! అట్టైనచోఁ గొన్నియమేధ్యపదార్థములని యేల భుజింపకమానెదరు? దీనికేమికారణమో దానికిఁ గారణమదే.

అక్షరములు శబ్దములు దేవతాత్మకములనియు, వానియందు మనుష్యుల రక్షింపఁగల మహాశక్తి యొకటి గలదనియు నెఱింగియే యాశక్తిని సరస్వతీయని పూజసేయుదురు. బ్రహ్మశక్తి పూజ్యగాదా? ఆమె వాణి వీణాపుస్తకపాణియనుట కిదే కారణము. ఈ కారణముచేతనే మూలానక్షత్రము మహానవమినాఁడు పుస్తకపూజఁ గావించుదురు. బ్రహ్మవాక్కునందు సరస్వతి వసించునను పురాణోక్తికిఁగారణ మిపుడు విశదమయ్యెను గదా.

పుస్తకములందిట్టి శ్రద్ధాభక్తులు కలిగిన కారణముచేతనే మన పెద్ద లపవిత్రగ్రంథములు వ్రాయక మోక్షదాయకమయినవానిని రచించిరి. కాలము జరుగుకొలది సత్త్వగుణము క్షీణించుకొలది ధర్మములను



బోధించు గ్రంథములు, నావల నర్థసాధకములైన గ్రంథములు, తరువాత గామప్రధానములైన గ్రంథములు వెలువడెను. ఇప్పుడే ప్రయోజనము లేనివి కొన్ని వెడలుచున్నవి. “కావ్యాలాపాంశ్చ వర్జయే” తని కావ్యరచనయే నిషేధింపబడిన కాలమొకటి యుండెను. పైవిధమున నానా గ్రంథములు లోకమున వ్యాపించెను.

కొందఱు మనలోఁ బూర్వకాలమున లిపిలేకుండుటచే, లిఖితగ్రంథములు లేకుండెననియుఁ గావుననే వేదాదులు ముఖస్థముల్గుచేయుచుండిరనియు నందురుగాని యిది ఛాస్త్రముగఁ దోఁపదు. వేదము లపేరు పేయములై తొలుత శ్రవణగోచరమగుటచే శ్రుతులను పేర్లు గలవయ్యెను. దానిని ముఖస్థములు చేయుటకు లిపి, చుభానము కావ్యముగాదు. వేదము స్వరప్రధానము. శబ్దమొక్కటియే భిన్న స్వరములచే భిన్నార్థములు గలదగును. ‘ఇంద్రశత్రో’ యనునది మిఠం దతొకరిగినదియ. వేదములు మాక్కుముల్లర్కు ముందు లిఖితముగా లేవనియు నాయనయే తొలుత వ్రాయించి ముద్రించెననియు నొకరనిరిగాని యది సత్యేతరము. మనలో లేఖనపద్ధతి చిరకాలముగనున్నది. భారతము లిఖితరూపకముగ వెలువడి యెగదా!

భారతమునకుఁ బూర్వాణములకు ముందుపట్టిన శ్రీమద్రామాయణమునందు ‘రామనామాంకితం చేదంపశ్య దేవ్యంగుళీయకమ్’ అనికలదు. దీనివలన హనుమంతునిచే శ్రీరామమూర్తిపంపిన ‘యంగరము మీఁద శ్రీరామనామము చెక్కబడినట్లు స్పష్టపడియెగదా! దానియందే మఱి యొకచోట ‘రామనామాంకితైర్బాణైర్వ్యాప్తం దద్రణమండలమ్’ అని కలదు. బాణములజేయువారు కరమలవారు, ఊంగరములు జేయువారు కమస్తాలవారు. వీరుగూడ నక్షరలేఖజ్ఞానము కలవారై యుండినపుడు బ్రహ్మక్షత్రీయవైశ్యులందు లిపిలేకుండెనని యెట్లు తలపపచ్చును?

శ్రీ మద్రామాయణమునకుఁ బూర్వకాలము నాటివిగదా వేదాంగములు. మొదటి వేదాంగమైన శిక్షయం దీశ్లోకము గలదు.

“ గీతీశీఘ్రశిరఃకంపీ తథాలిఖతపాఠకః.

అనర్థజ్ఞోల్పకంఠశ్చ షడేతేపాఠకాధమః॥

ఆకాలముననే వేదము లిఖితముగాకుండిన లిఖితపాతకుల తెల్లు గలిగిరి? పుస్తకము చూచి వేదము చదివిన స్వరము తప్పను గావున లిఖితపాతకుఁడు పాతకాధముఁడయ్యెను. ప్రామాణ్యమువలన వేదములను ప్రప్రథమమున మాక్సుముల్లర్ పండితుఁడు వ్రాయించెననుట పొరపాటుకదా? లేఖనములేనిచో వచనభాగముల నెల్లు ముఖస్థముఁ జేసిరి. ఈవిధముగఁజూచిన మనదేశమున లిఖితగ్రంథము అసాదిగ నున్నవి. 'కోశవాచాచార్య' యనునది నేటిమాట కాదుగదా.

ఆదిశంకర, రామానుజాచార్యులవారలు గ్రంథాన్వేషణము చేయుచు దేశాటనము గావించిరి. కాశ్మీర దేశమందు రామానుజాచార్యులకు బోధాయన సూత్రములు లభించెను.

పాశ్చాత్యులకు ముందు. మనదేశముపై దాడిపెట్టిన తురకలు మనదేశమందలి కోశముల నెన్నిటినిో దగ్ధముఁగావించిరి. ఈకారణముచే నుత్తర హిందూస్థానమందుఁ గోశము లరుదయ్యెను. ఆసమయమున దురకల రాయిడి కడ్డుపడి వారిని దక్షిణమునకు రాసీయక శ్రీకృష్ణదేవ రాయు లేలిన విజయనగర సంస్థానము పెక్కిఁడులు పోరాడెను. ఆకారణముచేతనే దక్షిణదేశమునఁ గోశాగారములు గానవచ్చుట కలిగెను. మతాచార్యులనేకులు దక్షిణమందుబ్బవించుట కదియే హేతువు. ఇట్టిమేలు దక్షిణహిందూస్థానమున కంతయుఁ గావించిన విస్మృతాంధ రాజ్యమును దలంచి యాంధ్రులు గర్వింపవలయునో తన్నాశనమునకు శోకింపవలయునో.

ముద్రాక్షరశాల లేర్పడువఱకు మనవారు పుస్తకములను నిజ్జే పమువలె గాపాడుచుండువారు. ఇప్పటి బంగారు నగలవలె ముందుపుస్తకముల నప్పలక్ష కేదువయుంచువారు. కోశవంతుఁడాచార్యుఁడను పట్టము వహించియుండెను. ఆగ్రంథములన్నిటి నతఁడు పఠించి, యెవ్వరేమడిగినను జెప్ప సామర్థ్యముఁగలవాఁ డగుటచే నట్టిపట్టమునకు యోగ్యుఁడయ్యెను. కాలక్రమమున నిప్పట్టి లైబ్రేరియనులవలె వారును బుస్తకములకు గావలియుండువారు మాత్రమగుటచే గోశవంతు డాచార్యుఁడనుట పండితపుత్రుఁ డనుటవలె నయ్యెను. కావున నేటి కోశవంతులు గృహ

ములు కాచుకుక్కలవలె, గోశాగారములకు రక్షకులు మాత్రముగాక సేకరించిన పుస్తకములనెల్ల జక్కగఁ బఠించి వానియందలి సద్విషయములు లోకుల కెఱిగించుచుండవలయును. కోశవంతులకిది ప్రథమ కర్తవ్యము.

**పుస్తక పఠనమువలని లాభములు**

పుస్తకములు మానమువహించిన మిత్రములు. తనతోఁజేరిన వాని యందు స్నేహభావముఁ గలిగి, వలసిన యుపకారముచేసి రక్షించుట మిత్రలక్షణము. నిజమైనమిత్రుఁడు మనస్సున నొకటి యుంచుకొని తద్భిన్నముగ మాటలాడఁడు. ఒకొక్క సమయమునఁ గోపించియు, దూషించియుఁ జెప్పను. సద్గ్రంథములు నిట్టివ.

సద్గ్రంథములు మనకుఁ దథ్యములు, పథ్యములునైన వానిని బోధించునుగాని మనకు రుచిగానుండు వానినిమాత్రమే తెలుపవు. మీమేలు మీరు కోరుదురేని యెట్లు నిజమైనమిత్రుని సంపాదించ యత్నింతురో యట్లు పుస్తకములను సేకరించి పఠించుటయందును యత్నింపవలయును. పుస్తకములవలన బాగుపడఁగోరువారు తొలుతఁ దమచిత్తవృత్తి యెట్టిదో యేవిషయమందుఁ దమకభిరుచిమెండ్లో యాలోచించి యావలనావిషయమై వ్రాయఁబడిన మంచి పుస్తకములను బఠింపవలయును. పరలోకవాంఛగలవానికి యోగము-భక్తి-విరక్తి-జ్ఞానములోనగు విధములఁ దెలుపు పఠంజలియోగశాస్త్రము, ఘేరండసంహిత, హఠయోగ ప్రదీపిక, భాగవతము, రామాయణము, భగవద్గీత, విష్ణుపురాణము, ఉపనిషత్తులులోనగు పెక్కుగ్రంథములు గలవు. ఇట్టివే ధర్మవిషయమై-యర్థకామముల విషయమై వ్రాయఁబడిన గ్రంథములును, గళలగుఱించి వ్రాయఁబడిన గ్రంథములును గలవు. దుష్టమిత్రులెట్లు కీడుచేయుదురో దుష్టగ్రంథములు నట్లు పాఠకులకుఁ గీడుచేయును. ఏవిషయమై మీకాసక్తి మెండ్లో యావిషయమును బోధించు గ్రంథములను బలుమాఱు చదువవలయును. గొప్పకవులు, మహాత్ములు వ్రాసిన గ్రంథములందు నొక్కొక్కసారి చదువునపు డొక్కొక్క క్రొత్తవిషయము మనస్సునకు వచ్చుచుండును. మొదటిసారి బోధపడనిది రెండవసారి బోధపడును. తొలుత

నిస్సారమని యుపేక్షించినది యావల నెంతో సారవంతముగఁ గాన వచ్చును. సద్గ్రంథములకిది లక్షణము గావున నిట్టిగ్రంథములందుఁగల సార మంతయు హృదయమున బాగుగ నాటుకొని, పాదుకొని, దృఢపడి నిశ్చలముగ నిలువఁజేయవలయును. తన్మయత్వము నొందవలయును. శ్రీరామానుజాచార్యులవారు శ్రీమద్రామాయణమును నిరువదియొక్క సారులు గురుముఖముగఁ బఠించిరి. పారాయణముచేయు నుద్దేశము మీఁదఁ జెప్పినదియ. ఇట్టిపఠనము వలన ఫలము గలదుగాని యొకసారి చదివి యావల నుంచిన మేలులేదు. ఒక్కసారి చదివి యావలఁ బాఠ వేయవలసిన విపుడుపుట్టుచుండు నవలలు. వీనిని జదువకయే పాఠవేసిన నాయువు దుర్వ్యయముగాకుండును.

యోగము, భక్తిలోనగు విషయములు మీకు రుచించునో రుచింపవో కావున నీకాలమునఁ గవులుగాఁ జెక్కురు బాలురు కోరుచుం దురు కావున వారికి గావలసిన మార్గము సూక్ష్మముగఁ దెలిపెదను.

కవులు గాఁగోరువారు తొలుత ఛందో వ్యాకరణ లక్షణ జ్ఞానమును సంపాదింపవలయును. ఆపై వారివారి తెలివికొలఁది యుత్సాహము ననుసరించి యలంకార గ్రంథములఁ బఠింపవలయును. 'అమరమురాని వానికే నమర' నను సూక్తి గలదు కావున నామలింగానుశాసనము, ఆంధ్ర నిఘంటువులు కొంతవఱకు నఁ బఠింపవలయును. ఈ యధ్యయనము నిత్య కృత్యముగ విధిగనుంచుకొని విరామకాలములందు లక్ష్యగ్రంథములు కవిత్రయ రచితములు, భాగవతము, రామాయణము లోనైనవి ముందు పఠింపవలయును. వీనిని బఠించుటవలన ననేక విషయములు హృదయములగును. ఆవలఁ బంచకావ్యములు లోనైనవి యొకసారి పఠింప వలయును. ఇప్పుడుచదివిన గ్రంథములందేది తనకు నిష్ప్రగ్రంథమై మనస్సు నెక్కువగ రంజింపఁ జేయునో దానిని బలుమాఱు చదివి దానియందలి ప్రయోగములు, గమకవిధము మనస్సునకుఁ దెచ్చుకొన వలయును. ఆగ్రంథము తన్నురంజింపఁజేసిన కారణమేదో యదియుఁ దెలిసికొని యట్టి గుణము తనయందును గలుగఁ జేసికొనవలయును. ఈవిధముగఁ బునఁది యేర్పడిన తరువాత నేగ్రంథమైనఁ జదువవచ్చును. దానియందలి సారము

గ్రహింపవచ్చును. అక్ష్యలక్షణజ్ఞానము కుదురువరకు గ్రంథరచనకు సోహాసింపరాదు. అభ్యసనమునకై విడవ్రాతలు వ్రాసి పండితులయొద్ద సవరింపజేసికొనుచుండవలయును. పాండిత్యమునకు గవితాశైలికి సంబంధములేదు. విద్యార్థులు కవులు. కేవల కవులు కేవల కవులే యని సూక్తిగలదు.

“దేవునానందొల్ల దేశాని కొకకవి

యిప్పు డూర నూర నింటనింట

నేవు రావ్య రేడ్వ రెనమండ్ర తొమ్మండ్ర

పదుగురేసి కవులు పద్మనాభ”

యన్నట్లు లిప్పుడు బాలకవులు వెల్లివిరియుచున్నారు. ఏదేశమున గవులెక్కువమంది యుందురో యాదేశము వృద్ధి చెందుననియు నేదేశమున గవులు జనింపురో యాదేశము క్షీణించుననియు విజ్ఞులమతము. ఏల? బుద్ధివికాసముగలవారు కవులు. వారు వైకుంఠము మొదలు పాతాళమువఱకు సంచరించి యాప్రదేశ వాసులకు వెలియని విషయములను మనోద్వృష్టిచే జూచి చెప్పుదురు. కావున గవులు చెక్కురు వృట్టుట శుభోత్కర్షమేకాని యట్టి పేరుపొందగోరువారు వంచన లేక అక్ష్యలక్షణజ్ఞానము, దానికి దగిన యాగృత సంపాదించు కొనవలయు ననియే నాయభిలాషగాని యితరము కాదు.

గ్రామముల నుండువారు పేదలుగను, బుస్తకనామములు కేలి యనివాగున నుందురు గావున గ్రంథాలయములందు బుస్తకము లలవడిన నట్టివారి కెంతో సహాయపడును. జ్ఞానము సంపాదించు గోరిక గలిగియు బీదలగుటచే గొనలేకయుండువారును, యేపుస్తకములను జడువవలయునో తెలియనివారును గొండలు కలరని నేనెఱుగుదును. లిట్టివారి కీ గ్రంథాలయములు నిక్షేపములు.

సద్గ్రంథముఁ జదువుడని పలుమాఱు చెప్పితివిగాని గ్రంథము చదువక యదిమఱచిదో చెడ్డదో తెలిసికొనుట యెట్లని ప్రశ్న వచ్చెను గదా! ఇద్ది యడుగదగిన ప్రశ్నయే. నా ప్రత్యుత్తరమేమన, గ్రంథాలయ సర్వస్వము మూడవ స్థంభము రెండవభాగము వైపుటయందు వెనుకప్రక్క

నిట్లు ప్రకటింపఁ బడియున్నది.

When you buy a book try this test.

ఒక గ్రంథమును గొనునపుడు పరిశీలింప వలసిన ముఖ్య విషయములు:—

౧. అందముగా నున్నదా?
౨. మంచి భాషయందు వ్రాయఁ బడినదా?
౩. మన జీవిత విధానమును దెలుపునా?
౪. మనజ్ఞానమును అభివృద్ధి జేయునా?
౫. మనవ్యవహారమునకు ఉపకరించునా?
౬. హితమును బోధించునా?
౭. సన్మార్గజీవితమునకు సాయపడునా?
౮. మనజీవితమును సారవంతము చేయునా?
౯. ఆప్తునివలెఁ బ్రేమింపఁ దగియున్నదా?

ఈ ప్రకారము పరీక్షించి పుస్తకముల గ్రహింప వలయును. ఎట్టి పనికిమాలిన పుస్తకమందైనను నేదో యొకమూల నొక మంచి మాటయో నీతియో యుండును. అట్టిదానితోఁ బ్రయోజనము లేదు. కొన్నిటియందు విపరీత నీతులు, దురాచారములు వర్ణించి లోకమట్లు ప్రవర్తింపకుండుటకై యది వ్రాయఁ బడినదనియు నిదియు నీతి హిత బోధకమనియు నందురు. అది సరిగాదు.

గ్రంథాలయము లందు దుష్టగ్రంథములు, నిస్సార గ్రంథములు ప్రోగుగాకుండుటకు వేతొక సదుపాయము కలదు.

ఇప్పటి గ్రంథాలయ స్థాపకులు గ్రంథకర్తలపాలి చీడపురుగులై యున్నారు. ఒక గ్రంథకర్త విద్య సేకరించుటయందు, నాలోచించుటయందు, గ్రంథము వ్రాయుటయందు దెంత శ్రమించునో, ఎందఱ నాశ్రయించి వదిరూకల సంపాదించి దాని నచ్చొత్తించునో కోశ స్థాపకులకు బొత్తిగ మనస్సునకు దగుల లేదు. పది పుస్తకములు వెచ్చమగునా పదిరూపాయలు వచ్చునాయని డబ్బిచ్చి పత్రికలయందుఁ బ్రకటితము చేయఁ గానే ముందీ భిక్షాటకుల యుత్తరములు స్తుతి పాఠములతో దిన

మున కొకటి రెండు వచ్చుచుండును. కోశస్థాపకులలో దొంగలు కొందఱు కలరు. మూరెండు పొడుగు పేరితో నొక గ్రంథాలయమని పేరు పెట్టి తాను గార్యదర్శినని యీబిచ్చగాం డ్రుత్తరములు వ్రాయుదురు. విచారింపఁ బోయిన వ్రాసినవాని తలలోఁ దప్ప సీగ్రంథాలయమాయారనుండదు. ఉంజినను వానియింట నుండును. అది పదుగుర కుపయోగపడునది కాదు. కొన్ని గ్రంథములుచేర్చి యావల వానిని విక్రయింతురు. ఇట్టి వారిని గుఱించి సువర్ణలేఖయందొక వ్యాసముఁ జదివి యుంటిని.

ఇప్పుడు గ్రామగ్రామమునఁ గోశాగారములు నెలకొల్పఁ బడుచున్నవి. గ్రంథకర్త ముద్రించు గ్రంథముల సంఖ్యకంటె వీరిసంఖ్య యెక్కుడుగ నున్నది. ముద్రించిన పుస్తకములు వీరికిఁ బంచిపెట్టి తరువాత గ్రంథకర్త యేమిచేయవలయును? కావునఁ గోశస్థాపకు లీపుస్తక భిక్షము లెత్తకుండుట ప్రథమ కర్తవ్యము. పుస్తకముల యాచించుటకు మాటు ధనవంతులయొద్ద ధనము యాచించి పుస్తకములను వెలయిచ్చి కొనవలయును. అట్లుకొనువారు మంచి గ్రంథములనే కొందురుగాని పనికిమాలిన పుస్తకములను గొనరు. ఇదియొకమేలు. పుస్తకము మంచి దాయెనా గ్రంథాలయముల వారందఱు కొనుటచే గ్రంథకర్తకెంతో సాహాయ్యము చేసినవారగుదురు. దానివలన నతఁ డుత్సాహియై యొకను సద్గ్రంథములు వ్రాయువాఁ డగును. ఈ విధానమున గ్రంథకర్తలు పోషింపఁ బడుదురు. భాషయుఁ బోషింపఁ బడును. కావునఁ గోశస్థాపకులు పుస్తకభిక్షయను సీచవృత్తిని మానుదురుగాక.

ముద్రణమువలని లాభనష్టములు

తక్కువవెలకు లభ్యపడుట, సర్వజనులకుఁ గొనఁ దగియుండుట, యామూలమున విద్యాజ్ఞానములు లోకమున విరివిగ వ్యాపించుట లోనగునవి ముద్రణమువలనఁ గలుగు లాభములు. ఇవి మీరందఱెఱింగి నవియే. లోకమున నీడలేని దీపములేదు. దుఃఖములేని సుఖములేదు. అట్టులే యిదియు. ఇప్పుడు ధనవంతులకువలె బీదలకును బుస్తకములు దొరకుచున్నవి. విజ్ఞానము వీధిజలదారియందలి నీళ్లవలె వీధులవెంట

బాటుచున్నది. అయినను నిట్టి గ్రంథపఠనమువలన విశేషలాభము లభించుటలేదు. పుస్తకములు కొలదిగను, వెలయెక్కువగ నుండుకాలములో వానిని గొనువారు వానిని బలుమారు చదివి దానిసారమంతయు హృదయమునఁ బొదుకొనఁజేసి యుండిరి. అట్టివారి కట్టి పుస్తకములు కొలదిగను, వెలయెక్కువగనుండు కాలములో వానిని గొనువారు వానిని బలుమారు చదివి దాని సారమంతయు హృదయమునఁ బొదుకొనఁ జేసియుండిరి. అట్టివారి కట్టి పుస్తకములు వాస్తవముగ మిత్రములే యైయుండెను. ఇప్పుడో, యతిపరిచితి యవజ్ఞతకుఁగారణమయ్యెను. శ్రమపడక లభించినదానియందు గౌరవము తక్కువ. కావునఁ బుస్తకము లందు మిత్రభావము పోయి సామాన్యమైన పరిచయభావము కలిగెను. బ్రాహ్మణ కల్లు దుకాణములని పేరుగొన్న కాఫీ హోటల్సునందుఁ జేరువారి పరస్పర పరిచయ మెట్టిదో యిప్పటి పుస్తక పరిచయ మట్టిదని యొకఁ డుచెప్పెను. ఇప్పుడు వెలువడు ననేక పుస్తకములు సోమరులు కాలము గడుపుటకై వినియోగపడునవియే కాని వాస్తవ జ్ఞానదాయకములుగావు. సద్గ్రంథములు కొన్నియున్నను గడ్డిగాదమువలె నివి పెరుగుటచే వానినిఁ గనిపెట్టుటకుఁ గాని, వానియందే విశేషకాలము వెచ్చించి బాగుపడుటకుఁ గాని వలను లేకుండఁ దటస్థించుచున్నది. ఏది పొట్టో యేదిగట్టియో తెలిసికొనుట కష్టము. రసము, స్నిగ్ధము, స్థిరము సగు నాహారముగొని దేహబుద్ధి పటుత్వము సంపాదించుకొనుటయందుపేక్ష వహించి కాఫీ నీళ్లు త్రావి రోగముల పాలవు వారివలె నుత్తమ గ్రంథపఠనమున లక్ష్యపణిచి సులభంబులగు నల్ప గ్రంథములఁ జదివి వానియందలి విషయములఁ గొన్నిటి నెఱుఁగుటచే జ్ఞానులమైతి మనుకొను మహాజ్ఞానులు కొందఱు వెలువడుచున్నారు. కావున గ్రంథాలయములందు నల్పవిషయముల గుఱించి వ్రాయఁ బడిన గ్రంథములుండుట తగదని నాయభిప్రాయము.

చదువ నేర్చినవారు పుస్తకములయందు దుద్దేశమేమి? కాలవ్యయము చేయుటకా? జ్ఞాన విజ్ఞానములు సంపాదించుటకా? యని యాలోచింప వలయును. ఆహారము దేహమును, పుస్తకపఠనము



మనస్సును మంచిదశయం 'దుంచవలయును. తద్విరుద్ధములైన యాహార, పుస్తకములు త్యాజ్యములు. తెలిసికొన ! యోగ్యమైనది విద్యగాని యచ్చొత్తింపఁబడిన దేనినైనఁ జదివి తెలిసికొనుట విద్యనాజ్ఞించుట కాదు. ఇంతయేల? పుణ్యమా పురుషార్థమా యను వాడుకమాట యిందు ముఖ్యముగా నన్వయించును.

కోశవంతుల కృత్యములు

౧. కోశవంతులు సద్గ్రంథము లేవేవి యెందెందుఁ బ్రచురింపఁ బడుచున్నవో తెలిసికొని వాని నార్జింప సదుపాయములు వెదుక వలయును.
౨. సంపాదించిన పుస్తకముల నన్నిటిని దాను జదువవలయును.
౩. తాను జదివిన వానిలోని సద్విషయములను గ్రామములోని వారికి నుపన్యాసము లొసంగియో, పురాణవతనముగఁ జదివి చెప్పియో మఱి యేవిధముగనో నప్పుడప్పుడు తెలుపుచుండ వలయును.
౪. తెలిసినవారిని బిలిపించి యప్పుడప్పు డుపనాస్యము లొసఁగఁ జేయవలయును.
౫. మంచి నడవడి గలవాఁడై జనుల గౌరవమునకుఁ బాత్రుఁ డుగా యత్నించుచుండవలయును.
౬. ఏవిషయమైనఁ బరిశోధింప మనస్సుగల వారి కే యే గ్రంథములం దా విషయము వ్రాయఁబడి యున్నదో తెలిపి సహాయుఁడు కావలయును.
౭. అముద్రిత గ్రంథము లెందైనఁ గలవా యని విచారించి యట్టివి యుండిన సేకరింపవలయును.
౮. అపూర్వ గ్రంథమేదైన లభించిన ముద్రింప యత్నమైనఁ జేయవలయును. లేక లెక్కిన కోశవంతుల కావిషయము వ్రాసి కోరిన వారికి దాని ప్రతులు లభింపఁ జేయవలయును.

౯. చదువుకొనుటకుఁ బుస్తకముల నిచ్చిన యెడల వానిని తీసికొనిన వారు మఱల నిచ్చునపుడు దానిచ్చిన పుస్తకమునే యిచ్చిరా, వేతొక పుస్తకము నిచ్చిరా, పుస్తకములోని పత్రములను బటములను చించికొని పోలేదుగదా యని శోధించి యావల వానిని యథాస్థానమున నుంచవలయును. పుస్తకమును మార్పు పెద్దమనుష్యులు పటములను జించుకొనిపోవు పెద్దమనుష్యులు కొందఱుందురు.

౧౦. హైదరాబాదు నగరమున నుండు గ్రంథాలయమందుఁ బుస్తకమింటికిఁ గొనిపోవు సభ్యులు దానివెల ముందుగ నియ్యవలయును. పుస్తకము మంచిస్థితిలో మరల నీయఁ బడునేని వారిచ్చిన పైకము వారికి నొసఁగఁ బడును. ఇట్టి నియమము తక్కిన చోటుల నుండవచ్చును.

౧౧. వ్రాతపుస్తకముల సేకరించువారు మంచి పుస్తకములను దాము హరించి తక్కిన వానిని గ్రంథాలయములకుఁ బంపకుండునట్లు గ్రంథాలయములకు సంబంధించిన వారందఱు కనిపెట్టవలయును.

౧౨. ఏ పుస్తకములు లోకులచేఁ జదువఁ బడుచున్నవో యందు విశేషముగ నెట్టివి చదువఁ బడుచున్నవో కనిపెట్ట వలయును. దీనికై పుస్తకములఁ జదువువారి పేరు చదివిన పుస్తకముల పేరు వేరొక పుస్తకమున వ్రాసియుంచుచుండవలయును.

కోశపంతులు సంపాదింపఁ దగిన గ్రంథములు

గ్రంథ సంపాదనమందు భాషానియమ మక్కఱలేదు. తత్తత్ప్రదేశవాసు లెఱిగిన భాషలయందలి గ్రంథములెల్ల సంపాదింపఁ దగినవే. కేవలాంధ్రభాష ప్రచారముననుండు పల్లెలయందు నఱవ పుస్తకములుంచఁ బనిలేదు. మండలమున కొక్క ముఖ్యకోశాగార ముండవలయును. అందు సకలగ్రంథము లుండవలయును. ఆంధ్ర గ్రంథములు ప్రాముఖ్యము వహింపవలయును. వానికి సమానముగ సంస్కృత గ్రంథముల గౌరవింపవలయును. పెక్కురు నాగరలిపి యెఱుంగరుకావున నివి

యాంధ్రలిపి నుండుట మేలు. అట్టివి లభింపనపు డేలిపిలో నుండినను గ్రహింపవచ్చును. తెనుఁగుచేయఁ బడని కొన్ని సంస్కృత గ్రంథములు గలవు. అవి యాంగ్లభాషయందు భాషాంతరీకరింపఁ బడినవి. ఇట్టి పానిని సంపాదించినచో మూలము లభ్యపడనపుడును, సంస్కృతము రానివారికిని నివి యుపయోగించును. సంపాదించిన గ్రంథములు విషయమును బట్టి వేదాంతశాస్త్రములు, పురాణములు, కావ్యములు యోగము, వైద్యము, జ్యోతిషము, అని యిట్లు నానాభాగములుగ తరగతులుగ విభజింపవలయును. కోశ నామసూచిక నొకటి యుంచవలయును. ఇది ముద్రితమగుటయే గాక వలయువారికి వెలకు లభింపఁ జేయుటయు మేలు.

— గ్రంథాలయ సర్వస్వము, ౩ వ సంపుటము ౪ వ భాగమునుండి.



శ్రీ సూరి వేంకట నరసింహశాస్త్రి

( పేజీ ౧౧౧ )



శ్రీ ఘాపతిరాజు సీతారామరాజు

( పేజీ ౧౨౨ )



ఐదవ పుదుక్కోట గ్రంథాలయ మహాసభ,

పుదుక్కోట

[1925]

శ్రీ సూరి వేంకట నరసింహశాస్త్రి

గ్రంథాలయ సంఘ వార్షిక సభయందు గ్రంథాలయ పరిపాలకు సంబంధించిన సాంకేతిక విషయములనుగూర్చి చర్చించుట సహజము. అయితే మనమింకను ఉద్యమమున నలుదెసలను ప్రచారణ చేయవలసి యున్నది. గ్రంథాలయముల వలన కలిగెడి అనేకలాభములు ప్రజాసామాన్యమునకు స్పష్టముగా బోధపడలేదు. దేశము నిరంతర కాంక్షతో వాంఛించుచున్న జాతీయ విద్యావిధానమున గ్రంథాలయముల యుచిత స్థానము ఇంకను నిరూపింపవలసి యున్నది. గ్రంథాలయములు కేవల గ్రంథములను భద్రపరచు స్థానములు మాత్రమేగాక జాతి మత వృత్తి వయో విచక్షణ లేకుండ జనసామాన్యము నందలి అందరు వ్యక్తులకును సౌభాగ్యము సమకూర్చునదిగా నుండనగునని ప్రజలినకు పూర్ణముగా గ్రహించ లేదు. అన్ని తరగతుల ప్రజలు సమాన స్కంధులుగా ఏకత్ర సమావేశమై ఓర్పు, సహనము మొదలగు పౌర విధులను అలవడ చేసుకొనుటకు గ్రంథాలయము తగిన కేంద్రస్థానమను విషయమునకు తగిన ప్రాముఖ్యత ఇంకను జనసామాన్య మిచ్చుటలేదు. మన దేశము ప్రాచీన కాలమునుండియు నాగరికతఁ జెందినదని మనమెంత విజ్ఞప్తిగ వారమైనను ఈడు ముదిరినవారి విద్యాభివృద్ధికొఱకు వర్తమాన కాలమందు మనమేమియు కృషి చేయుచుండుటలేదు. గ్రంథాలయములు సంస్థాపితములైనచో ఈ పనిని మిక్కిలి జయప్రదముగ జరుప గలవను విషయము నిప్పు డిప్పుడే మన విద్యాధికులు గ్రహించుచున్నారు. విద్యా దానమొనర్చు ప్రతిష్ఠాపనలయందనోన్య సహకార భావమును నెలకొల్పుట ముఖ్యపరమనియు, గ్రంథాలయముల మూలమున అట్టి పని సమకూరుననియు, ఇంకను మన దేశస్థులు తెలిసి

కొన వలసియున్నది. ఏ గ్రామమందున్న విద్యార్థియైనను నగరముల  
యందు నెలకొల్పబడి యున్న ఉన్నత గ్రంథాలయముల యందుండెడి  
ఉద్దృంధములను. తగిన బంధోబస్తులతో తెప్పించి చదువుకొనుట కర్హు  
డను రహస్యము మనదేశమున బహుకొలది మందికి గాని తెలియదు.  
ఇంకను ధర్మగ్రంథాలయ మ త ము మనదేశమున వ్యాప్తి చెందనే  
లేదని స్పష్టముగా చెప్పవచ్చును. ఈ యంశము లన్నియు ప్రజాసామా  
న్యము స్పష్టముగా తెలుసుకొని అనుభవము లోనికి తెచ్చినగాని  
“గ్రంథాలయము సామాన్య ప్రజల విశ్వ విద్యాలయము” అను లోకోక్తి  
కేవల గ్రంథస్థము గానే యుండగలదుగాని ప్రజల నిత్య జీవనమందు  
దానికి వ్యాప్తి కలుగ నేరదు. కాబట్టి యిట్టి సభల యొక్క ముఖ్యోద్దే  
శము సర్వతోముఖమగు ధర్మగ్రంథాలయము యొక్క పరమ ప్రాప్యము  
లేవో ప్రజలకు బోధించి వానిని ఆచరణలోనికి తెచ్చు విధానము  
లను నిరూపణ చేయుటయే యని నేను మనవి చేయుచున్నాను. అట్లు  
చేసిన గాని గ్రంథాలయము లేని పట్టణము గాని, పల్లెగాని, యుండకూడ  
దనియు, గ్రంథాలయోపయోగమును పొందని పురుషుడుగాని, స్త్రీ గాని,  
బిడ్డగాని యుండగూడదనియు మన యుద్యమము యొక్క పరమప్రాప్యము  
కార్యా చరణకు రాదు.

ప్రాచీన గ్రంథాలయములు

ప్రథమమున మనదేశమందును, పరదేశముల యందును,  
పూర్వమున్నట్టియు, ప్రస్తుతము పనిచేయుచున్నట్టియు గ్రంథాలయ  
ములను గూర్చి సంగ్రహముగా పరిశీలింతము. సనాతనమగు ఈధరత  
వర్షమున గ్రంథాలయములు ప్రాచీనకాలమునుండియు నెలకొల్పబడి  
వర్ధిల్లుచుండెను. ఆదికాలమున జ్ఞానము గ్రంథస్థముగాక వాగ్రూపమున  
ఒకరినుండి మరియొకరు నేర్చుకొనుచుండిరి. ఆకాలపు బ్రహ్మర్షులును,  
రాజర్షులును ఒక్కొక్కరు ఒక్కొక్క సంచారగ్రంథాలయముగా  
నుండిరి. వారు సంచరించిన వాతావరణ మంతటను తమ తపోధన  
ముచే సముపార్జనచేసిన తేజోపుంజము మూలమున కాంతిని వెదజల్లుచు  
అజ్ఞాన తిమిరమును పారద్రోలుచుండిరి. లిపి యేర్పడినపిదప అనేక

రకములగు వస్తువులతో గ్రంథము లేర్పడుచుండెను. ఈ గ్రంథములు ఆకాలమున హస్తలిఖితములుగా నుండెను. ఈ లిఖితగ్రంథములు మిక్కిలి శ్రద్ధతోను, ప్రయాసతోను తయారుకాబడుచుండెను. ప్రథమమున ఇట్టి లిఖితగ్రంథములు బౌద్ధవిహారములయందును, దేవాలయముల యందును ప్రత్యేకముగా భద్రపరుపబడుచుండెను. బౌద్ధయుగములో బౌద్ధవిహారము లన్నిటియందును గ్రంథములు భద్రపరుపబడు చుండెననియు చెప్ప వచ్చును. గ్రంథములను లిఖించుటయు, వానిని భద్రపఱచుటయు బౌద్ధ సన్యాసుల విధ్యుక్త ధర్మములలో అగ్రగణ్యము. ఫాహియానను చైనా దేశపు బాటసారి భారతదేశ సంచారమునుగూర్చి వ్రాసిన గ్రంథములో లిఖిత గ్రంథములను గూర్చియు, వానిని భద్రపఱచు విహారములను గూర్చియు పేర్కొని యున్నాడు. ఆ కాలమున లిఖిత గ్రంథములు వ్రాయుటకును, భద్రపఱచుటకును వారెంత కష్టపడిరో ప్రకృతి శక్తుల సాధనముల మూలమున శీఘ్రకాలమున ఉద్ధృతగ్రంథములను ముద్రించగల్గు సావకాశముగల ఈ కాలపువారు గ్రహించుట కొంచెము కష్టమైనపని. మనకు చరిత్ర సిద్ధముగ లభించు గ్రంథాలయమును గూర్చిన యుదంతములలో మొదటిది నలందా విశ్వవిద్యాలయమును గూర్చియు, గ్రంథాలయమును గూర్చియు. ఇది చైనాదేశపు యాత్రాపరుల గ్రంథముల యందు లభించుచున్నది. నలందా విశ్వవిద్యాలయమున గ్రంథములు తొమ్మిది అంతస్తులుగల “రెత్తోదధి” యని పేరుగన్న మహాసౌధమున భద్రపఱచబడి యుండెను. ఈ గ్రంథాలయము క్రీస్తుశకము ౮ వ శతాబ్దమున నాశము పొందింపబడినది. పిమ్మట బంగాళాదేశ ప్రాంతమును పరిపాలన చేసిన సాలవంశపురాజులు విక్రమశిల, ఓదంతపురియను గ్రంథాలయములను స్థాపించి అభివృద్ధికి తెచ్చిరి. ఇవికూడ కాలచోదితములే. బాక్త్యారు కిల్జీయను యవనునిచే క్రీస్తుశకము 13 వ శతాబ్దమున నాశము పొందించబడినవి. అప్పుడు ఈ గ్రంథాలయముల యందుండు కొందరు బౌద్ధసన్యాసులు అమూల్యములగు గ్రంథములు కొన్నిటిని సంగ్రహించి నేపాళదేశమునకు పారిపోయి అచ్చట తలదాచుకున్నట్లు



చరిత్ర చెప్పచున్నది. ఈ బౌద్ధ గ్రంథాలయములతోపాటు సనాతనార్య మత గ్రంథములను భద్రపరచు గ్రంథాలయములు హిందూ దేవాలయ ముల యందును, రాజమందిరములయందును సుస్థాపితములై ప్రవృద్ధి నొందుచుండెను. గ్రంథాలయములకు గ్రంథ దానముచేయుట మిక్కిలి పుణ్యప్రదమని పురాణములు ఘోషించుచున్నవి. బౌద్ధ జైనమత గ్రంథ ములును నట్లే చాటుచున్నవి.

బౌద్ధ గ్రంథాలయములు నశించినట్లు మనదేశీయుల అదృష్టవశ మున జైన గ్రంథాలయములు నష్టమైపోక ఇప్పటికిని మంచి స్థితిలో నున్నవి. అందు బొంబాయి రాజధానిలో చేరిన సూరత్, క్యాంబే, అహమ్మదాబాదు నగరములందున్న జైన గ్రంథాలయములు మిక్కిలి ప్రఖ్యాతిని గాంచినవి. ఇవియన్నియు మధ్యయుగమున ప్రారంభమైనవి. వీని యన్నిటియందును కాగితపు అట్టలతో చేయబడిన పెట్టెలలో లిఖిత గ్రంథములు భద్రపరచు బడుచుండెను. జైన సన్యాసులు ఈ గ్రంథములు వ్రాయుటకును, భద్రపఱచుటకును మిక్కిలి శ్రద్ధతీసుకొనుచుండిరి. పఠాను వంశీయులు, మొగలువంశీయులు నగు మహమ్మదీయ చక్ర వర్తులు భరతవర్షమును పాలించినకాలమున రాజమందిరముల యందు అమూల్యములగు గ్రంథ సమూహములతో నిండిన ఉన్నత గ్రంథాలయ ములు నెలకొల్పబడి రాజసన్మానము నొందిన విద్వాంసుల యధీనమున మిక్కిలి ప్రసిద్ధిగాంచియుండెను. ఫిరోజ్షా నగర కోటయను దేవాలయమును ముట్టడించినపుడు ఆదేశమున భద్రపరచబడియున్న సంస్కృతగ్రంథములను ఆ మహారాజు తన రాజధానికి తెచ్చి వాని నన్ని టిని రాజభాషలోనికి తర్జుమాచేయించి ప్రచురించెను. హుమాయూను, అక్బరు, జహంగీరు విద్యాభివృద్ధి చేయుటయందును, విద్వాంసుల పోషణయందును మిక్కిలి శ్రద్ధాశువులై యుండిరి.

మహమ్మదీయ మహాయుగము హిందూదేశమున స్థాపితమై మహా మ్మదీయ ప్రభువుల పరిపాలనలో చేరిన చిన్నరాజ్యములుకూడ విద్యా పోషణయందు వన్నె కెక్కినవి.

గుప్తనాశము అవసానము పొందిన పిదప స్థాపితమైన చిన్నహిందూరాజ్యము లన్నిటియందును గ్రంథాలయములు విరివిగా స్థాపింపబడియుండెను. ధారానగరమున రాజ్యముచేసిన భోజునిచే స్థాపితమైన గ్రంథాలయము ఇందుమిక్కిలి ప్రాముఖ్యత చెందినది. ధారానగరమును చాళుక్యులు జయించిన పిదప అచ్చటి గ్రంథాలయ మందలి గ్రంథములను చాళుక్యులు తెచ్చి తమరాజధానీనగరమున స్థాపితమై యున్న గ్రంథాలయమున భద్రపరచిరి. ఈ చాళుక్య వంశరాజులలో విశాలదేవుడనువాడు మిక్కిలి ప్రసిద్ధికెక్కినవాడు. ఈయనకాలములో సంగ్రహింపబడిన మహాభారతగ్రంథ సంచికనుండి తయారుచేయబడిన (మహాభారత) లిఖితగ్రంథము ఇప్పటికిని జర్మనీదేశమందలి 'బాను' అను నగరమున విశ్వవిద్యాలయమున నున్నది. ఇప్పటికిని ఆల్వారు, బికనీరు, జమ్ము, మైనూరు, నేపాలు మొదలగు సంస్థానముల మహారాజులు ఉన్నతమగు గ్రంథాలయములను, పోషించుచు ఆ యా గ్రంథాలయముల యందు భద్రపరుప బడియున్న గ్రంథములకు విభజన పట్టికలను ప్రచురించియున్నారు. తంజావూరు రాజమందిరమున నాటికి నేటికిగూడ చూచువారందరికి అచ్చెరువును గొల్పుచున్నది సరస్వతీ విలాసమును ఉద్గ్రంథాలయము. ఇందలి గ్రంథములకు విభజనపట్టికను తయారు చేయుటకు దొరతనమువారిచే నియమింపబడిన బర్నెలుగారు దానిని గూర్చి ఇట్లు వాక్రుచ్చియున్నారు. "ఈ గ్రంథాలయము నందున్న లిఖితగ్రంథముల సంఖ్యను బట్టిచూచిన ప్రపంచమందలి గ్రంథాలయము లన్నిటిలో ఇదియే అగ్రగణ్యమని చెప్పక తప్పదు." ఈ గ్రంథాలయము దక్షిణ ప్రాంతముల క్రీస్తుశకము 16, 17 శతాబ్దములలో పరిపాలించిన తెలుగు నాయక వంశపురాజులు ప్రథమములో స్థాపించిరి. ఈ విషయము ప్రతి ఆంధ్రునకు శౌరవాపహముగదా! పిమ్మట 18వ శతాబ్దమున మహారాష్ట్రులు దీనిని మిక్కిలి యభివృద్ధికి తెచ్చిరి. ఇప్పటికిని 11 భాషలలో లిఖింపబడిన 18000 లిఖితగ్రంథములు ఇందున్నవి. ఆధునికకాలమున రాజధాని నగరముల స్థాపింపబడి ప్రవృద్ధినందుచున్న క్యానిమరా గ్రంథాలయమువంటి ప్రతిష్ఠాపనలను మనము చూచుచున్నాము. జిల్లా ముఖ్య

పట్టణములయందును, ఇతర నగరములయందును ఇప్పటికాలమున నూతనముగా స్థాపింపబడి సారస్వత సంఘములకుగాని, వ్యాయామ సంఘములకుగాని అనుబంధములగు గ్రంథాలయము లెన్నియో మనదేశమున గలవు. పూనానగరమునందు స్థాపింపబడి ప్రవృద్ధిగాంచుచున్న “హిందూదేశసేవక సంఘ గ్రంథాలయము”, “భాండ్ార్కరు విమర్శన కార్యాలయ గ్రంథాలయము” ఆధునికకాలమున అత్యున్నత నాగరికతను పొందిన దేశములకుకూడ అలంకారములుగా నుండవలెను.

నవ్యభారత వర్షయుగమున అభివృద్ధిమార్గాను సరణముగ గ్రంథాలయములను స్థాపించి అభివృద్ధికి తెచ్చుచున్నది బరోడా సంస్థానాధీశులగు శాయాజీ గాయక్వాదు మహాప్రభువు. ఆ శ్రీమంతులు పాశ్చాత్య దేశములందు విరివిగా సంచారము చేయుచున్నపుడు ఈ యుద్యమ మూలమున ఆదేశపుప్రజలు పొందుచున్న యమూల్య జ్ఞానసంపత్తిని యారసి తమ రాష్ట్రమునగూడ ఆదేశపు విధానముల ననుసరించి, ఈ యుద్యమమును స్థాపించి భరతవర్షమున కంతకును మార్గదర్శకులైరి. ఇందుకొరకై వారు అమెరికానుండి 1911 సంవత్సరమున బోర్డెను అను గ్రంథాలయ శాస్త్ర పండితులను రావించి వారి యాజమాన్యముక్రింద తమ రాజధానీ నగరమున కేంద్రగ్రంథాలయ ప్రతిష్ఠాపనను శ్రీవారు నెలకొల్పిరి. ఈ ప్రతిష్ఠాపన కంగములుగ జిల్లా గ్రంథాలయములు, పట్టణ గ్రంథాలయములు, పల్లెటూరు గ్రంథాలయములు, సంచార గ్రంథాలయములు యంత్ర సాహాయమున సేయవలసిన మూలమున జ్ఞానాభివృద్ధి నొందించు ప్రతిష్ఠాపనలు మున్నగు శాఖల నెన్నియో స్థాపించి తన్మూలమున గాయాక్వాదుగారు వారి రాష్ట్రము నందంతటను జ్ఞానమును వెదజల్లిరి. పుదుకోట రాష్ట్రమున గ్రంథాలయోద్యమము చేయుచున్న పని ఆసంస్థానపు ప్రజలకు కరతలామలకమేగదా! తిరువాన్కూరు సంస్థానమున ఆసంస్థానపు రాజధానీ నగరమున స్థాపింపబడి యున్న గ్రంథాలయము మూలమున ఉద్యమము వ్యాప్తి నొందుచున్నది. ప్రభుత్వమువారు అచ్చట చిన్ని చిన్ని గ్రంథాలయములకు ధన సహాయము చేయుచున్నారు. మహారాష్ట్ర దేశమున అచ్చటచ్చట స్థాని

కులు స్థాపించిన గ్రంథాలయములు పెక్కులు గలవు. వీని నన్నిటిని ఏకముఖమునకు దెచ్చి అన్యోన్య సహాయకములుగా చేయుటకై పూనా నగరమున కేంద్ర సంఘము స్థాపింపబడి చక్కగ ఆ ప్రాంతమున ఉద్యమము అభివృద్ధి నొందుచున్నది. మైసూరు, ఇందూరు సంస్థానాధీశులు కూడ తమ రాష్ట్రములయందు ఉద్యమమును చేపట్టి శ్రద్ధతో అభివృద్ధికి తెచ్చుచున్నారు. ఆంధ్ర రాష్ట్రమున 1880 సంవత్సరము ఆ ప్రాంతమున ఈ యుద్యమమునకు విత్తుగా నాటబడి తదాది ఈ యుద్యమము కొలది గనో, గొప్పగనో కృషి సేయుచు ఇప్పటికి కొంతవరకు దృఢీకరమగు యభివృద్ధిని గాంచినదని చెప్పవచ్చును. అప్పడప్పడు జరిగెడి మండల, తాలూకా, రాష్ట్రీయ సభల మూలమున ఉద్యమమున కృషిచేయు వారు ఏకత్ర సమావేశమై ఉద్యమాభివృద్ధి మార్గముల నన్వేషించి కార్యాచరణకు తెచ్చుచున్నారు. ఇతరదేశములలో ఈ ఉద్యమమును గూర్చి జరుగుచున్న కృషినిగూర్చి ముచ్చటించ వలసినపుడు ఇంద్రగ్ర స్థానము వహించిన అమెరికా ఖండమున జరుగు పనినిగూర్చి ముందు ప్రశంసించవలసియున్నది. ఈ యుద్యమమున కృషిచేయు వారచ్చటచ్చట తమ సభలను జరిపి ఉద్యమనిర్వహణ విధానమును నిర్ణయించి కార్యాచరణకు తెచ్చుచుందురు. ఈ ఉద్యమనిర్వహణమందు పాండిత్యము వహించిన విద్వాంసులు ఇందునుగూర్చి సర్వతోముఖమగు వ్యాసములను వార్తాపత్రికలయందు ప్రచురింతురు. విద్యార్థులు విలాసముకొఱకు సెలవుదినములలో ప్రయాణములకు వెళ్లినపుడు వారలతో గ్రంథాలయములనుండి విద్యాధికులు పంపబడుదురు. వీరు విద్యార్థులు విశ్రాంతిని పొందుకాలమున వారలవద్దకుపోయి విద్యార్థులు గ్రహించెడి విషయములను గూర్చి వారలకుపన్యసించి, ఉపన్యాసాంతమున తా ముపన్యసించిన విషయమును గూర్చి విపులముగా వివరింపబడిన గ్రంథనామములను పేర్కొని ఆ గ్రంథములను తమను పంపిన గ్రంథాలయమున దొరకునని చెప్పుదురు. గ్రంథాలయములకు విరివిగా ప్రజల నాకర్షించుటకు ఎక్కువ సభ్యులుగల 'క్లబ్బులు' ఉపయోగించుకొనుటకు గ్రంథాలయమండలి ప్రత్యేకపు గదులు ఆ క్లబ్బుల యధీనముచేసి అచ్చట ఆ సభ్యులను సమా

వేశపరచుచుందురు. కర్మాగారములయందు పనిచేయు పాటకపు జనుల యుపయోగముకొఱకు వారు పనిచేయుచోట్ల పెద్ద బల్లలమీద వారి కుపయోగించు గ్రంథ నామములును, అవి దొరకు గ్రంథాలయముల పేర్లును లిఖించి ప్రచురింపబడును. పల్లెటూరి ప్రజల యుపయోగము కొఱకు మోటారుబండిలో గ్రంథముల పెట్టెలనుంచి దేశమంతటను పంపబడి ప్రజలకు పంచిపెట్టి వారలా గ్రంథములు చదివిన పిదప తిరిగి వానిని స్వీకరించి తెచ్చుట కేర్పాట్లు చేయబడును. విద్యార్థులకును, ఉపాధ్యాయులకును నుపకరించు గ్రంథముల నొకపెట్టెలో పెట్టి గ్రంథాలయములనుండి యుద్యోగులు పాఠశాలలకు తీసికొనిపోయి అచ్చట ముఖ్యమగు ఉపాధ్యాయుల పరమచేయుదురు. అచటి విద్యార్థులును, ఉపాధ్యాయులును ఆగ్రంథములనుండి పొందదగిన లాభమును పొందిన పిదప తిరిగి వానిని తెచ్చెదరు. పాటకపు జనులు నివసించు కుటీరములకు గ్రంథాలయోద్యోగులు గ్రంథములను పెట్టెలలోపెట్టి తీసుకొనివెళ్లి అచ్చటచదువగల వారలకు గ్రంథములను పంచిపెట్టెదరు. నిరక్షరకుక్షుల యుపయోగము కొరకు వారు గ్రంథములను అప్పడప్పడు చదువుచు కూడ యుందురు.

గ్రంథాలయముల కృషినిగూర్చి తెలిసినవారిలో అమెరికా ఖండవాసియు, మిక్కిలి ధనసంపన్నుడైనగు కార్నీజీ మహాశయునిగూర్చి తెలియనివారుండరు. ఈ శ్రీమంతుడు తన యపారమగు ధనమును తన తోడి మనుజుల జ్ఞానాభివృద్ధికొరకై యసంఖ్యాకములగు గ్రంథాలయములను స్థాపించి కీర్తిపహించెను. ఈమహానీయుడు ఆంగ్లేయ ద్వీపములయందు ఈ మహాదుద్యమమును వ్యాప్తినొందించుటకు ఎక్కువ ద్రవ్యమును నిధిగానేర్పరచి దాని పరిపాలనకొఱకు ధర్మకర్తల సంఘమును నిర్మాణముచేసి వారల మూలమున గ్రంథాలయ ప్రతిష్ఠాపనా స్థాపనకు పూనకమున్న ఆదేశమం దీయుద్యమము అంతవ్యాప్తికి రాలేదనియే చెప్పవలసియున్నది. ఇప్పుడాదేశములయందు ఈ ధర్మనిధిమూలమున జరుగుచున్న కృషియు, తన్మూలమున ప్రజలు పొందుచున్న అమూల్యమగు జ్ఞానాభివృద్ధియు వర్ణనాతీతము. ముఖ్యపట్టణముల యందలి గ్రంథ

లయ భవనముల నిర్మాణముకొరకు అమితముగ ద్రవ్యము వ్యయపెట్ట బడుచున్నది. ఆ ప్రతిష్ఠాపనల నిర్వహించుటకుగూడ ఎక్కువ ద్రవ్యము ఈ నిధినుండి ధర్మము చేయబడుచున్నది. కేంద్రగ్రంథాలయములను స్థాపించి తన్మూలమున పల్లెటూళ్లకు విరివిగా గ్రంథములను పంపుట కేర్పాట్లు చేయబడుచున్నవి. పల్లెటూళ్లలో జరుగు సంగీత సభలకును, నాట్యరంగములకును ఈ నిధినుండి సహాయము చేయబడుచున్నది. అంధుల విద్యాభివృద్ధికొరకు వీరు పాటుపడుచున్నారు. శిశు సరక్షణ కొరకు కూడ మిక్కిలి కృషిచేయుచున్నారు. ఈడుముదిరినవారి విద్యా భివృద్ధికొరకు ఈనిధిపరిపాలకులు ప్రత్యేక ప్రయత్నములు చేయుచున్నారు. ఈవనులన్నియు తాలూకాలయందును, జిల్లాలయందును ప్రజా సేవ చేయుటకొరకై ఏర్పడియుండు ఐచ్ఛిక సంఘములు చేయునూచ నల ననుసరించి జరుగుచుండును. విద్యార్థుల గ్రంథాలయములకును, పట్టణ గ్రంథాలయములకును, పల్లెటూరి గ్రంథాలయములకును కూడ నిధినుండి విరివిగా సహాయము చేయబడుచుండును. సంగీత నాట్యశాస్త్ర ములనుగూర్చిన గ్రంథములను వీరు ప్రచురించెదరు. ఈ అన్ని యుద్యమ ముల కొరకును కార్మీజీ ధర్మనిధినుండి ధర్మముగా ఖర్చుచేయబడుచున్న సొమ్ము ఇంతయని చెప్పటకు సలవికాదు. బెజ్జియము అను చిన్ని దేశ మున అర్ధణా పోష్టుఖర్చు పంపినచో ఆదేశమందలి ఏ యుత్తమ గ్రంథాలయమునుండియైనను ఎట్టి యుద్గ్రంథమునైనను ఏకుగ్రామమునకైనను తెప్పించుకొనవచ్చును.

ఇంతవరకును మనదేశమునందును, ఇతరదేశములయందును గ్రంథాలయము పక్షమున జరుగుచున్న కృషినిగూర్చి వివరించబడి నది. ఈ యుద్యమమునుగూర్చి సామాన్య విషయములను కొన్ని టిని గమనించి వెంటనే యవలంబించ వలసిన కార్యవిధానము నిరూపించ వలసియున్నది. ధర్మగ్రంథాలయోద్యమ మననేమి? దీని పరమ ప్రాప్య మెద్ది? దీని వ్యాప్తి ఎంతవరకు? గ్రంథాలయమన పుస్తకములు భద్రపరచు స్థానమనియు, గ్రంథ భాండాగారియన పుస్తకముల కాపరి యనియు పూర్వపు అభిప్రాయములు ఆధునిక కాలమున సంపూర్ణ ముగా

మారినవి. పురాతన గ్రంథాలయములును దొరతనమువారిచే నిర్వహింప బడుచున్న పెద్దగ్రంథాలయములును ఈ మర్యాదనే యిప్పటికిని యనుసరించుచున్నవి. పాశ్చాత్య గ్రంథాలయములును, బరోడా సంస్థానపు గ్రంథాలయములును ఇట్టివి కావు. గ్రంథాలయము నిజముగా ప్రజాసామాన్యపు విశ్వవిద్యాలయము. జాతి మత వృత్తి వయో విద్యా విషయిక భేదము లేకుండ ప్రతివ్యక్తి యందును నిగూఢమైయున్న అనంత శక్తులను ప్రవృద్ధి పరచు పరమ సాధనమీ ప్రతిష్ఠాపనమై వెలయుచున్నది. కావున ఈ నిర్మాణము మూలమున అభివృద్ధి బొందవలసిన వారు వేరు వేరు అభిరుచులు కలవారును వేరు వేరు అంతరములు కలవారును నైయుండుటచే ఎవరికితగినసాధనము వారల కనువగు నట్లవలంబించి కార్య సాఫల్యము చెందవలసియున్నది. ఇతర దేశములందు ఈ యుద్యమముఎట్లు కృషిచేయుచున్నదియు ఇదివరకు వివరింపబడినది. మనదేశమున కనుచు గూర్చి కార్యవిధానమేదియో ఇదివర కనేకమార్లు ఉపన్యాసముల మూలమునను వార్తాపత్రికల మూలమునను విశదీకరించబడినది. ఈ యుద్యమ కార్యవిధానము మనదేశమందును ఇతర దేశములందును ఎట్లు జరుగుచున్నదియుకూడ వివరింపబడినది. ఈ పుదుక్కోట గ్రంథాలయ వార్షిక సభలో సమావేశమైన ప్రతినిధులు సంస్థాన పరిస్థితుల కనుకూలమగు కార్యవిధానమును ఈ సభలో నిర్ణయించ సమకట్టి యున్నారు. కావున అందునుగూర్చి ముందుగా చర్చించుట యుచితముకాదు. “మనసుండవలెనుగాని మార్గము దొరకకపోదు.” అని ఆంగ్ల సామెత యొకటికలదు. కావున మనము ముఖ్యముగా కోరవలసినది కార్యదీక్ష. అట్టి కార్యదీక్ష సంపాదించినచో కార్యవిధానము దానంతటది వ్యక్తమగును. కావున మనయుద్యమ ప్రచారణచేయు దీక్షాపరులనుగూర్చి వివరించుట ముఖ్యవశ్యకము.

ఈ విషయమును గూర్చి చర్చించునపుడు ముఖ్యముగా మనము గమనింపవలసిన విషయ మేదియన ప్రభుత్వమువారు ఈ యుద్యమమును గూర్చి ఎంత శ్రమతీసుకొని, ఎంత ధనము వ్రయము చేసినను ఐచ్ఛిక సంఘములే ఇందును గూర్చి కృషిచేయవలసినవై యున్నవి. ప్రజా

స్వామిక తత్వము ప్రతి సరమందును, రక్తనాళమందునుకూడ నిండి నిబిడికృతమైయున్న పాశ్చాత్య దేశములయందుకూడ ఈ తత్వ మాచరణలో నున్నది. ప్రభుత్వము ఇట్టి యుద్యమమును చేపట్టి నడిపినయెడల అది నిర్జీవమగును. ప్రతి వ్యక్తికిని, ప్రతి ప్రతిష్ఠాపనమునకును విలక్షణమగు వ్యక్తిత్వమున కనురూపమగు భేదభావ ముండినగాని ఏ వ్యక్తిగాని, ఏ ప్రతిష్ఠాపనగాని సంపూర్ణ వికాసము చెందనేరవు. ప్రభుత్వమువారు నడుపు యుద్యమములలో ఈ భేదభావమునకు తావుండదు. వారములు లోకి తెచ్చు శాసనములు, ఉత్తరువులు అన్ని ప్రతిష్ఠాపనలను ఐక్య భావమునకు తెచ్చి అభివృద్ధి సాధనములను నశింపజేయును. సనాతన మగు భారతీయ ప్రతిష్ఠాపనల చరిత్రము మనము పరిశీలించినచో ఈ తత్వము బోధపడగలదు. ప్రజల జీవిత మా కాలమున అన్యోన్య సంబంధ మంతగాలేని రెండు భాగములుగా విభజింపబడియున్నది. ఒకటి ప్రభుత్వమువారి యధీనమున నుండెడిది. రెండవది కేవలసంఘ సమిష్టి యొక్క యధీనమున నుండెడిది. ప్రజా వికాసమున కవ్యంభకములగు యుద్యమములన్నియు ఈ రెండవ తరగతిలో చేరినవే. ఇందువలననే పూర్వకాలమునుండి మన దేశమున జరుగు దానధర్మములన్నియు ప్రజాభివృద్ధికొరకై సద్వినియోగములై ప్రజా సమిష్టికి జవనత్వము నొసగుచుండెను. మన యుద్యమముయొక్క పరమ ప్రాప్యము మానవ మానస వికాసమని చెప్పవలసియున్నది. మనుజు లెందరున్నారో వారి స్వభావములుకూడ అన్ని యున్నవని చెప్పవలెను. వీని నన్నిటిని అభివృద్ధి నొందించు సాధనములుకూడ అంత అసంఖ్యాకములని చెప్పిన యతిశయోక్తి కానేరదు. మానవ వికాసమున కవసరమగు ప్రతిష్ఠాపనలను స్థాపించి నడువవలసినవిచ్చినపుడు ప్రభుత్వ ప్రతిష్ఠాపనలకు సహజ లక్షణమగు నియమబద్ధమైన సంపూర్ణైక్య స్వభావమునకు పానియందు తావీయగూడదు. ఇందువలన ప్రభుత్వమునుండి గ్రంథాలయములు సొమ్మును గైకొనగూడదని చెప్పటలేదు. ప్రభుత్వమువారు ఈ యుద్యమమునకు తగు సహాయముచేసి తామిచ్చు ద్రవ్యము సద్వినియోగ



మగునట్లు తగు కట్టుదిట్టములు చేయుట మిగుల యావశ్యకము. కావున ఈ యుద్యమము జయప్రదమగుటకు ముఖ్యసాధనము కార్యదీక్షాపరులు. వీరు ఈ యుద్యమమున గట్టి నమ్మకము కలవారై సన్మార్గమున దీనిని నడిపి తన్మూలమున దేశోద్ధరణ చేయుటకు బద్ధకంకణులైనవారుగా నుండవలెను. పుణ్యభూమియగు ఈ భరతవర్షమున అనాదినుండియు మానవజీవిత మంతయు బ్రహ్మర్షణము చేయవలసిన నిబంధన యుండి యున్నది. కావున ఆత్మసమర్పణముయొక్క యావశ్యకతను గూర్చియు, అందలి ఫలమును గూర్చియు భారతీయులకు నొక్కి తిరిగి చెప్పుట యనావశ్యకము. మన దేశ చరిత్రమును పరికించి చూడుడు. ఎంత ఆత్మ సమర్పణ! ఎంత కార్యదీక్ష! ఎంత సేవాపరతంత్రము! ఎంత ఆత్మ శక్తిని మన పూర్వుల జీవితములు మనకు బోధించుచున్నవి. మన భారతజనని అన్ని విధములను దైన్యస్థితిని చెంది గగ్గోలుగా ఆర్తనాదము చేయుచున్న ఈ యాతురసమయమున మన విధులను మనము గుర్తెరిగి మన మాతృభూమిము తీర్చి ధన్యులము కాజనదా!

ఆత్మసమర్పణము ప్రత్యక్షావతారము దాల్చెనో యన వెలసిన మహాత్మా గాంధీ మన దేశమునంతను తేజఃపుంజముగా ముందుండి నడుపుచుండగను, మహాకవి రవీంద్రుడు దేశ దేశాంతరములకును, ఖండ ఖండాంతరములకును జని అచ్చట శాశ్వత శాంతిని నెలకొల్పుటకు విశ్వ ప్రయత్నములు జరుపుచుండగను, అరవిందుడు పుదుచ్చేరి నగరమున ఘోరతప మాచరించుచు విశ్వమానవజాతికి సంపూర్ణముగ సేవచేయు శక్తులను సముపార్జించుచుండగను సేవాపరత్వము ఆధునిక భారతీయులకు సక్రమముగ బోధపడకుండుటకు తావున్నదా? భారతజాతి ఆధునిక కాలమున చెందుచున్న పునర్నిర్మాణ కార్యవిధానమందు మన ధర్మ గ్రంథాలయోద్యమము ముఖ్యస్థానము నధిష్టించియున్నది. సంఘము నందు శాంతిని నెలకొలిపి అన్యోన్య స్పర్ధలను నివారణ చేయుటకు ఈ యుద్యమమునకుగల శక్తి అనంతము. మన దేశము నిప్పుడు చీకాకు పరచుచున్న సాంఘిక వైరములన్నియు ఈ యుద్యమమును జయ ప్రదముగ నిర్వర్తించినచో మాసిపోగలవు. ఈ యుద్యమమువలన

జాతికిని, ప్రత్యేక వ్యక్తికిని కల్లాడి లాభములు కడు మెండు. ఈ యుద్వ్యమము మనుజుని కేవల వైషయిక వాతావరణమునుండి లేవనెత్తి అనంత కళ్యాణగుణాకరుడును, ప్రేమ సంపూర్ణుండును నగు పరమేశ్వరుని ప్రేమతత్వమును కించిత్కాలమైనను అనుభవమునకు తెచ్చును. మనుజుని జ్ఞానసంతునిగా చేయును. కావున భారతీయులారా! లెండు. నడుము బిగించుడు. మాతృసేవా పరతంత్రులు కండు. అప్పుడు ఈ ఆర్యావర్తమున ధర్మమోక్షములకు వ్యతిరేక్తముకాని అర్థకామము లను మన భరతఖండమున పునఃప్రతిష్ఠించినవార మగుదుము. మహాత్మా గాంధీగారు సెలవిచ్చినట్లు మన హృదయ పీఠమున పరమేశ్వరుని పునః సింహాసనాసీనుని చేసినవార మగుదుము,

— ౧౦థాలయ సర్వస్వము, ౪ వ సంపుటము ౪ వ సంచిక నుండి

## 14 వ కళింగదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ, విశాఖపట్టణము

[ 1933 మే 6 ]

శ్రీ పురిపండా అప్పలస్వామి

శ్రీ చేబ్రోలు సూరన్న

స్వాగతోపన్యాసము

గ్రంథాలయోద్యమము ఆంధ్రదేశంలో 1914 వ సంవత్సరంలో ప్రారంభమైనది. అన్ని ఉద్యమాలలో వలెనే ఈ ఉద్యమంలో కూడ కళింగదేశం తన భాగాన్ని స్వీకరించింది.

గ్రంథాలయ మహాసభ ఏర్పడడమునకు పూర్వమే 1886 వ సంవత్సరములో మావిశాఖపట్టణములో “సరస్వతీ నిలయము” అనే గ్రంథాలయం ఉండేది. ఆనాడు దీనిని శ్రీమంతుని ఆదినారాయణమూర్తి గారు సార్యజనీన గ్రంథాలయంగా స్థాపించినారు. ఆంధ్రదేశంలో ఇదే మొట్టమొదటి గ్రంథాలయం. 1914లో ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయమహాసభ బెజవాడలో జరిగినది. రెండవది రాజమహేంద్రవరంలోను, మూడవది నెల్లూరులోను జరిగినవి. 4, 5 సభలు కళింగదేశముననే జరిగినవి. 4 వ ది గంజాంజిల్లా బారువలోను, 5 వ ది విశాఖపట్టణములోను జరిగినవి. అప్పటినుండి ఈ ఉద్యమం కళింగదేశంలో సాగుతూనే ఉంది.

మనకళింగదేశములో 1926 వ సం॥ లెక్కప్రకారము 120 గ్రంథాలయాలున్నవి. ఈ లెక్కలో చేరనివి యింకా ఉండవచ్చును. శ్రీయుత తిత్తి బలరామయ్యగారి కృషిఫలితముగా గంజాంమండలంలో ఈ ఉద్యమం అభివృద్ధికరముగా సాగుతున్నది. ఈ నాడిసభ జరగడమునకు కూడ చాలవరకు ఆయనయే కారకులు. ఆంధ్రదేశప్రథమ గ్రంథాలయ ప్రదర్శనము మన కళింగదేశముననే బారువలో పీరు జరిపినారు. ఆంధ్రదేశానికి అయ్యంకి వెంకటరమణయ్య గారిని, కళింగ

దేశానికి బలరామయ్యగారిని ఈడ్యమానికి జీవగ్రలని పేర్కొంటే అతిశయోక్తికాదు.

ఈసభ లింతకుపూర్వం బరంపురం, బారువ, ఛత్రపురం, హీర మండలం, కళింగపట్నం, వారణాసి, సోంపేట, విశాఖపట్నం, విజయ నగరం, సామూరు, ములగపాక, కసింకోట, పార్వతీపురం మొదలైన స్థలాల్లో జరిగినవి. 1929 వ సంవత్సరములో ఈసభ భారతీతీర్థమునకు అంగముగ చేరినది. ఈదినం తిరిగి యిక్కడ జరుగుతూ ఉన్నందుకు సంతోషంగాఉన్నది.

ఇది కళింగదేశ. గ్రంథాలయసభ పూర్వచరిత్ర. పూర్వచరిత్ర ఏలాంటిదైనా మనకు పూజింప తగ్గదే. ఇక భవిష్యచ్ఛరిత్ర ఉజ్జ్వలంగా ఉండాలంటే అదిమన కృషిమీద ఆధారపడి ఉంటుంది. నిజానికి మన గ్రంథాలయాలు సరియైన ఉన్నత స్థితిలోలేవు. మనంచేయవలసినపని ప్రతిశాఖలోవలెనే యిందులోనూ ఎంతోవున్నది.

గ్రంథాలయం అభివృద్ధి దానిని నడిపేవిధానాన్ని బట్టివుంటుంది. గ్రంథాలయ కార్యదర్శులకు గ్రంథముల నెట్లుంచవలెనో, గ్రంథవిభజనము నెట్లు చేయవలెనో, గ్రంథాలయాన్ని ఏలాగు నడుపవలెనో నేర్పడం అవసరం. ఈపనికి ఆంధ్రదేశగ్రంథాలయ సంఘంవారు పూనుకోవలసివుంటుంది.

కేవలం అస్వాభావికమయిన నవలలతో గ్రంథాలయాన్ని నింపక విజ్ఞానప్రదమయిన గ్రంథాలు, కళోజ్జీవనకరమయిన గ్రంథాలుకూడ చేర్చాలి. గ్రంథాలయాకాధిరులు వ్యావహారిక గ్రాంథిక వాదాలుగాని, భావికవిత్వం అభావకవిత్వం వాదాలుగాని మనస్సుల్లో ఉంచుకొని గ్రంథాలు చేర్చకూడదు. ఆధునిక గ్రంథాలు లేకపోవడం ఒకలోపంగానే భావించాలి.

మంచిగ్రంథాలమీద అభిరుచి కలిగించేబాధ్యత గ్రంథాలయ కార్యదర్శిది. మంచిక్రొత్త గ్రంథం ప్రకటనకాగానే దానిని తెప్పించి అందులోని విషయప్రాముఖ్యాన్ని సభ్యులకు తెలపడం ఉత్తమం. అందుకనే ఉపజ్ఞకలవాడే గ్రంథాలయ కార్యదర్శిగా ఉండాలి.

బాగా అట్టకట్టు ఉన్న నవలలు మాత్రం ఉంచి తాళపత్ర గ్రంథాలు పారవేస్తున్న గ్రంథాలయాలు నాకు తెలుసు. అలాగు కాకుండా వాటి ప్రాముఖ్యాన్ని గుర్తించి భద్రపరచాలి.

స్త్రీలుకూడ ఈ ఉద్యమంలో చేరి గ్రంథాలయాలు స్థాపించే అవకాశం కలిగించాలి. మా మండలంలో గొలఱాం గ్రామంలో శ్రీమతి తూర్పాటి సన్యాసమ్మగారు చాలా కాలంనుండి ఒక గ్రంథాలయాన్ని స్థాపించి పనిచేస్తున్నారు.

గ్రంథాలయాల్లో ఆటపాటలకు ప్రాముఖ్యము తగ్గించడం అవసరము. ఈ ఆటలవల్ల చాలచోట్ల చదువుకోవడమునకు అంతరాయం గానే ఉన్నది.

ప్రతి పెద్ద గ్రామంలోను పాఠశాల లుంటవి. ఆ పాఠశాలల గ్రంథాలయాలనుకూడ మన ఉద్యమంలో చేర్చడం ఉత్తమం. ఆ మూలముగా తాలూకా బోర్డుల సహాయంకూడ సంపాదించవచ్చును. మన ఉద్యమాన్ని ఆదరించి ఆర్థికముగా సహాయపడవలెనని వారిని కోరవలెను.

కళింగదేశ గ్రంథాలయ చరిత్ర ప్రకటించడము, సంచార గ్రంథాలయా లేర్పరచడము, తాలూకా గ్రంథాలయ సభలు, ప్రదర్శనాలు జరపడము, వీలయ్యేచోట్ల బాలశాఖ లేర్పరచడము చాల అవసరము.

— పురిపండా అప్పలసామి

అధ్యక్షోపన్యాసము

ఒక దేశముయొక్క భావిభాగ్యము, ఔన్నత్యము ఆ దేశము నందలి విద్యార్థివిదులపై ఆధారపడియుండును. మన హిందూదేశములోచదువను, వ్రాయను నేర్చినవారి సంఖ్య యితర దేశములకంటె చాల తక్కువ. ప్రస్తుత గ్రంథాలయోద్యమములోని ముఖ్యోద్దేశము అట్టి విద్యార్థికులను వృద్ధిచేయుటకేయని నా నమ్మకము.

అయితే గ్రంథాలయము స్థాపించినంత మాత్రమున ప్రయోజనము లేదు. ప్రజలలో విద్యాప్రబోధము లేనిదే ప్రయోజనము లేదు. ఫలైలలో విద్యాప్రబోధము చేయవలెను. ప్రోథజన విద్యా సంఘములు

స్థాపింపవలెను. అంతేకాని విద్యాగ్రంథము లేనిచోట్ల గ్రంథాలయములు స్థాపించుటవలన ప్రయోజనము లేదు. చాల గ్రంథాలయములలో పుస్తకముల సంఖ్య పరికింతురేగాని గుణమును లెక్కింపరు. గ్రంథాలయమున ఒక గ్రంథమును చేర్చుచున్నామన్న ఒక విజ్ఞాన భాగమున గల లోపమును పూర్తిచేయుచున్నామని జ్ఞాపక ముంచుకొనవలసి యున్నది.

గ్రంథాలయములలో ఎవరునూ చదువని పుస్తకములుండి ప్రయోజనము లేదు. విశ్వజనీన గ్రంథాలయములు, పట్టణ గ్రంథాలయములు పల్లె గ్రంథాలయములని గ్రంథాలయములు మూడు తేర గులు. ఆయాగ్రంథాలయములలోచేర్చవలసినగ్రంథములు ఆయా వానికి తగియుండవలెను. గ్రామస్థులకు తగిన గ్రంథాలయములు తెప్పించుటకు గ్రంథాలయాధికారి పరిశ్రమ చేయవలెను. వారి అభిరుచుల గమనింపవలెను.

ప్రతి గ్రంథాలయమునకును చేరి పఠనమందిరము, ప్రదర్శనశాల అవసరముగా ఉండవలెను. ఈనాడు మనము హిందీ, ఆంగ్ల గ్రంథములు కూడ తగుపాటి చేర్చవలెను. గ్రంథాలయాధికారులు గ్రంథ పఠనము కూడ నేర్పవలెను.

— చేబ్రోలు సూరన్న

—1984 జూన్ నెలలోని ఆంధ్ర దినపత్రికనుండి

## 16 వ కళింగదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ, బారువ

[ 1934 జూన్ 5 ]

శ్రీ భూపతిరాజు సీతారామరాజు

గ్రంథాలయోద్యమము

గ్రంథాలయోద్యమము మన దేశములోనేగాక యితర దేశములలోకూడ వర్తమానకాల ప్రయత్నమై యున్నది. నాగరికతగల దేశము లన్నిటిలోను ఈ యుద్యమము శీఘ్రకాలములోనే వృద్ధి గాంచెను. ఇతర దేశములలో ప్రభుత్వ సహాయము కలదు. మన దేశములో నంతగా సహాయము లభ్యముగాక దేశసేవకులయందే విశేష ముగా ఆధారపడియున్నది. బ్రిటిషు పాలనక్రింద నున్న మన రాజధాను లలో యీ యుద్యమము మన ఆంధ్రదేశములో వృద్ధిగాంచుచున్నది. అయితే మనదేశములో గ్రంథాలయోద్యమమన గ్రంథసేవగానే భావింప బడుచున్నదిగాని విజ్ఞానోపార్జన వ్యాపనముగా భావింపబడుటలేదు.

గ్రంథాలయోద్యమమన కేవలము గ్రంథములను సంపాదించి గ్రంథాలయములను స్థాపించి చదువునేర్చినవారలకు గ్రంథసేవ చేయు టయే గాక జనసామాన్యమైన ప్రజల కెల్లరకును స్త్రీపురుష తారతమ్య మెంచక విజ్ఞానోదయము కలుగజేయు వ్యాపనముగా ననేక దేశీయులు గ్రహించి యీ యుద్యమమును విజ్ఞానోపార్జన వ్యాపనముగా భావించి పనిచేయుచున్నారు.

గ్రంథాలయోద్యమముయొక్క భావముకూడ విజ్ఞానోపార్జన వ్యాపనముగా నుండవలయును గనుక మనము ఈ యుద్యమమును విజ్ఞానోపార్జన వ్యాపనముగానే భావింపవలయును.

విజ్ఞానోపార్జన వ్యాపనము

విజ్ఞానోదయమునకును, విద్యాభివృద్ధికిని ప్రజలెల్లరు పాత్రులై యుండవలయుననియు, యీ ప్రయత్నములకు స్త్రీ పురుష విచక్షణగాని, జాతిమత భేదములుగాని లేవనియు తెలిసికొనవలయును.

దేశములో గల ప్రతి పురుషునియందు ప్రతి స్త్రీ యందును కొద్దియో, గొప్పయో విలువకలదుగాని లేకపోవుటలేదు. ఈ విలువ దేశముయొక్క ఆర్థిక విలువలో భాగమైయున్నది. కనుకనే దేశము యొక్క ఆర్థిక స్థితి లెక్కించునపుడు ఆ దేశములోగలవా రందరు ఆ దేశమునకు వివజనియు, కృషి వాణిజ్యసంబంధమైన సంగ్రామములో నట్టి ప్రతి మానవుడు నొక బంటనియు, వాని పత్తువమీదనే దేశము యొక్క సత్తువ ఆధారపడియున్నదనియు, కనుక అట్టి ప్రతి మానవుడు విజ్ఞానవంతుడై యుండుట దేశము వృద్ధిగాంచుటకు ముఖ్యవసర మనియు నాగరికత గల దేశములన్నియు తెలిసికొని ప్రజలందరు విజ్ఞాన వంతులుగా నుండుటకుగాను తీవ్రమైన ప్రయత్నములు చేయుచున్నారు.

ఈ ప్రయత్నములు ఆ దేశములలో కూడ నూతన ప్రయత్న ములే అయినను స్వల్పకాలములోనే యింత బాహుళ్యప్రయత్నము కూడ వృద్ధిగాంచుచున్నది. దేశము వృద్ధిగాంచవలెనన్న ఈ ప్రయత్న మే ముఖ్యమని భావించిరి. రష్యను గాంధీ అనతగ్గ లెనిను చెప్పినట్లుగా ప్రజ లందరు విజ్ఞానవంతులుగా నుండనియెడల దేశముయొక్క ఆర్థికస్థితిగతులు వృద్ధిపొందుటగాని రాజకీయప్రయత్నములు కొనసాగి ఉపయోగపడుట గాని దుర్లభము.

మనదేశములో చదువు నేర్చినవారు స్వల్పసంఖ్యాకులు. స్త్రీపురు షులలో అక్షరాస్యులు నూటికి ౪ గురును, నిరక్షరాస్యులు ౯౬ గు రును మనదేశమందు గలరు. ఈ స్వల్పసంఖ్యగల అక్షరాస్యులలోకూడ అనేకులు తాము నేర్చిన స్వల్పవిద్య వృద్ధిపొందుటకు అవకాశములు కలుగక చివరకు నిరక్షరాస్యుని అవస్థయే పొందుచున్నారు. మనపల్లె గ్రామాదులలో గల చదువు నేర్చిన వారలకే యీ అవస్థ సంభవించు చుండగా, చదువు నేర్పని, కొట్లకొరిగినవన్న ప్రజల యవస్థ చెప్పనేల? ఈ విశేషసంఖ్యాకులగు ప్రజలలో సుమారు నూటికి ౮౦ మంది వ్యవసాయ మువలన జీవించువారు. వీరు పేదలై అజ్ఞానులుగా నున్నారు. అక్షరాస్యులు గారు. నిరక్షరాస్యులై యున్నవారు. గ్రంథములు వారికి ఉపయోగ



పడునవి కావు. కేవలము గ్రంథసేవయే తలపెట్టిన అట్టివ్యాపనము వీర లకు ప్రయోజనములేదు. ఆవ్యాపనము స్వల్పసంఖ్యాకులగు ప్రజలకే ఉప యోగపడి విశేషసంఖ్యాకులై అజ్ఞానాంధ కారములో మునిగియున్న మనవల్లెలలోని ప్రజల కుపయోగపడదు. మనదేశపు ఆర్థికస్థితి యీ యజ్ఞానుడైన వ్యవసాయదారునిమీదనే ఆధారపడియున్నది. వీరందరును విజ్ఞానవంతులు కానియెడల, వీరి ఆర్థిక స్థితిగతులు వృద్ధిపొందవు సరే కదా, వీరినిఆధారముచేసుకొనియున్న దేశముయొక్క ఆర్థికస్థితిగతులును వృద్ధిగాంచవు. క్రమమైన సహకారము వీరివలన పొందజాలక రాజకీయ పురుషప్రయత్నములు నిష్ఫలమగును. కనుక వీరి కెల్లరకును ఉపయోగ పడుమార్గముననే మనప్రయత్నము లుండవలయును.

జనసామాన్యమైన ప్రజలకెల్లరకును ఉపయోగపడు విజ్ఞానోద యము కలుగజేయు ప్రయత్నములు కూడదనువారు లేరు. కాని విశేష వ్యయ ప్రయాసములు పడినగాని యింతబాహుళ్యముగా యీఘనకా ర్యము కొనసాగదు. దేశసేవకులు యెంత ఉత్సాహముతో పనిచేయ బూనినను, ప్రభుత్వ సహాయమును, స్థానికసంఘముల సానుభూతియును అత్యావశ్యకము.

ఇందు విషయమై మనదేశపరిస్థితులతో సరిపోలు నితరదేశము లలో జరుగుచున్న ప్రయత్నములే మన కుపయోగపడవలెను. మనదేశమువలె విశేషసంఖ్యాకులగు వ్యవసాయదారులు కలిగి, పేదలుగాను అజ్ఞానులుగా నుండిన జనులకు విజ్ఞాన ప్రాప్తిచేయు ప్రయత్నములై మన కవసరపడును.

రష్యాదేశములో జరుగుచున్నకృషి

ఈ విజ్ఞానోపార్జన వ్యాపనము, మన కన్నివిధముల ఉపయోగ పడుమార్గమున రష్యాదేశములో జరుగుచున్నది. ఆ దేశము మనదేశము కంటె విస్తీర్ణము కలది. మనదేశమువలె పేదదేశము. మనదేశమువలె నూటికి 80 మంది అజ్ఞానాంధకారములో మునిగియున్న వ్యవసాయ దారులు గల దేశము. మూఢభక్తి, అనాగరికతగల ప్రజలతో నిండి యున్న దేశము. ఇంతవిస్తీర్ణముగల దేశమంతటను, ఇట్టిప్రజల కందరకు,

ఈ విజ్ఞానోపార్జన వ్యాపనముమూలమున స్వల్పకాలములోనే జ్ఞానాభివృద్ధి విద్యాభివృద్ధి కలుగుచు వాఙ్మతిగతులు వృద్ధిపొందుచున్నవి.

అంతవిస్తీర్ణము గల దేశములోను అంతటను విజ్ఞాన కోశములు, గ్రామ గ్రంథాలయములు, విజ్ఞానవ్యాప్తిని జేయు కేంద్రస్థానములు స్థాపింపబడెను. అందుబాటుకాని స్థలములలో నున్న వారికై నను ప్రచారసేవ జేసి వారికి కూడ ఉపయోగపడు మార్గములు వెదకి విజ్ఞానాభివృద్ధి కలుగజేయుటకలదు. కేంద్రస్థానముల కృషిమూలమున విద్యాభివృద్ధి, అనేక విధములుగా విజ్ఞానోదయము జరుగుచున్నవి. ప్రచారక గ్రంథకోశముల మూలమున గ్రంథసేవ చేయుటయేగాక, చదువురాని వారికి ప్రకటనల మూలమున, ఆటలు, నాటకములాడి ప్రదర్శనముల మూలమున వారి కుపయోగపడు అన్ని విషయములలోను జ్ఞానాభివృద్ధి కలుగజేయుట గలదు.

చిత్రపటముల మూలమున, ప్రకటన పత్రముల మూలమున, పదర్శనముల మూలమున వ్యవసాయమున కుపయోగపడు పనిముట్లు, యంత్రములాది సస్తువులయందుగల ఉపయోగములు తెలుపుటయు, వ్యవసాయదారున కుపయోగపడు అంశములగూర్చి నూతన మార్గములు, అందుగల లాభములు తెలియజేయుటయు, ధరవరలు మొదలు గాగల అంశములగూర్చియు, పంట విక్రయించు మార్గములగూర్చియు, యింకను వ్యవసాయదారుని కుపయోగపడు విషయము లన్నిటిగూర్చియు ఈ సేవ చేయుప్రచారకులవలన సదా బోధనలు జరుగుచున్నవి. వ్యవసాయ సంబంధమైన విషయములగూర్చియేగాక, సదావచ్ఛ రోగములు వాటిని నివారణ జేసికొను విధములు, ఆరోగ్యభాగముగూర్చి నేర్చుకొన వలసిన అంశములగూర్చి కూడ బోధనలు చేయుట కలదు. నీతులు, కథలు, లోకసమాచారము మొదలుగాగల విషయము లందుకూడ భాగవతము, భాష్మలాటల వంటి ప్రదర్శనముల మూలమున జ్ఞానంపద కలుగజేయుట కలదు. చదువుకొనుటకు సామర్థ్యము లేకున్నను వినుటకు ఆసక్తిగలవారికి చదివి వినిపించుటయు ఉపన్యాసము లిచ్చుటయు కూడ కలదు. ఈపనులు యావత్తు కృషి కేంద్రస్థానముల

మూలమున నదా జరుగుచున్నవి. ఇన్నిప్రయత్నములు యీ యుద్యమమునకు ముఖ్యముని ఆ దేశనాయకులు గ్రహించిరి.

ఇంత బాహుశ్యముగా చేయవలసియున్న యీ ప్రయత్నము ప్రభుత్వ సహాయమును స్థానిక సంఘముల సానుభూతియు గోరియున్నది. మధరాసు శాసనసభలో ప్రవేశపెట్టబడిన చట్టము ఈ ప్రయత్న మంతటి కిని ఉపయోగపడునదికాదు. ఇతర దేశములవలె మనప్రభుత్వముకూడ స్వయ్యముగా దఖలు పుచ్చుకొని సహాయము చేయవలసినవిధి వారి యందు కలదు. స్థానికసంఘములు ఆదరించినయెడల, ఈ ప్రయత్నములు స్ఫుల్లభముగా జరుగుటకు అవకాశము కలుగును. ఆ సహాయములు పొంద కున్నంతకాలము దేశభక్తుల మీద ఆధారపడి ప్రయత్నము జరుగవలయును.

ప్రాథమిక విద్యావిషయమై ప్రభుత్వము చేయుచున్న ధనసహాయము, స్థానికసంఘములు చేయుచున్న ప్రయత్నములు ఉపయోగము లొనికొనచుటకు యీ వ్యాపనము ముఖ్యము. బాలునకు ప్రాథమిక విద్య 5 సం॥ కంటిపినమాత్రమున ఆ బాలుడు విద్యావంతుడు కాలేడు. తాను నేర్చినవిద్య స్వల్పమగుటచేత, పురోవృద్ధికవకాశములు లేక యీ స్వల్పవిద్య క్రమముగానశించి తాను జీవయాత్ర స్వయముగా చేయుకాల్గును. తాను పాఠశాలలో నేర్చినవిద్యపూర్తిగా నశించి, విద్య నేర్పనివానివలెనే యుండును. తనకు పురోవృద్ధికవకాశము చూపని యీ ప్రాథమికవిద్య ఉపయోగపడక, యిందుమగూర్చి వ్యయపడుచున్న కొట్లాటలది ఉత్తము. బాడిదలో పోసిన పన్నీ మతీరున నృథా అవుచున్నది. ఈ అంశము ప్రభుత్వము, స్థానికసంఘములు గ్రహింపకుండుట శోచనీయము.

గ్రంథసేవ

జాతీయాభ్యుదయమునకు తోడ్పడు జనసామాన్యమునకు విజ్ఞానప్రాప్తి విషయమై యీ వరకు చెప్పియుంటిని. గ్రంథసేవ అంత విపులమగు ప్రయత్నము కాకున్నను ఆ ప్రయత్నములో ముఖ్య

భాగము. ప్రస్తుత దేశపరిస్థితులబట్టి కేవలము గ్రంథసేవయే తలపెట్టి పనిచేసినను జాతీయాభ్యుదయమునకు నెంతయో సహాయపడును.

గ్రంథసేవ యింకను మనజిల్లాలలో బాల్యావస్థలోనే యున్నది. ఈ సేవ చేయుచున్న మహానీయులు ఉత్సాహముతో పనిచేయుచుండుట చేత ఈ ఉద్యమము కొంత వృద్ధిలోని కయినను వచ్చెను. ఈ గ్రంథసేవ పండిత పామరులు అభిమానముతో కలసి పనిచేయుటయేగాక గ్రంథసంపాదన విషయమై పామరులకువయోగపడు గ్రంథములు వ్రాయుటయు అట్టి గ్రంథము లితరభాషలలోనుండి ఆంధ్రీకరించుటయు, పురాతనగ్రంథములు వెలువడజేసి అచ్చొత్తించుటయు, పండితులయొక్క సహాయముచేత, భాషాభివృద్ధిచేయుటయు కలదు. ఈ యుద్యమమునెడల ప్రజల కుగల ఆమోదమునుబట్టి మనఆంధ్రదేశములో స్వల్పకాలములోనే అనేకగ్రంథాలయములు స్థాపింపబడెను. అనేకులు ఈ సేవ చేయబూనిరి. ఇంకను పూనికతో పనిచేయవలసియున్నది.

గ్రంథాలయములు స్థాపించినమాత్రమున, అనేక గ్రంథములు సంపాదించి సమకూర్చినమాత్రమున, ఈ ఉద్యమము నెరవేరుటలేదు. గ్రంథాలయము ఒకటి స్థాపించి అందు వేలకొలది గ్రంథములు పోగుచేసి యుంచిన మాత్రమున, ఆ గ్రంథాలయము ఉపయోగపడుచున్నదని చెప్పుటకు వీలులేదు. గ్రంథాలయములోగల పుస్తకములెన్ని వాడుకలోనికి వచ్చినది, ఎందరుపయోగించుచున్నది అను వానినిబట్టి ఆ గ్రంథాలయము యెంత ఉపయోగములోనికి వచ్చినది తెలియగలదు.

గ్రంథాలయముయొక్క ఉపయోగము ఆ గ్రంథాలయోద్యోగి యుని ( Librarian ) సామర్థ్యముమీద ముఖ్యముగా ఆధారపడి యుండును. ఈతడు విద్యావంతుడు నేర్పరియునై ఈ ఉద్యమమునెడల భక్తిశ్రద్ధాసములుగల సేవకుడై యుండవలయును.

గ్రంథాలయ ముపయోగించుటకు వచ్చువారిని అతిథులవలె సత్కరించి, స్నేహితులవలె ఆదరించి, శిష్యులవలె వారి విజ్ఞానప్రాప్తి కుపయోగపడు గ్రంథములలోని విశేషములు తెలిపి వాటియందు అభిరుచి కలుగచేయు సామర్థ్యముకలవారైయున్న ఆ గ్రంథాలయము క్రమమేప

వ్యాధుకల్లోనికి వచ్చును. ఈ ఉద్యోగీయులు సదా ప్రజల కుపయోగ పడు గ్రంథములేవో కన్పిపెట్టి అట్టి గ్రంథములను సంపాదించి ఉంచుటకు గాను సదాపోషకులకు తెలియజేయుచు గ్రంథములను వేరువేరు భాగములుగా ఉంచి కోరినపు న్తకము చప్పన తీసి యిచ్చుటకు అవకాశముండు యేర్పాట్లుచేయుట అవసరము. ఈ నేర్పు పైకి కనబడునంత సులభమైనది కాదు. ఈ విధులగూర్చి ప్రత్యేకముగా ఒక శాస్త్రమే కలదు. ఈ యుద్యమముగూర్చి పాటుపడుచున్నవారు యీ భాగమునందు గల ప్రాముఖ్యత తెలుసుకొని ఈ విషయమై పనిచేయుచున్నారు. గ్రంథాలయోద్యోగీయులు గ్రంథములను భద్రపరచు గుమాస్తాలని మనము ఈ విషయమై ఉపేక్షించిన మనము సంపాదించిన గ్రంథములేవో భద్రముగానే యుండును గాని మనగ్రంథము లుపయోగపడుట అరుదు. మన యుద్యమము వృద్ధిగాంచుట దుర్లభము.

ఈ గ్రంథాలయోద్యమము బ్రిటిషు పాలనక్రిందనున్న రాష్ట్రములలో మన ఆంధ్రదేశములో చాలా ఉత్సాహముగాను వట్టుదలగాను జరుగుచున్నది. సుమారు 1000 గ్రంథాలయములైనను స్థాపింపబడి వ్యాపనము చేయుట మన ఆంధ్రదేశములో కలదు. ప్రప్రథమమున గ్రంథాలయ ఉద్యమము మన ఉత్తర జిల్లాలలో ప్రారంభమాయెను. దీని జన్మస్థానము విశాఖపట్టణము. 1886 సం॥లో మొదటి గ్రంథాలయము విశాఖపట్టణములో స్థాపింపబడెను. ఆంధ్రభోజుడను పేరుపొందిన ఆనందగజపతిమహారాజులుంగారి ఆదరణవలన విజయనగరం విద్యానగరంగామారి ఆంధ్రభాషాభివృద్ధి మొదలుగాగల ప్రయత్నములు కొంత కాలము జరిగి పిమ్మట యితర జిల్లాలలో యీ యుద్యమము వృద్ధిపొందెను. మనజిల్లాలో ప్రయత్నము వెనుకబడకుండ మన తిత్తి బలరామయ్యగారు అనేక సంవత్సరములనుండి తీవ్రమైన పట్టుదలతో యీ వ్యాపనము చేయుచు, ఆంధ్రదేశములో యీ యుద్యమమునకు జీవనాధారము కలుగజేసిన నాయకులలో ముఖ్యులని ఆంధ్రదేశపుంతటను పేరుపొంది యున్నారు. ఇంకనూ ఆయన యీ పూనిక విడువకుండ ప్రయత్నము చేయుచున్న కారణమున యీ ఉద్యమము జయప్రదముగా జరుగుటకు

సంధ్యములేదు. తమందరిసానుభూతి ఆయనకు సహాయపడి ఆంధ్రదేశోద్ధరణమునకు తమందరు తోడ్పడి ఈ ప్రయత్నములన్నియు జయప్రదముగా జరిగింతురుగాక యని కోరుచు విరమించుచున్నాను.

విజ్ఞానోపార్జన వ్యాపనవశ్యకత

మన దేశములో అజ్ఞానులు విశేష సంఖ్యాకులుగా నున్న కారణమున యీ విజ్ఞానోపార్జన వ్యాపనము అత్యవశ్యకము. మనము యీ వ్యాపనముచేయ బూనినపుడు పై చెప్పియున్న అన్ని విధములగు ప్రయత్నములు చేయుటకు సిద్ధపడి యుండువలెను. ఇంత బాహుళ్యముగా యీ ప్రయత్నము లన్నియు చేయుటనులభసాధ్యమైన పనికాదు. విశేష వ్యయ ప్రయాసములు పడినగాని యీ ఘనకార్యము నెరవేర జాలదు. కష్టమని మనముపేక్షించి యీ విధముగా ప్రయత్నించని యెడల క్రమమైన వ్యాపనము చేయుటకు మనకు సామర్థ్యము లేదని విచారించవలసి వచ్చును. ధైర్యము వహించి సాహసించువారికి లోబడనిది లేదు గావున, యెంత శ్రమపడి అయినను యీవిధముగా ప్రయత్నించుట యుక్తము. మనము చక్కగా గ్రహించిన యీ ప్రయత్నములు మనకు తెలియనివి కావు. మన పల్లెగ్రామములలో గల ప్రజలకు, బొమ్మలాటలు, భాగవతములు, హరికథలు మూలమున జ్ఞానాభివృద్ధి కలుగజేయుట చిరకాలమునుండి కలదు. ఇట్టి ప్రదర్శనముల యందు ప్రజలకు గల ఆసక్తి, వినోదము, యీమార్గమున వారికి కలుగుచున్న విజ్ఞానాభివృద్ధి మనకు తెలిసిన విషయమే కాని యీ ప్రదర్శనము లన్నియు, భక్తిమార్గము ననుసరించి యుండుటంజేసి, తత్సంబంధమైన జానోదయమునకై ఉపయోగ పడుచున్నవిగాని, వాటివలన తదితర అంశముల గూర్చికూడ ప్రయత్నించుట అంతకష్ట సాధ్యమైన పని కాదు. మనరాజధానిలో ఆరోగ్యశాఖ ఉద్యోగీయులు యీ విధమగు ప్రయత్నములు ఆరోగ్యభాగవిషయమై చేయుచునే యున్నారు.

తెనాలితాలూకా గ్రంథాలయ పృ నిడులసభ, కూచిపూడి

[1920]

శ్రీ ఆరె సుబ్బయ్య \*

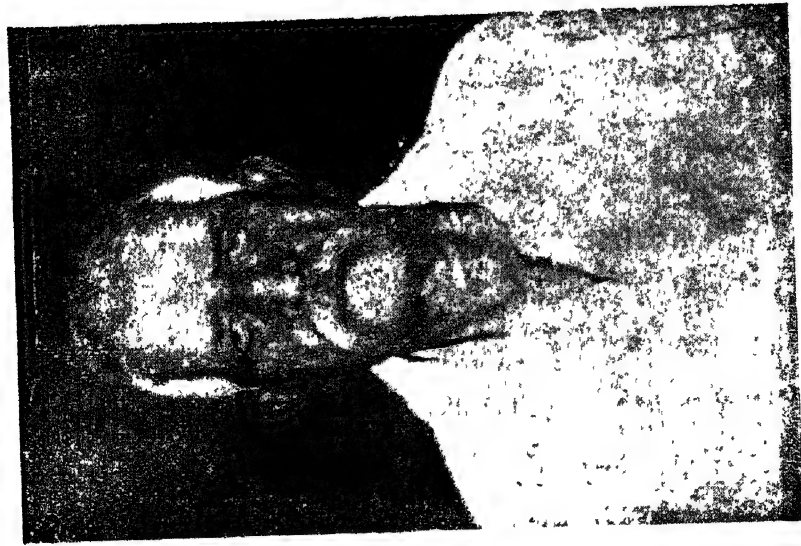
గ్రంథాలయమననేమి ?

దేవుని ఆలయము దేవాలయమైనటుల గ్రంథసముదాయము యొక్క ఆలయము గ్రంథాలయము. ఈ ఆలయములో శారదాంబ గ్రంథముల రూపమున వెలసియుండును. దేవాలయములోని దేవుడు మనము కోరిన వరముల నిచ్చుటకు సంశయించునేమొగాని; సరస్వతి మనకు కావలసిన వరములనొసంగుటకు సిద్ధపడియుండును. దేవాలయము లెంత పూజనీయములో సరస్వతీ ఆలయములును అంతపూజనీయములే. దేవాలయములు పామరుల కవునేమో గాని సరస్వతీ ఆలయములు పండితులకును పామరులకును లాభకరములు. కనుక సర్వజనులకును ఉపయోగపడుగ్రంథాలయమే సార్థక నామధేయముకలది. పూర్వుల యొక్కయు, ఆధునికులయొక్కయు, జ్ఞానము గ్రంథములలో నిమిడియుండును. సంఘాభివృద్ధికి వీరి సద్గ్రంథములు యెంతయు తోడ్పడును. అందుచే దేశాభివృద్ధయమునకు ప్రతియూరను గ్రంథాలయములుండుట అవశ్యకము.

గ్రంథాలయవశ్యకత

దేశము గొప్పసంధిగ్రావస్థలో నున్నది. భారతీయులు రాజ్యాంగ ప్రాయములలో ఆశాభంగమును బొందుచుండిరి. దేశీయుల పట్టుదల క్షీణించుచున్నది. ప్రతి భారతీయుడును రాజ్యాంగము తెలిసికొనవలయునని బొందుచున్నాడు. ఈ సమయములో నాయకులు జనసాహస్యమునకు దేశస్థితిగతులను తెలియజెప్పట విధియైయున్నది. నాయకులకు దేశాభివృద్ధికై యేర్పడినసంఘములు తోడ్పడవలసియున్నవి. ఈపనిని

\* ఆహ్వాన సరఫాధ్యక్షులు



శ్రీ ఆరె సుబ్బయ్య  
(మేజీ ౧౩౬)



శ్రీ కోలవెన్ను రామకోదోశ్వరరావు  
(మేజీ ౧౪౦)





నిర్వహించుటకు గ్రంథాలయములకు యెక్కువ అవకాశములున్నవి. జన్ములు రాజకీయజ్ఞానమును సంపాదించుటకు ముందు విద్యావంతులై యుండుట ప్రయోజనకరముగా నుండును. కనుక ఈ విధులను నెరవేర్చుటకు ప్రతి యూరను గ్రంథాలయములుండుట అవశ్యకము.

తాలూకా సంఘము

తాలూకాలోనున్న గ్రంథాలయముల మంచిచెడ్డల పచారించి తగ్గు సలహాల నొసంగుటకును, తాలూకాలో గ్రంథాలయోద్యమమును వ్యాపింపజేయుటకును తాలూకా సంఘముయేర్పాటు చేయబడెను. తాలూకా సంఘము పక్షమున తెనాలిలో జరిగిన గుంటూరు మండల సభతోబాటు ఒకసారి తెనాలి తాలూకా గ్రంథాలయముల మహాసభ కూడినట్లు జ్ఞాపకము. తరువాత సంఘము విషయమై యెవరును జోక్యము పుచ్చుకొనక పోవుటచే సంతతితో నదిపోయె. మరల క్రిందిటిసంవత్సరము ఫిబ్రవరిలో శ్రీ భారతీ విద్యానిలయము (అనంతవరము) యొక్క వార్షికోత్సవముతోబాటు తాలూకా గ్రంథాలయముల సమావేశముకాబడినది. కొన్ని తీర్మానములు చేయబడినవి. శ్రీ కుప్పా శ్రీరామశర్మ గారు తాలూకా సంఘ కార్యదర్శిగా నెన్నుకోబడిరి. శ్రీ భారతీ విద్యానిలయము కేంద్ర గ్రంథాలయమని తెలుపబడినది. కేంద్ర గ్రంథాలయమన నేమో, అది చేయవలసిన పనియేమో పరిశీలించి తెలుపబడలేదు సరిగదా ఇంతవఱకు అదిచేసిన పనియైనను సరిగా తెలియదు. తాలూకా సంఘము ఎంతవఱకు పనిచేసినది ఎవరు నెరుగరు. ఒక చిన్న సంఘమునే పరిపాలించుటకు సామర్థ్యము లేనివారమైతిమి. సామర్థ్యములేకపోయినదా? ఉన్నది. కాని ఎవరికివారు ఇందులో మనకు లేనిపోనిజోక్యమెందుకు? ఎవరో ఒకరుండిరిగదా అనుకొందురు. అందుచే మనపని నవ్వుబొట్లపాలయినది. ఈ విధముగ మనము పనిచేయుచు వచ్చినయెడల ఏయేద్యమమైననుగట్టక్కనేరదు. పరిపాలనా స్వాతంత్ర్యమును పొందజాలము.

మరిడల గ్రంథాలయ సంఘము

తాలూకా గ్రంథాలయ సంఘమునకు పైన మండల గ్రంథాలయ సంఘము కలదు. ఇదివఱకు ఈ సంఘము తాలూకా సంఘమువలెనే నామమాత్రాపశిష్టమై యుండెను. ఈ సంవత్సరము కొంచెము పని చేసినది. కరపత్రముల నచ్చువేయించి ప్రజలకు దేశ స్థితిగతులను కొంతవఱకు తెలియజెప్పినది. అయినను గ్రంథాలయముల విషయమై అంతగా జోష్యము తీసికొనినట్లు తోచదు. మండల గ్రంథాలయ సంఘ మైనను తాలూకా సంఘ మెట్లు పనిచేయుచున్నదో తెలుసుకొన దయ్యె. ఇక మన గ్రంథాలయము లెట్లు బాగుపడును?

గ్రంథాలయ సంఘముల విధులు

గ్రంథాలయములు దేశసేవ చేయుటకు వానికి తగిన అవకాశము లున్నవి. విద్యావిహీనులకు రాత్రి పాఠశాలలు స్థాపించి విద్యను బోధింప వచ్చును. పడుగురు గూడుచోట్ల పత్రికలను చదివి దేశ స్థితిగతులను దెలియజెప్పవచ్చును. మన జిల్లా సంఘమువారివలె కరపత్రములు అచ్చు వేయించి పంచిపెట్టవచ్చును. జాతీయ పండుగలు సల్పుచు జనులలో జాతీయాభిమానమును పుట్టించవచ్చును. మంచి సామర్థ్య మున్న యెడల గ్రామమును పరిపాలించవచ్చును.

తాలూకా సంఘమువారు తాలూకాలోని గ్రంథాలయముల మంచి చెడుగులను కనుగొని తగిన సలహాల నీయవలయును. సంవత్సరమునకు రెండుమారులయినను తాలూకాలోని గ్రంథాలయములనుండి లెక్కలు తెప్పించుకొని మండల గ్రంథాలయ సంఘమునకు పంపవలెను. మండల గ్రంథాలయ సంఘమువారు యీ లెక్కలను జూచి తగిన సలహాలను తాలూకా సంఘమువారి కీయవలెను. మండల గ్రంథాలయ సంఘ కార్యదర్శి సంవత్సరమున కొకమార్చైనను ప్రతి గ్రంథాలయ మును పరీక్షించి అభిప్రాయముల నిచ్చిరావలెను. మన గుంటూరు మండల గ్రంథాలయ సంఘమువారు కరపత్రముల నచ్చువేసి పంచి పెట్టుట ప్రశంసార్హముగా నున్నది.

ము గింపు

సభ్యులారా! మండల సంఘములకుగాని, తాలూకా సంఘములకుగాని తగినంత ప్రోత్సాహము లేకపోవుటకు అనేక కారణములుండును. “తాలూకా గ్రంథాలయ మహాసభ ది ౩-౧-౨౦ న కూడును” అని ఆ సభ విషయమై ఒక పత్రికకు వ్రాస్తామనుకొనుడు. కొన్ని రోజులకు పత్రికలో యేదో యొక మూలను యీ విషయమై యుండును. ఆ పత్రికలో దీనికి ప్రధాన స్థాన ముండదు. అందుచే కొందరు చూడవచ్చును; కొందరు చూడకపోవచ్చును. చూచినవారై నను అంత గొప్ప విషయముగా దలచరు. అందుచేత సభనాటికి యే నలుపురో వచ్చెదరు.

మన నాయకులుగూడ యివి చిన్న సభలనియు, పల్లెటూళ్ళలో నంత బాగుగ జరుగవనియు తలచిగాబోలు నిరాకరణ జూపుదురు. నాయకులు యీలోపములనుతీర్చినగాని వారి యుద్దేశ్యములు సక్రమముగ నెరవేరజాలవు.

గ్రంథాలయ కార్యనిర్వాహకులకు ప్రథమమున ఉన్నంత పట్టుదల రానురాను తగ్గిపోవుటకుకూడ హేతువు లుండకపోవు. ఒక గ్రంథాలయ వార్షికోత్సవమునకు ఒక నాయకుని అధ్యక్షునిగా నెన్నుకొని అధ్యక్షుని అంగీకారమును పొంది తగుయత్నములు చేయుదురు. వార్షికోత్సవము రెండు మూడు దినములున్నదనగా అధ్యక్షుని వద్దనుండి రాలే నందుకు చింతిల్లుచున్నానని జాబువచ్చును. అప్పుడు కార్యనిర్వాహకులకు నిరుత్సాహము గాకయుండునా? ఇటుల రెండు మూడు వార్షికోత్సవములకు జరిగినయెడల ఆగ్రామములో కార్యనిర్వాహకులు తలయెత్తి తిరుగగలరా? పల్లెటూరులోవిద్యావంతులు స్వల్పసంఖ్యాకులుగనుండురని అందరెరింగినవిషయమే. అట్టి సమయములో నాయకులు వచ్చి వీరికి తగువిధముగా సదుద్యమములపట్ల అభిమానమును కలిగించకపోవుట చేతనేగదా పల్లెటూర్లంత వెనుకబడియున్నవి.

# ప్రథమ పల్నాడు తాలూకా గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల మహాసభ, గంగవరము

[20-11-1920]

శ్రీ కోలవెన్ను రామకోటేశ్వరరావు

ప్రజల జ్ఞానాభివృద్ధికావించి, వారిలో ఐకమత్యము స్వయం సహాయము, కార్యదీక్ష, దేశాభిమానము పురికొల్పుటకే గ్రంథాల యోద్యమము బయలుదేరినది. దేశాభ్యుదయ కరములగు సదుద్యమముల కన్నిటికిని గ్రంథాలయోద్యమము చేయూత నొసంగవలయు ననియే ఉద్యమస్థాపకుల వాంఛ. గ్రంథాలయోద్యమ మతి త్వరితముగ నాంధ్ర దేశమంతటను వ్యాప్తిచెంది ఆంధ్రుల పురోభివృద్ధికే ముఖ్య పాథకముగ వెలయుచున్నది.

గ్రంథాలయోద్యమ చరిత్ర పరికించినవారికి రెండు విషయములు పొడగట్టును.

౧. దొరతనమువారి సహాయమును పొందకయే గ్రంథాలయ ములు స్థాపితములయి వర్ధిలుచున్నవి.

౨. ఉత్సాహవంతులగు యువకులు స్వశక్తివలన నీయుద్య మును జయప్రదముగ నిర్వహించుచున్నారు.

ప్రతివిషయమునను దొరతనమువారి సహాయముపేక్షింపక, ఐక మత్యమువలనను, స్వయం సహాయము వలనను, మన దేశీయులు ఉత్త ముకార్యములను నెరవేర్చుగలుగుదురనుట కీ నిదర్శనము చాలదా? ఆంధ్ర యువకులు కేవలము నిరర్థక వాగ్వివాదములతో కాల యాషణ చేయక కార్యరంగమున ప్రవేశించి దేశసేవ చేయగలుగుదు రనుట కీ నిదర్శనము చాలదా?

గ్రంథాలయోద్యమము మనదేశమునకు నూతనము గాదనియు ప్రాచీన భారతవర్షమున ప్రవృత్త గ్రంథాలయముల్లండి భాషాసేవ కావించి

చినవనియు విరూఢింపుట కెన్ని యో పాధవములు కలవు. కాని ప్రాక్తన భారత వర్ణమును గూర్చియు, ఆంధ్రగ్రంథాలయోద్యమ ప్రాశస్త్యమును గూర్చియు మీరు పలుమారులు ప్రతికలలో పఠించి యున్నారు. ప్రస్తుతము పల్నాడు తాలూకా యందీ యుద్యమమును నిర్వహించు విషయమున కొంత ముచ్చటించెదము.

ఇచ్చట సుమారు ౧౨ గ్రంథాలయముల ప్రతినిధులు సమావేశమై నట్లు నమ్ముచున్నాను. వెంటనే తాలూకా గ్రంథాలయ సంఘము నేర్పరచి సమర్థులగు కార్యనిర్వాహకుల నెన్నుకొనుడు. ధనవంతులును వయోవృద్ధులును మీకు తప్పక సాయము చేయుదురు. కాని కార్య భారమంతయు యువకులే వహింపవలసియుండును. ఆడంబరములేక నిర్మల హృదయములతో ఉద్యమవ్యాప్తి కావింపవలెను.

వీలు ననుసరించి కారెంపూడి గ్రామమునగాని మఱియొక గ్రామమునగాని తాలూకా గ్రంథాలయసంఘ కార్యస్థాన ముండ వచ్చును. తాలూకా యందలి ప్రతి గ్రంథాలయమును సంఘమునకు శాఖగాచేరి కొంతమొత్తమును చెల్లించుచుండ వలెను.

ప్రతిగ్రంథాలయమును చుట్టు ప్రక్కలనున్న గ్రామములనున్న ప్రజలకు ముఖ్యవిషయముల గూర్చి బోధించుచు గ్రంథాలయ స్థాపన గూర్చి హెచ్చరించుచుండ వలెను. గ్రంథాలయమనిన విశేషధనము కావలెనను అపోహ మనలో ప్రబలియున్నది. విశేష ధనము వ్యయపరచి వేల సంఖ్యగల పుస్తకములను సేకరించియు ప్రజా సామాన్యమున కుపకరింపని గ్రంథాలయములు కొన్నిగలవు. స్వల్ప సంఖ్యపుస్తకములున్నను అమూల్యమగు దేశసేవచేసిన గ్రంథాలయములును కొన్నికలవు. గ్రంథాలయములను వెంటనే స్థాపింప లేకపోయినను నెల కొకరూప్యము ఖర్చుతో పఠన మందిరములైనను నెలకొల్పవచ్చును.

గ్రంథములను సేకరించుటయు వార్తాప్రతికలను పఠించుట మాత్రమే గాక గ్రామజీవనము నందెన్నియో విధముల పాల్గొని మన గ్రామములను భూలోక స్వర్గములుగ మార్చగలకై గ్రంథాలయ సోదరులు జూపవలెను.

గ్రామములందలి కక్షలను రూపుమాపి, ఐకమత్యమును పెంపొందించి చేతిపనులనువృద్ధిపరచి సర్వవిధముల సేవ యొనర్చి గ్రంథాలయ సోదరులు ఆదర్శప్రాయు లయ్యెదరుగాక!

“వల్లెపదాల జీవము నిల్పుకొన్న పల్నాటివీరుల రక్తనాశపటిమ” ననుసరించి పూర్వమువలెనే, పల్నాటిసీమ దేశాభిమానమునకును విజ్ఞానమునకును ఆటపట్టగునట్లునర్పడు:

— గ్రంథాలయసర్వస్వము, 4 వ సంపుటము 6 వ భాగమునుండి

## భీమవరం తాలూకా గ్రంథాలయ ప్రథమ సమావేశము

శ్రీ కలవగుంట వెంకట రంగాచార్యులు \*

ప్రకృతిదేవి సకలప్రాణుల జీవనతంత్రులైన అనంతపరిణామ గీతి కల మేలవించుచున్నది. 'అర్హులేనటింపుడు; అనర్హులు ప్రపంచక రంగ మునువీడి యవనికాంతరమునకుబాండు' అను గంభీరమగు పల్లవి నామె త్తనాత్మనమునను విస్వప్రముగా నుచ్చరించుచున్నది. దుర్బల ప్రాణులు బలవంతములగు జంతువులకు దినుబండములగుచున్నవి. పాశవశక్తులు చెల్లుబడియైనంతకాలము భుజబలముగల మానవజాతిబలహీనులను బరి మార్చి వారి సర్వస్వము నాక్రమించుకొన్నది. అమెరికాలోని రెడ్డిండి యనులు, ఆఫ్రికాలోని నీగోలు, ఆస్ట్రేలియాలోని మెయోరీలు సధిక తరపాశవశక్తి సంపన్నులగు నితరజాతీయుల పాదఘట్టనలచే రజమైపోయిరి. తనసంతతి ప్రపంచమంతయు నాక్రమింపవలెనను నాశ ఆరని యగ్నివలె ప్రతిప్రాణియందును వెలుగొందుచున్నది. ఈప్రవృద్ధికి జంతువులెల్ల తమ సనాతన పాశవధర్మమునే యనుష్ఠించుచున్నవి. కాని మానవుడు మాత్రము పశుబలముకంటె ననేకవిధముల సునిశితమగు నాత్మశక్తి నవ లంబన మొనర్చుకొనెను. నేడు నైతికసాత్వికస్థైర్యమును పరమాయు ధము గైకొని మనుష్యుడు జగమునందెల్లడ స్వైరవిహారధీరుడగుచు న్నాడు. పశుబలమే ప్రధానాయుధముగాగల మానవులెల్లరు సతనిమోల నిర్వీర్యులై పరాజితులగుచున్నారు. ఆ మహావీరునాయుధము జ్ఞానలో హముతో తయారగుచున్నది. ఈ రహస్యమును మానవజాతి యనేక యుగములకు పూర్వమే గ్రహించినది. నాగరికతా ప్రారంభదశలో నొక సంఘము సంపాదించుకొనిన జ్ఞానభాండారము మరియొకసంఘమునకు స్వాధీనముగాకుండుటకై యనేకదుర్గము లేర్పరుపబడెను. కాని మానవ జాతి యంతయు నొకటేయను సిద్ధాంతము వెల్లడియైనపిమ్మట వివిధ సంఘము లార్జించిన జ్ఞానసర్వస్వము సార్వజనీనముగా జేయబడెను.

\* ప్రత్యేక వ్యాసము.



ప్రారంభమున నొక మనుష్యుని జ్ఞానవిజ్ఞానము లింకొకనికి సంక్రమింపవలసి వచ్చునపుడు వాక్కుమాత్రమే సహాయకారిగానుండెను. మనవేదములును పారసీకుల జెండ్ల ఆవస్తాయజును వాగూపముననే యొక తరమునుండి మరియొకతరమువారికి సంక్రమించినవి. వాఙ్మయమైన జ్ఞానము నెంతని మానవుడు స్మృతిపేటికలో నిక్షేపించు కొనగలడు? కాలక్రమమున వాగ్వికృతియు, భావవైపరీత్యములును, విస్తృతశైధిల్యమును గలగ మొడలిడినవి. ఖౌర్వాగతమైన జ్ఞాననిధిని సరక్షించుకొను నుపాయమనేర్పించుట మనుష్యునకు కర్తవ్యమయ్యెను. ఫోనీషియనులు, ఛాల్డియనులు, బేబిల్లోనియనులు, ఐగుప్తీయులును చిత్రలిపి (hieroglyphics) నలవరచుకొనిరి. సౌధకుడ్యములును, సమాధిగోడలును చిత్రలిపి మయమైన జ్ఞానముచే నలంకరింపబడెను. ఈ చిత్రములు భావములకు సంజ్ఞలు గాని భావముయొక్క వాగూపమునకు సంజ్ఞలుగావు. కావున వీనిని వ్రాయనేర్చుకొనుట చాల కష్టముగా నుండెడిది. అవసరము నిర్మాణకౌశలమునకుఁ తల్లివంటిది. కఠినతరమైన చిత్రలిపి కాలక్రమమున సంజ్ఞాల్లిపిగా పరివర్తనమొందెను. గ్రీకులు, మెస్సీనియనులు, ఐగుప్తీయులు, సీక్రులు, ప్రాచీనరోమనులును తమతమ భావములను సుబోధకముగా సంజ్ఞారూపమున దారుణిలాఫలకములపై వితిఖించెడివారు. ప్రాచీనరోమనులును, సీక్రులును దేశీయవీరుల ఘనకార్యములను, ప్రభుత్వనాన్యాయవిధులను ఈ విధమునఁ జెక్కించి సంరక్షించెడివారు.

ఈ శిలాదారు లేఖనములను భావికాలమువారికై ప్రత్యేకభవనములందు జ్యూగ్లత్తచేసెడివారుకాని యీ సంజ్ఞాల్లిపి చాల స్థలము నాక్రమించుకొనెడిది. ఇందు లేఖనాశౌకర్యముకూడ తక్కువ. కావున మానవుడు సులభతరమగు మార్గమునకై యన్వేషించుచు వచ్చివచ్చి తుదకక్షరలిపిని గనిపెట్టెను. ఈ లిపి కాలక్రమమున, వివిధ నాగరికతలు గల మానవులచేతులలో నవభరములనుబట్టి వివిధరూపములు దాల్చినది.

శిలాదారు లోహఫలకములు బద్ధమైనవగుటచే నొకచోటనుండి మరియొకచోటికి గొంపోవుట కష్టమయ్యెడిది. కావున తేలికవస్తువులైన వ్రాయుట యవసరమయ్యెను. ఐగుప్తీయులు పేపైరస్ (Papyrus)

అనునీటిచెట్టుపట్టాతోడను కర్రగుజ్జుతోడను తయారుచేయబడి, యొక విధమగు బట్టవలెనుండు కాగితములపై తమభావములను రంగులతో చిత్రింపమొదలిడిరి. ప్రాచీన హిందువులు భార్యపత్రములపైనను తాళ పత్రములపైనను లిఖించెడివారు.

వేరువేరు పత్రము లొకసూత్రమువలన సంగ్రహితములై యుండుటచే గ్రంథమనుమాట రూఢమయ్యెను; ప్రత్యేకవ్యక్తులును సంఘములును ప్రసాదించిన జ్ఞాన విజ్ఞానములను సమకూర్చి పూర్వులు గ్రంథములలో జాగ్రతపెట్టిరి. ఏథెన్సు, మెసిని, రోము, ట్రోయ్, బాగ్డాద్, అలెగ్జాండ్రీయా, కెయిరో, పెకింగ్ మొదలగు పురాతన పట్టణములందెట్టి యమూల్యగ్రంథములను భద్రపరచుటకు గొప్పనిలయములేర్పడినవి.

ప్రాచీనహిందూదేశమున నిట్టి యమూల్య గ్రంథభాండాగారములుండెడివి. నలందా, తక్షశిల, విక్రమశిల. ఉజ్జయిని, తంజావూరు. వారణాశి మొదలగు మహానగరములెట్టి గ్రంథాలయములతో చెన్నొందుచుండెడివి. రాజులు తమ నగరులను పుస్తకాలయములతో నలంకరించుకొనెడివారు. దేవాలయములందుగూడ సరస్వతీ ఆలయములుండెడివి. బౌద్ధయుగమున భారతదేశమున విజ్ఞానము వ్యాపించి వాఙ్మయాభివృద్ధికి కారణమయ్యెను. జ్ఞానసంపాదనకై యనేకయువకులు తమ సర్వస్వమును సన్యసించి భిక్షువులైరి. వీరికి నలయు సౌకర్యముల నేర్పరుచుటకు ప్రభువులవృండు సిద్ధముగానుండిరి. నలండ తక్షశిల మొదలగు పట్టణములందు గొప్ప విశ్వవిద్యాలయములు నిర్మింపబడెను. ఈ విశ్వవిద్యాలయములలో మహావంశీతులుమాత్రమేగాక గొప్ప గ్రంథాలయములగూడ నుండెడివి. ఈ గ్రంథాలయపుస్తకములను జదువుటకు విదేశములనుండి గూడ విద్యార్థులేతొందెడివారు. గ్రంథాలయోద్యమము మానవునికి జ్ఞానోదయమైన సాధేవుటైనది. ఇది నేటిదికాదు —

నేడు మానవజాతిలో అందుముఖ్యముగా హైందవజాతిలో— గొప్పపరివర్తన జరుగుచున్నది. ఇది హైందవజాతికి పునరుజ్జీవన యుగమని చెప్పవచ్చును. హైందవజాతికి నూతనోత్తేజము కలిగినది. దుస్స

హా సంకుచితభావములు పండుటాకులవలె రాలిపోవుచున్నవి. విశ్వమానవ సౌభ్రాతృత్వమును నెలకొల్పుజాతీయ వ్యక్తిత్వమును మనజాతీవాంఛించుచున్నది. ఈశ్వరుడెల్లరకు సమముగా పంచియిచ్చిన స్వామ్యములముందు ప్రత్యేక జన్మహక్కులన్నియు కంపించిపోవుచున్నవి. ప్రపంచార్థిక విధానమునందలి తరంగములు మనలగూడ దాకుచున్నవి. ఇట్టిచో మన జాతీయనౌకను భద్రముగా నడుపుకొనుటకును, మన యాంధ్రవ్యక్తిత్వమును, మనజాతివ్యక్తిత్వమును నిల బెట్టుకొనుటకును జ్ఞానపిద్యుద్దీపాలయమగు గ్రంథాలయములు కావలెను.

గ్రంథాలయమన వేర్వేరు గ్రంథములు ప్రోగుచేసియుంచిన యొక భవనముమాత్రమేకాదు. అదియొక సజీవమగువ్యవస్థ. ప్రజలజ్ఞానపిపాసకు నమృతప్రప. అది దివ్యప్రభాబంధురము. అవిరళకళ్యాణకారణము. మానవసాంఘిక ప్రవృత్తికి చిహ్నము.

‘గ్రంథభాండాగారమునకు ముఖ్యలక్షణములేవి?’ యనునది తరువాత ప్రశ్నయగును. గ్రంథములను భద్రపరచుట కొకభవనమును, అందులకు వలయు పరికరములును, గ్రంథాలయము నాదరించు నుదార స్వభావులును గల వ్యవస్థయు, బాధ్యతగల యొక కార్యనిర్వాహక వర్గము లేక నిర్వాహకుడు నుండవలెను. ఇది గ్రంథాలయము లన్నిటికి గావలసిన ప్రథమలక్షణము.

స్థానికగ్రంథాలయములు, సంచారగ్రంథాలయములు కేంద్రగ్రంథాలయములని గ్రంథాలయములు మూడువిధములు. ఒక గ్రామమందు నెలకొల్పబడిన ప్రత్యేక గ్రంథాలయముగాని ఒక కేంద్రగ్రంథాలయముయొక్క శాఖగాని యైనచో నది స్థానిక గ్రంథాలయమని పిలువబడును. ఈస్థానిక గ్రంథాలయములన్నిటితో సంబంధముగలిగియుండి వానికి మార్గ ప్రదర్శకమగు గ్రంథాలయమునకు కేంద్రగ్రంథాలయమనిపేరు. చిన్న స్థానిక గ్రంథాలయములకును గ్రంథాలయములేని గ్రామముల ప్రజలకును పుస్తకములిచ్చుచు, వనూలుచేసికొనుచు తిరుగుచుండెడి గ్రంథాలయమునకు సంచారగ్రంథాలయమని పేరు. ఈసంచారగ్రంథాలయములు రెండువిధములుగా నుండవచ్చును. గ్రంథముల

నన్నినొకేతావుననుంచి, అవసరమగు గ్రంథములను చిన్న పెట్టెలలోపెట్టి  
 సర్వీతకాలమున రైలుద్వారాగాని సంచారోద్యోగుల ద్వారాగాని వివిధ  
 గ్రామముల వారికందజేయుచు నియమితకాలానంతరము వానిని తిరిగి  
 వసూలు చేసికొనుచుండునవి యొకవిధమగు సంచారగ్రంథాలయములు.  
 బస్తీ మిఠాయి బండ్లవంటి చక్రగృహములలో గ్రంథములు, పత్రికలు,  
 మాజిక్కులాంతర్లు, చిత్రపటములు సేకరించుకొని యూరూరు దిరు  
 గుచు తమ విధిని నిర్వహించెడివి మరియొక నమోనా సంచారగ్రంథాల  
 యములు. దేశమునకీ మూడువిధములగు గ్రంథాలయములు నవసర  
 ములే. ఒక్కొక్కదానివలన కొన్నిప్రత్యేక లాభములును సౌకర్యము  
 లును గలవు.

గ్రంథాలయ మెల్లవ్యక్తులు నుపయోగించుకొనుట కనుకూలమైన  
 దిగా నుండవలెను. సాధారణవిద్యావంతులు నిరక్షరాస్యులు, నవజవా  
 నులు, పూర్వాచారప్రియులు, బాలురు, వయస్కులు, స్త్రీలు పురుషులు  
 వేయేల ఎల్లరికి గ్రంథాలయ ముపయోగ్యముగ నుండవలెను. లోకము  
 భిన్న భిన్న రుచులు గలిగినది; కావున బ్రపంచమున నెన్నివిధముల రుచులు  
 న్నవో తెలిసికొని సామగ్రి సంపాదించుకొనవలెను. గ్రంథాలయాశయ  
 మునకు సరిపడు నిర్మాణవిధానముండవలెను, సాధారణముగా దొరకిన  
 తుక్కుపుస్తకములన్నిటిని దెచ్చి గంధసంఖ్య పెంపొందింపజూతురు. ఇది  
 సరియగు పద్ధతికాదు. ఒకతావుయొక్క అవసరమునుబట్టియు, ఒకకాలము  
 యొక్క అభిరుచినిబట్టియు గ్రంథములు నిర్ణయింపబడవలయును. వేర్వేరు  
 తరగతులవారికి, వేర్వేరు వయస్కులుగలవారి కాయాతరగతులకు వయః  
 ప్రకృతులకు రుచియు గ్రంథములనుండవలెను. పురుషులకు రుచింపని పాక  
 శాస్త్రాది గ్రంథములు స్త్రీలకు రుచించును; నాగరికులు పాటించని వ్యావ  
 సాయకశాస్త్రములను జానపదులభిరుచితో జదువుదురు. కావున ఒకే  
 పోతలోని గ్రంథములను సేకరించుట తగదు. ఈ గ్రంథములను వర్గములుగా  
 విభజింపవలెను. నిరక్షరాస్యుల కనుకూల సౌకర్యములు గ్రంథాలయ  
 ముండుండవలెను. గ్రంథపట్టికను తయారుచేయు విషయమున కార్య  
 నిర్వాహకులు కాశలమును జూపవలెను. వేదాంత

గ్రంథములు, అర్థశాస్త్ర గ్రంథములు, చారిత్రక గ్రంథములు, హైన్సు గ్రంథములు, రాజకీయ గ్రంథములు, పురాణ గ్రంథములు, ప్రబంధములు, పాటలు, నాటకములు, నవలలు, ప్రయాణిక గాథలు, కథలు, కథానకములు, సాహసకృత్యములు అని యీ విధమున గ్రంథములను వర్గీకరింపవలెను. ఆగ్రంథముల పట్టికయందు విషయసూచికయు అను క్రమణికయు నుండుట మేలు. దీనివలన ప్రతివారును వారి వారికి వలయు గ్రంథములను సులభముగా నెన్నుకొనగలరు.

అక్షరాస్యులగువారికి మాత్రమేగాక, నిరక్షరాస్యులకును, మూగవారికిని, జన్మాంధులకును జ్ఞానము నొనగూర్చుటకు పాశ్చాత్య దేశములలో ననేక విధానములనలంబించుచున్నారు. మాజిక్యులాంతరుపన్యాసములు, సినిమాలు, చిత్రపటములు, ప్లానులు, అనురూపములు (models) మొదలగు సాధనములతో జ్ఞాన విజ్ఞానములను సర్వజనాభికిని వెదజల్లుచున్నారు. ఖయస్కుల పాఠశాలలను రాత్రి పాఠశాలల నేర్పరచి నిరక్షర కుక్షిత్వమును రూపుమాపుచున్నారు. ఆధునిక సాంఘిక రాజకీయ జ్ఞానము నుపన్యాసముల మూలమున ప్రజలకు గలిగించుచున్నారు. ప్రాచీన భారతమునగూడ జ్ఞానవ్యాప్తికొరకిందు కొన్ని మార్గము లవలంబింపబడెడివి. ఇప్పటికిని పురాణవఠనము, సుద్దులు, బొమ్మలాటలు మొదలగునవి విద్యావ్యాప్తి కుపకరించుచున్నవి. కాని, సినిమాలు, టాకీలును, ఓ పేరాలు, గ్రామఫోనులు, రేడియో బ్రాడ్ కేస్టింగులు, దినపత్రికలు, మాసపత్రికలు గల యీ రోజులలో ప్రజల భావ పరివర్తననుబట్టియు అభిరుచుల మార్పులనుబట్టియు జ్ఞానప్రసరణ పద్ధతులుకూడ మారవలయునుగదా! కావున సాధ్యమైనంతవరకు నవీనపద్ధతులపైననే గంఠాలయములు విద్యావ్యాప్తి గావింపవలెను. గ్రామఫోనులు, సినిమాలు, అనురూపములు, చిత్రపటములు, ప్లానులు లేనిదే ఏ గ్రంథాలయమును సంపూర్ణము కాజాలదు.

ఇట్టి గ్రంథాలయ వ్యవస్థ సక్రమముగా పనిచేయుటకు సరియగు కార్యవిధానముండవలెను. గ్రంథపట్టిక, సాధన సామగ్రి, పట్టిక, గ్రంథ ప్రచారముల వివరములు, దినపాఠకుల పట్టిక, ఆదాయ వ్యయములపట్టిక

సభావ్యవహారముల వివరములు, వార్షిక విజ్ఞాపనలును సుబోధకముగా వ్రాసియుంచవలెను. గ్రంథాలయ చందాదారుల మహాజనసభలు, కార్య నిర్వాహక వర్గసభలును తరచు జరుగుచుండవలెను. చందా హెచ్చు గానున్నచో గ్రంథాలయము బీదసాదల కందుబాటులో నుండదు. కావున సాధ్యమైనంతవరకు చందాతక్కువగానుండుట మంచిది. గ్రంథాలయ కారవోద్యోగుల నధికార పితాచ మావేశించినచో అసలు సంస్థకే నాశనము సిద్ధించును గాన నట్టిదేదియు గ్రంథాలయ కార్యనిర్వహణ శాఖయందు దలచూపకుండ జూడవలెను.

గ్రంథాలయము సామాన్యముగా నేకొద్దిమంది అక్షరాస్యులతో మాత్రమాకర్షించుటయు, సామాన్యప్రజలకు దానితో నే జోక్యము లేకుండుటయు గలదు. ఇట్లు ప్రజాసామాన్యము దూరముగా నున్నంత కాలము గ్రంథాలయోద్యమము విజయమొందదు. గ్రామస్థుల ప్రతి యుత్సాహ కార్యమునకు గ్రంథాలయము పుట్టినిల్లుగా నుండవలెను. గ్రామస్థుల నవజీవనోజ్జ్వలత కదియే శక్తిమందిరమై యుండవలెను. సర్వగ్రామీణ సంవాద సమాజమొకటి ప్రతి గ్రంథాలయమునకు నుండవలెను. నానావిషయములనుగురించి యుపన్యసించుటకు ప్రముఖుల నాహ్వానించుచుండవలెను. గ్రంథాలయమున తరచు పురాణపఠనము, హరికథలు, సంగీత కచేరీలు, గాన కథలు, (బొబ్బిలిపాట మొదలగుప్రవి) జరుగుచుండవలెను. గ్రంథాలయములలో గ్రామఫోనులు, మాజిక్కు లాంతర్లు నుండవలెను. గ్రామస్థులెల్లరకును సంబంధించిన విషయములు ధర్మకార్యములును, గ్రంథాలయముననే జరిపింపవలెను. గ్రంథాలయము తరపున నేవో పోటీపరీక్షలు పెట్టుచుండవలెను. పాఠకులను ప్రత్యేక సానుభూతితో నాదరింపవలెను. దినపత్రికలను మాసపత్రికలను చదివి వర్తమాన వ్యవహారములను ప్రజాసామాన్యమునకు బోధించుచుండవలెను. గ్రంథాలయమును సాధ్యమైనంతవరకన్ని వేళలయందును తెరచియుంచవలెను. గ్రంథాలయమున జాతి మత సంఘ విషయక విభేదములకు తావొసంగరాదు. వేయేల దేవునారాధించుటకెల్లర కెట్లు హక్కుగలదో యదే విధమున గ్రంథాలయము నుపయోగించుకొను

టకు ప్రజలందరికిని హక్కుండవలెను. గాలియు నీరు నాహారమును తప్పనిసరియగునట్లే గ్రంథాలయమకూడ ప్రతి మానవునకును ముఖ్యమైన సరములలో నొకటియని యెల్లరును గ్రహించునట్లు చేయవలెను. గ్రంథాలయమును విలాస మందిరముగా మాత్రము పయోగింపజనదు. పేకాట, చదరంగము మొదలగు నాటలకును, కాఫీ టీ త్రాగుడు వ్యసనమునకును గ్రంథాలయమున తావొసంగరాదు.

శరీరమునకు రక్త మెంతముఖ్యమో ప్రతివ్యవస్థకును ధనమంత ముఖ్యము. గ్రంథాలయాభివృద్ధి కు తావహమెంత యవసరమో ధనముకూడ సంత యవసరమే, కావున సాధ్యమైనంతవరకు ధనమును సంపాదించి ప్రతి గ్రంథాలయవ్యవస్థయు యత్నింపవలెను. దేశకాలపరిస్థితులనుబట్టి ద్రవ్య సేకరణోపాయముల నాలోచింప వలెను. గ్రామస్థుల శక్తి సామర్థ్యములనుబట్టి చందాలు వసూలుచేయవలెను. గ్రామముయొక్క యుమ్మడి సొమ్మునుండి వీలుకొలది కొంతభాగమును గ్రంథాలయముకొరకు ప్రత్యేకించుచుండవలెను. పచ్చగడ్డిపాటల డబ్బునుండియు చేపలవేలాము సొమ్మునుండియు కొంతభాగము సాలీనాగా గ్రంథాలయముల కొసంగవలెను. రైతు కుప్పను నూర్చినపుడు గణాధిపతి చేటయని చేటెడు ధాన్యమును ధర్మమునకు ప్రత్యేకించును. అట్లే గ్రంథాలయముచేటయని యింకొకచేటెడు ధాన్యము నేల ప్రత్యేకించరాదు? ఆదేవిధమున వర్తకులు రూపాయికొక కాసువంతున తమలాభమునుండి గ్రంథాలయమునకు ధర్మముచేయవచ్చును. రథోత్సవ సమయములందును, ఉత్సవములయందును గ్రంథాలయభిక్షులు వసూలుచేయవచ్చును. గ్రామస్థులు తమయిండ్లలో శుభ కార్యములు జరుగునపుడు సభాకట్నము లిచ్చునట్లే గ్రంథాలయ కట్నములకూడ నీయవచ్చును. దేవాదాయము సత్ప్రదాయము మొదలగు ధర్మాదాయములనుండి యొకభాగము గ్రంథాలయమున కీయవచ్చును. స్థానిక పరిపాలనా సంస్థలనుండియు రాష్ట్రీయ ప్రభుత్వమునుండియు దగిన సంచలనముచేసి గ్రంథాలయ విరాళములను పొంద ప్రయత్నింపవలయును. ఇట్లు గ్రామస్థులు తమ బుద్ధికుశలతకొలది ఎవ్వరికి నొప్పికలిగింపకయే అనేక విధముల ద్రవ్య

మును సేకరించి గ్రంథాలయములను పోషింపవచ్చును. ప్రతిష్ఠానిక గ్రంథాలయమువాడు కేంద్రసంచార గ్రంథాలయములకు కొంతచందా నొసంగవచ్చును.

గ్రంథాలయములు తమ బాధ్యతలను సక్రమముగా నిర్వర్తిం చెడిచో దేశమున కమూల్యమగు సేవ చేయును. ప్రజలలో జాతీయ భావములను, దేశభక్తియు పురిగొల్పును; ఆరోగ్యవిధుల నేర్పును. జ్ఞాన సేత్రమును తెరచి ప్రస్తుత ప్రపంచవ్యవహారములను స్పష్టముగాజూపును; సాంఘికధర్మములను బోధించును. పౌరసత్వహక్కులను తెలియజేయును. నూతనపద్ధతులపై వివిధవృత్తులను నెరవేర్చు విధానమును గరపును. గ్రంథాలయములు మానవుని సకలజీవితపథములందును సౌందర్యోపాస కుని గావించును—

— ‘భీమవరం తాలూకాలోని గ్రంథాలయముల చరిత్ర’ నుండి



అనుబంధము : ౧

## కర్నూలు మండల గ్రంథాలయముల

### ప్రథమ మహాసభ వృత్తాంతము

1988 సం॥ నవంబరు 29-30 తేదీలలో కర్నూలు మండల గ్రంథాలయ మహాసభ యున్నూ, బేస్తవారపుపేట శ్రీ వరదరాజమ్మ గ్రంథాలయ వ్యవస్థాపకసభయు, జరుపుటకు వరదరాజమ్మ గ్రంథాలయపాలకవర్గమువారు ది 7-10-88 న కొన్ని తీర్మానములు చేసిరి. ది 25-10-88 తేది ఆహ్వాన సంఘమును ఎన్నుకొనిరి. నాటినుండియు అధ్యక్షులు శ్రీ సేపూరి యల్లముదయ్యశ్రేష్ఠిగారు శక్తివంచనలేక స్వంతపనులు వీడి ప్రచారముచేసిరి. శ్రీ భావనాబుషి స్వామివారి ఆలయములో 27-11-88 వ తేదీ నాటికి సభ జరుగుటకు విశాలమగు పందిరియు, దేవాలయ ఆనగణము అంతయు గొప్ప పందిరియు వేసి గ్రామమంతయు తోరణములతోను, గ్రంథాలయాభివృద్ధికరమగు వాక్యములు, అధ్యక్షుల స్వాగత వాక్యములతోను, ఆర్పిలు ఆమర్చి అలంకరించిరి.

27-11-88 ఉదయం సభాధ్యక్షులు శ్రీ అయ్యంకి వెంకటరమణయ్యగారు బెజవాడనుండి వచ్చిరి. బాలభటులు రైలుస్టేషనువద్ద వారిని పుష్పమాలాలంకితులనుచేసి స్వాగతముచెప్పి జయజయధ్వానములతోను, బ్యాండువాయిద్యములతోను గ్రామములో ఊరేగించి విడిదిగృహమునకు చేర్చిరి.

29 తేది ఉదయమగుసరికి సభల అధ్యక్షులు శ్రీ రాజా పెద్దసుబ్బారాయశ్రేష్ఠిగారు, శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారు, శ్రీ కొల్లా సుబ్బారాయ గుప్తాగారు, పెక్కండు ప్రతినిధులు విచ్చేసిరి. పురవాసులు, బాలభటులు వీరిని బ్యాండు వాయిద్యములతో నెదుర్కొని సగౌరవముగా సభాస్థానము జేర్చిరి.

### ప్రతినిధులు

నంద్యాల కన్యకాపరమేశ్వరీ గ్రంథాలయమునుండి కొప్పరపు రామయ్యశ్రేష్ఠిగారు, నెరవాటి బాలయ్యశ్రేష్ఠిగారు, అలవాల తిరిపేలయ్యశ్రేష్ఠిగారు, బాలభారతీ గ్రంథాలయమునుండి బొగ్గరపు వేంకట గురవయ్యశ్రేష్ఠిగారు, కైఫ సుబ్రహ్మణ్యశర్మగారు, విక్టోరియా గ్రంథాలయమునుండి గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారు, మిట్టపాలెం కన్యకా గ్రంథాలయమునుండి కొల్లా సుబ్బారాయగుప్తగారు, యర్రగుంటపాలెం వేణుగోపాల రీడింగురూమునుండి యెక్కల రామయ్యశ్రేష్ఠిగారు, మార్కాపురం వివేకానంద గ్రంథాలయమునుండి వి. వి. కృష్ణమూర్తిగారు, గజ్జలకొండ సచ్చిదానంద గ్రంథాలయమునుండి జి. రామకృష్ణశతావధానిగారు, శారదాగ్రంథాలయమునుండి మట్టా అల్లారయ్యగారు, వాసవ గ్రంథాలయమునుండి భాగవతం సీతారామాచార్యులుగారు, వరదరాజమ్మ గ్రంథాలయమునుండి వి. సుబ్బారాయుడుగారు, యేతునాంపేట వీరాంజనేయ గ్రంథాలయమునుండి కె. జోగయ్యగారు, పెద్దవోర్లాల గోసుగుంట అల్లారయ్యగారు ఇంకను పలువురు ప్రముఖులు విచ్చేసిరి.

## సరస్వతీ పతాకోత్సవము

ఉదయము 8-30 గంటలకు గ్రంథాలయ మహోత్సవము ఆయ్యానికి వేంకటరమణయ్యగారి అధ్యక్షతక్రింద ప్రారంభమైనది. ప్రథమమున సరస్వతీదేవిపూజ గావింపబడినది. పిమ్మట ఆశుకవిచక్రవర్తి అభినవబాణ గౌరావర్ణుల రామకృష్ణశాస్త్రిగారు సరస్వతీదేవి ప్రార్థనను జేసిరి. అనంతరము అధ్యక్షులులేచి ఏ కార్యమైన జేయుటకు ముందు ఇష్టదేవతా ప్రార్థనయు సతాకోత్సవమును జేయుటయు మనదేశ ప్రాచీన సంప్రదాయప్రకారము మన ఉద్యమము జయప్రదమగుటకుగాను అత్యంతావసరమనియు, అయితే అట్టి పతాకము మన యుద్యమముయొక్క చిహ్నమై మనలకు ఉత్తేజము కలుగజేసి, మన కార్యక్రమమునందు నిరంతరము చేయుత నొసంగ గలిగినదైయుండవలసనియు, అట్టి శక్తి వాగ్దేవి యగు సరస్వతీకి లెప్ప మరయొకరికి లేదనియు, గ్రంథాలయోద్యమమునకు అధిష్ఠాన దేవతయగు అట్టి దేవినే ఈ పతాకము నలంకరింప జేయుటచే మనకు కార్యసిద్ధి లెప్పుక చేకూరగలదనియు, అట్టి కార్యసిద్ధికై ఈ పతాకము నెగురవేయుచున్నాననియు చెప్పి, పతాకోత్సవమును జేసిరి. అనంతరము బాలభటులు శ్రావ్యములగు గీతములను పాడిరి. అప్పుడు అధ్యక్షులగు శ్రీ ఆయ్యానికి వేంకటరమణయ్యగారికి స్వాగతపత్రమును స్వాగత గీతములును అర్పింపబడినవి. పిమ్మట ఛాయాపటము తీయబడెను.

సరస్వతీదేవి పతాక ప్రాముఖ్యతనుగూర్చి శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావు గారును, వేంకట సుబ్బరాయ శర్మగారును ఉపన్యసించిరి. పిమ్మట శతావధాని రామశాస్త్రిలుగారు శ్రీకృష్ణదేవరాయల ధర్మపత్నియు, ఈ తాలూకాకు జీవప్రదాయనియునగు శ్రీ వరదరాజమ్మ ప్రశంసజేసిరి.

### వరదరాజమ్మ గ్రంథాలయ వార్షికసభ

సాయంత్రం 4 గంటలకు శ్రీ వరదరాజమ్మ గ్రంథాలయ వస్తుమ వార్షికసభ ప్రారంభింపబడెను. దైవప్రార్థనలతో అధ్యక్షులను పుష్పమాలాంకృతులుగా నొనర్చి స్వాగతము సమర్పించబడెను. ప్రారంభోపన్యాసానంతరము కార్యదర్శి నివేదిక చదువబడెను. గ్రంథాలయోద్యమమునుగూర్చి పలువురు పునన్యసించిరి. అధ్యక్షుల ముగింపు మాటలతోటి వందన ములతోటి రాత్రి 6 గంటలకు సభ ముగించబడెను.

### మండల గ్రంథాలయ మహాసభ

30 వ తేదీ ఉదయం 9 గంటలకు మంగళవాయిద్యములతో యెల్లరు సభాసాసమున సమావేశమైరి. మండల గ్రంథాలయముల మహాసభను దైవప్రార్థనలతో ప్రారంభించిరి. ప్రారంభోపన్యాసము చదువబడి అధ్యక్షుల ఎన్నికలు జరిపి శ్రీ గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారిని అధ్యక్షులుగా నెన్నుకొని పుష్పమాలాంకృతుల జేసి స్వాగత మర్పించబడెను. ప్రారంభోపన్యాసము కాగానే చర్చనీయాంశముల గురించి అనేకులు ఉపన్యసించి తీర్మానములు చేసిరి. వందనములతోటి 1 గంటకు ఉదయపు సమావేశము ముగింపబడెను.

మధ్యాహ్నము 4 గంటలకు సభాస్థానమున వెనుకగల విశాలమైన భవనమున అమర్చబడిన గ్రంథాలయ ప్రదర్శనము శ్రీ కె. శరభారెడ్డి, మాజీ యం. యల్. సి. గారి ఆధిపత్యమున జరుగుచున్నది. అధ్యక్షుల స్వాగతానంతరము ప్రదర్శనమును గురించి ఉపన్యసించి ప్రదర్శనశాల తెరచిరి. అందుగల వివిధరకముల పటములు శ్రీ అయ్యంకి వెంకటరమణయ్యగారు అధ్యక్షులకు చూపుచు, వాటి వివరములు తెలుపుచుండిరి. ఎల్లరు ఆనందించిరి. సభ ఫోటో తీయబడిన తరువాత వ్యాయామ ప్రదర్శనము కొల్లా సుబ్బరాయగుప్తాగారి ఆధిపత్యమున సమావేశమయెను. అధ్యక్షుల పుష్పమాలాలంకృతుల నొనర్చి స్వాగతము సమర్పింపగానే ప్రారంభోపన్యాసము చదివిరి. పలువురు ఉపన్యసించిన తదుపరి నంద్యాల శ్రీ అలవాల తిరిపేలయ్యశ్రేష్ఠిగారున్నూ, శ్రీ బొగ్గరపు వేంకట గురవయ్యశ్రేష్ఠి కు॥ 6½ సం॥ వయస్సుగల పుల్లయ్యగారు వ్యాయామ ప్రదర్శనములు చేయుచు, కత్తి, కర్రసాములు మిగుల సమర్థతతో జూపి సభ్యుల నానందింపజేసిరి. శ్రీ తిరుపేలయ్యశ్రేష్ఠిగారికి ఖద్దరు వస్త్రము సమర్పింపబడి, బాలకునకు అభినవాభిమన్య బిరుదము నిచ్చి బహుమానపతకము నొసంగుటకు సంఘమువారు వాగ్దత్తము చేసిరి. శతావధానులచే వ్యాయామ ప్రశంస పద్యములు, వీడ్కోలుపు పద్యములు చదువబడి వందనములతోటి 9 గంటలకు ముగింపుచేసి అధ్యక్షుల నెల్లరిని గ్రామమున వుత్సవము జేసిరి.

ది 1-12-38 న వృద్ధయం 8 గంటలకు అధ్యక్షులను, ప్రతినిధులను బ్యాండు వాయిద్యములతోటి వీడ్కోలు జరిపిరి. శ్రీ భావనాబుషి స్వామివారికి లక్ష కుసుమార్చనా విధులు ది 29 న ప్రారంభించబడి ది 2-12-38 తేది సాయంత్రకి పూర్ణాహుతితోటి పూర్తి కావించబడెను. శ్రీ మట్టా అల్లూరయ్యగుప్తగారి ఆధిపత్యమున సభ జరిపి అభినవాభిమన్య శ్రీ పుల్లయ్యశ్రేష్ఠిగారికి బహుమానపతక మొసంగబడెను.

అనుబంధము : ౨

## తాడేపల్లిగూడెము తాలూకా తృతీయ గ్రంథాలయ మహాసభ నివేదిక

తాడేపల్లిగూడెంతాలూకా, ఆలంపురము గ్రామములోని పంచాయతీ గ్రంథాలయమువారి యాజమాన్యమున, పంచాయతీ గ్రంథాలయ తృతీయ వార్షికోత్సవమును, తాడేపల్లిగూడెము తాలూకా తృతీయ గ్రంథాలయ మహాసభయు శ్రీయుత శనివారపు సుబ్బారావుగారు అధ్యక్షుడను, గ్రంథాలయ భవనమునను, 8-9-86 వ లేదే నగలు 2 గంటలకు అత్యంతజయప్రథముగా జరిగెను.

సభకు, సుమారు అయిదారు వందలమంది హాజరు అయిరి. 25 గ్రంథాలయముల నుండి గ్రంథాలయప్రతినదులు వచ్చి పాల్గొనిరి. దైవప్రార్థన పిమ్మట శ్రీ మెనుమర్తి భూలోకరాయుడుగారు స్వాగత ప్రము సమర్పించిరి. శ్రీ గోరింటు చిన వెంకటసోమరాజుగారు, పంచాయతీ గ్రంథాలయవార్షిక నివేదికను చదివిరి. తాలూకా గ్రంథాలయ సంఘ కార్యదర్శి డాక్టరుతేలి సన్యాసారాయణమూర్తిగారు 1985-86వ.సం.పు. తాలూకా గ్రంథాలయ సంఘ తృతీయవార్షిక నివేదికను, జమాఖర్చులును చదివిరి. అంతట శ్రీయుత శనివారపు సుబ్బారావుగారు ప్రారంభోపన్యాసకులగు శ్రీయుత ఎఱ్ఱమిల్ల నారాయణమూర్తి గంటులుగారిని సభికులకు పరిచయమొనర్చిరి.

శ్రీయుత నారాయణమూర్తిగారు గ్రంథాలయములు రాజకీయ విజ్ఞానమునకు ఎట్లుపకరించునో, ప్రపంచసరిస్థితులు, నూతనరాజ్యాంగసంస్కరణములు, ప్రజలబాధ్యతలు, మున్నగు విషయములు తెలిసికొనుట ఎట్లుఅవశ్యమో, వివరముగా, సుమారు 45 నిమిషములు చక్కగ ఉ న్యసించిరి.

అంతట అధ్యక్షులు శ్రీయుత శనివారపు సుబ్బారావు పంతులుగారు లేచి వారు ఆలంపురమునకు పూర్వరచయలనియు, వారికిని ఆలంపుర సరిసగ్రామములకును చిర కాలమునుండియు రాజకీయమగు సంబంధము కలదనియు తెలుపుచు పంచాయతులస్థాపనము, వానివలన గ్రంథాలయస్థాపనము మున్నగు ఉద్యమములెట్లు ప్రారంభమైనదియు, గ్రంథాలయోద్యమ వ్యాప్తికిని విద్యావ్యాప్తికిని దేశ స్వాతంత్ర్యము ఎట్లుఅవసరమగు నదియు, గ్రంథాలయపరిపాలనలోగల చిక్కులును, వాటిని పరిష్కరింపవలసిన పద్ధతులును తెలుపుచు ఉపన్యసించిరి.

పిమ్మట శ్రీమాన్ ఆత్మకూరి గోవిందాచార్యులుగారు గ్రంథాలయోద్యమమునకు తోడ్పడుటకు స్థానికసంస్థలకుగల చిక్కులను వివరించుచు జిల్లాగ్రంథాలయ సంఘము వారు తయారుచేసిన ప్రణాళికను జిల్లాబోర్డువారి రాబోవుసమావేశమున ప్రవేశ పెట్టెదమనియు, యథాశక్తిగ తోడ్పడెదమనియు చెప్పిరి. తదుపరి శ్రీయుతులు ముదిగంటి జగ్గన్న శాస్త్రి, యద్దనపూడి వేంకటరత్నము, దళిత సుబ్బయ్య, విఠాల వీరభద్రరావు గార్లును ఉపన్యసించిరి.

డాక్టరు తేతలి సత్యనారాయణమూర్తిగారు తాలూకా గ్రంథాలయసంఘపు తీర్మానములను చదివి ఆహ్వాన సంఘమువారికి వారుచేసిన డక్కటి యేర్పాటులకు కృతజ్ఞతాభివందనములు సమర్పించిన పిమ్మట సభ సాయంకాలము 7 గంటలకు ముగిసెను.

## వార్షిక నివేదిక

సంఘస్థాపనము :- ఈ తాలూకా గ్రంథాలయ సంఘము, 17-11-38 వ తేదీన కేశవరమహల్, శ్రీయుత నరసింహదేవర సత్యనారాయణగారి అధ్యక్షతను జరిగిన తాలూకా ప్రథమ గ్రంథాలయ మహాసభయందు స్థాపితమైనది.

గ్రంథాలయయాత్ర :- 1935 ఫిబ్రవరి, మార్చి నెలలలో శ్రీయుత అయ్యకి వేంకటరమణయ్య పంతులుగారి నాయకత్వమున, తాలూకా గ్రంథాలయ యాత్ర 20 దినములు జయప్రదముగా జరిగి గ్రంథాలయముల సంఖ్య 38 నుండి 51 కి పెరుగుటయేగాక, తాలూకా గ్రంథాలయోద్యమ చరిత్రకు పూర్తి వివరములు గ్రహింపబడెను.

ద్వితీయసభ :- ద్వితీయ గ్రంథాలయ మహాసభ శ్రీయుత అయ్యదేవర కాశేశ్వరరావుగారి అధ్యక్షతను, పెంటపాడులో 6-7-38 వ తేదీన, శ్రీ శ్రీనివాస గ్రంథాలయమువారి యాజమాన్యమున జరిగెను.

తృతీయ సభ :- తృతీయ గ్రంథాలయ మహాసభ వీప్రియలు మాసములోనే జరుగవలసియుండినను, కారణాంతరములచే నేటివరకు జరుగలేదు. గ్రంథాలయోద్యమములో విశేషానుభవముగల శ్రీయుత ఎమ్మియిల్ల నారాయణమూర్తి పంతులుగారును, శ్రీయుత శనివారపు సుబ్బారావు పంతులుగారును ఈ సభ నలంకరించుట ముందు సంవత్సరపు కార్యక్రమమునకు మా కెంతయు శుభనూచకము.

గ్రంథాలయములు :- ఈ తాలూకాలోని గ్రామముల సంఖ్య 110; ఈ సంవత్సరాంతమునకు గ్రంథాలయములు 51 నుండి 57 కు పెరిగెను. ఇప్పుడు తాలూకాయందలి సగము గ్రామములలో గ్రంథాలయములు కలవు. ఇందు 36 పంచాయతీ గ్రంథాలయములు; 18 కమిటీ గ్రంథాలయములు; 3 జిల్లాబోర్డు గ్రంథాలయములు.

గ్రంథాలయ సంఘము :- గ్రంథాలయ సంఘమునకు, ఈ 57 గ్రంథాలయముల ప్రతినిధులును, మరికొందరు వ్యక్తులును సభ్యులుగా చేరి 22 గురు కార్యనిర్వాహకవర్గ సభ్యులు, వారిలోనుండి అధ్యక్షుని, ఉపాధ్యక్షుని, కార్యదర్శిని, సంయుక్త కార్యదర్శిని ఎన్నుకొనిరి. ఈ 57 గ్రంథాలయములను 12 కూటములుగ విభజించి ఒక్కొక్క కూటమునందుగల 5, 6 గ్రంథాలయములకు ఒక్కొక్కరు బాధ్యత వహించుచు, తమ సొంత ఖర్చులతోనే గ్రంథాలయములకు తరచు వెళ్ళుచు, గ్రంథాలయ నిర్వాహకులకు తోడ్పడుచుండిరి.

కార్యదర్శులు :- వారమునకొక గ్రంథాలయము చొప్పున, తాలూకాయందలి అన్ని గ్రంథాలయములకు, ఆయా గ్రూపు డైరెక్టరులతో వెళ్ళియుంటిని. సంయుక్త కార్యదర్శి శ్రీయుత పుట్టా సుబ్బారావుగారు నాతో చాల గ్రంథాలయ

ములకు వచ్చి నాకెంతయు తోడ్పడిరి. మేము గ్రంథాలయములకు వెళ్ళినప్పుడు గ్రంథాలయ నిర్వాహకులను సమావేశపరచి ఆంధ్రదైనిక పత్రిక లేనిచోట, దానికి ఆర్థరూపిచ్చియు, గ్రంథాలయములకు చందాదాగ్లును చేర్పించియు, రిజిష్టరు లేనిచోట ప్రారంభించి అవి వ్రాయవలసిన సభ్యులను తెల్పియు, కొన్నిచోట్ల వార్షిక సభలను ఏర్పాటు చేసియు, కొన్నిచోట్ల రిజిష్టరు గ్రంథాలయ పరిపాలనమునుండి సలహానిచ్చియు, కొన్నిచోట్ల నూతన గ్రంథాలయమునకు ఆర్థరూపిచ్చియు, గ్రంథాలయములు లేని గ్రామములలో కొన్నింటియందు గ్రంథాలయములను పెట్టించియు కృషి చేయుచుంటిమి.

నూతన గ్రంథాలయములు :- 1. పడాల 2. మద్దాపురము 3. మారంపల్లి 4. ఉప్పాకపాడు 5. నందమూరు 6. చోడవరములలో నూతన గ్రంథాలయములు పెట్టిరి.

వారి కోత్సనములు :- 1. తాడేపల్లిగూడెము యొక్క శారదా గ్రంథాలయము 2. వల్లూరు యొక్క లక్ష్మీనరసింహ గ్రంథాలయము 3. పెదతాడేపల్లి శ్రీ సరస్వతీ గ్రంథాలయము 4. పెంటపాడు శ్రీ యొనివాస గ్రంథాలయముల వార్షికకోత్సవములు జరిగెను.

గ్రంథాలయ భవనములు :- 1. మాధవరములోని శ్రీ భారతి గ్రంథాలయమునకును 2. పడాలియందలి శ్రీ రామగ్రంథాలయమునకును సొంత భవనములు నిర్మింపబడి, వాని ప్రవేశ మహోత్సవములు జరుగబడెను.

గ్రాంటులు :- గవర్న మెంటు గ్రాంటునుండి మాధవరము గ్రంథాలయమునకు రు 114 లును, తాడేపల్లిగూడెము గ్రంథాలయమునకు రు 114 లును, ఉంగుటూరు, పెదనిండ్రకొలను గ్రామములలో పీజిల్స్ లైబరరీ అసోసియేషన్ క్రింద రిజిష్టరు కాబడిన రెండు గ్రంథాలయములకు చెరి యొక పాతక రూపాయలును ఇయ్యబడినవి. పంచాయతీ గ్రంథాలయములకుగాని, రిజిష్టరుకాని కమిటీ గ్రంథాలయములకుగాని, ఎట్టి గ్రాంటును లభింపలేదు. జిల్లాబోర్డువారు వారి యాజమాన్యముననున్న మూడు గ్రంథాలయములకు అయిన ఖర్చులు పెట్టుట తప్ప తక్కిన గ్రామ గ్రంథాలయముల కెట్టి సహాయమును చేసియుండలేదు.

పత్రికలు :- ఆంధ్రపత్రికాధీపతులు, గ్రంథాలయ సంఘమువారు సిఫార్సు చేసిన గ్రంథాలయములకు, దైనిక ఆంధ్రపత్రికను రు 18 లకు ఇచ్చుచుండుటవలన, ఈ అవకాశమును తీసుకొని, చాల గ్రంథాలయములు, దైనిక పత్రికను తెప్పించుచున్నవి. మరియు కృష్ణపత్రిక, భారతి, గృహలక్ష్మి, గ్రంథాలయ సర్వస్వము, మున్నగు పత్రికలు కొన్ని గ్రంథాలయములు తెప్పించుచున్నవి. జిల్లాబోర్డు గ్రంథాలయములు, ఇంగ్లీషు దైనిక పత్రికలను, మరికొన్ని మాసపత్రికలను కూడ తెప్పించుచున్నవి.

గ్రంథములు :- గ్రామ గ్రంథాలయములు, ధనసహాయము లేనికారణమున నూతన గ్రంథములను తెప్పించియుండలేదు.

**ప్రకటనములు :-** గ్రంథాలయ నిర్వహణకు తోడ్పడుటకు అప్పడప్పడు అన్ని గ్రంథాలయములకును కొన్ని ప్రకటనములు పంపియుంటిమి. రిజిష్ట్రు వ్రాయు పద్ధతులు, మాన నివేదికలు, గ్రంథములను వర్గీకరణ పద్ధతిని విభజించుట, మహాపురుషుల వర్గంతులజాబితా, గ్రంథాలయ నిబంధనలు మున్నగు విషయములను గురించి, యీ ప్రకటనము పంపబడెను.

**కార్యనిర్వాహకవర్గ సమావేశములు :-** ఈ సంవత్సరము కార్యనిర్వాహక వర్గము రి పర్యాయములు, వివిధ గ్రామములయందలి గ్రంథాలయములవద్ద సమావేశమై ముఖ్యవిషయముల చర్చించి తీర్మానించుచుండిరి.

**పీపీల్సు లైబ్రరీ ఎస్సోసియేషను :-** ఈ తాలూకాలో శ్రీయుత దళిక్ సుబ్బయ్యగారు ఉపాధ్యాయులుగనుండియు, గ్రంథాలయోద్యమమునందు విశేషానుభవముగలిగి, వై సంఘమును నెలకొల్పి, దాని కనుబంధముగా ఉంగుటూరు, పెద నిండ్రకొలను గ్రామములందు గ్రంథాలయములు నెలకొల్పి, ఉపాధ్యాయులయు, విద్యార్థులయు సహాయముతో ఉద్యమవ్యాప్తికి చాల పాటుపడుచున్నారు.

**జమాఖర్చులు :-** సభ్యులనుండి ఆదాయము రు 16-0-0 లు. వ్యయము రు 24-0-0 లు. ద్వితీయ గ్రంథాలయసభకు రు 14-0-0 లు పోస్టు ఖర్చులు రు 6-0-0 లు స్టేషనరీ ఖర్చులు రు 2-0-0 లు చిల్లరఖర్చులు రు 2-0-0 లు.

**పోలీసువారి సోదా :-** పోలీసువారు రాచెర్ల, గణపవరము, పెంటపాడు, ఉంగుటూరు, తాడేపల్లిగూడెము, రాచూరు, అలంపురము గ్రామములలోని గ్రంథాలయములను సోదాచేసిరి. నిషేధించిన గ్రంథముల కొన్నింటిని, నిషేధింపని గ్రంథముల కొన్నిటిని పట్టుకొని వెళ్ళిరి. కొన్నిచోట్ల సెర్పివారంటలు లేవు. పట్టుకొని వెళ్ళిన గ్రంథములకు కొన్నిచోట్ల రసీదు లియ్యలేదు. కొన్ని గ్రంథములను కొన్నిచోట్ల తిరిగి యిచ్చిరి.

**జిల్లా విద్యాశాఖాధికారి అప్రూవలు :-** తాలూకా గ్రంథాలయ సంఘము తరపున 600 తెలుగు గ్రంథముల జాబితా నొకటి తయారుచేసి, జిల్లా విద్యా శాఖాధికారి అప్రూవలకు పంపియుంటిమి. గవర్న మెంటు నిషేధింపని గ్రంథములను కొన్నింటిని వీర అప్రూవుచేసి యుండలేదు. నిషేధింపబడిన గ్రంథముల బిజాతా సాలున కొకసారి అన్ని గ్రంథాలయములకు పంపినచో అట్టి గ్రంథములను తీసివేయుటకు వీలుండెడిది. జిల్లా విద్యాశాఖాధికారిచే అప్రూవలు చేయబడిన తాలూకా గ్రంథాలయ సంఘమువారి గ్రంథముల జాబితానుండి పంచాయతీబోర్డు గ్రంథాలయములకు మరల జిల్లా విద్యాశాఖాధికారికి వ్రాయ నక్కరలేకుండగనే గ్రంథములు తెప్పించుటకు అనుమతి యిచ్చుట ముఖ్యవసరము.

**కృతజ్ఞత :-** రైతు బుణసమస్య, వయోజనవిద్య మున్నగు గ్రంథముల సుచితముగా అన్ని గ్రంథాలయములకు సప్లయిచేసిన శ్రీయుత శనివారపు సుబ్బారావు పంతులుగారికి మా కృతజ్ఞతాభి వందనములు.

కర్తవ్యము :- వయోజన విద్యావ్యాప్తికి చేయవలసిన దెంతయో కలదు.

ఇది కొనసాగుటకు గ్రంథాలయములే ముఖ్యాధారములు. అందులకు 1. గ్రంథాలయము లేని గ్రామముల గ్రంథాలయములు నెలకొల్పవలెను. 2. రాత్రి పాఠశాలలు నెలకొల్పి వార్తాసత్రికా పఠనము, పురాణపఠనము, స్వస్థింధిపఠనము గ్రామస్థుల కలవాటు చేయవలెను. 3. చదువురాని యువకులకు అక్షరజ్ఞాన మొసంగవలెను. 4. వార్షికోత్సవములు, వర్ధంతలు, సభలు ఏర్పాటుచేసి వయోజనవిద్య కుపకరించు ఉపన్యాసము లిప్పింపవలెను. 5. చర్చా సంఘములు (డిబేటింగు సొసైటీలు) నెలకొల్పి గ్రామస్థులు అందు పాల్గొనుటకు అవకాశము కల్పింపవలెను. 6. వేసవి నెలవులలో కాలేజీ విద్యార్థులను, నిరుద్యోగులను గ్రామములలో విద్యాప్రబోధముచేయుటకు ప్రోత్సహించవలయును. ఈ కార్యక్రమమునకు గ్రంథాలయ సేవకులు హెచ్చు రావలెను. భగవంతు డీ సేవకులకు దృఢసంకల్పమును కార్యవీక్షయు నొసంగు గాకయని ప్రార్థించుచున్నాను.

— గ్రంథాలయ సర్వస్వము, సంపుటము 10 సంచిక 6 నుండి



అనుబంధము : 3

## గుంటూరుమండల గ్రంథాలయ సంఘము నిబంధనలు

౧. పేరు : ఈ సంఘము గుంటూరు మండల గ్రంథాలయ సంఘము అని వ్యవహరింపబడును.

౨. కేంద్ర గ్రంథాలయము : బాపట్ల తాలూకా వేటపాలెము నందలి శ్రీ సారస్వత నికేతనము మండల కేంద్ర గ్రంథాలయముగ పరిగణింపబడును.

౩. కార్యస్థానము : సంఘ కార్యస్థానము కార్యదర్శి యుండు గ్రామమున నుండును.

౪. ఉద్దేశములు :

1. గుంటూరు మండలమునగల ప్రతి గ్రామమునందును గ్రంథాలయములు, పఠశాలములను స్థాపింపజేయుట, తద్వారా గ్రంథాలయోద్యమమును వ్యాపింప జేయుట.

2. మ్యాజికులంతరులు, సినిమెటోగ్రాఫులు, గృహ బయస్కోపులు మున్నగు సాధనముల సహాయముతో మండలమునందెదంతటను ప్రచారోపన్యాసముల నిష్పించుచు ప్రజలలో జ్ఞానమును ప్రబోధించుట.

3. సంచార గ్రంథాలయములను నెలకొల్పియు, సాంఘికాభివృద్ధికరములగు సద్బ్రంధ ప్రకటనను, రచనను ప్రోత్సహించియు దేశ హితైక విషయములపై కరపత్రములను ప్రకటించియు, దేశ సేవ, మానవ సేవ, భగవత్సేవ మున్నగు పరమార్థ కార్యముల నర్చియు ప్రజలలో జ్ఞానాభివృద్ధిని కలుగజేయుట.

4. జ్ఞానాభివృద్ధికి సాధనములుగనుండు జాతీయ సంస్థాపనలను నెలకొల్పుట, ప్రోత్సహించుట, ఉద్ధరించుట.

5. ఆంధ్ర జాతీయ వికాసమునకును, ఆంధ్ర వ్యక్తి వికాసమునకును, ఆంధ్ర భాషావికాసమునకును కృషియొనర్చుట.

6. ఈ సంఘోద్దేశములతో ఏకీభవించు ఉద్దేశముగల యితర సంఘములతో కలిసి పనిచేయుట, అట్టివానిని తనలో కలుపుకొనుట.

7. ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘమునకు కాఖా సంఘముగనుండి దాని యుద్దేశములను నెరవేర్చుచుండుట.

౫. కార్యనిర్వహణము : ఈ సంఘ కార్యకలాపములు 1. సాధారణ సంఘము 2. కార్యనిర్వాహక వర్గములచే నిర్వహింపబడును.

౬. సాధారణ సంఘము : ఈ సంఘమునందలి సభ్యత్వము దిగువరీతిగ విభజింపబడును.

1. గౌరవసభ్యులు: మండలములో ఏగ్రంథాలయమునకైన ఒకేసారి రూ 1000/- లకు తక్కువగాని గ్రంథ, ధన, వస్తు, వాహనాదిరూపములలో విరాళ మిచ్చువారు.

2. శాశ్వతసభ్యులు: మండలగ్రంథాలయ సంఘనికి ఒకేసారి రూ 15/- లకు తగ్గని విరాళమిచ్చువారు.

3. సామాన్యసభ్యులు: సంవత్సరమునకు రూపాయకు తగ్గనిచందా యిచ్చువారు.

4. ప్రతినీధిసభ్యులు:

(అ) సం॥ 1కి రూ 1-0-0 చందా నొసగు గ్రంథాలయ, పఠశాలయముల అధ్యక్ష కార్యదర్శులు.

(ఆ) సం॥ 1కి రూ 2-00 చందానొసగు స్థానికసంస్థలు, సహకారసంస్థల ప్రతినీధులు

(ఇ) సం॥ 1కి రూ 2-0-0 చందానొసగు తాలూకా గ్రంథాలయసంఘముల అధ్యక్ష కార్యదర్శులు.

(ఈ) అధికారసభ్యుడు: కేంద్రగ్రంథాలయ భాండాగారి అధికారరీత్యా సభ్యుడు

2. కార్యనిర్వాహకవర్గము: ఈ సంఘకార్యనిర్వాహక వర్గములో ఒక అధ్యక్షుడు, ఇద్దరుసభ్యులు, ఒక కార్యదర్శి, ఇద్దరు సహాయ కార్యదర్శులు, 9మంది సభ్యులు చేరి దీని కార్యనిర్వాహక సంఘముగ నుండును.

౮. సాధారణ సంఘ సభలు: సం॥ నకు అధ్యక్షుడు మొక పర్యాయమైనను సాధారణ సంఘము సమావేశమగుచుండవలెను. సభకు కనీసము 12మంది సభ్యులు హాజరు కావలెను. ఈ సంఖ్యపూర్తిగానిచో సభను మరొక నిర్ణీత దినమునకు నియమిత స్థలమున పునఃసమావేశపరచి కనీస సంఖ్యతో నిమిత్తములేకనే హాజరైన సభ్యులతో సభావ్యవహారములను నిర్వహించవచ్చును.

౯. కార్యనిర్వాహకవర్గ సభలు: సామాన్యముగ నెలకొక పర్యాయము, సాధ్యమైనంతవరకు తిదవక క తాలూకాలలో సమావేశమగుచుండవలెను. సభకు కనీసం 5 మంది సభ్యులు హాజరుకావలెను. కనీస సంఖ్యయేర్పడనిచో మరొకతేదీన స్థలకాలనిర్ణయములు గావించి పునఃసమావేశము జరిపి హాజరైన సభ్యులతో సభావ్యవహారములు నిర్వహించవచ్చును.

౧౦. సాధారణసంఘవిధులు: కార్యనిర్వాహక వర్గసభ్యులను సంవత్సరమునకొకసారి యెన్నుకొనుట, వ్యవహారనిర్వహణకు వలయు నిబంధనలను నిర్ణయించుట, మార్పుట, తీసివేయుట, క్రొత్తవానిని చేర్చుట, ఆదాయవ్యయమదింపును అంగీకరించుట, ఉద్యమవ్యాప్తిని గావించుట మున్నగు సమస్తకార్యముల విచారణ చేయుచుండుట సాధారణసంఘ విధులు. ఏవిషయమునం దైనను సాధారణ సంఘతీర్మానమే ఆఖరు తీర్మానముగ నుండును.

౧౧. కార్యనిర్వాహక వర్గ విధులు: సంవత్సర ఆదాయవ్యయముల మదింపునతయారచేయుట, చందాలను, విరాళములను, ఇతర స్థిరచరాస్తులను సంపాదించుట, ఆదాయ వ్యయములను పరిపాలించుట, అనవరముననుసరించి అప్పులుచేయుట తీర్చుట, ధన వసతినిబట్టి సంఘోదేశములను ఆచరణయందు బెట్టుట, సంఘమునకు కావలసిన సిబ్బందిని నియమించుట, శిక్షించుట, తీసివేయుట, కార్యనిర్వహణ సౌలభ్యము కొరకు ఉపసంఘములను నియమించుట, సంవత్సరంమధ్యలో కార్యనిర్వాహక సంఘములో వచ్చు ఖాళీలను భర్తీచేయుట మున్నగునవి కార్యనిర్వాహక సంఘము విధులు.

౧౨. ఉద్యోగుల విధులు:-

1. కాలపరిమితి: సాధారణముగా ఉద్యోగులు, కార్యనిర్వాహక సభ్యులకూడ ఎన్నికైననాటినుండి సంవత్సరంవరకు తమతమ పదవులలోనుండురు. ఎన్నికలు ఆలస్యముగ జరుగుచో క్రొత్తయెన్నికలగువరకు పాతవారే తమ ఉద్యోగములలోనుండి వ్యవహారములను నిర్వహించుచుండవలెను.

2. అధ్యక్షుని విధులు: సాధారణ సంఘసభలకు, కార్యనిర్వాహక వర్గ సభలకు అధ్యక్షతవహించి సంఘముయొక్క స్థిరచరాస్తులవైనను, లెక్కలవైనను విచారణాధికారమును కలిగియుండుట, ఇతర ఉద్యోగులు చేయుపనులను తనిఖీచేయుచుండుట, తానుకోరిన 10 దినములలోపల కార్యదర్శి సభను సమావేశపరచనిచో తాను స్వయముగ సభను సమావేశపరచుట, సంఘవ్యవహారములన్నింటిని సక్రమపద్ధతిని పరిపాలించుచుండుట అధ్యక్షుని విధులు.

3. ఉపాధ్యక్షుల విధులు: అధ్యక్షుడు హాజరు లేనప్పుడు ఉపాధ్యక్షులలో నొకరు సంఘసభలకధ్యక్షత వహించుట, సంఘపుటాస్తిని, సంఘవ్యవహారములను తనిఖీ చేయుచుండుట ఉపాధ్యక్షులవిధులు.

4. కార్యదర్శి విధులు: చందాలు, విరాళములు, ఇతర ఆస్తిని సంపాదించుట, ఉవ్వనవ్యాప్తికై ప్రచారమునర్చుట, సంఘమునకు సంబంధించిన యావత్తు లెక్కలు, దస్తావేజులు, రికార్డులు వగైరాలను తనదగ్గరనుంచుకొని వ్యవహరించుట, తీర్మానముల ప్రకారం ధనమును వినియోగించుట, కనీసం 5 రోజులవ్యవధితో సంఘ సభ్యులకు ప్రకటనలనుపంపి సంఘ సమావేశములు జరుపుట, సాధారణ సంఘసభ్యులు 10 మందిగాని, కార్యనిర్వాహక వర్గసభ్యులు 5 గురుగాని కోరినప్పుడు ఆ యా సభలను సమావేశపరచుట, సంఘక్షేమాభివృద్ధికరమగు వ్యవహారములనన్నిటిని నిర్వహించుట కార్యదర్శి విధులు.

౧౩. ఉపసంఘములు: కార్యనిర్వహణ సౌకర్యమునిమిత్తం ఉపసంఘములు నియమింప బడవచ్చును. అట్టిఉపసంఘములందు సంఘాధ్యక్షుడు ఉద్యోగరీత్యా అధ్యక్షుడగును. కార్యదర్శి సభ్యుడుగ ఎన్నుకొనబడని ఉపసంఘమునకు సభ్యులలో నొకరిని వ్యవహారగ ఎన్నుకొనవలెను.

౧౪. తాలూకా గ్రంథాలయ సంఘములు: ఈ సంఘములు నిర్మింపబడినపు డెవ్వెల్ల ఈ సంఘమున కంగములుగ నుండును. తాలూకా సంఘాధ్యక్షు, కార్య

దర్శకులు మండల సంఘమునందు సభ్యులుగ నుండురు. మండల సంఘము యొక్కయు, ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘము యొక్కయు నిబంధనలకును, ఉద్దేశ్యములకును వ్యతిరేకముగాని పద్ధతిలో తాలూకా సంఘములు వ్యవహరించుచుండవలెను.

౧౧. తాలూకాసంఘములు : మండలములోని వివిధస్థానికసంస్థలు, సహకార సంఘము లాదిగా గలవి ఈ సంఘమునకు శాఖలుగ చేరవచ్చును. అట్టి ప్రతి సంఘము సంవత్సరమునకు రు 2-0-0 చందా నొసంగవలెను. ప్రతి సంఘము ఒక్కొక్క ప్రతినిధి నెన్నుకొనవలెను. ఈ ప్రతినిధులు చందా చెల్లించిన సంవత్సరమునకు మండల సంఘ సభ్యులుగ నుండురు.

౧౨. లెక్కలు - తనిఖీ : ఈ సంఘముయొక్క లెక్కలు వర్షరాలు ప్రతి సంవత్సరము కార్యనిర్వాహకవర్గమువారిచే నియమింపబడిన ఆడిటరుచే తనిఖీ చేయబడవలెను. ఇట్లు తనిఖీ చేయబడిన లెక్కలు కార్యనిర్వాహకవర్గముచే అంగీకరింపబడవలెను.

౧౩. ద్రవ్య వినియోగ విధానము : (1) మండల గ్రంథాలయసంఘ వ్యవహారములకు శాశ్వతసభ్యు లొసంగు విరాళములపై రాగల సాలీనా వడ్డీయు, సామాన్య సభ్యు లొసంగు చందా ధనమును, గ్రంథాలయములు, పఠశాలయములు, శాఖా సంఘముల నుండి వసూలగు చందా ధనమునుండి తాలూకా గ్రంథాలయ సంఘములకు, ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘమునకు ఇచ్చు దామాషా పోను నిల్వ ధనము వినియోగింపబడును.

(2) తాలూకా గ్రంథాలయ సంఘము లేర్పడినప్పుడు ఆ సంఘములకు ఆయా తాలూకాలలోని గ్రంథాలయములు, పఠశాలయములు, శాఖా సంఘములనుండి సాలీనా వసూలగు చందా ధనమునుండి రు 1-0-0 కు రు 0-8-0 చొప్పున దామాషా యివ్వబడును.

౧౪. గ్రంథాలయ చరిత్ర : ఈసంఘము ప్రతిసంవత్సరము మండలగ్రంథాలయ చరిత్రను ప్రకటించుచుండవలెను.

౧౫. గ్రంథాలయ మహాసభ : మండలగ్రంథాలయ మహాసభను యేలేట సామాన్యముగ డిసెంబరు నెలలో సంవత్సరమున కొక్కొక తాలూకాలో జరుపుచుండవలెను. మహాసభ జరుగు తాలూకాయందే ఆహ్వానసంఘ మేర్పడి మండల సంఘము వారి సలహాతో వివిధ గ్రంథాలయములవారు గావించు నూచనలను గమనించి ఆహ్వాన సంఘమువారు మహాసభాధ్యక్షుని యెన్నుకొనవలెను. ఆహ్వాన సంఘమువారు వసూలు చేసిన ధనములో మహాసభ నిర్వహణ ఖర్చులు పోను మిగిలిన మొత్తమును మండల గ్రంథాలయ సంఘమునకు చెల్లించవలెను.

౧౬. ఇతర విషయములు : సాధారణ సంఘ సభ్యులు 10 మందిగాని, కార్యనిర్వాహకవర్గ సభ్యులు 5 గురుగాని కోరినప్పుడు కార్యదర్శి ఆయా సభలకు, నియమిత వ్యవధిలో సభ్యులందరికీ సభా ప్రకటన పత్రములను పంపి జరుపవచ్చును.

అనుబంధము : ౪

## తెనాలితాలూకా గ్రంథాలయ సంఘము - నిబంధనలు

౧. పేరు : ఈ సంఘము పేరు తెనాలితాలూకా గ్రంథాలయ సంఘము.

౨. ఉద్దేశ్యములు:

ఆంధ్రదేశగ్రంథాలయసంఘముయొక్క శాఖగా తెనాలితాలూకాయందంతటను గ్రంథాలయోద్యమ ప్రచారమును సాగించుట యీ సంఘోద్దేశ్యము. ఇందులకుగాను,

(అ) విజ్ఞాన వ్యాప్తికి సాధనములగు గ్రంథాలయ పఠనాలయ సంస్థలలో పరస్పర మైత్రిని వృద్ధిపొందించి, తద్వారా ప్రజానీకమున, అందు ముఖ్యముగ బాలుర లోను, స్త్రీలలోను, నీమ్న జాతులలోను విజ్ఞానవ్యాప్తిని, విద్యాభిరుచిని కలిగించ బ్రయత్నించుట.

(ఆ) తెనాలి తాలూకాలోనున్న సార్వజనిక విజ్ఞానవ్యాప్తికి తోడ్పడు గ్రంథాలయ పఠనాలయాది సంస్థలనన్నిటిని యీ సంఘమునకు సభ్యులుగా చేర్చుట, ఇట్టి సంస్థలు లేనిచోట్ల వీని ప్రతిస్థాపనకై కృషి సల్పుట.

(ఇ) అవకాశమునుబట్టి తాలూకాలో ఒకచోటగాని, అంతకంటె ఎక్కువ స్థలములలోగాని, కేంద్రగ్రంథాలయములు స్థాపింపబడి పనిచేయునట్లుచూచుట.

(ఈ) అచ్చటచ్చట సంచార గ్రంథాలయములును, ప్రత్యేక గ్రంథాలయములును (స్త్రీ, బాల, పాఠశాల, బోటు, బండిఖానా, వైద్యాలయ గ్రంథాలయములు వగైరా) స్థాపింపబడునట్లు ప్రోత్సహించుట.

(ఉ) తాలూకాలోని వివిధప్రాంతముల నేటేటగ్రంథాలయ ప్రతినిధుల మహాసభ యేర్పాటుచేయుట.

(ఊ) జనుల విజ్ఞానాభ్యుదయమునకును, గ్రంథాలయోద్యమ ప్రచారమునకును తోడ్పడు రకరకముల గ్రంథములు, కరపత్రములు ప్రచురించుట; ఉపన్యాసములు, ప్రదర్శనములు, తాలూకాలోని అన్నిప్రాంతములలోను విరివిగా ఏర్పాటు చేయుట.

(బు) ఇట్టి ఉద్దేశ్యములుగల యితరప్రతిస్థాపనలతో కలసి పనిచేయుట, వానితో సంబంధమును కలుగజేసికొనుట.

౩. కార్యనిర్వహణ

ఈ సంఘముయొక్క కార్యనిర్వహణ యీ క్రింది సంఘములవలన జరుపబడును.

(అ) సాధారణ సంఘము (ఆ) పాలకవర్గము

(అ) సాధారణ సంఘము : ఈ క్రిందివారు సాధారణ సంఘ సభ్యులగుదురు.

(౧) సంవత్సరమునకు నాల్గణాలు, అంతకుపైన చెల్లించు వ్యక్తులు.

(౨) సంవత్సరమునకు రూపాయి, అంతకుపైన చెల్లించు గ్రంథాలయాదిసంస్థలు.

(౩) ఒకే పర్యాయము విడు రూపాయలుగాని, అంతకు ఎక్కువగాని చెల్లించు వ్యక్తులు, పదునైదు రూపాయలుగాని, ఎక్కువగాని చెల్లించు గ్రంథాలయాది సంస్థలు - వీరు సంఘమున శాశ్వత సభ్యత్వము గలిగియుండుదురు.

(ఆ) పాలకవర్గము : సాధారణ సంఘ సభ్యులలోనుండి ప్రతి సంవత్సరమును ౧ అధ్యక్షుడు, ౧ ఉపాధ్యక్షుడు, ౧ కార్యదర్శి, ౧ సహాయ కార్యదర్శి, ౧౧ మందికి మించని పాలకవర్గ సభ్యులు ఎన్నుకొనబడుదురు.

ఇట్లెన్నుకొనబడిన పాలకవర్గము, యీ సంఘ వ్యవహారములను నిర్వహించుచుండును.

౪. సభలు

(క) ఈ సంఘముయొక్క సాధారణ సంఘ సభలు కనీసము సంవత్సరమున కొకమారును, పాలకవర్గ సభలు కనీసము సంవత్సరమునకు నాల్గు పర్యాయములును తప్పక కూడుచుండవలెను.

(చ) ఇందు సాధారణ సంఘ సభలకు కనీసము పదునైదుగురును, పాలకవర్గమునకు కనీసము ౫ మందియును తప్పక హాజరు కావలెను. ఈ నిర్ణీత సంఖ్య హాజరు కానప్పుడు, సభ్యులసమ్మతులు పోష్టుద్వారా తెప్పించి, అధిక సంఖ్యాకుల ఆభిప్రాయములు కార్యదర్శి ఆమలు జరుపవచ్చును.

(ట) సాధారణ సంఘ సభలు పది దినములకును, పాలకవర్గ సభలు విడుదినములకును తక్కువగాని గడువుతో పిలువబడవలయును. అవసర సమావేశములకు, సాధారణ సంఘ సమావేశములకు విడు దినములకును, పాలకవర్గ సమావేశములకు ౨౪ గంటలకును తక్కువగాని గడువు ఉండవలెను. సాధారణ సంఘ సభల ప్రకటనలు ప్రత్యేకద్వారా వెల్లడించినను, పాలకవర్గ సభల ప్రకటనలు పోష్టుద్వారా సభ్యుల కందరికీ అందజేయవలెను.

౫. సాధారణ సంఘ విధులు

(క) సంవత్సరమున కొక పర్యాయము పాలకవర్గము నెన్నుకొనుట.

(చ) సంఘముయొక్క వార్షిక ఆదాయ వ్యయములను, కార్య నివేదికను అంగీకరించుట.

(ట) సంఘ నిబంధనలలో అవసరమైన మార్పులుజేయుట, ఉన్నవానిని రద్దు చేయుట, కొత్తవానిని చేర్చుట.

(త) సంఘమునకు సంబంధించిన అన్ని విషయములలోను అంత్యపరిష్కారము చేయుట.

౬. పాలకవర్గపు విధులు

(క) సంఘోద్దేశ్యముల నిర్వహణమున కవసరమైన తీర్మానముల జేయుట.

(చ) కార్యనిర్వహణమున కవసరమైన ఉపసంఘముల నిర్మించుట, రద్దు చేయుట.

(ట) కావలసిన సిబ్బందిని ఏర్పాటు చేయుట, వారి పనిని పరిశీలించుట, వారిని తొలగించుట.

(త) సంఘమునకు వలయు ధనమును సేకరించి, దానిని అవసరముల నిమిత్తము వెచ్చించుచు సరియైన లెక్క లుంచుట, ధనమును భద్రపరచుట కేర్పాటు చేయుట.

(ప) పౌలకవర్గములో సంవత్సరము మధ్య సంభవించు ఖాళీలను భర్తీ చేయుట.

(x) సంఘోద్దేశ్యములకు భిన్నముగాని యితర కార్యములను నిర్వహించుట.

## ౭. అధ్యక్ష, ఉపాధ్యక్షులు

(అ) అధ్యక్షుని విధులు :

(౧) సంఘమునకు సంబంధించిన సమస్త వ్యవహారములందును బాధ్యత వహించుట.

(౨) సంఘ సమావేశము లన్నింటికిని అధ్యక్షత వహించుట.

(౩) సంఘముయొక్క కార్యనిర్వహణమున కన్నివిధముల సహాయకారిగా నుండి, సక్రమనిర్వహణమునకు తగుచర్య తీసికొనుట.

(ఆ) ఉపాధ్యక్షుని విధులు: అధ్యక్షుడు లేనిసమయముల నాతని విధులన్నింటిని ఉపాధ్యక్షుడు నిర్వహించును.

## ౮. కార్యదర్శులు

(అ) కార్యదర్శి విధులు:

(౧) సంఘ సమావేశముల కేర్పాటు చేయుచు వానికార్యక్రమము వ్రాయుట; వాని తీర్మానముల నమలు జరుపుట.

(౨) సంఘపు రికార్డును తన యధినమున నుంచుకొని కాపాడుచు, సంఘ పక్షమున నుత్తర ప్రత్యుత్తరముల జరుపుట.

(౩) సంఘముతాలూకు ధనమును తనవద్ద నుంచుకొని, దానికి తగిన నిదర్శనములతో లెక్కల వ్రాయుచు, సంవత్సర నివేదికలను, ఆదాయ వ్యయములను సిద్ధపరచి సాధారణ సంఘము ఎదుట నుంచుట.

(౪) కార్యవర్గ సభ్యుల తోడ్పాటుతో సంఘమునకు సభ్యులను విరివిగా చేర్చుట, విరాళముల సంపాదించుట, తాలూకా యందంతటను విరివిగా ప్రచారము సాగించుట.

(ఆ) సహాయ కార్యదర్శి విధులు : వైఫల్య లన్నిటియందును కార్యదర్శికి సహాయముగ నుండి, కార్యదర్శి నెలవుపై నున్నప్పుడు ఆ విధు లన్నిటిని స్వయముగ నెరవేర్చుట.

## ౯. తాలూకా గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల మహాసభ:

(క) గ్రంథాలయోద్యమమునకు సంబంధించిన సమస్యలపై చర్చల జరిపి, అవసరమగు తీర్మానముల జేయునిమిత్తము, ప్రతిసంవత్సరము, ప్రైవేట్ వైశాఖ మాసములలో

ఫిర్యాలున్ని టిలోను సంవత్సరమునకొక్క ఫిర్యాలో తాలూకా గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల మహాసభ జరుపుచుండవలెను.

(చ) సభ జరుగు తేదీకి పూర్వమున్న సంఘసభ్యులుగాక, ప్రతిగ్రంథాలయము, పఠశాలయము, సారస్వత సంఘము పంపు ఇద్దరు ప్రతినిధులీ సభలో పాల్గొనవచ్చును. సంఘ సభ్యులుకాని ప్రతినిధులు 0-8-0 లు ప్రతినిధిరుసుమును సంఘమునకు చెల్లించవలెను.

(ఉ) ఈ సభజరుగు ఫిర్యాయందే, దీనిని జరుపుట కాహ్వాన సంఘమేర్పడవలెను. సభజరుగు స్థలమును పాలకవర్గము వారు నిర్ణయింతురు. తేదీని, సభాధ్యక్షుని పాలకవర్గమువారి సలహాతో ఆహ్వానసంఘమే నిర్ణయించుకొనును.

౧౦. సంవత్సరము, లెక్కలు:

తెలుగు సంవత్సరాదితో యీ సంఘపు నూతనవత్సరము ప్రారంభమగును. ఈ సంఘము లెక్కలను, ప్రతిసంవత్సరము పాలకవర్గము నిర్ణయించు తనిఖీదారునిచే తనిఖీ చేయించవలెను.



అనుబంధము : ౫

## జిల్లా గ్రంథాలయ మహాసభల తీర్మానములు

ప్రథమ గంజాం మండల ఆంధ్ర గ్రంథాలయ మహాసభ, టెక్కలి:

౧. ప్రస్తుతము విరోపాఖండమునందు జరుగుచున్న ఘోరసంగ్రామమున మన చక్రవర్తిగారికిని, మిత్రమండలివారికిని సంపూర్ణ విజయసుప్రాప్తి త్వరలో కలుగుగాక యని యీసభవారు పరమేశ్వరుని ప్రార్థించుచున్నారు. ఈ ఘోరసంగ్రామమునందు మనప్రభుత్వమువారు జయమొందుటకు వలయు సాధనసామగ్రిని వీలైనంతవరకు సమకూర్చుటకు సంసిద్ధులైయున్నారు.
౪. ప్రస్తుతము గంజాం మండలమున స్థాపింపబడిన గ్రంథాలయములకును, పఠన మందిరములకును జిల్లాబోర్డువారును, తాలూకాబోర్డువారును, మున్సిపాలిటీలను ద్రవ్య సహాయము జేయమని యీసభవారు తీర్మానించుచున్నారు.
౫. పుస్తకభాండాగారములను, పఠనమందిరములను ౧౯౬౦ సం॥ ౨౧ నెంబరు ఆర్డరు ననుసరించి రిజిస్టర్ చేయుటకు చెల్లించవలసిన రుసుములేకుండగానే రిజిస్టర్ చేయించుటకు ప్రభుత్వము వారిని యీసభవారు ప్రార్థించుచున్నారు.
౭. గంజాం మండలమునందలి అన్ని గ్రంథాలయములవారు ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘమువారి పక్షమున ప్రచురింపబడుచున్న గ్రంథాలయ సర్వస్వమును తెప్పింపవలెనని ఈసభవారు కోరుచున్నారు.

చతుర్థ గంజాం మండల ఆంధ్ర గ్రంథాలయ మహాసభ, కళింగపట్నం

౬. (క) గ్రంథాలయ సభలు క్రింది విషయముల గమనించి పనిచేయుట మూలకముగా గ్రంథాలయముల సజీవముగ నుంచవలెనని తీర్మానించుచున్నారు.
  1. శిల్ప వస్తువులు అనగా రాగి, ఇత్తడి, రాయి, మట్టి మొదలగువానితో చేయబడిన విగ్రహములు, ఉపకరణములు, అలంకారములు మొదలగు నవియును, పురాతన చిత్రరవులు మొదలగువానిని సంగ్రహించి, గ్రంథాలయమందు ద్రవ్యించుట.
  2. తమ గ్రామ చరిత్రను వ్రాసియుంచుట, దీని యందు పురాతన చరిత్రయే గాక ప్రస్తుతపు సాంఘిక, ఆర్థిక, వైతిక పరిస్థితులన్నియు అత్యంత విరళముగ నుండవలెను.
  3. అన్ని మతములకు సంబంధించిన జాతీయ ఉత్సవములనగా దేవీ నవరాత్రములు శ్రీ కృష్ణ జయంతి మున్నగు పండుగలు పర్యవసరమున, భారతజాతీయ నిర్మాణమునకు తోడ్పడు మహాపురుషుల వర్ధంత్యుత్సవములను జరుపుట.

(చ) ఈ కార్యములన్నియు నిర్వహించుటకును, అనగా నూతన గ్రంథాలయములు స్థాపించుటకును, పోషించుటకును, పురాతన గ్రంథములు ముద్రించుటకును, శిల్పవస్తువులు సంగ్రహించుటకును, జాతీయ ఉత్సవములు సల్పుటకును, ఇంకను గ్రంథాలయోద్యమమును విరివిగా వ్యాపింపజేయుటకును గ్రంథాలయ సభ్యులెల్లరు సంక్రాంతి పండుగ దినములందు జాతీయభిక్షను ద్రవ్యరూపమునను, వస్తురూపమునను వనూలు చేయవలసినది.

7. ఆంధ్రమండలములందున్న మండల గ్రంథాలయము లన్నిటికిని తమ గ్రంథము లన్నిటిని ఉచితముగా నిచ్చుచు గ్రంథాలయోద్యమాభివృద్ధికి చేయూత నొసగుచున్న శ్రీ వావిళ్ల రామస్వామిశాస్త్రిలు అందు సన్న వారి కీ సభవారు వందనముల నర్పించుచున్నారు.

10. గ్రంథాలయములందు పుస్తకభాండాగారమునకుతోడు రాట్న మునకుకూడ తావొసగి పురాణపత్రికాపతన సమయమందు, తదితర సమయములందు రాట్నమును త్రిప్పుచు నూలువడుకుటకు సదుపాయములుజేయ నీ సభవారు హెచ్చరించుచున్నారు.

గ్రం. సం. VI - 6

విశాఖపట్టణ గ్రంథాలయ ప్రత్యేక మహాసభ, విశాఖపట్టణము :

౧. దేశాభివృద్ధికి సాధనములగు మనుషటి గ్రంథములను యిప్పటి గ్రంథములను సమకూర్పవలయుననియు, యెప్పటి సంగతులు అప్పుడు తెలియుట ఆవశ్యకముగావున యిప్పటికి ఆంధ్ర దినపత్రికను ప్రతి గ్రంథాలయమువారును తప్పక తెప్పించి తాము చదువుటతోడనే తృప్తిని పొందక యితరులకుగూడ చదివి వినిపించి బోధింపవలయుననియు తీర్మానించుచున్నారు.

౨. ఇప్పటికే వడుకుట మొదలగు వృత్తులు భివృద్ధిచేయుటకు ప్రయత్నించు గ్రంథాలయములవారి నభినందించుచు వారు ముంపు పుట్టి పని జేయవలయుననియు, తక్కిన గ్రంథాలయములవారుకూడ అట్టి వృత్తు లభివృద్ధి జేయుటకు వెంటనే ప్రయత్నము చేయుదురుగాక యనియు యీ సభవారు తీర్మానించుచున్నారు.

3. గ్రామ పారిశుధ్యమును హెచ్చించుటకును, అనవసర వ్యయప్రయాసలకు కారణమగు తగవులు తమలోతాము తీర్చుకొనునట్లు బోధించుటకును, వైద్యజ్ఞానమును సంపాదించుటకును, హెచ్చుగా ఆయుర్వేద యూనానీ పద్ధతుల ననుసరించి వైద్య సహాయము చేయుటకును, కటికకాలలపాలుగానున్న పశువులను గాపాడుటకును, అన్న పొనాది విషయములను, వస్త్రాలంకారాది విషయములను నవనాగరికమున వచ్చిన దురభ్యాసములను నిరత్యాహంసించుటకును దేశ సేవక సంఘములను యేర్పాటుచేయ గలందులకును ప్రతి గ్రంథాలయమువారును ప్రబల ప్రయత్నము చేయనగునని యీ సభవారు తీర్మానించుచున్నారు.

2. ప్రతి గ్రంథాలయమువారును తమ గ్రామపరిత్రయ, ఉన్నచో సంస్థాన చరిత్రలను వ్రాసి రాబోవు మన మండల గ్రంథాలయ ప్రదర్శనమునకు తేవలెననియు, తమ తాలూకాలలోని పుణ్యక్షేత్రముల స్థితియు, సంశల పట్టికయు, ఉత్సవాదులు జరుగు దినములను తెలుపు పట్టికయు తయారుచేసి స్థాయిసంఘ కార్యస్థానమునకు సాధ్యమగునంత త్వరలో పంపి తోడ్పడవలయుననియు ఈ సంఘమువారు కోరుచున్నారు.

౯. జిల్లాలోని పండితులకు వారివారి సాంఘిక విశేషములనుబట్టి బిరుదములను, చేతిపనులలో నేర్పు చూపినవారికి యోగ్యతా ప్రకరణ మండల గ్రంథాలయ సభలో ఇయ్యవగునని యీ సభవారు తీర్మానించుచున్నారు.

గ్రం. స. V - 1

గోదావరీమండల గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల ప్రథమమహాసభ, అమలాపురము:

౧ (క) గోదావరీ మండలమునందున్న అన్ని పట్టణములయందును, స్థలైయందును గ్రంథాలయములను, పఠనమందిరములను స్థాపించవలెనని మండల ప్రజలను ఈ సభవారు ప్రార్థించుచున్నారు.

(చ) గోదావరీ మండలమునందున్న గ్రంథాలయములన్నియు “గ్రంథాలయ సర్వస్వము” ను తెప్పించుకొనవలెనని ఈ సభవారు తీర్మానించుచున్నారు.

౨. తంజావూరు మహారాజుల దివాణములోని లిఖిత పుస్తక భాండాగారముననున్న వాఙ్మయ మాండ్ర నాయకుల యొక్కయు, మహారాష్ట్ర ప్రభువులయొక్కయు కాలమున బుట్టినది. గ్రంథరాజములు వారి కాలమున సేరింపబడినవి. కావున నది ప్రజలయపయోగార్థము చెన్నపురిలో స్థాపించబడి ప్రభుత్వమువారి ప్రాచ్య లిఖిత పుస్తక భాండాగారమున చేర్చుట ఉచితయోగకరము. కావున ప్రభుత్వము వారు ఈ భాండాగారము విదేశములకు పోకుండ నరికట్టి దేశ జనుల కుపకార మొనర్చుట యత్నవసరమని యీ సభవారు దొరతనమువారిని కోరుచున్నారు.

౩. మన మండలమునకు గ్రంథభాండాగార సంఘము కార్యదర్శిలైన లోటును తీర్చుచు ధనవ్యయమునకును, శరీర కష్టమునకును ఓర్చి మండలమునగల గ్రంథాలయములన్నియు పరిక్షించుచు గడచిన రెండు వత్సరములనుండి ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘమునకు రిపోర్టును పంపుచున్న ట్రిబ్యు అద్దంకి సత్యనారాయణ శర్మగారికి ఈ సభవారు తమ కృతజ్ఞతా పండినములను సమర్పించుచున్నారు.

గ్రం. స. II - ౩ & 4

గోదావరీమండల గ్రంథాలయ ద్వితీయ మహాసభ, రాజవోలు :

3. ఆంధ్ర భాషకు పుట్టినిల్లును, చరిత్రయందు పురాతనమును, సుప్రసిద్ధమును, గ్రంథాలయ నిర్మాణమునకు ప్రథమ స్థానమును, విద్యావ్యాప్తికి ప్రధాన స్థలమును అగు రాజమహేంద్రవర పట్టణమున ఆంధ్రదేశ కేంద్రగ్రంథాలయమును స్థాపించుటకు తత్సేవల నీ సభవారు హెచ్చరించుచున్నారు.

౬. మండల గ్రంథాలయ సభ కుండల రాజవీరు సభతో పాటుగా 'ప్రత్యేకము' జరుపుటకు ఈ సభవారు తీర్మానించుచున్నారు.

౧౦. శ్రీ పిరాపురం రాజావారు సంఘంపైన ఆపూర్వార్థ తాళపత్ర గ్రంథములు లోకులు నిరాటంకముగా ప్రచురించు కోరుటోనిష్ఠాను చదువుకొనుట కవకాశ మిచ్చినందులకు శ్రీవాంశీ సభవారు సమ సంతోషపూర్వక వందఃముల తెలుపుచున్నారు.

గ్రం. సం. III - 4

ఐదవ గోదావరిమండల గ్రంథాలయసభ, పరిష్కార :

౧. రాజమహేంద్రవరములో శ్రీయుల దామోదరామాచార్యగారి క్షే. స్థానిక బోధు ఆంధ్రచిట్టా రా. సంస్థాన కలయ విరాళములను ప్రోత్సహించి వలయునని యీ సభవారు తీర్మానించుచున్నారు.

౨. సద్గ్రంథరచనకు తోడ్పడి అష్టగ్రంథము ప్రచురించు వికవిగావ్యాంబుల జేయుట, తన్మూలమున జ్ఞానోదయ కలిగించుట రాజ్యాంశముయొక్క సద్గ్రంథ విధియైయుండగా, ఈ విధి ప్రస్తుతము పుష్కరించుట నిష్కారమునగుచుండగా, అందుచేత ప్రజానామకర్తయొక్క కృతి శాఖమంత్రిని అభ్యర్థించియున్న ముఖ్యవిధిగాని సాధక స్వరూపాలను, అందుకొరకును యీ విధిని సర్వహించుట రిప్పోసరియైనది. కావున ఈ ప్రాజ్ఞమును కార్యాచరణ లోనికి పెట్టుటకు యీ క్రిందవిధానమున జేపడిన అష్టగ్రంథములనుగాని కొన్నిటినిగాని వెంటనే అనుబంధమిచ్చెదమటకు ఈ సభవారు గోదావరిజిల్లా యంపటి స్థానిక స్వస్థానికలనాసంఘములవారు కోరుచున్నారు.

1. సంచార గ్రంథాలయ పేటికలకు కొంత ప్రవృత్తి ప్రత్యేకించినియోగించుట
2. వారి యాదరణక్రియనున్న పాఠశాలలందు గ్రంథ భాండారముతో సభివృద్ధిజేసి అంబిగ్రంథములను విద్యార్థులకేగాక గ్రామస్థులనెల్ల చదువుకొన నిచ్చుట
3. తమ ప్రాంతములందున్న సర్వ గ్రంథాలయములకు తగిన విరాళములిచ్చుట
3. గ్రంథాలయములందు పుస్తకములకు తోడ్పడి భాట్టుస్థులకుకూడ తావొసగి పురాణసత్రిక వ్రతన సమయమందు, తదితర సమయములందు రాత్రిమును త్రిష్టమ నూలునడకుటకు సదుపాయములు జేయుట కీ సభవారు తీర్మానించుచున్నారు.
౯. కాకినాడ కాపురములు హాకింహుస్సేన్ జుల్కన్వైన్ సాహెబుగారు ముప్పది నూల్గువేల రజ్జముల "వనాపధి నిఘంటువు"ను వ్రాసి అచ్చువేసినందుకు వారి పరిశ్రమను సభవారు అభినందించుచున్నారు.

అరవ గోదావరి మండల గ్రంథాలయసభ, సీతానగరము :

౨. జనసామాన్యమునందు జ్ఞానమును వెదజల్లుటకు సులువైనట్టియు, చౌకయైనట్టియు, ఫలప్రదమైనట్టియు మార్గము సంచార గ్రంథాలయ స్థాపన గావున మండల మంతటను సంచార గ్రంథాలయములను స్థాపించుటకు సహాయము చేయవలెనని ప్రజల నీ సభవారు కోరుచున్నారు.
౩. గోదావరి మండల గ్రంథాలయములలో హిందీ శాఖలనుకూడ స్థాపించి హిందీ పుస్తకములు, పత్రికలు తెప్పించి హిందీ నభ్యసించినవారికి తోడ్పడుచు హిందీ ప్రచారాభివృద్ధికై సాయమొనర్ప ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.
౪. ఆంధ్ర గ్రంథముల నూచికు తయారుచేయిరచి, ఆంధ్రభాషకు మహోపకారము గావించిన దేశోద్ధారక నాగేశ్వరరావుపంతులుగారి కీ సభవారు తమ కృతజ్ఞతను తెలుపుచున్నారు.
౬. మద్రాసు ప్రభుత్వమువారు నెం. 689/28-4-26 రు జి. ఓ. ప్రకారము గ్రంథాలయములకు గ్రాంటు నిచ్చుటకు యేర్పరచిన నిబంధనలు గ్రంథాలయముల యొక్క ప్రాథమిక లక్షణములనే భంగపరచుచున్నవి. కాన ఆ నిబంధనల ననుసరించి యేగ్రంథాలయముకాని ద్రవ్యసహాయము పొందుట గ్రంథాలయ గౌరవమును, స్వాతంత్ర్యమును కోల్పోవుటయేయని అభిప్రాయపడుచు ఆత్మగౌరవముగల యే గ్రంథాలయమును ఈ గ్రాంటును స్వీకరిం గూడదని యీ సభవారు హెచ్చరించుచున్నారు.
౭. రాజమహేంద్రవరములోని గౌతమీ గ్రంథాలయము సుమారు మూడు సంవత్సరములనుండి వివాదములలో తగుల్కొని యుండుటచేతను, అది ఋణములలో నుండుటచేతను, దానియొక్క క్షేమము దాని ప్రాముఖ్యతనుబట్టి ఆంధ్ర మండలముల కన్నిటికిని కావలసినదగుట చేతను ఆ గ్రంథాలయములోని వివాదములను పరిష్కరించు మార్గముల నన్వేషించి దానిని ప్రస్తుత ఋణములలోనుండి తప్పించుటకై విరాళములు మున్నగువానిని స్వీకరించు ప్రయత్నముసేయుట కీ క్రిందివారిని గోదావరిజిల్లా గ్రంథాలయ సంఘముల తరపున పంచాయతీగా నీ సభ వారేర్పరచు చున్నారు.
  1. కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావుగారు, అధ్యక్షులు
  2. కోరుకొండ లింగమూర్తిగారు
  3. యాతగిరి లక్ష్మీవేంకటరమణగారు, కన్వీనరు
 మరియు గౌతమీ గ్రంథాలయముచే నెన్నుకొనబడు యిద్దరు ప్రతినిధులు
౮. ఆంధ్ర గ్రంథాలయోద్యమాభివృద్ధికి యిదివరలో శ్రీ యాతగిరి లక్ష్మీవేంకటరమణగారు జేసిన కృషిని ప్రశంసించుచు వారు ప్రకటించుచున్న ధర్మగ్రంథాలయ పత్రికకు సహాయము చేయవలెనని ప్రజల నీ సభవారు కోరుచున్నారు.

నష్టము తూ. గో. మండల ధర్మగ్రంథాలయ మహాసభ, సామర్ల కొట :

౨. గుంటూరు, బెజవాడ మునిసిపాలిటీల వారును, తాడేపల్లిగూడెం తాలూకాబోలె వారును ధర్మగ్రంథాలయములను స్థాపించి విజ్ఞాన ప్రచారమునకు తోడ్పడచున్నందులకు వారి నభినందించుచు ఇతర మునిసిపాలిటీలును, లోకలు బోలెలును వారి ఆదర్శము గైకొని గ్రంథాలయోద్యమమును ప్రోత్సహించవలెనని ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.
౩. “రేడియో” యంత్ర సహాయమున ఆంధ్రోపన్యాసములు యిప్పించుట మూలమునను, మాజీకులంతరు, సినిమా ప్రదర్శనముల వలనను జనసామాన్యమునందు విజ్ఞానము వ్యాపించజేయుటకు స్థానిక సంస్థలను, గ్రంథాలయోద్యమాభి మానులను ఈ సభవారు హెచ్చరించుచున్నారు.
౪. లోకల్ బోర్డుల ద్వారాను, రాష్ట్రీయ సహకార యూనియనులద్వారాను నిర్వహింపబడుచున్న గ్రామపునర్నిర్మాణ కేంద్రస్థానములో కేంద్రగ్రంథాలయములను స్థాపించి, ఆ యాప్రాంతములందలి గ్రామజనులకు సంచార గ్రంథపేటీకల మూలమున గ్రంథపఠన వ్యాప్తికి తోడ్పడవలెనని ఆ యాసంస్థలవారిని కోరడమైంది.
౫. సహకార స్థానిక యూనియనుల కార్యస్థానములందు కేంద్రగ్రంథాలయములను నిర్వహించి, స్థానికయూనియను ప్రదేశములలోని సహకారసంఘముల సాముదాయప్రయోజననిధితో గ్రంథాలయ సంచారప్రచారకులను పోషించి ఉద్యమ వ్యాప్తికి తోడ్పడవలెనని ఈ సభవారు సహకారయూనియనులను హెచ్చరించుచున్నారు.
౬. బిల్లాలోని సెంట్రల్ కోఆపరేటివ్ బ్యాంకులు వారిసాముదాయక ప్రయోజననిధి నుండి వారి కార్యాలయమున కేంద్రగ్రంథాలయములను స్థాపించి, తద్వారా స్థానికయూనియనుల గ్రంథాలయములకు, గ్రామ సహకారసంఘములకు సంచార గ్రంథాలయపేటీకలమూలమున గ్రంథపఠనవ్యాప్తిని జేయుదురని ఈ సభవారు హెచ్చరించుచున్నారు.
౭. కీర్తికేషులైన వందుకూరి వీరేశలింగం తులగారిచే స్వదంతూరిని వ్రాయబడిన పుస్తకములు అఖిలాంధ్ర దేశమయొక్కసాత్తు కావున వానిని భద్రపరచుటకు రాజమండ్రి హితకారిణి సమాజమువారిని ఈ సభవారు హెచ్చరించుచున్నారు.

గ్రం. స. VIII-4

తూర్పుగోదావరిమండల గ్రంథాలయసభ, కాకినాడ (30-5-1936)

౨. ప్రభుత్వమువారు గ్రామంచాయతీ పుస్తకభాండాగారములకు ఎట్టి విరాళములను యిరుకు నిరుత్సాహము కలుగజేయుచున్నందులకు గర్హించుచు, వీటికికూడ బిల్లాబోర్డుగ్రంథాలయములకువలెనే విరాళములనిచ్చి ప్రోత్సహించవలెననినదిగా, విద్యాశాఖమంత్రిని, లోకల్ బోర్డుల ఇన్ స్పెక్టరును యీ సభవారుకోరుచున్నారు.

3. పంచాయతీ పుస్తకభాండాగారములలో ఇన్ స్పెక్టర్ ఆఫ్ లోకల్ బోర్డువారి అనుమతిలేనిదే గ్రంథములుగాని, పత్రికలుగాని కొనకూడదని నిషేధించినందులకు యీ సభవారు గర్హించుచు, పంచాయతీలు గ్రంథభాండాగారములను, పఠనమందిరములను పోషించుటకు ధనము వెచ్చించుటకు అవకాశము కలుగజేయు వలసినదని యీ సభవారు కోరుచున్నారు.

౪. ఈజిల్లాబోర్డువారు గ్రంథాలయాభివృద్ధికై ఎట్టివిరాళములను యాయకపోవుటకు యీ సభవారు ఆశాభంగమును ప్రకటించుచు, ముందుసంవత్సరమైనను తగు విరాళములను గ్రంథాలయములకు యిప్పించవలసినదని యీ సభవారు కోరుచున్నారు.

ఆంధ్ర దినపత్రిక

ద్వితీయ పశ్చిమగోదావరి జిల్లా గ్రంథాలయసభ, పాండువ్వ :

3. ఈ జిల్లాలోని గ్రామ గ్రంథాలయములన్నియు ఏకోన్మఖముగ పనిచేసి వయోజన విద్యాభివృద్ధి కలుగజేయుటకు ఒక ప్రణాళికను తయారుచేసి, ఆచరణలో పెట్టుటకు పశ్చిమగోదావరిజిల్లా గ్రంథాలయసంఘమువారిని ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

౪. (అ) గ్రంథాలయోద్యమమును వ్యాపింపజేయుటయును, వయోజనవిద్యను వ్యాపింపజేయుటయును, జిల్లాబోర్డుయొక్క విద్యుక్తధర్మములలో నొకటిగ పశ్చిమగోదావరిజిల్లాలోని అన్ని గ్రంథాలయములు ఏకోన్మఖముగాను సక్రమముగాను పనిచేయుచు జనులందరియందును వయోజన విద్యావ్యాపకముచేయుటకుగాను ౮ వ తీర్మాన ప్రకారము తయారైన ప్రణాళికను ఆచరణలోపెట్టుటకై ఈ దిగువ వివరించిన ప్రకారము ఖర్చుపెట్టుటకు రు 4000/-ల విరాళమును ప్రతిసంవత్సరము పశ్చిమగోదావరిజిల్లా గ్రంథాలయసంఘమునకు యిప్పించవలసినదిగ పశ్చిమగోదావరిజిల్లాబోర్డువారిని ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

(ఆ) రివెన్యూ డివిజనుకు ఒక్కరు చొప్పున మాసమునకు భత్యముతో సహా రు రెండు జీతంమీద జిల్లామొత్తంమీద ముగ్గురు ప్రచారకులను నియమించుట.

(ఇ) ఈ ప్రచారమునందు జనసమాహము నాకర్షించుటకై, వైముగ్గురుకు స్టేటులతో సహా ఒక గ్రామఫోనును, ఉపన్యాసములు ఆకర్షణీయముగ వివిధవిషయములను గూర్చి యిచ్చుటకై స్టేజిలో సహా ఒక మాజిక్కులూపరును, గ్రామముల వెంబడి జనులకు పుస్తకములందజేయుటకై ఒక గ్రంథాలయశకటమును సరఫరా చేయుట.

(ఈ) తాలూకాలో గ్రంథాలయములు సక్రమముగా నడపుటకును, క్రొత్తగాస్థాపించుకొను రాష్ట్రజిల్లా సంఘములతో ఉత్తర ప్రదేశ్ ప్రభుత్వములు నిరుపుటకును ఒక్కొక్క తాలూకాగ్రంథాలయ సంఘమునకు ఒక సంవత్సరమునకు ఒక నూరు రూపాయలు విరాళము నిప్పించుట.

- (ఉ) జిల్లాలో అన్ని తాలూకా సంఘములు ఏకోన్మృఖముగ పనిచేయునట్లు చూచుటకు రాష్ట్ర, అఖిల భారతసంఘములతోను, ఇతరసంస్థలతోను ఉత్తరప్రత్యుత్తరములు జరుపుటకుగాను జిల్లాగ్రంథాలయసంఘమునకు సంవత్సరమునకు రు 200 లు విరాళము నిప్పించుట.
- (ఊ) గ్రంథాలయములులేని గ్రామములకు ఒకగ్రంథాలయమునుండి మరియొకగ్రంథాలయమునకు గ్రంథములనంపుటకుగాను ప్రతీతాలూకా సంఘమునకు ఆరువొప్ప నను, జిల్లాగ్రంథాలయసంఘమునకు ఎవిమిదియును మొత్తం 50 గ్రంథాలయ పేటీకలను సవైచేయుట.
- (బు) జిల్లా మొత్తంమీద బాగానిచేయు గ్రంథాలయమునకు గ్రంథాలయ సేవయం దుత్సాహము కలుగజేయుటకుగాను రు 100 లు విలువగల ఒక బహుమానమును పుస్తకములరూసమున నిచ్చుట.
- (బూ) జిల్లామొత్తంమీద ఆంధ్రమందు బాగుగా మాట్లాడు ఒకవ్యక్తికి బహు మానమిచ్చుట.
౧౦. ప్రభుత్వమువారిచే యివ్వబడుగ్రాంటులతో కొనుపుస్తకములు, ప్రభుత్వమువారిచే నిషేధింపబడిన గ్రంథములనుతప్ప మిగతాగ్రంథములనన్నింటిని కొనుటకు గ్రంథాలయములకు అధికారమివ్వవలసినదనియు, ఈ విషయములో జిల్లావిద్యాకాశాధికారి సిఫారసు అవసరములేకుండా చేయించగలందులకు ప్రభుత్వమువారి సీసభ వారు కోరుచున్నారు.
౧౧. ఈ జిల్లాలోని అన్ని గ్రంథాలయములకును ప్రభుత్వమువారిచే నిషేధింపబడిన గ్రంథములపట్టికను ఒకదానిని సరఫరాచేయుచు ఇకముందు నిషేధింపబడు గ్రంథముల పట్టికలనుగూడ మూడుమాసములకొకసారి సప్లయిచేయునటుల ప్రభుత్వము వారిసీసభవారు కోరుచున్నారు.
౧౩. (అ) గ్రంథాలయములను సోదా (స్క్రీ) చేయుటకు ప్రభుత్వోద్యోగులు వచ్చునపుడు వారంటులను జారీచేయించవలసినదనియు, (ఆ) సదరువారంటును పట్టుకొనివచ్చే పోలీసు ఉద్యోగులు సందేహమునకు తావివ్వకుండునటుల పోలీసు డ్రస్సులోనుండునట్లు చేయవలసినదనియు, (ఇ) అట్లు తనిఖీఅయినపిమ్మట పోలీసు వారు వశపరచుకొనే పుస్తకములకు రశీదును గ్రంథాలయమునకు యిప్పించవలసినదనియు, (ఈ) పోలీసువారు తీసుకొన అవసరములేని గ్రంథములను తిరిగి వెంటనే గ్రంథాలయములకు వాపను యిప్పించవలసినదనియు- ఈ జిల్లాపోలీసు అధికారిని ఉత్తరపు చేయగలందులకు యీ సభవారు ప్రభుత్వమువారిని కోరుచున్నారు.

గ్రం. స. X-3

ద్వితీయ కృష్ణామండలగ్రంథాలయ ప్రతినిధుల మహాసభ, జగ్గయ్యపేట:

౧. తంజావూరు మహారాజుల లిఖిత పుస్తక భాండాగారము ఆంధ్ర మహారాష్ట్ర ప్రభువుల కాలమున బుట్టి మనదేశీయులకు మిక్కిలి యుపయోగకారిగ నున్నది.



కావున ఆగ్రంథభాండాగారమును విదేశములకుబోకుండ నరికట్టి, దానిని చెన్న పట్టణమునందున్న ప్రభుత్వమువారి ప్రాచ్యలిఖితపుస్తక భాండాగారమునగాని, ఆంధ్రసాహిత్య పరిషదాభివృద్ధిభాగమునగాని జేర్చుటకు ప్రభుత్వమువారిని ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

మూడవకృష్ణామండల గ్రంథాలయప్రతినిధుల మహాసభ, గంపలగూడెము:

3. (అ) ఈ జిల్లాయందున్న గ్రంథాలయములన్నింటికిని ప్రభుత్వమువారిచే ప్రచురింప బడుచున్న వ్యవసాయిక ఆరోగ్య పారిశ్రామిక వాణిజ్య ప్రచురముల నన్నిటిని ఉచితముగా నొసంగవలెనని ప్రభుత్వమువారిని ఈ సభవారు ప్రార్థించుచున్నారు.
- గి. ఆంధ్రగీర్వాణ సాహిత్యము దేశమునలుతట్టుల పూర్వపుటెన్న త్యమునకు వచ్చు టకును, సాహిత్యవిజ్ఞానము దానికిజతపడుటకును గ్రంథాలయములు ఆంధ్ర సాహిత్య విద్యాశాలల నెలకొల్పవలెననియు, అందుకొరకై పనిచేయుచున్న కొవ్వూరు ఆంధ్రగీర్వాణ విద్యాలయమును వృద్ధిపరచుటకు దేశీయులెల్లరును సహాయముచేయవలెననియు ఈ సభవారు ప్రార్థించుచున్నారు.

నాల్గవ కృష్ణామండల గ్రంథాలయసభ:

౧. కైకలూరు తాలూకా కోరుకొల్లు గ్రామముననున్న శ్రీరామగ్రంథాలయమునకు గృహనిర్మాణముగావించుకొనుటకు సుమారు రు. 800/లు విలువగల యిరువది నెంట్ల స్థలమును దానమొసగిన శ్రీ చిన్నంకెట్టి సీతారామయ్యగారికుమారుడు వెంకయ్యగారియోదార్యమున కీ సభవార లెంతయు నభినందించుచు ప్రతిగ్రామము లోను తగువిధముల గ్రంథాలయములకు సహాయ మొనర్ప మహాజనుల నీ సభవారు ప్రార్థించుచున్నారు.
- గి. గ్రంథాలయములన్నియు దేశభాషావాఙ్మయ చరిత్రాభివృద్ధికై తమకు సమీప గ్రామములయందున్న ప్రాచీన తాళపత్రగ్రంథములు, రాగిశాసనములు మొదలగునవి సంపాదించి పితాపురమునందు స్థాపించిన యాంధ్రపరిశోధక మహామండలికి బంపుడని యీ సభవారు కోరుచున్నారు.

గ్రం. స. III-6

తొమ్మిదవ కృష్ణాజిల్లా గ్రంథాలయమహాసభ, గురజ:

౨. బొంబాయి, బీహారు, యు. పి. రాష్ట్రములలో నిరక్షరత్వ నిర్మూలనమునకును, వయోజన విద్యావ్యాప్తికిని ఆ యా ప్రభుత్వములు చేయుచున్న కృషిని యీ సభ వారు అభినందించుచు, అట్లే చెన్నరాష్ట్రమునకూడ చేయవలెనని చెన్న పురి ప్రభుత్వమువారి నీ సభవారు కోరుచున్నారు.
- గి. వయోజనవిద్యకు మూలకందములగు గ్రంథాలయములకు ఇచ్చు ధనసహాయమును మద్రాసు కాంగ్రెసు ప్రభుత్వమువారు పూర్తిగా తగ్గించినందులకు ఈ సభ వారు ఖండించుచు అధమము సంవత్సరమునకు ఒక లక్షరూపాయలవైన ఈ

రాజధానియందలి గ్రంథాలయముల సహాయార్థము ప్రత్యేకించి గ్రంథాలయోద్యమాభివృద్ధికి తోడ్పడి తద్వారా వయోజన విద్యావ్యాప్తిగావింపవలెనని చెప్పి ప్రభుత్వమువారి నీ సభవారు కోరుచున్నారు.

౬. మద్యపాన నిషేధమును రాష్ట్రమునందంతటను ప్రారంభింపనున్న ఈ సభ్యులను యమున దేశమున అక్షరములురానివారులేకుండజేసి వయోజనవిద్యను జనులందరికిని అందుబాటులో నుండులాగున చేయుటవలన ఈ నిషేధమువలన జనులకు కలుగవలసిన నిజమైన సంపూర్ణలాభములు చేకూరగలనని చెప్పి ప్రభుత్వము వారి నీ సభవారు ప్రార్థించుచున్నారు.

౭. ప్రత్యేకాంధ్రరాష్ట్ర నిర్మాణమునుగూర్చి గుంటూరులోజరిగిన 21 వ ఆంధ్ర మహాసభలో ఆమోదింపబడిన తీర్మానములను యీ సభవారు బలపరచుచున్నారు.

—ఆంధ్రపత్రిక

పదవ కృష్ణాజిల్లా గ్రంథాలయ మహాసభ, కోలవెన్ను:

౧. గ్రంథాలయములనుగూర్చి, వయోజనవిద్యావ్యాప్తినిగురించి, గ్రంథాలయోద్యమ ప్రాశస్త్యమునుగురించి తెలుగుడపన్యాసములను శ్రేణియొద్వారా ప్రముఖులచే తరచు యిప్పించు యేర్పాటు చేయవలసినదిగ మద్రాసు శ్రేణియొ అధికారులను యీ సభవారుకోరుచున్నారు.

2. పంచాయతీబోర్డు గ్రంథాలయముల నిర్వహణ విషయమై అడ్డంకులుగల్గించు సర్క్యులరులను రద్దుచేసి పంచాయతీబోర్డులు గ్రంథాలయములను స్థాపించుటకు, నిర్వహించుటకు స్వాతంత్ర్యము నీయవలసినదిగ మద్రాసు ప్రభుత్వమువారి నీసభ వారు కోరుచున్నారు.

౧౦. మద్రాసు ప్రభుత్వమువారు గ్రంథాలయములకు యేటేట ఒకసంగుచున్న గ్రాంటును తీసివేసినందులకు యీ సభవారు నిరసించుచు, ప్రతివత్సరము కనీసము ఏబదివేలరూపాయలకు తక్కువగాకుండ గ్రాంటును యివ్వగలందులకు ప్రభుత్వమువారిని కోరుచున్నారు.

౧౧. జిల్లాలోని గ్రంథాలయములు క్రిందికార్యక్రమము నవలంబించవలసినదిగ యీ సభ వారు హెచ్చరించుచున్నారు.

1. గ్రంథాలయముల తరపున చదువురానిప్రజలలోకూడ విద్య, విజ్ఞానం వ్యాపింప జేయడంకోసం, కొద్దిగా చదువుకున్న వారికి విద్యనభివృద్ధిచేయటానికి రాత్రి పాఠశాలల నేర్పాటుచేయుట, పత్రికలను చదివి వినిపించుట, నూతనపద్ధతులప్రకారం త్వరలో అక్షరజ్ఞానంకల్గడంకోసం నిరక్షరాస్యతా నిర్మూలనోద్యమం సాగించుట, మ్యాజికు లాంతరు ప్రదర్శనాల నేర్పాటుచేయుట మొదలైన కార్యక్రమాన్ని చేపట్టుట.

2. పక్షానికొకసారో, నెలకొకసారో ఆయా విషయాలలో ఆరితేరిన ఉపన్యాసకులచే ప్రజాసామాన్యానికి అవసరమైన విషయాలపై అనగా ఆర్థిక, రాజకీయ, శారీరక, వైజ్ఞానిక, వ్యావసాయక విషయాలపై ఉపన్యాసాలనిప్పించుట.
3. గ్రంథాలయాలలేని చుట్టుప్రక్కల గ్రామాలలో విద్యావ్యాప్తి జరగడంకోసం సంచార గ్రంథాలయముల నేర్పాటు చేయుట.

—కృష్ణాజిల్లా గ్రంథాలయసంఘ ప్రచురణ

గుంటూరుమండల గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల ద్వితీయమహాసభ, రేపల్లె:

౨. ప్రతితాలూకావారును మండలగ్రంథాలయసంఘమునకు సహాయముగానుండి, తాలూకా సంఘముల నేర్పాటుచేసి గ్రంథాలయోద్యమాభివృద్ధికి సహాయ భూతులయ్యెదరని యీ సభవారు కోరుచున్నారు.
3. తంజావూరునందున్న సుప్రసిద్ధ ప్రాచీనాంధ్రగ్రంథాలయము పశ్చిమఖండము నకుతీసికొనిపోబడునని ప్రవాదముకలిగినందున, ఆగ్రంథములను ఆట్టుతీసికొని పోబడకుండ అప్పటనేఉంచునట్లును-లేకసాధ్యమగునని మద్రాసునందున్న ఆంధ్రసాహిత్య సరివత్తువారిగ్రంథాలయమునకుగాని, ప్రాచ్యలిఖిత గ్రంథాలయమునకుగాని చేర్పించవలయుననియు ఈ సభవారు చెన్నపురిప్రభుత్వమువారిని ప్రార్థించుచున్నారు.
౫. దొరతనమువారిచే ప్రచురించబడు పారిశ్రామిక, ఆరోగ్యవిషయక, వ్యవసాయక ప్రచురములను, జిల్లా గెజటీరులను ఆంధ్రభాషయందు ముద్రించబడు గ్రంథముల పట్టికలను గ్రంథాలయములన్నిటికిని ఉచితముగాదయచేయవలెనని ప్రభుత్వము వారి నీసభవారు ప్రార్థించుచున్నారు.
౮. ప్రతిపట్టణ గ్రామములయందు స్వంతభవనములుగల గ్రంథాలయములవారు పాటక జనములకై ఉచితరాత్రి పాఠశాలలను తప్పకస్థాపించి పోషించుట ప్రథమ కర్తవ్యమనియు, అట్టిపాఠశాలలను గ్రామగ్రంథాలయమువారు దీపావళిపండుగ వనూళ్లుచేసి పోషించవలెననియు ఈ సభవారుకోరుచున్నారు.

—గ్రం. స. II-3 & 4

మూడవ గుంటూరుమండల గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల మహాసభ, నత్తెనపల్లె:

౧. ఇప్పుడు జరుగుచున్న యుద్ధములో మన చక్రవర్తిగారికిని మిత్రమండలివారికిని జయము కల్గుగాకయని యీ సభవారు కోరుచున్నారు.
3. ఇప్పుడు స్థాపింపబడియున్న గ్రంథాలయములవారు తమతాలూకాయందును, సమీపగ్రామములందును తాళిపత్రాది లిఖిత గ్రంథములను సంపాదించి తమయొద్ద భద్రపరచి భాషాభివృద్ధి ప్రోత్సాహము గలిగింపవలెనని ఈ సభవారు తీర్మానించుచున్నారు.

- గి. మన మండలములోని ప్రతితాలూకాకును ఒక గ్రంథాలయ సంఘము ఏర్పరచుటకు ఆ యాతాలూకాల గ్రంథాలయ సభ్యులను ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.
- ఈ. గుంటూరుమండల గ్రంథాలయసంఘపక్షమున ఒకసంచార కార్యదర్శిని యేర్పరచి గ్రంథాలయోద్యమము విపులముగ వ్యాపింపజేయవలెనని యీ సభవారు నిశ్చయించి, శ్రీకోన వెంకట్రాయశర్మగారిని ఆయుద్యోగమునకు నియమించుచున్నారు.

— గ్రం. స. III-2

ఆరవ గుంటూరు మండల గ్రంథాలయ ప్రతినిధులమహాసభ, . . . :

౧. కడచిన సంవత్సరము ప్రజాప్రబోధమునకై విశేషముగా పాటుపడి శ్రీకృష్ణజన్మ స్థానమునకేగిన గ్రంథాలయ సోదరులనందరిని ఈ సభవారు అభినందించుచున్నారు.
౪. మండలగ్రంథాలయ సంఘపక్షమున జరుగుచుండిన కరపత్రప్రచురణమునకు ఆంధ్రదేశగ్రంథాలయసంఘమువారు పూనుకొనినందున వారికి మండలపక్షమున అన్ని విధముల సాయముచేయవలెనని ఈ సభవారు తీర్మానించుచున్నారు.
౬. మండలములో గ్రంథాలయోద్యమమునకు సంపూర్ణమైన అంగనిర్మాణమేర్పడుట అవసరము కావున ప్రతితాలూకాకును, ప్రత్యేక తాలూకా గ్రంథాలయసంఘముల నేర్పరచి ప్రతిసంవత్సరము ఆ యాతాలూకా గ్రంథాలయసభలుజరుపుచుండ వలెననియు, దీనిని అమలులోనికి తెచ్చుటకు మండలగ్రంథాలయసంఘమువారు కృషిసల్పవలెననియు యీ సభవారు తీర్మానించుచున్నారు.

— గ్రం. స. VI-5

కర్నూలుమండల గ్రంథాలయముల ప్రథమమహాసభ, బేస్తవరపుపేట:

౪. మండలములోని గ్రంథాలయోద్యమమునకు నూతనవికాసమును కలిగించుటకు గాను 'గ్రంథాలయఉత్సవము అనుపేర సంవత్సరమున కొకవారము పండుగ జరుపుటకును, అప్పుడు సరస్వతీపూజ, గ్రంథాలయభిక్షులు, ఉపన్యాసములు, ప్రదర్శనములు జరుపుటకును తీర్మానించడమైనది.
2. (క) మద్రాసు గ్రంథాలయసంఘమువారిచే తయారుచేయబడి మహారాజశ్రీ బిబిర్ అహమ్మదుగారిచే మద్రాసు శాసననిర్మాణసభయందు ప్రవేశపెట్టబడిన మద్రాసు గ్రంథాలయచట్టము (Bill No XI of 1933) ఈ రాజధానియందు ప్రాముఖ్యమగు వివిధదేశభావలయొక్క వికాసమునకు దోహదమిచ్చునదిగా గన్నట్టుటలేదనియు, ప్రస్తుతము దేశపరిస్థితిగతులయందు అభివృద్ధికి భంగకరముగ నున్నదనియు, కొత్త పన్నులను వేయునట్టి యెట్టిచట్టముగాని దేశమునావరించి యున్న ప్రస్తుత దుర్భరస్థితియందు ప్రవేశపెట్టుట భావ్యముకాదనియు, సదరు

చట్టము అనావశ్యకమనియు, అందులోనిమిడ్చిన క్రొత్తసంఘములయు, అధికారులయు, క్రొత్తపన్నులయు పద్ధతి అనర్థదాయకమనియు ఈ సభవారు కాసన నిర్మాణ సభకు మనవిచేయుచున్నారు.

(చ) ఇప్పుడు అమలులోనున్న లోకలుబోర్డు చట్టమునే సంస్కరించి, తాలూకాబోర్డులను రూరల్ డెవలప్మెంటు ఫండులను రద్దుపరచి ప్రతిగ్రామమునను పంచాయితీ నిర్బంధముగా నేర్పచి, లోకలుబోర్డునెన్నులో 0-1.0 పంచాయితీకిచ్చి నిర్బంధముగా గ్రామ గ్రంథాలయ, గ్రామపారిశుధ్య కార్యములనిర్వహించునట్లు నియమించినయెడల కార్యసాధియగునని యీ సభవారు నూచించుచు, కాసన నిర్మాణసభ్యులను యీ నూచనలను అమలులోనికి దేవలెనని కోరుచున్నారు.

(ట) వైతీర్యానముల ననుసరించి ఒకనివేదికను తయారుజేసి వెంటనే ప్రకటించుటకై క్రిందివారిని ఉపసంఘముగా యేర్పాటుచేయడమైనది.

1. గాడిచర్ల హరిసర్వోత్తమరావుగారు
2. కె. శరభారెడ్డిగారు
3. రాజాపెద సుబ్బారాయుడుగారు

౧౦. ప్రతిగ్రంథాలయమునందును దేశీయుల శరీరస్థితికనుగుణమైనట్టియు, చాకయైనట్టియు ఆయుర్వేద వైద్యశాలలను స్థాపించి, తన్మూలమున గ్రంథాలయమునకు జనుల నాకర్షించి వారిని ఆరోగ్యవంతులుగను, జ్ఞానవంతులుగను చేయవలయుననియు, ఆయుర్వేద వాఙ్మయ గ్రంథములను సహితము గ్రంథాలయములు నేకరించి ప్రజలకు ఆరోగ్య విధులను బోధింపవలయుననియు యీ సభవారు తీర్మానించుచున్నారు.

— అచ్చు నివేదిక

నిజాం రాష్ట్రాంధ్ర గ్రంథాలయసభ, మధిర:

౨. నిజాంరాష్ట్ర ఆంధ్రదేశమున గ్రంథాలయోద్యమ విషయమున జేయుచున్న ప్రయత్నములకుగాను ఆంధ్రజన కేంద్ర సంఘమువారిని ప్రశంసించుచు, ఉద్యమ ప్రచారమునకై ప్రత్యేకమగు ఏర్పాటుచేయుటకు వారిని ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

౪. నిజాంరాష్ట్రాంధ్ర గ్రంథాలయోద్యమ వ్యాప్తి నిమిత్తము గ్రంథాలయ సంఘ మొకటిస్థాపించుట యవసరమని యీ సభవారభిప్రాయపడుచు, దీని కార్య ప్రణాళికను తయారుచేయుటకై యీ క్రిందిసభ్యులుగల ఉపసంఘమును ఏర్పాటుచేయుచున్నారు. ఆ నివేదికను 3 మాసములలో ప్రత్యేక గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల సభ సమావేశపరచి ప్రవేశపెట్టవలెనని తీర్మానించుచున్నారు.

ఉపసంఘ సభ్యులు:

౧. మ. రా. శ్రీ పింగళి వేంకట్రామారెడ్డిగారు, అగ్యక్షులు

౨. ,, వెముగంటి రామకృష్ణారావుగారు

3. మ. రా. శ్రీ మాదిరాజు రామకోటేశ్వరరావుగారు  
 ౪. ,, మాల్వీ రఫీయుద్దీన్ సాహెబుగారు  
 ౫. ,, మల్లాది లక్ష్మీనరసింహారావుగారు, కార్యదర్శి

— గ్రం. ప-VI-8

పుదుక్కొట ఐదవ గ్రంథాలయమహాసభ, పుదుక్కొట:

౪. గ్రంథాలయములు తమపరిసరప్రాంతజనులను జ్ఞానవంతులుగా నొనరించుటకీ  
 క్రింది సాధనముల నుపయోగింపవలెనని తీర్మానించుచున్నారు.

(క) ఉపన్యాసములు (చ) మాజికులాంతరు ప్రదర్శనములు

(ట) వ్యవసాయపారిశ్రామిక ప్రదర్శనములు (త) సినిమాప్రదర్శనములు

(ప)-నాటక ప్రదర్శనములు (X) పురాణశ్రవణము

వైసాధనముల నమలులోనుంచుటకు ఉద్యోగులు, అనుద్యోగులు, ఉపాధ్యాయులు, కో ఆపరేటివ్ ఇన్ స్పెక్టర్లుగల సంఘములను స్థాపించవలెను.

ధ. గ్రం. పత్రిక-I-1

అనుబంధము : ౬

## తాలూకా గ్రంథాలయమహాసభల తీర్మానములు

కాకినాడతాలూకా గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల ప్రథమమహాసభ, కాకినాడ:

- ౧.(చ) ప్రజలు తమ గ్రామములందుండి డిడి భర్తాదాయమునందుండి ఒకభాగమును గ్రంథాలయములకు సహాయముచేయుట కీ సభవారు కోరుచున్నారు.
- ౨.(చ) పుస్తకభాండాగారములను, పఠనమందిరములను 1860 సం. 21 ఆక్ట్ నన్యసరించి ఉచితముగ రిజిస్టరుచేయుటకు ప్రభుత్వమువారి నీసభవారు కోరుచున్నారు.
- 3.(క) గ్రంథాలయ సంఘములు తమ చుట్టునున్న గ్రామములలో గ్రంథాలయోత్సవమును, వ్యాపింపకృషిచేయుటకు ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

— గం. స. II-3 & 4

1. భీమవరంతాలూకా గ్రంథాలయమహాసభ, కుముదవల్లి:

3. శ్రీబ్రహ్మ ఆహమృదుగారిచే మద్రాసు శాసనసభాసభయందు ప్రవేశపెట్టబడిన మద్రాసు గ్రంథాలయచట్టము (Bill No XI of 1933) ఈ రాజధానియందు ప్రాముఖ్యముగ వివిధదేశభాషలయొక్క వికాసమునకు దోహదమిచ్చునదిగా గన్నట్టులేదనియు, ప్రస్తుత దేశపరిస్థితిగతులయందు అభివృద్ధికి భంగకరముగనున్నదనియు, కొత్తపన్నులను వేయునట్టి ఎట్టిచట్టముగాని దేశమున ఆవరించియున్న ప్రస్తుత దుర్భర ఆర్థిక దుస్థితియందు ప్రవేశపెట్టుట భావ్యముకాదనియు ఈ సభవారు తీర్మానించుచు, ప్రభుత్వమువారికి విన్నవించుచున్నారు.
౪. గ్రామమునందలి విద్యావ్యాప్తికి ప్రాథమికపాఠశాలవలె, గ్రంథాలయములు కూడతోడ్పడును. కాన, జిల్లాబోర్డువారు గ్రామగ్రంథాలయములకు విరివిగా విరాళములనిచ్చియు, గ్రంథాలయములు లేని గ్రామములయందు గ్రంథాలయములను సెలకొల్పియు, గ్రంథాలయాభివృద్ధి కలుగజేయగలందులకు ఈ సభవారు జిల్లాబోర్డువారిని కోరుచున్నారు.

గం. స. IX-2

తృతీయ భీమవరంతాలూకా గ్రంథాలయ మహాసభ, చినలమిరం:

౪. ఇదివరకు గ్రంథాలయములను నిర్వహించుచున్న గ్రామపంచాయతీలు వారిగ్రామములలో నూతనగ్రంథాలయములను స్థాపించుటకును, గ్రామములో గ్రంథాలయములున్నచో నట్టిగ్రంథాలయములకు విరాళసహాయముచేయుటకును తాలూకాలోని అన్ని గ్రామపంచాయతీలను యీ సభవారు కోరుచున్నారు.
౫. గ్రామపంచాయతీ గ్రంథాలయములకు వార్తాపత్రికలను తెప్పించుకొని, తద్రీత్యా విషయములను గ్రహించునవకాశము గ్రామస్థులకివ్వగలందులకు గవర్నమెంటువారిని ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

౬. గ్రామములలోనుండు సహకారసంఘములయందునేర్పడు సామదాయక నిధిసం తయు ఆయాగ్రామములలోని గ్రంథాలయములకిచ్చి, విద్యాభివృద్ధికి లోడ్డుడ గలందులకు తాలూకాలోని సహకారసంఘములను ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.
౭. రాష్ట్రీయ ప్రభుత్వమువారిచ్చు గ్రాంటులతో కొనుపుస్తకములకు విద్యాశాఖాధికారుల అనుమతి అవసరమనుట అన్యాయమని ఈ సభవారు నిర్ణయించుచు, అట్టి అనుమతిని లేకుండనే ౭. హిస్కరింగ్ బడని పుస్తకములనే గ్రంథాలయములవారు కొనుటకు అధికారమిచ్చుచు ఉత్తరువును జారీచేయించ గలందులకు మద్రాసు ప్రభుత్వమువారిని కోరుచు, అట్టిబహిష్కరణ పుస్తకములకట్టిని అన్ని గ్రంథాలయములకు ఉచితముగా పంపగలందులకు ఈ సభవారు ప్రభుత్వమువారిని వేడుచున్నారు.

—గ్రం. స. IX-7

తణుకు తాలూకా ద్వితీయ గ్రంథాలయ మహాసభ, రేలంగి:

౯. లోకలుబోర్డు ఇన్ స్పెక్టరుగా రిటీవల సంచాయతీ బోర్డులకు వార్తాపత్రికలయు, సిబ్బంది జీతములయు ఖర్చుగూర్చి ముందు అనుమతిలేనిదే ఖర్చుచేయకూడదని జారీచేసిన 218 సర్క్యులరు రద్దుచేయుటకు కోరుచున్నారు.
౧౦. జిల్లావిద్యాశాఖాధికారిని సాలుకొకసారి నిషేధించిన గ్రంథముల జాబితా నకలును ప్రతి గ్రంథాలయమునకు పంపగోరుచున్నారు.

—గ్రం. స. IX

తాడేపల్లిగూడెంతాలూకా ద్వితీయ గ్రంథాలయమహాసభ, పెంటిపాడు :

౬. ప్రతిసంవత్సరము గవర్న మెంటువారు గ్రంథాలయమునిమిత్తము కాంక్షనుచేయుచున్న సామ్యునుండి గ్రామగ్రంథాలయములకేమియు వచ్చుటలేదు. సదరు విరాళపుసామ్యు హెచ్చుగాకాంక్షను చేయుటకును, అందునుండి ప్రతిగ్రంథాలయమునకు అధమము 50 లు అయినను ముట్టునట్లు యేర్పాటుచేయుటకును ఈ సభవారు ప్రభుత్వమువారిని కోరుచున్నారు.
౭. జిల్లాయందంతటను గ్రంథాలయోద్యమము ప్రచారము చేయుటకు జిల్లాగ్రంథాలయోద్యోగినొకనిని నియమించవలయునని ఈ సభవారు జిల్లాబోర్డువారిని కోరుచున్నారు.
౮. సంచాయతీ ద్రవ్యమును వార్తాపత్రికలకు వినియోగించరాదని లోకలుబోర్డు యిన స్పెక్టరుగారు జారీచేసిన 85 ఉత్తరువును రద్దుచేయించవలసినదిగ వారిని యీ సభవారుకోరుచున్నారు.
- ౧౧.(అ) ఈ తాలూకాసంఘమువారు సిఫార్సుచేసిన గ్రంథాలయములకు, దైనికాంధ్ర పత్రికను సాలునకు రు 18-00 చొ॥న ఇచ్చుచున్నందులకు ఆంధ్రపత్రికా సంపా



దకులు శ్రీయత దేశోద్ధారక కాశీనాథునినాగేశ్వరరావుపంతులుగారికి ఈ సభ వారు కృతజ్ఞతా వందనముల నర్పించుచున్నారు.

- (ఆ) “భారతి” మాససంచికకు సాలునకు ట 4 లు చొప్పున ఈ తాలూకాసంఘము సిఫారసుచేసిన గ్రంథాలయముల కిప్పించవలసినదిగా ఆంధ్రపత్రికా సంపాదకులను ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

౧౩. ఏటేట గవర్న మెంటువారు గ్రంథాలయముల నిమిత్తము కాంక్షనుచేయుచున్న సొమ్మునుండి పంచాయతీగ్రంథాలయములకుగూడ విరాళములిచ్చుటకు డైరెక్టరు ఆఫ్ పబ్లిక్ ఇన్స్ట్రక్షన్ వారిని ఈ సభవారు కోరుచున్నారు.

—గ్రం. సం. IX-8

తాదేనల్లిగూడెము తాలూకా తృతీయ గ్రంథాలయమహాసభ, అలంపురము:

3. 1936-37 సంవత్సరము తాలూకాను 12 గ్రామపులగ విభజించుటకును, ఆయాగ్రామపులకు దిగువవారిని\* డైరెక్టర్లను ఎన్నుకొనుటకును, వీరు తాలూకాగ్రంథాలయ సంఘమునకు కార్యనిర్వాహకవర్గముగ నేర్పడుటకును తీర్మానించడమైనది.

౪. గ్రామపురైరెక్టర్లు వారివారిగ్రామపులయందలి గ్రంథాలయములకు మాసమునకొకసారి యొనను వెళుచు తాలూకా కార్యదర్శికి మాసనిచేదికలుపంపుట, గ్రంథాలయనిర్వాహకులతోతోడ్పడుట, వార్షికోత్సవములు, వర్ధంతులు, సభలు యేర్పాటుచేయుట, గ్రంథాలయసంఘమునకు సభ్యులను చేర్చుట మున్నగువిధముల కృషి చేయుచుండవలెను.

౬. పశ్చిమగోదావరి జిల్లాబోర్డువారిని, ఈ తాలూకాయందలి గ్రంథాలయోద్యమ వ్యాప్తికి

1. జిల్లాబోర్డు గ్రంథాలయముల పరిపాలనములో తోడ్పడుటకు గ్రంథాలయసభ్యులనుండి అయిదుగురుగల సలహాసంఘమును ఎన్నుకొనుటకును,

2. జిల్లాబోర్డుగ్రంథాలయములకు సభ్యత్వరహితుము రిరూపాయలనుండి 1 రూపాయకు తగ్గించుటకును,

3. జిల్లాబోర్డుగ్రంథాలయములనుండి గ్రామ గ్రంథాలయములకు పుస్తకములు ఎరవిచ్చుటకును,

4. జిల్లాబోర్డు ఉపాధ్యాయులను గ్రామగ్రంథాలయములయందు ఉచితముగాగాని, కొంతవారితోషికముతోగాని పనిచేయుట కనుమతి యిచ్చుటకును,

5. జిల్లాబోర్డు గ్రంథాలయములందలి భాండాగారులకు తగుశిక్షణ (ట్రైనింగు) యిచ్చుటకును,

\* స్థలాభావముచే గ్రామపులవివరాలు, వీటికి ఎన్నుకోబడిన డైరెక్టర్ల పేర్లు ఇక్కడ ఇచ్చుటలేదు.

6. జిల్లా గ్రంథాలయ నిర్మాత (ఆర్గనైజరు) ఒకరిని నియమించుటకును,
7. పంచాయతీ బోర్డు గ్రంథాలయములకు సిబ్బందికి, వార్తాపత్రికలకు అగు ఖర్చు లోకోల్ బోర్డు ఇన్ స్పెక్టరుగారికి సిఫార్సు చేయుటకు జిల్లా పంచాయతీ ఆఫీసరును కోరుటకును,
8. తాడేపల్లిగూడెము గ్రంథాలయమును జిల్లా : కేంద్ర గ్రంథాలయముగ సభిష్టించి చేయుటకును,
9. గ్రంథాలయము ఒక్కొక్కటికి రు 50/ లు చొప్పున జిల్లా బోర్డు నుండి విరాళ మిచ్చుటకును కోరడ మైనది.

కొవ్వూరుతాలూకా గ్రంథాలయ ప్రథమ మహాసభ, నిడదవోలు :

౨. ఈ తాలూకాయందలి ప్రతి గ్రామమునందును గ్రంథాలయమును, పఠనమందిరమును పెట్టుటకును, అందువలన వయోజనవిద్యావ్యాప్తికి తోడ్పడుటకును ఈ సభవారు తాలూకా ప్రజలను కోరుచున్నారు.

౧౧. ప్రతి గ్రంథాలయమందును తప్పక రాత్రిపాఠశాలను నెలకొల్పుటకు కోరుచున్నారు. — గ్రం. సర్వస్వము X-8

దివితాలూకా ద్వితీయ గ్రంథాలయ మహాసభ, పెదకల్లేపల్లి :

౧. దివితాలూకా ప్రజల తరఫునను, గ్రంథాలయముల తరఫునను శ్రీమత్తమజాస్త్రి చక్రవర్తిగారి శట్టాభిషేకమున ఈ సభవారు యిమ రాజభక్తిని వెల్లడించుచున్నారు.
౪. గ్రామ సేవాపద్ధతులందు, అందు ముఖ్యముగ గ్రంథాలయ విషయములందు తరిబీతుపొందుట గ్రామ గ్రంథాలయములవారికి అచ్యుతసహనియు, ఇంకను గాను బంధరు ఆకాడమీ ఆఫ్ కల్చర్ వారిచే యేటేట యేర్పాటు చేయబడుచున్న సేవల తరగతులలో చేరుట యుక్తమనియు యీ సభవారు తీర్మానించుచున్నారు.

౫. ప్రతి గ్రామమునందును పనిచేయుచున్న బోర్డు ఉపాధ్యాయులు విద్యావ్యాప్తి కోరకై గ్రంథాలయములలో కార్యనిర్వాహక సభ్యులుగ నుండుటకు లెగిన అంశము దయచేయించగలందులకు తూర్పుకృష్ణా జిల్లా బోర్డువారిని యీ సభవారు కోరుచున్నారు. — గ్రం. సర్వస్వము X-10

తెనాలితాలూకా గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల మహాసభ, కూచిపూడి :

౧. 1920 వ సం॥ నకు మదరాసు దొరతనమువారు రాజధానియందుగల గ్రంథాలయోద్యమవ్యాప్తికై రు 20,000/- వెచ్చింపదలచినందుల కీ సభవారు వందనములర్పించుచు, యేటేట యీ మొత్తముకంటె యెక్కువసామ్యునిచ్చుటకును, యాద్రవ్యము సంచార గ్రంథాలయములను నెలకొల్పుటకు ఆ యా మండల గ్రంథాలయ సంఘములకును, తాలూకా గ్రంథాలయ సంఘములకును విరివిగా నొసంగుచు, యాద్రవ్యమును సక్రమముగా పంచిపెట్టుటకు గ్రంథాలయోద్యమమునందెక్కువగా పనిచేయుచున్న అసభికారసభ్యుల నొక సంఘముగా నేర్పరచుటకుగాను ప్రభుత్వమువారి నీ సభవారు కోరుచున్నారు.

3. తెనాలితాలూకా గ్రంథాలయోద్యమవ్యాప్తికి తాలూకా గ్రంథాలయములకు విరివిగా ధన మొసంగుటకు తెనాలితాలూకా, గుంటూరు జిల్లా బోర్డులవారి నీ సభవారు ప్రార్థించుచున్నారు.

౪. తెనాలితాలూకాలోని ప్రతి గ్రంథాలయమువారును బాలభటు పెటాలములను తెలిచి యీ యుద్వయమును తాలూకాయందంతటను పెంపొందింపవలెనని ఈ సభవారు హెచ్చరించుచున్నారు. — గ్రం. సర్వస్వము IV-4

రేపల్లెతాలూకా చతుర్థ గ్రంథాలయ మహాసభ, ధూళిపూడి :

౨. తాలూకా సంఘమువారి కోరికపై తాలూకాలోని అన్ని గ్రంథాలయములకును ఆంధ్ర దినపత్రికను సం॥ 1కి రు 18. 00 తగ్గింపురేటుకు ఇచ్చుట కంగీకరించిన శ్రీయుత దేశోద్ధారక కాశీనాథుని నాగేశ్వరరావుపంతులు, ఎం. ఎల్. పి. గారి ఉదారతకు ఈ సభవారు తమ వృద్ధయపూర్వక కృతజ్ఞతను వెల్లడించుచున్నారు.
౪. మహారాజశ్రీ వల్లూరు నూర్యనారాయణరావు పంతులుగారు వారి ఆంధ్రగీర్వాణ విద్యాపీఠము (కొవ్వూరు) తరపున పుస్తక ప్రచురణ నిధి నేర్పాటుచేసి, సంవత్సరమున కొక పుస్తకము నచ్చొత్తించి, గ్రంథాలయముల కుచితముగ సొంత ఖర్చులతో పంపుచున్నందులకు వారి ఉద్యమాభిమానమును ఈ సభవారు కొని యాడుచున్నారు. — గ్రం. సర్వస్వము X-9

ప్రథమ పల్నాడు గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల మహాసభ, గంగవరము :

౧. (క) దేశభక్తాగ్రణియు, సుప్రసిద్ధ విద్వాంసుడును, గీతా రహస్య రచయితయు నగు శ్రీ లోకమాన్య బాలగంగాధర తిలక్ గారి నిర్యాణమునకు యీ సభ వారు తమ విషాదమును తెలుపుచు, వారి యాత్మకు శాంతిని ప్రసాదించవలె నని సర్వేశ్వరుని ప్రార్థించుచున్నారు.
- (చ) లోకమాన్యుని జ్ఞాపకార్థము ప్రతి సంవత్సరమును వారి నిర్యాణ దినమున స్మారకోత్సవములను జరుపుచుండవలెనని గ్రంథాలయాధి పతుల నీ సభవారు ప్రోత్సహించుచున్నారు.
౫. ఇటీవల మదరాసు ప్రభుత్వమువారు గ్రంథాలయముల కొసంగెదమని ప్రకటించిన విరాళమును ప్రస్తుతపరిస్థితులలో తాలూకాయందలి ఏగ్రంథాలయమును స్వీకరించ నూడదని యీ సభవారు తీర్మానించుచున్నారు. — గ్రం. సర్వస్వము IV-6

కంభం, మార్కాపురం తాలూకాల గ్రంథాలయముల ప్రథమ మహాసభ, బేస్తవరపుపేట :

౬. శేషాద్రి రమణకవులచే రచియింపబడిన గ్రంథములను, అందుముఖ్యంగా మహా త్యాగాంధిగారిచే మెప్పువడసిన “దాసబోధ” అను గ్రంథమును, వేలమూరి జానకి రామశాస్త్రిగారిచే ప్రకటింపబడుచున్న రామాయణగ్రంథమును గ్రంథాలయ ములవారును, విద్యాశాఖవారును అన్ని విధముల ప్రోత్సహింపవలయునని యీ సభవారు కోరుచున్నారు. — గ్రం. సర్వస్వము VIII-3

ధర్మవరముతాలూకా ద్వితీయ గ్రంథాలయ సమావేశము, నాగసముద్రము:

౨. గ్రంథాలయములను రిజిస్టరుచేయించుటకై 1860 సంవత్సరము XXI ఇండి యా ఆక్టులో విధింపబడియుండు రు 50/- రుసుమును తగ్గించుటకై తగినసవరణల

నుపపాదించు నదిగా భారతశాసనసభకు మనరాయలసీమ ప్రతినిధిగా నెన్నుకొన బడియుండు శ్రీమాన్ మాడభూషి అనంతశయనం అయ్యంగారిని కోరుటకు తీర్మానించటమైనది.

3. ప్రతి గ్రామపంచాయతీబోర్డువారును తమ స్వాధీనముననుండు గ్రంథాలయము నకు తమగ్రామపాఠశాలలో పాటుపడుచుండు ఉపాధ్యాయ మహాశయుల గ్రంథభాండాగారలుగా ఉపయోగించుకొనుట చాలాశ్రేయస్కరమని ఈ సభ వారు సూచించుచున్నారు.

౪. ధర్మవరముతాలూకా గ్రంథాలయసంఘమువారు గ్రామసీమలందు విజ్ఞానప్రచార మునకై పునుకొన్న సంచారగ్రంథాలయోద్యమమును జయప్రదముగా కొన సాగించుటకు ధర్మవరము తాలూకాబోర్డువారు మంజూరుచేసియుండిన రు 100/- విరాళమును త్వరలో కాంక్షన్ చేసి యిప్పించునట్లు అనంతపురము జిల్లాబోర్డు వారిని ప్రార్థించుచు తీర్మానించడమైనది.

౫. ధర్మవరమునందు శ్రీ క్రియాశక్తిఒడయర్ గ్రంథాలయమునకు సుందరమందిరము నిర్మించి, శాశ్వతకీర్తినార్జించి, మనమండలమున యితరులకు మార్గదర్శకత్వలైస శ్రీయుత బండ్రపల్లి లక్ష్మీనారాయణశ్రేష్ఠిగారికి ఈ సభవారు తమ హృదయపూర్వక అభినందనము లర్పించుచున్నారు.

— గ్రం. సర్వస్వము IX-4

అనుబంధము: ౭

## జిల్లా, తాలూకా, ప్రాంతీయ మహాసభల అధ్యక్షుల పరిచయము

౧. శ్రీ ప్రభల లక్ష్మీనరసింహముగారు  
[1878 - 1939]

జననం విజయనగరంలో. బాల్యం కొంత హరికథా పితామహుడు ఆదిభట్ల నారాయణదాసుగారి యింట గడచినది. కలియుగ భీముడు కోడి రామమూర్తిగారు వీరి సహాధ్యాయి. విజయనగరం మహారాజావారి కాలేజీలో 1898 లో పట్టభద్రులైనారు. తర్వాత యిక్కడనే కొంతకాలం ఉపాధ్యాయులుగా పనిచేసినారు. 1902వ సంవత్సరములో బి. యల్. పరీక్ష నిచ్చినారు. 1905 లో విశాఖపట్నంలో కాపురం ప్రిన్సిపాల్ 1910 నుండి హైకోర్టు వకీలుగా పనిచేసినారు. ఆంధ్ర భాషాభివృద్ధి సమాజమునకు స్థాపకాల మధ్యక్షులుగా నుండినారు. చెళ్లపిళ్ల వెంకటశాస్త్రిగారి వ్యక్తిత్వాధ్యయనసభ కధ్యక్షుత వహించినారు. భారత నాయకులు మహాత్మా గాంధీ, బాబూ రాజేంద్ర ప్రసాద్, జవహర్ లాల్ నెహ్రూ మున్నగువారు విశాఖపట్నమునకు వచ్చినప్పుడు జరిగిన బహిరంగ సభల కధ్యక్షుత వహించి వారి ఉపన్యాసముల ననువదించేవారు. కాంగ్రెసు మహాసభలకు తరచుగా వెళ్ళుచుండెడివారు. బహు భాషా కోవిదులు; ఆంగ్ల, లాటిన్, ఫ్రెంచి, జర్మన్, సంస్కృత, ప్రాకృత, ఆంధ్ర, తమిళ, హిందీ, పర్షియన్, ఒరియా మున్నగు ప్రాచీనాధునిక భాషలు నేర్చినారు. వైదిక, రాజకీయ, సాంఘిక, ధర్మ, న్యాయశాస్త్రము లభ్యసించినారు. ఆంధ్రోద్యమములో ప్రముఖపాత్ర వహించినారు. వీరికి 1934 లో ఆంధ్ర యూనివర్సిటీవారు “వేద విద్యా విశారద” బిరుదమును, 1936 లో శ్రీ జగద్గురు కామకోటి హీరాధిపతులు “చంద్రహాశీశ్వర కృపా పూర్ణ” యను బిరుదమును ప్రసాదించినారు. మహావక్త. మంచి రచయిత. ప్రపంచం లోని ప్రముఖ మత గ్రంథములను చదివి జీర్ణించుకొన్న దిట్ట. జయదేవుని గీత గోవింద మును తెలుగున కంద పద్యములలో గ్రాసిన కవి.

చిత్రాడలో జరిగిన తృతీయ గోదావరి మండల గ్రంథాలయ మహాసభాధ్యక్షులు.

౨. శ్రీ మారేపల్లి రామచంద్రశాస్త్రి (కవి) గారు  
[1874 - 1951]

జన్మస్థలం కృష్ణా జిల్లా గన్నవరం తాలూకా కనకవల్లి అగ్రహారం. కార్యక్షేత్రం విశాఖపట్నం. తెలుగుభాష పుట్టు పూర్వోత్తరాలు తెలిసిన ‘తెలుగునలువ.’ కవి; పండిత నటుడు; నాటకకర్త; నాట్యాచార్యుడు; రాజకీయనాయకుడు; జాతీయవాది; స్ఫూర్త. ఆంధ్ర గ్రంథాలయోద్యమ నాయకులలో ఒకరు. కలాభిలాషక నాటక

సమాజం, సంగీత మానినీ సమాజం (కళావంతుల సంస్కరణ సంఘం), ధంత కలాశాల, ధర్మాశ్రమం, రామలీలోత్సవం, హిందూ పఠన మందిరం, వసంత పఠన మందిరం, స్వరాజ్య సమితి, ప్రజాసంఘం, కవితా సమితి, తెలుగు గుడి మొదలైన సంస్థల స్థాపకులు. తెలుగు సంధ్యా వందనం, తెలుగు తోబుట్టువులు, తెనుగు నుడిదండలు, నన్నయ నుడులు, నుడి కడలి మొదలైన గ్రంథాలు, ఎన్నో నాటకాలు, కావ్యాలు, విమర్శలు, వ్యాసాలు వ్రాశారు.

1921 లో కాంగ్రెసులో చేరారు. విశాఖ జిల్లాకు నాయకత్వం వహించారు. ఉప్పు సత్యాగ్రహంలో కారాగృహ శిక్ష అనుభవించారు. 1918 లో విశాఖపట్నంలో జరిగిన ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ ఆహ్వాన సంఘ కార్యదర్శి; విశాఖ జిల్లా గ్రంథాలయ సంఘమునకు కొన్నాళ్ళు అధ్యక్షులు. తొలి విశాఖ జిల్లా గ్రంథాలయ మహాసభకు అధ్యక్షులు. 1921 వ సంవత్సరంలో విశాఖపట్నంలో జరిగిన మండల గ్రంథాలయ మహాసభ ఆహ్వాన సంఘాధ్యక్షులు. ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ సంఘానికి కొన్నాళ్ళు ఉపాధ్యక్షులు, కొన్నాళ్ళు కార్యనిర్వాహక సంఘాధ్యక్షులు. 1941 లో రాజమహేంద్రవరములో జరిగిన 22 వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ అధ్యక్షులు.

1921 లో విశాఖపట్నంలో జరిగిన విశాఖపట్టణం మండల గ్రంథాలయ ప్రత్యేక మహాసభ ఆహ్వాన సంఘాధ్యక్షులు.

### ౩. శ్రీ గురజాడ దుర్గాప్రసాదరావుగారు [1883 - 1946]

జననము కాకినాడలో. ఆంధ్ర కవుల చరిత్ర రచయిత శ్రీ గురజాడ శ్రీరామ మూర్తి పంతులుగారి పుత్రులు. తండ్రిగారు విజయనగర సంస్థానమున చరిత్ర పరిశోధకులుగ నున్నప్పు డక్కడనే బి. ఏ. పట్టమును పొంది, మదరాసులో ప్లీడరు పరీక్ష నిచ్చి, 1921 వ సంవత్సరంలో విశాఖపట్నంలో న్యాయవాదిగా జీవితాన్ని ప్రారంభించినారు. సంస్కృతాంధ్రాంగ్ల భాషలలో పండితులు. సారస్వతాభిమానులు. క్రీడలందు అమితాసక్తిగలవారు. టెన్నిస్, క్రికెట్, చదరంగపు టాటలలో నిపుణులు. స్ఫూరద్రూపి; మితభాషి; వాక్పాతూర్యమున దిట్ట. తండ్రిగారి కవి జీవితములలో అనేక విషయములు చేర్చి సంస్కరించిన పరిశోధకులు..

1921 వ సంవత్సరంలో విశాఖపట్నంలో జరిగిన విశాఖపట్టణ మండల గ్రంథాలయ ప్రత్యేక మహాసభాధ్యక్షులు.

### ౪. శ్రీ విస్వా అప్పారావుగారు [1884 - ]

జననం తూర్పు గోదావరి జిల్లా పెద్దాపురం. 1907 నాటికి ఎం. ఏ., ఎల్. టి. పరీక్షలలో ఉత్తీర్ణులు. 1907-38 సంవత్సరములలో మదరాసు ప్రభుత్వం విద్యాశాఖలో వివిధ పదవులను నిర్వహించినారు. 1938-41 సంవత్సరములలో వాల్తేరు నందలి ఆంధ్ర యూనివర్సిటీ కళాశాలలకు ఆచార్యులుగ, అధ్యక్షులుగ నుండినారు. 1942 వ సంవత్సరము నుండి నేటివరకు ప్రజాసామాన్యాని కుపయోగించే విజ్ఞానశాస్త్రము, లలితకళల

ప్రచారాని కుపయోగించే గ్రంథాల రచన, ప్రచురణలలో నిమగ్నులై యున్నారు. అణుశక్తికి సంబంధించిన రెండు పుస్తకాలను 1956-61 సంవత్సరములలో తెలుగులో ప్రచురించినారు. డాక్టరు సి. వి. రామన్ గారి 'విజ్ఞాన ముఖములు' (Aspects of Science) తెలుగులోనికి అనువాదంచేసినారు. 7-14 సంవత్సరముల పిల్లలకొరకు వీరు ప్రచురించిన 'ఆకాశవాణి' గ్రంథం కేంద్ర ప్రభుత్వంవారి బహుమతి (రూ. 1,000) పొందింది. 1927 నుండి మదరాసు మ్యూజిక్ ఆకాడమీ సభ్యులు. 1946 నుండి రాజమండ్రిలోని ఆంధ్ర గానకళా పరిషత్ వారి మదరాసు కమిటీ కన్వీనరు. 1958 లో స్థాపించబడిన క్షేత్రయ్య పదాభినయ ప్రచార సమితి అధ్యక్షులు.

1948 నుండి రాజమండ్రిలోని దామెర రామారావు స్మారక ఆర్ట్స్ గాలరీ, పాఠశాలల కార్యదర్శి, కోశాధిపతి. 1954 నుండి ఆంధ్ర యూనివర్సిటీవారి బోర్డు ఆఫ్ ప్రజీస్ సంగీత శాఖా సభ్యులు. పదార్థ విజ్ఞాన శాస్త్రం, ఆంధ్ర సంస్కృతి - విద్య, సంగీతం, నాట్యం మున్నగు విషయాలపై తెలుగు, కన్నడ విజ్ఞాన సర్వస్వ సంపుటములలోని అనేక వ్యాసాల రచయిత. కొంతకాలం ఆకాశవాణి హైదరాబాదు, విజయవాడ ప్రేమమల కార్యక్రమాల సలహా సంఘ సభ్యులు. అయిదేండ్లనుండి కొత్త ఢిల్లీలోని ఆకాశవాణి సంగీత సలహా బోర్డు సభ్యులు. తెలుగు, ఇంగ్లీషు భాషలలో విద్య, విజ్ఞానశాస్త్రం, కళ, సంగీతాలకు సంబంధించి ఆకాశవాణిలో శతాధిక ప్రసంగాలు ప్రసారం చేసిన విజ్ఞులు. శాస్త్ర విజ్ఞానము, చరిత్ర - తెలుగు ఉరుదూ అకాడమీ కార్యనిర్వాహక సభ్యులు.

1917 వ సంవత్సరంలో అమలాపురంలో జరిగిన గోదావరి మండల గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల ప్రథమ మహాసభ ఆహ్వాన సంఘాధ్యక్షులు.

౫ శ్రీ కొండిపర్తి వీరభద్రాచార్యులు (స్వామి తత్వానంద)

[1881 - 1952]

జన్మస్థానం కృష్ణాజిల్లా బందరు. 1904 నాటికి నోబిల్ కాలేజీలో బి. ఏ. చదివినారు. దేశభక్తి, దైవచింత చిన్న నాటినుండి అలవడినవి. దేశ హితైక ఉద్యమములన్నింటిలోను భాగస్వాములు. ఉపాధ్యాయ వృత్తిలో 20 సంవత్సరాలకు పైగా ఉన్నారు. బందరు జాతీయ కళాశాలలో కొన్నాళ్ళు అధ్యాపకులు. 1927 వ సంవత్సరంలో సన్యాసాశ్రమమును స్వీకరించి శ్రీ తత్వానందస్వామియైనారు. తదాదిగ జీవితాన్ని పూర్తిగా దేశ సేవకు, భాషాసేవకు, ఆధ్యాత్మిక ప్రబోధానికి వినియోగించినారు. వందేమాతరం, సహాయ నిరాకరణోద్యమం, ఉప్పు సత్యాగ్రహం, క్విట్ ఇండియా ఉద్యమాలలో పాల్గొన్నారు. ఆంధ్రదేశములోని ప్రసిద్ధములైన వ్యాసాశ్రమము, శాంత్యాశ్రమము, ఓంకారాశ్రమము, వినయాశ్రమము, కృష్ణాశ్రమములలో నుండి ఎనలేని సేవచేసినారు. వీరు శ్రీ వివేకానంద భక్తులు; గాంధీజీ అనుయాయులు. సారస్వత రంగంలో వీరి కృషి అసామాన్యమైనది. గ్రంథ రచనలో, అనువాదములో సిద్ధహస్తులు. 50 కి మించిన వీరి రచనలలో జ్ఞానప్రియ, కుశలవబోధిని, శ్రీశ ప్రసాద్, రామకృష్ణ సూక్తి ముక్తావళి, శ్రీ వివేకానంద లేఖావళి, (వివేకానందుని) సందేశ తరంగిణి - 2 భాగములు, విద్యార్థులారా, వార్ధా విధానము, దైవీశక్తి, స్త్రీధర్మ ప్రదీపిక, శాశ్వత

దరిపోవణము - 2 భాగములు, పౌరధర్మ స్రకాశిక, మన కర్తవ్యము, గాంధేయ ధర్మ చక్రము, గాంధీజీ సదృశ్యధర్మాల సుప్రసిద్ధములు.

1928 ఏప్రిల్ 19 వ తేదీన భీమవరములో జరిగిన పశ్చిమ గోదావరి మండల గ్రంథాలయ మహాసభాధ్యక్షులు.

### ౬. శ్రీ కోటగిరి వేంకట కృష్ణారావుగారు

[1890 - ]

జన్మస్థలము కృష్ణా జిల్లా నూజివీడు. గంపలగూడెం కుమార రాజాగా ప్రసిద్ధి కెక్కిన వీరు కాంగ్రెసులో చేరి జాతీయోద్యమానికి ఎనలేని సేవజేసిరి. మహా వక్తగా పేరుమోసిరి. ఉప్పుసత్యాగ్రహములో పాల్గొని శ్రీకృష్ణ జన్మస్థానము నలంకరించిరి. ఆంధ్రోద్యమము, గ్రంథాలయోద్యమములలో కృషి చేసిరి. కవి పండిత పోషకులు. కృతికర్తలు. ఉన్న వ లక్ష్మీనారాయణగారి 'మాలపల్లి' కృతిభర్తలు.

వీరి రచనలు : 1. శృంగార తిలకము (ఆంధ్రీకృతి), 2. యావన నిగర్హణము, 3. చాటు పద్యములు, 4. శ్రీ కృష్ణరాయ నాటకావళి (అభినవ పాండవీయము, పాదుషా పరాభవము, బెబ్బులి, ప్రణయాదర్శము), 5. మాతృదేశ శతకము, 6. విధి (పద్యకావ్యము), 7. దేవదాసి (అముద్రిత నాటకము), 8. ఘోషావ్యాస ఖండనము, (9) వేదవతి. ప్రస్తుతం రామాయణమును నాటక రూపమున వెలయించుచున్నారు.

జగ్గయ్యపేటలో జరిగిన ద్వితీయ కృష్ణా మండల గ్రంథాలయ మహా సభాధ్యక్షులు.

### ౭. శ్రీ తల్లాప్రెగడ సూర్యనారాయణరావుగారు

[1874 - 1926]

జననం పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా కోనాల గ్రామంలో. 1892 లో బి. ఏ. పరీక్ష పూర్తిచేసి 1894 లో ప్లీడరు పట్టా పుచ్చుకొన్నారు. తణుకులో న్యాయ వాదిగా వృత్తిని స్వీకరించినారు. 10 సంవత్సరాలపాటు 'సువర్ణలేఖ' పత్రికాధిపతి. సంస్కృతాంధ్రాంధ్ల భాషలలో పండితులు; కవి; గ్రంథకర్త.

1910 వ సంవత్సరం ప్రాంతమున కొవ్వూరుకు తమ నివాసమును మార్చు కొన్నారు. విద్యా పరివత్తులు, గ్రంథ భాండాగారములు స్థాపించి పోషించుటకు శ్రానుకొన్నారు. కొవ్వూరులోని ఆంధ్ర గీర్వాణ విద్యా పీఠమునకు తమ జీవితమును ధారవోసినారు. అహర్నిశలు కృషిచేసి, ఎంతో శ్రమపడి స్వహస్త, పర హస్తములతో ధీనికి కావలసిన హంగులను సమకూర్చినారు. విద్యాదానముతోపాటు విద్యార్థుల కన్న సుత్రమును, దేవీ - విష్ణు శివాలయములను ప్రతిష్ఠించినారు. భక్తిపరములగు సప్తాహములు, అర్చనలను తరచు గావించుచు ఆధ్యాత్మిక చింతనకు అనారోగ్యము కలుగ జేసినారు. కవులను, పండితులను ఎంతగానో ఆదరించినారు. వీరి రచనలు: హిందూ దేశ ఆర్థికచరిత్ర, లోకానుభవము, వినోదిని, నీతారామము, మాధవీ కంఠము, మీరాబాయి, రాధారాణి, బుద్ధనాటకము, భాగినేయ వియోగము,



వజిక్కుర వర్తకోదంతము, పాంథస్వప్నము, హేలావతి, చంద్రశేఖరము, ప్రభావతీ ప్రద్యుమ్న విమర్శ, ఉత్తర రామచరిత విమర్శ (ఇంగ్లీషు, తెలుగు, సంస్కృత భాషలలో.)

1918 వ సం. లో గంపలగూడెములో జరిగిన మూడవ కృష్ణా మండల గ్రంథాలయ మహాసభ అధ్యక్షులు.

౮. శ్రీరాయసం వెంకట శివుడుగారు

(1870 - ? )

జననము పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా వేలివెన్ను గ్రామంలో. బాల్యము కేలంగిలో గడచినది. రాజమహేంద్రవరములోని రాజకీయ కళాశాల పట్టభద్రులు. ఎం. ఏ., యల్. టి. పరీక్షలలో ఉత్తీర్ణులు. కందుకూరి వీరేశలింగం పంతులు గారి శిష్యులు. వారి నాయకత్వమున నడచిన సంఘ సంస్కరణ, సారస్వతోద్వ్యమములలో పాల్గొని దేశ సేవ చేసిన వారు. ఉత్తమమైన ఉపాధ్యాయ వృత్తిని చేపట్టి, బెజవాడలోని క్రైస్తవ పాఠశాలలోపాధ్యాయులుగ ఉద్యోగంలో ప్రవేశించి, గుంటూరులోని ఆంధ్ర క్రైస్తవ కళాశాల ఆంగ్లీషన్యాసకులుగ కొంతకాలం పనిచేసి, కడపట నెల్లూరులోని వెంకటగిరి రాజావారి కళాశాలాధ్యక్షులుగ పదవీ విరమణం చేసినారు. ఆంధ్ర యూనివర్సిటీ తెలుగు ఆరేటరుగ, నెనెటరుగ, ఇతర పాలక వర్గము లందు సభ్యులుగ కొంతకాలం గౌరవ పదవుల నలకరించినారు. మద్రాసు విశ్వ విద్యాలయంతో వీరికి సన్నిహిత సంబంధముండినది. సత్య సంపర్కనీ, జనానా పత్రి కలను నిర్వహించినారు. ఇతర పత్రికలకు వ్యాసములు వ్రాసినారు. ఆత్మ చరిత్రము, శ్రీ వీరేశలింగ సంస్మృతి, చిత్రకథా మంజరి, వ్యాసావళి, హిందూ గుండరులు, కమ లాక్షి, రాజేశ్వరి, ఇంగ్లీషు వారి సంసార పద్ధతులు, లలిత కథావళి వీరి రచనలు. గ్రంథాలయోద్యమము పట్ల వీరి అభిమానము స్తుతి పాత్రము. కొంత కాలం గుంటూరు తాలూకా గ్రంథాలయ సంఘాధ్యక్షులు.

1918 వ సం. లో నత్తెనపల్లిలో జరిగిన మూడవ గుంటూరు మండల గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల మహాసభాధ్యక్షులు.

౯. శ్రీ వావిలికొలను సుబ్బారావుగారు

(1863 - 1939)

1893 నుండి 1904 వరకు చెవిన్యూ శాఖోద్యోగి. అప్పైన 1904 - 1920 సం.లలో మదరాసు ప్రెసిడెన్సీ కాలేజీలో ఆంధ్ర పండితులు. వారి తొలి కృతి 'శ్రీ కుమారా భ్యుదయ' మను ప్రబంధము. ఆంధ్ర వాల్మీకి రామాయణము - మంధరము పేరుతో వ్రాయబడిన దీని వ్యాఖ్య వీరి కీర్తి నాచంద్ర తారార్కము గావించినది. వీరు రామ భక్తులు. కనుక తమ రామాయణమును ఒంటిమెట్టు (కడప జిల్లా) కోదండ రామస్వామి వారి కంకితము చేసినారు. అచ్చటి ఆలయ పునరుద్ధరణకు తమ సర్వస్వము నర్పించినారు. ఉద్యోగ విరమణకు పిమ్మట 'భక్తి సంజీవనీ పత్రిక' ను నిర్వహించినారు. పిల్లల నిమిత్తం ఆర్య కథానిధి 8 భాగములు, పురాణ పురుషాలయము, స్త్రీలయము జీవిత

చరిత్రలు రచించినారు. వివిధ వయసులలోని స్త్రీ, పురుషుల తుపకరించు హితచర్య గ్రంథములు, కౌసుల్య పరిణయమును ప్రబంధము, సుభద్రా విజయమును నాటకము వీరి మరికొన్ని రచనలు. వీరి కృష్ణావతారముక ఉద్గ్రంథము. వీరి సులభ వ్యాకరణము విద్యార్థులకు చాల ఉపయోగకరమైనది. అవసాన దశలో వీరు విరాగులై వాసుదాసు నామమును స్వీకరించి తెంకాయ చిప్పలో భోజనము చేయుచు దీనివై నొక శతకమును వ్రాసినారు.

నెల్లూరు మండల ప్రథమ గ్రంథాలయ మహాసభ అధ్యక్షులు.

శ్రీ సూరి వెంకట నరసింహశాస్త్రిగారు

(1860 - 1933)

జన్మ స్థానం కృష్ణాజిల్లా గన్నవరం తాలూకాలోని బాహుబలేంద్రుని గూడెం. బందరు నోబుల్ కళాశాలలో ఎఫ్. ఏ. పూర్తిచేసి కొంతకాలం ఉపాధ్యాయ వృత్తిలో నుండి పిమ్మట నెకండ్రేడ్ స్టేడరు గ్రామ్యవాద వృత్తి నవలంబించినారు. మధ్య కాలంలో పట్టభద్రులై ఫస్టు గ్రేడ్ స్టేడరు పరీక్షను కూడ ఇచ్చినారు. 1912 నుండి గ్రంథాలయ సేవావ్రత దీక్షను బూని జీవితాంతం వరకు దీని నమయి చేసినారు. విజయ వాడలోని శ్రీరామమోహన ధర్మ పుస్తక భాండాగారమునకు ప్రథమాధ్యక్షులు. ప్రథమ ఆంధ్రదేశ గ్రంథ భాండాగార మహాసభకు ఆహ్వాన సంఘాధ్యక్షులు. 1919 వ సం. లో మదరాసులో జరిగిన ప్రథమ అఖిల భారత గ్రంథాలయ మహాసభ నిర్వహణలో భాగస్వాములు. దీనిద్వారా ఏర్పడిన అఖిల భారత పౌర గ్రంథాలయ సంఘములో ప్రముఖ కార్యకర్తలు. ఆరవ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభ అధ్యక్షులు. పుదుక్కోట రాజ్య గ్రంథాలయ ప్రథమ మహాసభకు, బెల్లూరులో జరిగిన ప్రథమ కర్నాట రాష్ట్ర గ్రంథాలయ మహాసభకు అధ్యక్షులు. గ్రంథాలయ సర్వస్వములోను, ఇతర పత్రికలలోను గ్రంథాలయోద్యమమును గూర్చిన వ్యాసముల ద్వారా గ్రంథాలయ విజ్ఞాన వ్యాప్తికి చాల తోడ్పడినారు. ఆంగ్లంలో “పౌర గ్రంథాలయాలు: ఇంట, బయట” (Public libraries at home and abroad) అను వ్యాసము వీరి రచనలలో విశిష్టమైనది. మహాత్మ గాంధీ నిర్మాణ కార్యక్రమము పట్ల వీరికి మిక్కిలి మక్కువ. గ్రంథాలయోద్యమంతో పాటు సహకారోద్యమంలో కూడ వీరు పాల్గొని పని చేసినారు. ఆగిరిపల్లి వేదశాస్త్ర పాఠశాల సంస్థాపకులు. 1908 నుండి జీవితాంతం వరకు దీని ట్రస్టీగ నుండినారు.

విదవ పుదుక్కోట గ్రంథాలయ మహాసభకు అధ్యక్షులు.

శ్రీ పురిపండా అప్పలస్వామిగారు

(1904 - )

జననం శ్రీకాకుళం (పూర్వం విశాఖపట్నం) జిల్లా సాలూరు గ్రామంలో. తెలుగు, ఇంగ్లీషు, హిందీ, ఒడియా, బాంగ్లా, సంస్కృత భాషలలో చక్కని పరిచయమున్నది. కవి, జర్నలిస్టు, బహు గ్రంథకర్త. 1921 అసహాయోద్య

మంలో చేశారు. ఖాదీ ఉద్యమంలో పని చేశారు. విశాఖ నుండి వెలువడిన జాతీయ పత్రిక 'స్వశక్తి' సహాయ సంపాదకులుగా పని చేశారు. 1921 లో గజపతి నగరం తాలూకా మరదాంలలో కామేశ్వరీ గ్రంథ షేటిక్ స్థాపించి ఆనాటి నుంచి గ్రంథాలయోద్యమంలో పాల్గొంటున్నారు. కొన్నాళ్లు విశాఖ జిల్లా గ్రంథాలయ సంఘాధ్యక్షులు. విశాఖ జిల్లా లోక్ తైబరీ ఆధారిటీకి విశాఖపట్నం మునిసిపల్ కౌన్సిలు సక్షమున ఒకసారి సభ్యులుగా ఎన్నికైనారు. మరొకసారి ప్రభుత్వం చేత నియోజితులయినారు.

కవితా సమితి స్థాపకులు. ఇప్పుడు దాని అధ్యక్షులు. మహాభారతం, రామాయణం, భాగవతం, దేవీ భాగవతం వాడుక భాషలో వ్రాశారు. ఇంగ్లీషు, హిందీ, సంస్కృతం, బాంగ్లా, ఒడియా భాషలనుండి ఎన్నో గ్రంథాలు తెలుగు చేశారు. 1968 లో హైదరాబాదులో పక్షులనాలు జరిగిన అఖిల భారత రచయితల సభకు అధ్యక్షులు. ప్రస్తుతం ఆంధ్రప్రదేశ్ స్టేట్ తైబరీ కమిటీ, ఆంధ్రప్రదేశ్ సాహిత్య అకాడమీ, ఆంధ్రప్రదేశ్ లలితకళా అకాడమీల సభ్యులు.

1988 లో విశాఖపట్నంలో జరిగిన 14 వ కళింగదేశ గ్రంథాలయ మహాసభకు సన్మాన సంఘాధ్యక్షులు.

శ్రీ భూపతిరాజు వేంకటపతిరాజు గారు

(1872 - 1943)

జన్మస్థలము విశాఖపట్నం జిల్లా భీమునిపట్నం తాలూకా రేవిడి గ్రామం. విజయనగరంలో మెట్రిక్యులేషన్ పరీక్ష పూర్తిచేసి మదరాసులో బి. ఏ., బి. ఎల్. డిగ్రీలు పుచ్చుకొని, విశాఖపట్నంలో న్యాయవాద వృత్తిని నిర్వహించినారు. సాంఘిక, రాజకీయ రంగములలో ప్రవీణులు. ఆంధ్ర మహాసభ నిర్వాహకులలో ప్రముఖులు. విశాఖగట్టణ పురపాలక సంఘమునకు చిరకాల మధ్యక్షులు. అఖిల భారత ఊత్రియ మహాసభ స్థాపకులు. విశాఖపట్నంలో పంచముల (హరిజనుల) అభివృద్ధికై నెలకొల్ప బడిన సంస్థకు అధ్యక్షులు. ఫిజీ దీవులలోని హౌందవుల కష్టములను విచారణ చేయుటకై ప్రభుత్వం నియమించిన సంఘమున కధ్యక్షులు. మదరాసు శాసన సభకు రెండుసార్లు, ఢిల్లీ శాసన సభకు రెండుసార్లు సభ్యులుగా ఎన్నికైనారు. వీరి దక్షతకు మెచ్చి ప్రభుత్వం వీరికి సి. ఐ. ఇ. బిరుదును నిచ్చినది. బారువలో జరిగిన నాలుగవ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభకును, బెజవాడలో జరిగిన 15 వ ఆంధ్రదేశ గ్రంథాలయ మహాసభకును అధ్యక్షులు.

బారువలో జరిగిన 16 వ కళింగదేశ గ్రంథాలయ మహా సభాధ్యక్షులు.

శ్రీ ఆరె సుబ్బయ్యగారు

(1892 - )

జన్మస్థానం గుంటూరు జిల్లా, తెనాలి తాలూకా, కూచిపూడి. రైతుగా జీవితం ప్రారంభించారు. ఆరోజులలో చక్కని సలస్కారం సంపాదించారు. తమ

గ్రామంలోని శ్రీ సరస్వతీ నిలయపు ముఖ్య పూజారులలో ఒకరుగా నుండి దీని అభివృద్ధికి చాల తోడ్పడినారు. గ్రామ పంచాయతీ సభ్యులుగ, పంచాయతీ కోర్టు అధ్యక్షులుగ కొంతకాలం పదవుల నిర్వహించుటే గాక గ్రామ వ్యవహారాలలో పెద్దరికం వహించి నలుగురినీ కూడగట్టుకొని వచ్చినారు. గ్రామంలో ఇటీవల నెల కొన్న కోగంటి వారి హైస్కూలుకు రూ 2000/- విరాళమిచ్చుటయే గాక కొంత కాలము దీని కోశాధిపతిగ కూడ నుండినారు.

1920 వ సం. లో కూచిపూడిలో జరిగిన తెనాలి తాలూకా గ్రంథాలయ ప్రతి నిధుల సభ ఆహ్వాన సంఘాధ్యక్షులు.

శ్రీ కోలవెన్ను రామకోటేశ్వరరావుగారు

(1894 - )

గుంటూరు జిల్లా నరసరావు పేటలో జననం. విద్యాభ్యాసం నరసరావు పేట, బందరు, చెన్నపట్టణం. 1917 లో బి. యల్. పట్టా పొంది శి సంతకర్తలు నరసరావు పేటలో న్యాయవాదిగ నుండిరి. ఆసమయంలో అక్కడి మిత్రుల సహాయంతో గ్రంథాలయాన్ని స్థాపించిరి. 1919 వ సం. లో గుంటూరు మండల గ్రంథాలయ సంఘ ప్రధాన కార్యదర్శి పదవిలో నుండి జన సామాన్యంలో రాజకీయ పరిజ్ఞానమును వ్యాప్తి నొందించుటకై చిరుపాత్రములు కొన్ని ప్రకటించిరి. 1920 సం. లో ఆంధ్ర దేశ గ్రంథాలయ సంఘమువారు విజయవాడలో నిర్వహించిన శిక్షణ తరగతికి అధ్యాపకులు. 1921 లో న్యాయవాద వృత్తిని విసర్జించి మహాత్ముని అసహాయోద్యమంలో పాల్గొన్నారు. కొంతకాలం ఆంధ్ర రాష్ట్ర కాంగ్రెసు ప్రచురణాధికారి. అటు పిమ్మట ప్రకాశంగారి 'స్వరాజ్య' ఆంగ్ల దిన పత్రికకు సహాయ సంపాదకులు. 1923-27 సం. లలో బందరులోని ఆంధ్ర జాతీయ కళాశాల వైస్ ప్రిన్సిపాలు. ఆసమయంలోనే 'జయంతి' పత్రికను స్థాపించిరి. 1927 లో మదరాసులో సుప్రసిద్ధ ఆంగ్లపత్రిక 'త్రివేణి' ని స్థాపించి నేటివరకు కొనసాగిస్తున్నారు. 1933-34 సం. లలో ఆంధ్రజాతీయ కళాశాల ప్రిన్సిపాలు. 1939-46 సం. లలో మదరాసు శాసన సభ్యులు. 1940-1942 సత్యాగ్రహములలో పాల్గొని ప్రభుత్వ నిర్బంధానికి గురియైనారు. 1949-50 సం. లలో కృష్ణాపత్రిక సంపాదక వర్గములో సభ్యులు. 1956-57 సం. లలో మదరాసులోని దక్షిణ భాషా పుస్తకసంస్థ ప్రధాన సంపాదకులు.

1920 లో గంగవరములో జరిగిన ప్రథమ పల్నాడు తాలూకా గ్రంథాలయ ప్రతినిధుల మహాసభాధ్యక్షులు.

## శ్రీ కలవగుంట వెంకట రంగాచార్యులుగారు

( )

గ్రంథాలయ ప్రయోజనాలను సమగ్రంగా గ్రహించిన ధీమంతుల కోవలోని వారు శ్రీ వెంకటరంగాచార్యులుగారు. వీరు బి. ఏ., బి. ఇడి. పట్టభద్రులైన పిమ్మట పశ్చిమ గోదావరి జిల్లా బోర్డు యాజమాన్యమునందున్న ఉన్నత పాఠశాలలలో ఉపాధ్యాయులుగా పని చేశారు. గ్రంథాలయ శాస్త్రం పట్ల వీరికి అభిమానం మొండు. తమ విద్యార్థులు పుస్తక పఠనం పట్ల అభిరుచిగలవా రవడానికి వీరు నిత్యం ప్రబోధం చేస్తుండేవారు. తీరిక సమయాల్లో గ్రంథాలయోద్యమ వ్యాప్తికోసం కృషి చేస్తుండేవారు. సౌజన్యం, బోధనాశక్తి, సామర్థ్యం గల మంచి ఉపాధ్యాయుడుగా పరిగణింప బడ్డవారు. ఈ గ్రంథంలోని వీరి ప్రత్యేక వ్యాసం భీమవరం తాలూకా గ్రంథాలయ ప్రథమ సమావేశ సమయమున పంపిన ఆంగ్ల రచనకు అనువాదము. అనువాదకులు కవులు, గ్రంథాలయ సేవకులు నగు శ్రీ కలిదిండి నరసింహారాజు గారు.

